

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ТРАНСПОРТНОГО СТОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ «ЯСТТС»)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета ГБПОУ «ЯСТТС»
«27» мая 2026 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБПОУ «ЯСТТС»
Т.А. Антоненко
«28» мая 2026 г.
приказ № 215л

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и
городских путей сообщения**

Укрупненная группа

08.00.00 Техника и технологии строительства

квалификация

ТЕХНИК

форма обучения

очная

Ясиноватая, 2026 г.

Аннотация

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОП) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее – ГБПОУ «ЯСТТС») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 346 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения», зарегистрированного в Минюсте РФ 24.06.2024, регистрационный № 78657.

Организация- разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»).

Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме обучения – **3 года 10 месяцев** на базе основного общего образования, **2 года 10 месяцев** на базе среднего общего образования.

Согласовано с представителем работодателя:

Директор департамента дорожного строительства ООО

"РЕМАВТОСТРАДА"



Косик Дмитрий Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 . Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы (ОП)	5
1.2 . Общая характеристика образовательной программы	6
1.2.1. Цель ОП	6
1.2.2. Срок освоения ОП	7
1.2.3. Трудоемкость ОП	7
1.2.4. Особенности ОП	8
1.2.5. Требования к абитуриентам	8
1.2.6. Востребованность выпускников	9
1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника	9
1.2.8. Основные пользователи ОП	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1 . Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2 . Виды профессиональной деятельности	10
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
3.1 . Общие компетенции	10
3.2 . Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	11
3.3 . Результаты освоения ОП	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
4.1 . Учебный план	22
4.2 . Календарный учебный график	25
4.3 . Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)	25
4.4 . Программы учебной и производственной практик	26
4.4.1. Программа учебной практики	26
4.4.2. Программы производственной практики	27
4.4.3. Программа преддипломной практики	27
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
5.1. Ресурсное обеспечение реализации ОП	29
5.1.1.Кадровое обеспечение	29
5.1.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение	29
5.1.3.Материально-техническое обеспечение	31
6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	32
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	33
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	34
6.3. Особенности проведения демонстрационного экзамена	34
6.4. Порядок выполнения и защиты дипломного проекта	42
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	47
8. Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 346 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения», зарегистрированного в Минюсте РФ 24.06.2024, регистрационный № 78657 и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП - образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

Цикл СГ - Социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОП - Общепрофессиональный цикл

ПС - профессиональный стандарт;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы (ОП)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 21 мая 2024 г. № 346 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения» (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 июня 2024 г., регистрационный №789657);
- Приказ Минпросвещения от 27 марта 2025 г. № 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 апреля 2025 г. № 81996);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 13.10.2023 г. N 767, от 12.04.2024 N 245);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763) (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 №05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО»);

- Профессиональный стандарт «Дорожный рабочий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. N 804н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 г., регистрационный № 61714);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный №77830);

- Устав ГБПОУ «ЯСТТС».

1.2. Общая характеристика образовательной программы

1.2.1. Цель ОП

Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2.2. Срок освоения ОП

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.2.3. Трудоемкость ОП

Учебные циклы и разделы ОП	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	122	4392
Учебная практика	25	900
Производственная практика (по профилю)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	1224
Итого	199	5940

Срок освоения ОП по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, уменьшается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
 промежуточная аттестация 2 нед.

1.2.4. Особенности ОП

Образовательная программа по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения учитывает требования рынка труда Донецкой Народной Республики, состояние и перспективы развития предприятий и организаций строительной и дорожно-транспортной отраслей, предприятий малого бизнеса.

Язык обучения - государственный (русский). Вариативная часть ППССЗ разрабатывается с учетом требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства. В целях реализации компетентностного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, которые способствуют развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. К ним можно отнести интерактивные, демонстрацию трудового опыта, информационные, анализ деловых ситуаций; деловые и ролевые игры, групповые дискуссии и проектную деятельность, дебаты и иные активные технологии, соответствующие специфике программы базовой подготовки.

Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Использование информационных технологий в учебном процессе осуществляется через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет; предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств.

При разработке ОП учитываются запросы работодателей, они привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла.

1.2.5. Требования к абитуриентам

Прием на образовательную программу по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения осуществляется в соответствии с правилами приема ГБПОУ «ЯСТТС» и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента документа - аттестата об основном общем/ среднем общем образовании, диплома о начальном профессиональном образовании.

