

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ТРАНСПОРТНОГО СТОИТЕЛЬСТВА»  
(ГБПОУ «ЯСТТС»)

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ «ЯСТТС»  
«29» мая 2024 г.  
протокол № 13



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор ГБПОУ «ЯСТТС»  
Т.А. Антоненко  
«05» июня 2024 г.  
приказ № 189л

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**подготовки специалистов среднего звена**

по специальности среднего профессионального образования

**22.02.06 Сварочное производство**  
(базовая подготовка)

**Укрупненная группа**  
**22.00.00 Технологии материалов**

квалификация  
**ТЕХНИК**

форма обучения  
**очная, заочная**

Год набора **2022**

**Ясиноватая, 2024 г.**

## Аннотация программы

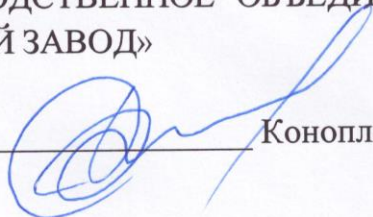
Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОП) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее- ГБПОУ «ЯСТТС») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32877 от 27.06.2014 г.); (в редакции Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 г. №796), (далее- ФГОС СПО).

Организация - разработчик: **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»).**

**Нормативный срок** освоения программы при очной форме обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; при заочной форме обучения- 2 года 10 месяцев.

**Согласовано с представителем работодателя:**

Главный инженер ООО «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»

  
Конопля С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1 .Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы (ОП)	4
1.2 . Общая характеристика образовательной программы	6
1.2.1. Цель ОП	6
1.2.2. Срок освоения ОП	6
1.2.3. Трудоемкость ОП	7
1.2.4. Особенности ОП	7
1.2.5. Требования к абитуриентам	8
1.2.6. Востребованность выпускников	8
1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника	8
1.2.8. Основные пользователи ОП	8
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	9
2.1 . Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2 . Виды профессиональной деятельности	9
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	9
3.1 . Общие компетенции	9
3.2 . Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
3.3 . Результаты освоения ОП	11
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	27
4.1 . Учебный план	27
4.2 . Календарный учебный график	29
4.3 . Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)	29
4.4 . Программы учебной и производственной практик	30
4.4.1. Программа учебной практики	31
4.4.2. Программы производственной практики	31
4.4.3. Программа преддипломной практики	32
4.4.4. Базы практик	33
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	33
5.1. Ресурсное обеспечение реализации ОП	33
5.1.1.Кадровое обеспечение	33
5.1.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение	33
5.1.3.Материально-техническое обеспечение	35
<b>6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	36
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	37
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	37
6.3. Особенности проведения демонстрационного экзамена	38
6.4. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	46
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	52
<b>8. Приложения</b>	
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32877 от 27.06.2014 г.), (в редакции Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 г. №796), с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, другой учебно-методической документации.

### **Используемые сокращения**

**ГИА** - государственная итоговая аттестация

**МДК** - междисциплинарный курс

**ОК** - общая компетенция

**ОП** - образовательная программа

**ПК** - профессиональная компетенция

**ПМ** - профессиональный модуль

**ПП** - производственная практика

**СПО** - среднее профессиональное образование

**УД** - учебная дисциплина

**УП** - учебная практика

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от «21» апреля 2014 года;
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении

изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

— Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

— Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»;

— Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изм. и доп. от 05.05.2022г., 19.01.2023г.)»;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

— Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г.№ 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки;

— Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

— Методика преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. МП России от 25.08.2021 № Р-198);

- Устав ГБПОУ «ЯСТТС»;
- Локальные акты ГБПОУ «ЯСТТС».

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.2.1. Цель образовательной программы по специальности 22.02.06**

#### **Сварочное производство**

Образовательная программа имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство будет готов к деятельности по организации и ведению технологических процессов сварочного производства; организации деятельности структурного подразделения в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

### **1.2.2. Срок освоения образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме
--	--	--

среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

### 1.2.3. Трудоемкость образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Учебные циклы и разделы ОП	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	91	3024
Учебная практика	25	900
Производственная практика (по профилю)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	1224
<b>Итого</b>	<b>165</b>	<b>5940</b>

Срок освоения ОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

### 1.2.4. Особенности образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Образовательная программа 22.02.06 Сварочное производство учитывает требования рынка труда Донецкой Народной Республики, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса.

