

**Методические рекомендации
по проведению вводного инструктажа по охране труда для
обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего
профессионального образования**

*Разработала: преподаватель профессионального цикла
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**
Защитанченко О.В.*

Безопасность образовательного процесса – приоритетная задача, закреплённая в законодательстве Российской Федерации. Для обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования вводный инструктаж по охране труда является первым этапом формирования культуры безопасности. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны труда (ОТ) и образования и направлены на обеспечение эффективного проведения вводного инструктажа для обучающихся лицами, ответственными за проведение такого вида инструктажа.

1. Цели и задачи вводного инструктажа (на основе Трудового кодекса РФ и ФЗ "Об образовании в РФ")

Вводный инструктаж, согласно требованиям ст. 214, 219 Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ), является обязательным мероприятием для всех лиц, поступающих на работу или обучение в организацию. В контексте образовательного процесса, как указано в ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ "Об образовании в РФ"), вводный инструктаж преследует следующие цели:

- **Обеспечение конституционного права на безопасные условия обучения.** (Статья 37 Конституции РФ гарантирует право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены).
- **Формирование базовых знаний по охране труда** (ГОСТ 12.0.004-2015 "ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения").
- **Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний в образовательном учреждении.** (Статья 209 ТК РФ определяет профилактику как основной принцип ОТ).
- **Ознакомление с локальными нормативными актами в области ОТ, действующими в учебном заведении.** (Статьи 8, 212 ТК РФ).

Основные задачи вводного инструктажа:

- Предоставление информации об основных опасных и вредных производственных факторах, характерных для образовательного процесса (на основании данных оценки профессиональных рисков, если таковая проводилась в учреждении).
- Ознакомление с правилами поведения на территории и в помещениях учебного заведения (Правила внутреннего распорядка, инструкции по ОТ).
- Информирование о порядке действий в случае возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев (инструкции по действиям в ЧС, планы эвакуации).

- Обучение основам оказания первой помощи пострадавшим (на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи").

2. Нормативно-правовая база (основано на ТК РФ, Постановлении Правительства РФ, ГОСТах)

Вводный инструктаж проводится в соответствии со следующими ключевыми нормативными документами:

- **Трудовой кодекс Российской Федерации (Раздел X "Охрана труда")**. (Статьи 212-229 ТК РФ определяют обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда и обучения, а также права и обязанности работников и обучающихся в области ОТ).
- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**. (Статья 41 ФЗ "Об образовании в РФ" регламентирует охрану здоровья обучающихся).
- **Порядок обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников организаций (Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464)**.
- **ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения"**. (Устанавливает требования к организации обучения по ОТ, включая проведение инструктажей).
- **Другие нормативные правовые акты и локальные документы, касающиеся охраны труда и пожарной безопасности в образовательном учреждении**. (Например, правила пожарной безопасности (ППБ), инструкции по ОТ для различных видов работ и профессий, разработанные на основе межотраслевых и отраслевых правил по ОТ).

3. Организация проведения (на основе ГОСТ 12.0.004-2015 и Постановления Правительства РФ № 2464)

- **Ответственность:** Руководитель образовательной организации несет персональную ответственность за организацию и своевременное проведение вводного инструктажа. (Статья 214 ТК РФ). Он может делегировать эти полномочия специалисту по ОТ или другому назначенному лицу.
- **Сроки:** В соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015, вводный инструктаж должен проводиться со всеми вновь прибывшими студентами первого курса до начала их учебной деятельности.
- **Программа:** Программа вводного инструктажа должна соответствовать требованиям нормативных документов и учитывать специфику образовательной организации. (Разрабатывается специалистом по ОТ или лицом, ответственным за ОТ в организации).
- **Регистрация:** Факт проведения вводного инструктажа фиксируется в специальном журнале регистрации вводного инструктажа (форма журнала может быть разработана образовательной организацией самостоятельно, но должна содержать обязательные реквизиты: дата, ФИО студента, специальность, подпись студента и лица, проводившего инструктаж).

- **Форма проведения:** Форма проведения вводного инструктажа может быть различной (лекция, беседа, демонстрация видеоматериалов и т.д.), но обязательно должна обеспечивать понимание студентами основных вопросов ОТ.

4. Содержание вводного инструктажа (на основе ТК РФ и ГОСТ 12.0.004-2015)

Содержание вводного инструктажа должно охватывать следующие вопросы, определенные требованиями ст. 214 ТК РФ и ГОСТ 12.0.004-2015:

- **Общие сведения об организации, характерные особенности образовательного процесса.** (Расположение корпусов, кабинетов, лабораторий, правила посещения).

- **Законодательство об охране труда.** (Основные положения ТК РФ, ФЗ "Об образовании в РФ", ответственность за нарушение требований ОТ).

- **Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для образовательного учреждения.** (Перечень факторов зависит от специфики учебного заведения и должен быть основан на результатах оценки рисков).

- **Правила внутреннего распорядка, правила поведения на территории и в помещениях образовательного учреждения.** (Соблюдение дисциплины, порядок доступа в учебные помещения, требования к одежде).

- **Требования по пожарной безопасности, действия при возникновении пожара.** (ППБ, планы эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения).

- **Правила электробезопасности.** (Действия при обнаружении неисправностей электрооборудования, правила пользования электроприборами).

- **Порядок действий при возникновении аварийных ситуаций и несчастных случаев.** (Куда обращаться за помощью, как сообщить о происшествии).

- **Основы оказания первой помощи пострадавшим.** (Алгоритм действий при различных травмах и состояниях).

- **Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ).** (В случае необходимости, в зависимости от специфики обучения).

5. Контроль и оценка эффективности (на основе анализа травматизма и обратной связи)

Эффективность вводного инструктажа оценивается на основе следующих данных:

- **Анализ динамики производственного травматизма и профессиональных заболеваний в образовательном учреждении.** (Снижение количества случаев травматизма свидетельствует об эффективности принимаемых мер).

- **Результаты опросов и анкетирования студентов по вопросам ОТ.** (Обратная связь позволяет выявить недостатки в содержании и организации инструктажа).

- **Результаты проверок соблюдения студентами требований ОТ на рабочих местах.** (Выявление нарушений указывает на необходимость усиления контроля и дополнительного обучения).

Заключение

Вводный инструктаж – это первичное и необходимое мероприятие для обеспечения безопасности обучающихся первого курса в образовательной организации. Соблюдение требований нормативно-правовой базы, тщательная подготовка и систематический контроль позволят создать безопасную и благоприятную среду для обучения и развития.

Список использованной литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Порядок обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников организаций (Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464).
4. ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения".
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".
6. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479)