1.2.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения востребованы во всех строительных, дорожно-строительных, строительных и дорожно-эксплуатационных организациях, на предприятиях системы муниципального и регионального дорожного хозяйства (дорожные ремонтно-строительные управления, асфальтобетонные и цементно-бетонные заводы, карьеры по добыче и переработке щебеночных материалов, по строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог, по строительству мостов, путепроводов) Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, начиная с малых и средних организаций, заканчивая крупными строительными и дорожно-строительными предприятиями независимо от их организационно-правовых форм.

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОП по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения подготовлен:

- к освоению ОП ВО;
- к освоению ОП ВО в сокращенные сроки по укрупненной группе направления подготовки: Техника и технологии строительства.

1.2.8. Основные пользователи ОП

Основными пользователями программы являются педагогические работники и сотрудники техникума, обучающиеся по специальности; администрация и коллективные органы управления; абитуриенты и их родители; работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 17 Транспорт.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автомобильные дороги;
- аэродромы;
- городские пути сообщения;

- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Выпускник техникума в результате освоения образовательной программы по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные поиски, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов. ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов. ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов. ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов. ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
Выполнение работ по	ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и

эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11899 Дорожный рабочий)	ПК 6.1. Участвовать в выполнении очистных, моечных, подчистных, смазочных работах. ПК 6.2. Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами. ПК 6.3. Участвовать в выполнении разборочных, трамбовочных, ремонтных работ и процессов по содержанию автомобильных дорог и аэродромов. ПК 6.4. Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров. ПК 6.5. Участвовать в ремонте дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров. ПК 6.6. Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.

3.3. Результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения в соответствии с целью образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Использовать	Умения:

	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, основы правовой деятельности и основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	Содействовать	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
		Умения:

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Знания:

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--

Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.	ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов. ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.	Навыки:
		приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей.
		Умения:
		ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;
		обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;
		устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.
		Знания:
		способов добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
		технологической последовательности приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
		передовых технологий добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
		условий безопасности и охраны труда.
ВД 2. Проектирование конструктивных элементов	ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.	Навыки:
		геодезических и геологических изысканий;
		выполнения разбивочных работ.
		Умения:

автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов. ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; Знания: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.
ВД 3. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов. ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	Навыки: проектирования, организации и соблюдения технологии строительных работ; Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.
	ПК 3.3. Выполнять расчеты тех-	Знания:

	нико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.
ВД 4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	Навыки:
		производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
		Умения:
		оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
		Знания:
		основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.
ВД 5. Организация выполнения работ	ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и	Навыки:
		согласования объемов производственных заданий и

по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	отдельными работниками.	планирования производственных работ; проверки готовности оборудования на строительном участке; определения потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах;
	ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.	Умения:
	ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.	осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов.
		Знания: требования нормативных технических документов к производству дорожно-строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).
ВД 6.	ПК 6.1. Участвовать в выполне-	Навыки:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (11889 Дорожный рабочий)	нии очистных, моечных, под- чистных, смазочных работах. ПК 6.2. Участвовать в работе с дорожно- строительными мате- риалами. ПК 6.3. Участвовать в выполне- нии разборочных, трамбовоч- ных, ремонтных работ и процес- сов по содержанию автомобиль- ных дорог и аэродромов. ПК 6.4. Участвовать в производ- стве вспомогательных работ при устройстве и содержании авто- мобильных дорог, искусствен- ных сооружений на них и тро- туаров. ПК 6.5. Участвовать в ремонте дорожных покрытий, искус- ственных сооружений на них и тротуаров. ПК 6.6. Участвовать в производ- стве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.	выполнения очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; выполнение работ по содержанию придорожной полосы; выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; Умения: поддерживать состояние рабочего ме- ста в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, про- мышленной и экологической безопас- ности; подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе; использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осу- ществлении трудовых функций; устанавливать ограждения при выпол- нении дорожных работ; выполнять очистку придорожной по- лосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механи- зированного инструмента; производить очистку и смазку поверх- ности рельс-форм при устройстве це- ментобетонных покрытий; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производ- ства работ; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять правила дорожного движе- ния, требования охраны труда, проти- вопожарной и экологической безопас- ности при ведении работ; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадав- шему. Знания: способы борьбы с гололедом и снеж- ными заносами; требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций; виды ограждений
--	--	--

		и правила их применения; способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.
--	--	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды учебных занятий и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
 - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные

на подготовку проведение демонстрационного экзамена и защиту дипломного проекта в рамках ГИА;

— объем каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов (работ).