Язык обучения - государственный (русский). Вариативная часть ППССЗ разрабатывается с учетом требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства. В целях реализации компетентностного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, которые способствуют развитию общих и профессиональных компетенций студентов.

К ним можно отнести интерактивные, демонстрацию трудового опыта, информационные, анализ деловых ситуаций; деловые и ролевые игры, групповые дискуссии и проектную деятельность, дебаты и иные активные технологии, соответствующие специфике программы базовой подготовки.

Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Использование информационной технологии в учебном процессе осуществляется через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет; предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств.

При разработке ОП учитываются запросы работодателей, они привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла.

#### **1.2.5. Требования к абитуриентам**

Прием на образовательную программу по специальности 22.02.06 Сварочное производство осуществляется в соответствии с правилами приема ГБПОУ «ЯСТТС» и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента документа - аттестата об основном общем/среднем общем образовании, диплома о начальном профессиональном образовании.

#### **1.2.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 22.02.06 Сварочное производство востребованы в ООО «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД», на предприятии ФГУП «Железные дороги Новороссии» и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм.

#### **1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство подготовлен:

-к освоению ОП ВО;

-к освоению ОП ВО в сокращенные сроки по укрупненной группе направления подготовки: Технологии материалов.

#### **1.2.8. Основные пользователи ОП**

Основными пользователями программы являются педагогические работники и сотрудники техникума, обучающиеся по специальности;



администрация и коллективные органы управления; абитуриенты и их родители; работодатели.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и ведение технологических процессов сварочного производства;
- организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности**

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
3. Контроль качества сварочных работ.
4. Организация и планирование сварочного производства.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Общие компетенции**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 22.02.06 Сварочное производство должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
1.Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
	ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
	ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
	ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного
2.Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с
	ПК 2.2	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
	ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
	ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

	ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-
3. Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
	ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
	ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
	ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
4. Организация и планирование сварочного производства.	ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
	ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
	ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения
	ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе плановопредупредительного
	ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
5. Выполнение работ по профессии «Электрогазосварщик»	ПК 5.1	Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ
	ПК 5.2	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.3	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и их сплавов во всех пространственных
	ПК 5.4	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарнотехническими требованиями и требованиями охраны труда

### 3.3. Результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с целью основной профессиональной

образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

<p>ОК 02.</p>	<p>Использовать современные поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<p>ОК 03.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основ предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>
--	--	---

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.</li> </ul>
	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>
--------	--	---

ОК 08.	Использовать средства физической культуры укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>
--------	--	--

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
--------	--	---

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Наименование вида профессиональной деятельности</b>		
<b>ВПД: Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</b>		
ПК 1.1.	Применять различные способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать рабочее место сварщика;</li> <li>-выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</li> <li>-использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</li> </ul>



		<p>процессов;  <i>Знать:</i>          виды сварочных участков;          виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания;          оборудование сварочных постов;          технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;          основы технологии сварки и производства сварных конструкций;          методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;          основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;          технологию изготовления сварных конструкций различного класса;</p>
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	<p><i>Иметь практический опыт:</i>          технической подготовки производства сварных конструкций;  <i>Уметь:</i>          - организовать рабочее место сварщика;          выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;          использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;          - устанавливать режимы сварки;          - рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;          читать рабочие чертежи сварных конструкций;  <i>Знать:</i>          - технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;          основы технологии сварки и производства сварных конструкций; методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;</p>
		<p>способов сварки; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;          технологию изготовления сварных конструкций различного класса;</p>

ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</li> <li>- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды сварочных участков;</li> <li>виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания;</li> <li>оборудование сварочных постов;</li> <li>технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</li> </ul>
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее место сварщика;</li> <li>-выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</li> </ul>

**ВПД: Разработка технологических процессов и проектирование изделий**

ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать различные виды сварных швов;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</li> <li>- классификацию сварных конструкций;</li> <li>- типы и виды сварных соединений и сварных швов;</li> <li>- классификацию нагрузок на сварные соединения;</li> <li>- состав ЕСТД;</li> </ul>
---------	--	---