ОП специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный (СГ);
- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональный (П);

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Распределение часов вариативной части ППССЗ определялось потребностью регионального рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях региона и города, в целях решения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Объем часов по дисциплинам и МДК в период обучения по циклам составляет 5940, что соответствует ФГОС СПО - «Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования - 5940 час.».

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована на углубленное содержание и введение новых дисциплин, МДК:

- социально-гуманитарный цикл (СГ) + 17 часов: в том числе добавлены

дополнительные часы на изучение учебных дисциплин СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (6 часов), СГ.04 Физическая культура (6 часов), СГ.05 Основы бережливого производства (5 часов);

- общепрофессиональный цикл (ОП) + 391 час: в том числе добавлены дополнительные часы на изучение учебных дисциплин ОП.01 Инженерная графика (40 часов), ОП.02 Техническая механика (39 часов), ОП.03 Электротехника (9 часов), ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности (32 часа), ОП.05 Экономика организации (71 час), ОП.06 Основы сметного дела (6 часов); введены дисциплины: ОП.07 Охрана труда и промышленная безопасность (42 часа), ОП.08 Правила дорожного движения (48 часов); ОП.09 Деловая карьера и эффективное трудоустройство (39 часов), ОП.10 Менеджмент (35 часов), ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (30 часов).

- профессиональный цикл (ПМ) + 744 часа: часы добавлены в междисциплинарные курсы с целью формирования компетенций и результатов обучения, определенных с участием работодателей с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и развития профессиональной сферы, в том числе введены междисциплинарные курсы и профессиональный модуль:

-МДК 01.03 Метрологическое обеспечение - 46 часов;

-МДК 04.02 Городские улицы и дороги - 44 часа;

-МДК 04.03 Организация безопасности дорожного движения - 47 часов;

-ПМ. 06 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» - 201 час: в том числе учебная практика- 72 часа, производственная практика - 72 часа. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы включает в себя изучение обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических

часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Основы сметного дела».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения организуется в форме практической подготовки. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с:

- примерной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);
- методикой преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы

безопасности и защиты Родины») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. Министерством Просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № Р-198);

— примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин для ПОО (утв. ФИРПО).

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий; рекомендованы Методическим советом ГБПОУ «ЯСТТС» к использованию в образовательном процессе, согласованы с работодателями в составе ОП.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложениях 1 и 2.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом образовательной программы по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация ОП предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную. ГБПОУ «ЯСТТС» определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Практики дают возможность студентам закрепить полученные теоретические знания на практике, приобрести более глубокие практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами

соответствующих организаций.

4.4.1. Программа учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

ОП по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения предусматривает прохождение учебной практики в рамках освоения студентами профессиональных модулей в следующем объеме:

Наименование профессионального модуля ОП	Индекс по УП	Кол-во часов/недель	Курс/семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции обучающегося
ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	УП.01 Учебная практика	72/2	2/4	ГБПОУ «ЯСТТС»	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.2
ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	УП.02 Учебная практика	108/3 72/2	2/4 3/5	ГБПОУ «ЯСТТС»	ОК 01 - 09 ПК 2.1 - 2.4
ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	УП.03 Учебная практика	108/3	4/7	ГБПОУ «ЯСТТС»	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.3
ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	УП.04 Учебная практика	36/1	4/7	ГБПОУ «ЯСТТС»	ОК 01 - 09 ПК 4.1 – 4.4
ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и	УП.05 Учебная практика	36/1	3/6	ГБПОУ «ЯСТТС»	ОК 01 - 09 ПК 5.1 – 5.3.
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям (11899 «Дорожный рабочий»)	УП.06 Учебная практика	72/2	3/6	ГБПОУ «ЯСТТС»	ОК 01 - 09 ПК 6.1 – 6.6
Итого		504/14	-	-	-

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) на основании аттестационного листа и дневника практики.