ПК 2.2.	Выполнять расчеты конструирование соединений и конструкций.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;</p> <p><i>Уметь:</i> составлять схемы основных сварных соединений; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;</li> <li>- классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов;</li> <li>- классификацию нагрузок на сварные соединения;</li> <li>- состав ЕСТД;</li> <li>- методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;</li> <li>- основы автоматизированного проектирования технологических</li> </ul>
---------	---	--

		процессов обработки деталей
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	<p><i>Иметь практический опыт:</i>  осуществления техникоэкономического обоснования выбранного технологического процесса;</p> <p><i>Уметь:</i>  -производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;  - выбирать соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для ведения технологического процесса;  - выбирать технологическую схему обработки;</p> <p><i>Знать:</i>  - основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;  - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;  - методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;  - закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;  - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;  - классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов;  - классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов;  -классификацию нагрузок на сварные соединения;  состав ЕСТД;</p>
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> оформления конструкторской, технологической и технической документации;</p> <p><i>Уметь:</i>  составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;  - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;</p> <p><i>Знать:</i>  - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</li> <li>- классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов;</li> </ul>
ПК 2.5.	Осуществлять разработку оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику настройки оборудования и контроля за его работой;</li> </ul>
<b>ВПД. Контроль качества сварочных работ</b>		
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы получения сварных соединений;</li> <li>- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</li> </ul>
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;</li> <li>- производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;</li> <li>- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения сварных соединений;</li> <li>- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных соединений;</li> <li>- способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;</li> <li>- методы неразрушающего контроля сварных соединений;</li> <li>методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;</li> </ul>
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять устранять дефекты соединений и изделий для получения качественной продукции.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять дефекты при металлографическом контроле;</li> <li>- использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;</li> <li>-производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;</li> <li>- проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы устранения дефектов сварных соединений;</li> <li>- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</li> <li>- методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;</li> <li>оборудование для контроля качества сварных соединений;</li> </ul>
ПК 3.4.	Оформлять документацию контролю качества сварки.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оформления документации по контролю качества сварки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;</li> <li>- заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для контроля качества сварных соединений;</li> <li>- требования, предъявляемые к</li> </ul>

		контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций;
<b>ВПД: Организация и планирование сварочного производства</b>		
ПК 4.1.	Осуществлять текущее перспективное планирование производственных работ.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> текущего и перспективного планирования производственных работ;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;</li> <li>- производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;</li> <li>-нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;</li> <li>- справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств</li> </ul>
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;</li> <li>- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тарифную систему нормирования труда;</li> <li>-основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;</li> <li>-методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;</li> <li>-нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;</li> <li>-справочную литературу для выбора материалов, технологических</li> </ul>

		режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств;
ПК 4.3.	Применять методы и организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, механизации для повышения эффективности производства.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять трудоемкость сварочных работ;</li> <li>- производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы координации производственной деятельности;</li> <li>- основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;</li> </ul> <p>методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;</p>
ПК 4.4.	Организовывать ремонт техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;</li> <li>- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы координации производственной деятельности;</li> <li>- формы организации монтажно-сварочных работ;</li> <li>- основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;</li> <li>- методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;</li> <li>- методы планирования и организации производственных работ;</li> </ul>



ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять трудоемкость сварочных работ;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы координации производственной деятельности;</li> <li>- формы организации монтажно-сварочных работ;</li> <li>- основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;</li> <li>- методы планирования и организации производственных работ;</li> <li>- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> </ul>
<b>ВПД: Выполнение работ по профессии «Электрогазосварщик»</b>		
ПК 5.1.	Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять прихватку деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях;</li> <li>- подготавливать газовую аппаратуру для сварки (наплавки) в защитных газах к работе;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, баллонов для защитных газов, редуцирующих приборов и сварочных горелок;</li> <li>- правила подготовки кромок изделий для сварки;</li> <li>- типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах;</li> <li>- основные свойства применяемых при сварке электродов, сварочного металла и сплавов, газов и жидкостей;</li> <li>- назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- виды сварных соединений и типы швов.</li> </ul>