4.4.2. Программы производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках ПМ ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

ОП по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения предусматривает прохождение производственной практики по профилю специальности и производственной практики по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям (11899 «Дорожный рабочий») в рамках освоения обучающимися следующих профессиональных модулей в объеме:

Наименование профессионального модуля ОП	Индекс по УП	Кол-во часов/недель	Курс/семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции обучающегося
ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПП.01 Производственная практика	72/2	3/6	Базовое предприятие	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.2
ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПП.02 Производственная практика	36/1	2/4	Базовое предприятие	ОК 01 - 09 ПК 2.1 - 2.4
ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПП.03 Производственная практика	72/2	4/7	Базовое предприятие	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.3
ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПП.04 Производственная практика	72/2	4/7	Базовое предприятие	ОК 01 - 09 ПК 4.1 – 4.4
ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и	ПП.05 Производственная практика	72/2	3/6	Базовое предприятие	ОК 01 - 09 ПК 5.1 – 5.3.

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям (11899 «Дорожный рабочий»)	ПП.06 Производственная практика	72/2	3/6	Базовое предприятие	ОК 01 - 09 ПК 6.1 – 6.6
Итого		396/11	-	-	-

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

4.4.3. Программа преддипломной практики

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме зачета с оценкой на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

5.1. Ресурсное обеспечение реализации ОП

Ресурсное обеспечение данной ОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

Ресурсное обеспечение ОП СПО определяется как в целом по ОП, так и по учебным циклам и разделам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения обеспечивается педагогическими кадрами ГБПОУ «ЯСТТС», имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Преподаватели и мастера производственного обучения, которые обеспечивают освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

УМК учебной дисциплины: материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);

учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и обучающихся, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, методические разработки, рабочие тетради и др.; информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

УМК профессионального модуля: материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств), порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.;

учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной (по профилю специальности) практик, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы обучающихся, методические разработки, рабочие тетради и др.; информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

Реализация образовательной программы по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным

печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.1.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации образовательной программы по специальности 08.02.12

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения в техникуме имеются необходимые кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, предназначенные для учебно-воспитательного процесса.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для реализации образовательной программы среднего общего образования

Кабинеты:

- филологических дисциплин;
- русского языка;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- истории;
- дисциплин естествознания;
- физики;
- химии.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Математики
- Информатики
- Инженерной графики
- Геодезии
- Дорожных машин, автомобилей и тракторов
- Экономики, менеджмента и смет
- Охраны труда
- Изысканий и проектирования
- Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
- Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Лаборатории:

- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Геологии и грунтоведения
- Дорожно-строительных материалов

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- Актальный зал

Полигоны:

- Учебный полигон

6.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ОП по специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (в том числе независимая оценка качества образования - электронное тестирование);
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка основ военной службы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают: типовые задания для контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, в том числе комплексных, экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и т.п.

Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимального приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (раздела профессионального модуля).

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, защита лабораторных и практических работ, тестирование, контроль самостоятельной

работы в письменной и устной форме, отчеты по учебной и производственной практике, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация уровня освоения учебной дисциплины (модуля) обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Образцы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе компетентностного подхода. Общий порядок проведения государственной аттестации устанавливается Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой ГИА, разрабатываемой цикловой комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя.

По результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенту присваивается квалификация по рабочей профессии «Дорожный рабочий» согласно учебному плану и выдается свидетельство об уровне квалификации.

6.3. Особенности проведения демонстрационного экзамена

К участию в демонстрационном экзамене допускаются обучающиеся, завершающие обучение по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

Демонстрационный экзамен (ДЭ) предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (КОД), включенных образовательной организацией ГБПОУ «ЯСТТС» в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена

выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена, главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;

- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

- выпускники;

- технический эксперт;

- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Все, вышеуказанные лица, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе:

- давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам;
- удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства;
- останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль над соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта,

направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном, от центра проведения экзамена, помещении.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и

производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или

присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5

минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль над безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Пакет документов для организации и проведения демонстрационного экзамена включает в себя:

- техническое описание заданий для демонстрационного экзамена (описание объема работы, его формат и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);

- критерии оценки;
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- шкалы приведения балловой системы к оценочной;
- протокол ГИА;
- документацию по охране труда и технике безопасности.

Студент допускается к сдаче государственного демонстрационного экзамена по заявлению на имя директора техникума.

Демонстрационный экзамен проводится по КОД 08.02.12-1-2027 (меняется в год проведения ДЭ) и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание выполняется студентами группы, сдающей экзамен, и является одинаковым для всех. Содержание задания доводится до сведения студентов за шесть месяцев до проведения ГИА, но не позднее, чем за месяц до

проведения ГИА. При сдаче ГИА оценивается уровень освоения общих, профессиональных компетенций соответствующих требованиям КОД 08.02.12-1-2027 (меняется в год проведения ДЭ).

На заседание ГЭК представляются документы:

- ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ директора техникума о составе ГЭК;
- фонды оценочных средств для проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий;
- Приказ директора техникума о допуске к ГИА;
- протоколы ГЭК;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость об успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки.

Экзамен проводится на русском языке по модульному принципу.

Для данного модуля обучающиеся получают печатный вариант задания. Для выполнения модуля предлагаются четкие временные рамки, прописанные в задании. Они устанавливаются таким образом, чтобы задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания.

В результате выполнения демонстрационного экзамена у обучающихся проверяют, а государственная экзаменационная комиссия оценивает профессиональные и общие компетенции выпускника.

Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

Для ДЭ апелляция не предусмотрена.

6.4. Порядок выполнения и защиты дипломного проекта

К защите дипломного проекта допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по всем видам теоретического и производственного обучения, успешно прошедшие все предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта

определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, Программой государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором техникума.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и консультанты.

В целях определения соответствия результатов освоения ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в ГБПОУ «ЯСТТС».

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ «ЯСТТС». Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по представлению ГБПОУ «ЯСТТС».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний ежегодно разрабатываются цикловой комиссией по специальности, согласовываются с председателями ГЭК и утверждаются директором ГБПОУ «ЯСТТС» после их обсуждения на заседании педагогического совета.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов, с указанием сроков их выполнения, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора ГБПОУ «ЯСТТС».

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (на основании отзывов консультантов по отдельным частям проекта).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляет заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Дипломные проекты могут выполняться обучающимися, как в техникуме, так и на предприятии (организации).

Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем проекта и утверждаются председателем цикловой комиссии.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на дипломный проект выдаются не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи работы, ее структура и объем, требования к содержанию и оформлению, примерное распределение времени на выполнение дипломного проекта и ее разделов. По желанию обучающегося может быть составлен индивидуальный график консультаций по выполнению дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей техникума, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов. На рецензирование обучающегося направляет заведующий отделением после

получения положительного отзыва руководителя дипломного проекта. Рецензенты назначаются приказом директора техникума.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений, теоретической и практической значимости работы);
- оценку общих и профессиональных компетенций по основным показателям оценки результата;
- оценку дипломного проекта в целом.

На рецензирование одной дипломной работы предусматривается не более 4 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

Дипломный проект должен характеризоваться:

- чёткой целевой направленностью;
- логической последовательностью;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным оформлением.

Дипломный проект состоит из двух частей: графическая часть, пояснительная записка. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей.

Содержание разделов должно отражать вопросы согласно Методическим указаниям к выполнению дипломного проекта по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей

ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Продолжительность защиты дипломной работы до 30 минут включает доклад студента (не более 5-10 минут) по выполненным чертежам проекта, пояснительной записке. В своём выступлении студент должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки дипломного проекта основные результаты своей работы с использованием иллюстративного материала. Во время защиты дипломного проекта допускается использование презентационных материалов. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГЭК. После ответов на вопросы зачитываются отзыв и рецензия. Затем обучающийся отвечает на замечания руководителя и рецензента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

При определении окончательной оценки при защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- портфолио учебных достижений.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленный техникумом срок, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Решение о сроке организации ГИА принимает директор приказом по техникуму.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные

результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по специальности. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Обучающимся, имеющим оценку «отлично» не менее 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и защитившим дипломный проект на «отлично» выдается диплом с отличием.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии хранятся в архиве образовательной организации.

Выполненные обучающимися дипломные проекты хранятся после защиты в техникуме не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов.