ПК 5.2.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе средней сложности простых деталей из конструкционных и углеродистых сталей;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, баллонов для защитных газов, редуцирующих приборов и сварочных горелок;</li> <li>- правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами;</li> <li>- способы и основные приемы прихватки.</li> </ul>
ПК 5.3.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения дуговой резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять дуговую прямолинейную и криволинейную резку в нижнем и вертикальном положениях сварного шва металлов, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, баллонов для защитных газов, редуцирующих приборов и сварочных горелок;</li> <li>- правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами;</li> <li>- способы и основные приемы прихватки.</li> </ul>
ПК 5.4.	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживать переносные газогенераторы;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин</li> </ul>

		<p>и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, баллонов для защитных газов, редуцирующих приборов и сварочных горелок;</p> <p>-правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами;</p> <p>-способы и основные приемы прихватки;</p> <p>-назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;</p> <p>-причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения;</p> <p>- характеристику газовой защиты;</p> <p>- допускаемое остаточное давление в газах;</p> <p>-назначение и марки флюсов, применяемых при сварке.</p>
--	--	---

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Учебный план**

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

— объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

— перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

— последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

— виды учебных занятий и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;

— распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку проведение демонстрационного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в рамках ГИА;

— объем каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю,

включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов (работ). Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50.

ОП специальности 22.02.06 Сварочное производство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- профессиональный (П);

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство использована на увеличение объема времени, отведенного на циклы и профессиональные модули обязательной части ОП, и составляет 1350 часов, в том числе 900 часов – обязательных учебных занятий. Вариативная часть распределена следующим образом:

Индекс цикла	Наименование циклов	Кол-во часов вариативной части ОП (обязательных учебных занятий)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	175 часов
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный	100 часов
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	502 часа
ПМ.00	Профессиональные модули	123 часа
Всего		900 часов

В том числе введение новых дисциплин:

Индекс дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов вариативной части ОП (обязательных учебных занятий)
ОГСЭ.05	Русский и язык профессиональной направленности	54 часа
ОГСЭ.06	Культурология	38 часов
ОГСЭ.07	Социология	34 часа
ОГСЭ.08	Основы экономической теории	38 часов
ЕН.04	Химия	36 часов
ЕН.05	Основы экологии	38 часов
ОП.12	Технология металлов	76 часов
Всего		314 часов

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов обязательных учебных занятий, из них 48 часов на освоение основ военной службы.

Практикоориентированность ОП в целом составляет 50%.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП специальности 22.02.06 Сварочное производство по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с:

— примерной основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство;

— концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

— методикой преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. Министерством Просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № Р-198);

— примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин для ПОО (утв. ФИРПО).

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий; рекомендованы Методическим советом ГБПОУ «ЯСТТС» к использованию в образовательном процессе, согласованы с работодателями в составе ОП.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложениях 1 и 2.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация ОП предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную. ГБПОУ «ЯСТТС» определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика и производственная практика

(по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Практики дают возможность студентам закрепить полученные теоретические знания на практике, приобрести более глубокие практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.4.1. Программа учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

ОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство предусматривает прохождение учебной практики в рамках освоения студентами профессиональных модулей в следующем объеме:

Наименование профессионального модуля ОП	Индекс по УП	Кол-во часов/недель	Курс/семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	УП.01 Учебная практика	252/7 144/4	3/6 4/7	Сварочный цех	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	УП.05 (учебная)	72/2	2/3	Сварочный цех	ОК 01 - 09 ПК 5.1 - 5.4
<b>Итого</b>		468/13	-	-	-

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа и дневника практики.