Списание дипломных проектов оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов студентов. При наличии в дипломном проекте изобретения или рационализаторского предложения разрешение выдается только после оформления в установленном порядке заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Направление работы педагогического коллектива по формированию социокультурной среды соответствует основным задачам, отраженным в концепции воспитательной работы, принятой в ГБПОУ «ЯСТТС». Социокультурная среда образовательной организации обусловлена гуманистическим характером образования, приоритетом общечеловеческих и нравственных ценностей. Она реализуется в совместной образовательной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научную работу студентов и систему внеучебной деятельности по всем направлениям. Она регламентируется нормативными документами:

- Положением о воспитательной работе в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (утверждено приказом № 397л от 02.12.2022 г.);
- Положением о воспитательном часе в ГБПОУ «ЯСТТС» (утверждено приказом № 397л от 02.12.2022 г.);
- Положением о Совете профилактики правонарушений в ГБПОУ «ЯСТТС» (утверждено приказом № 397л от 02.12.2022 г.)

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конституция Донецкой Народной Республики;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Закон «Об образовании в Донецкой Народной Республике» № 12-РЗ от 05.10. 2023 г.;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
8. Закон Донецкой Народной Республики «Об основах системы профилактики правонарушений в Донецкой Народной Республике» № 259-

ШС от 09.11.2018 г.;

9. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» № 1-183П-НС от 15.05.2015 г.;

10. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» № 1-185П-НС от 29.05.2015 г.;

12. Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 1-367П-НС от 02.10.2015 г.;

13. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.06.2021 г. № 560 «Об утверждении Концепции программы развития среднего профессионального образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики»;

15. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2016 г. № 815 «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»;

16. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322 и Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи».

Воспитательная и внеучебная деятельность в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание ценности научного познания.
9. Работа с родителями.

Субъектами воспитательного процесса являются: администрация, педагогический коллектив и обучающиеся техникума.

Ведущая роль отводится Совету техникума, в который входят: администрация, преподаватели, сотрудники и члены студенческого совета. В целях саморазвития и самореализации личности обучающегося создаётся студенческий совет, одной из главных задач которого является развитие

студенческих инициатив в жизни техникума, повышение социальной и творческой активности студенчества, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

За каждой группой закрепляется классный руководитель из числа преподавательского состава. Основные функции классного руководителя осуществляются на основании утверждённого положения.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися по проблемам взаимоотношений в коллективе, развития толерантных и коммуникативных качеств, здорового образа жизни.

В ГБПОУ «ЯСТТС» традиционно проводятся следующие конкурсы и мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню знаний «Первое сентября»;
- Посвящение в студенты;
- Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса;
- Праздничный концерт к Всемирному дню учителя;
- Дебют первокурсника;
- День студента;
- Новогодний вечер;
- «А ну-ка, парни!», приуроченное ко дню Защитника Отечества;
- День Защитника Отечества;
- Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта;
- Мероприятия, посвященные 9 Мая (конкурс военной песни, торжественный вечер «День Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Вечер встречи выпускников;
- Выпускной.

В течение учебного года организуется проведение предметных цикловых недель, декад и месячников специальностей для понимания обучающимися сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Формы проведения недель цикловых комиссий включают в себя: викторины, дискуссии, экскурсии, конкурс газет, фотографий, презентаций и профессионального мастерства, мастер - классы; открытую защиту курсовых проектов; встречи с представителями базовых предприятий.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура», для организации кружковой работы и работы секций используется хорошо оснащённая материально-техническая база.

В течение учебного года проходят соревнования по разным видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, лёгкая атлетика. Результатом работы служат достижения обучающихся техникума в спортивных

соревнованиях городского, зонального и республиканского уровней.

В техникуме имеется медицинский пункт. Фельдшер проводит приём пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, ведёт санитарно-просветительскую работу.

Особое место в структуре ГБПОУ «ЯСТТС» занимают общежития. Потребность иногородних студентов в общежитии удовлетворяется на 100%. Воспитателями общежитий совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуры поведения и навыков общения, организации отдыха и досуга. Ежегодно в общежитиях проводится смотр-конкурс на лучшую комнату.

Организация внеучебной деятельности направлена на то, чтобы социокультурная среда способствовала всестороннему развитию личности, талантов и способностей каждого обучающегося, а также созданию условий для их реализации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.12 **Строительство и эксплуатация автомобильных дорог,**
аэродромов и городских путей сообщения
шифр *наименование*

Квалификация: **техник**

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема: **основное общее образование**

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»)

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О., должность)
ООО "РЕМАВТОСТРАДА"	Косик Дмитрий Александрович, директор департамента дорожного строительства

Программная документация, представленная на согласование:

- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы учебных практик, рабочие программы производственных практик;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

Структура ОП СПО

1. Объем обязательной части ППССЗ составляет:
Всего 5940 часов, обязательная учебная нагрузка – 4272 часа.