#### **4.4.2. Программы производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений,

приобретение практического опыта, реализуется в рамках ПМ ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

ОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство предусматривает прохождение производственной практики по профилю специальности и производственной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям (19756 «Электрогазосварщик») в рамках освоения обучающимися следующих профессиональных модулей в объеме:

Наименование профессионального модуля ОП	Индекс по УП	Кол-во часов/недель	Курс/семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72/2	4/8	Базовое предприятие	ОК 01-09 ПК 1.1 - 1.4
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	72/2	4/8	Базовое предприятие	ОК 01-09 ПК 2.1 - 2.5
ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	36/1	4/8	Базовое предприятие	ОК 01-09 ПК 3.1 - 3.4
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	72/2	4/8	Базовое предприятие	ОК 01-09 ПК 4.1 - 4.5
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям (19756 «Электрогазосварщик»)	ПП.05 Производственная практика	180/5	4/7	Сварочный цех	ОК 01 - 09 ПК 5.1 - 5.4
<b>Итого</b>		432/12	-	-	-

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

#### **4.4.3. Программа преддипломной практики**

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме



зачета с оценкой на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

#### **4.4.4. Базы практик**

Основными базами производственной и преддипломной практик обучающихся ГБПОУ «ЯСТТС» по специальности 22.02.06 Сварочное производство являются МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ» (МУП АГЯ «ЖЭК») и ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД» (ООО «НПО» ЯМЗ)), с которыми оформлены договорные отношения. Имеющаяся база этих предприятий обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

#### **5.1. Ресурсное обеспечение реализации ОП**

Ресурсное обеспечение данной ОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Ресурсное обеспечение ОП СПО определяется как в целом по ОП, так и по учебным циклам и разделам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

##### **5.1.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, которые обеспечивают освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

##### **5.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

УМК учебной дисциплины: материалы, устанавливающие содержание и

порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);

учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и обучающихся, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, методические разработки, рабочие тетради и др.; информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

УМК профессионального модуля: материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств), порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.;

учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной (по профилю специальности) практик, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы обучающихся, методические разработки, рабочие тетради и др.; информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

Реализация образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 22.02.06 Сварочное производство укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность

оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.1.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство в техникуме имеются необходимые кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, предназначенные для учебно-воспитательного процесса.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для реализации образовательной программы среднего общего образования**

##### ***Кабинеты:***

- филологических дисциплин;
- русского языка;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- истории;
- дисциплин естествознания;
- физики;
- химии.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО**

### ***Кабинеты:***

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
математики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
информатики и информационных технологий;  
экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
метрологии, стандартизации и сертификации.

### ***Лаборатории:***

электротехники и электроники;  
материаловедения;  
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

### ***Мастерские:***

Слесарный цех;  
Электросварочный цех;  
Газосварочный цех;

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

### ***Залы:***

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **6.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения ОП по специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (в том числе независимая оценка качества образования - электронное тестирование);
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка основ военной службы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06

Сварочное производство для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают: типовые задания для контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и т.п.

Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимального приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (раздела профессионального модуля).

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, защита лабораторных и практических работ, тестирование, контроль самостоятельной работы в письменной и устной форме, отчеты по учебной и производственной практике, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация уровня освоения учебной дисциплины (модуля) обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Образцы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

### **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на

основе компетентностного подхода. Общий порядок проведения государственной аттестации устанавливается Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой ГИА, разрабатываемой цикловой комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя.

По результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенту присваивается квалификация (и) по рабочей профессии согласно учебному плану и выдается свидетельство об уровне квалификации.

### **6.3. Особенности проведения демонстрационного экзамена**

К участию в демонстрационном экзамене допускаются обучающиеся, завершающие обучение по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Демонстрационный экзамен (ДЭ) предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (КОД), включенных образовательной организацией ГБПОУ «ЯСТТС» в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения

демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена, главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по

оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.



Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Все, вышеуказанные лица, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе:

- давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам;

- удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства;

- останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения

грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль над соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном, от центра проведения экзамена, помещении.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам

безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль над безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме

демонстрационного экзамена.

Пакет документов для организации и проведения демонстрационного экзамена включает в себя:

- техническое описание заданий для демонстрационного экзамена (описание объема работы, его формат и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- критерии оценки;
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- шкалы приведения балловой системы к оценочной;
- протокол ГИА;
- документацию по охране труда и технике безопасности.

Студент допускается к сдаче государственного демонстрационного экзамена по заявлению на имя директора техникума.