Обязательная часть
Виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК): Выполнение работ по производству дорожно- строительных материалов. ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно- строительных материалов. Разработка технологических процессов и проектирование изделий. ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно- строительных материалов. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов. ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и

аэродромов.

ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.

ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.

ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 11889 Дорожный рабочий)

ПК 6.1. Участвовать в выполнении очистных, моечных, подчистных, смазочных работах.

ПК 6.2. Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами.

ПК 6.3. Участвовать в выполнении разборочных, трамбовочных, ремонтных работ и процессов по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 6.4. Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.

ПК 6.5. Участвовать в ремонте дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров.

ПК 6.6. Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.

2. Учебная нагрузка, включая 1296 часов вариативной части, распределена следующим образом между учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами профессиональных модулей:

Индекс цикла, дисциплины	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Кол-во часов (обязательная учебная нагрузка)
0.00	Общеобразовательный цикл	1404
ОДБ.00	Базовые дисциплины	991
ОДБ.01	Русский язык	64
ОДБ.02	Литература	117
ОДБ.03	Иностранный язык	78
ОДБ.04	История	140
ОДБ.05	Обществознание	78
ОДБ.06	География	78
ОДБ.07	Физическая культура	78
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	69
ОДБ.09	Химия	78
ОДБ.10	Биология	78
ОДБ.11	Информатика	101
ОДБ.12	Индивидуальный проект	32
ОДП.00	Профильные дисциплины	413
ОДП.01	Математика	257
ОДП.02	Физика	156
СГ.00	Социально -гуманитарный цикл	505
СГ.01	История России	40
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	164
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68
СГ.04	Физическая культура	164
СГ.05	Основы бережливого производства	41
СГ.06	Основы финансовой грамотности	28
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	659
ОП.01	Инженерная графика	112
ОП.02	Техническая механика	105
ОП.03	Электротехника	81
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	58
ОП.05	Экономика организации	94
ОП.06	Основы сметного дела	36
ОП.07	Охрана труда и промышленная безопасность	32
ОП.08	Правила дорожного движения	44
ОП.09	Деловая карьера и эффективное трудоустройство	36
ОП.10	Менеджмент	33
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28
ПМ.00	Профессиональный цикл	2604
ПМ.01	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	457
МДК 01.01	Дорожно-строительные материалы	190
МДК 01.02	Производственные предприятия дорожной отрасли	80
МДК 01.03	Метрологическое обеспечение производства материалов	43
УП.01	Учебная практика (выполнение работ по производству и осуществлению контроля качества дорожно-строительных материалов)	72

ПП.01	Производственная практика	72
ПМ.02	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	700
МДК 02.01	Геодезия	174
МДК 02.02	Геология и грунтоведение	128
МДК 02.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	182
УП.02.01	Учебная практика (геодезическая)	72
УП.02.02	Учебная практика (геологическая)	36
УП.02.03	Учебная практика (разбивочные работы)	72
ПП.02	Производственная практика	36
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	756
МДК 03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	162
МДК 03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	208
МДК 03.03	Транспортные сооружения	206
УП.03	Учебная практика (выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов)	108
ПП.03	Производственная практика	72
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	337
МДК 04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	145
МДК 04.02	Городские улицы и дороги	40
МДК 04.03	Организация безопасности дорожного движения	44
УП.04	Учебная практика (выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов)	36
ПП.04	Производственная практика	72
ПМ.05	Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	166
МДК 05.01	Организация и планирование работы структурного подразделения дорожно-строительной организации	58
УП.05	Учебная практика	36
ПП.05	Производственная практика	72
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11899 Дорожный рабочий)	188
МДК 06.01	Выполнение работ по профессии 11899 Дорожный рабочий	44
УП.06	Учебная практика	72
ПП.06	Производственная практика	72

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

СООТВЕТСТВУЕТ:

-Требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 346, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.06.2024, регистрационный номер 78657;

запросам работодателей;

- особенностям развития Донецкой Народной Республики;
- потребностям экономики Донецкой Народной Республики.

СОГЛАСОВАНО:



Директор департамента дорожного строительства ООО

"РЕМАВТОСТРАДА"

Должность

Подпись работодателя

/ Жосик Д. А. /

ФИО