Демонстрационный экзамен проводится по КОД 22.02.06 -1 -2024 (меняется в год проведения ДЭ) и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических

задании в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание выполняется студентами группы, сдающей экзамен, и является одинаковым для всех. Содержание задания доводится до сведения студентов за шесть месяцев до проведения ГИА, но не позднее, чем за месяц до проведения ГИА. При сдаче ГИА оценивается уровень освоения общих, профессиональных компетенций соответствующих требованиям КОД 22.02.06-1-2024 (меняется в год проведения ДЭ).

На заседание ГЭК представляются документы:

- ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ директора техникума о составе ГЭК;
- фонды оценочных средств для проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий;
- Приказ директора техникума о допуске к ГИА;
- протоколы ГЭК;
- программа Государственной итоговой аттестации;

- сводная ведомость об успеваемости студентов;
- зачетные книжки.

Экзамен проводится на русском языке по модульному принципу.

Для данного модуля обучающиеся получают печатный вариант задания. Для выполнения модуля предлагаются четкие временные рамки, прописанные в задании. Они устанавливаются таким образом, чтобы задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания.

В результате выполнения демонстрационного экзамена у обучающихся проверяют, а государственная экзаменационная комиссия оценивает профессиональные и общие компетенции выпускника.

Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

Для ДЭ апелляция не предусмотрена.

#### **6.4. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)**

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по всем видам теоретического и производственного обучения, успешно прошедшие все предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалифицированной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, Программой государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;

- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором техникума.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и консультанты.

В целях определения соответствия результатов освоения ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в ГБПОУ «ЯСТТС».

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ «ЯСТТС». Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом директора ГБПОУ «ЯСТТС».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний ежегодно разрабатываются цикловой комиссией по специальности, согласовываются с председателями ГЭК и утверждаются директором ГБПОУ «ЯСТТС» после их обсуждения на заседании педагогического совета.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, с указанием сроков их выполнения, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора ГБПОУ «ЯСТТС».

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу (на основании отзывов консультантов по отдельным частям проекта).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляет заместитель директора по УР, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Дипломные проекты могут выполняться обучающимися, как в техникуме, так и на предприятии (организации).

Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем проекта и утверждаются председателем цикловой комиссии.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на дипломный проект выдаются не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи работы, ее структура и объем, требования к содержанию и оформлению, примерное распределение времени на выполнение дипломного проекта и ее разделов. По желанию обучающегося может быть составлен индивидуальный график консультаций по выполнению дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей техникума, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. На рецензирование обучающегося направляет заведующий отделением после получения положительного отзыва руководителя ВКР. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора техникума.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений, теоретической и практической значимости работы);
- оценку общих и профессиональных компетенций по основным показателям оценки результата;
- оценку дипломного проекта в целом.

На рецензирование одной дипломной работы предусматривается не более 4 часов.



Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

Выпускная квалификационная работа должна характеризоваться:

- чёткой целевой направленностью;
- логической последовательностью;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным оформлением.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) состоит из двух частей: графическая часть, пояснительная записка. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей.

Содержание разделов должно отражать вопросы согласно Методическим указаниям к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Продолжительность защиты дипломной работы до 30 минут включает доклад студента (не более 5-10 минут) по выполненным чертежам проекта, пояснительной записке. В своём выступлении студент должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР (дипломного проекта) основные результаты своей работы с использованием иллюстративного материала. Во время защиты ВКР допускается использование презентационных материалов. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГЭК. После ответов на

вопросы зачитываются отзыв и рецензия. Затем обучающийся отвечает на замечания руководителя и рецензента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

При определении окончательной оценки при защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- портфолио учебных достижений.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленный техникумом срок, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Решение о сроке организации ГИА принимает директор приказом по техникуму.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по специальности. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Обучающимся, имеющим оценку «отлично» не менее 75% дисциплин

учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и защитившим дипломный проект на «отлично» выдается диплом с отличием.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии хранятся в архиве образовательной организации.

Выполненные обучающимися дипломные проекты хранятся после защиты в техникуме не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов.

Списание дипломных проектов оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов студентов. При наличии в дипломном проекте изобретения или рационализаторского предложения разрешение выдается только после оформления в установленном порядке заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление работы педагогического коллектива по формированию социокультурной среды соответствует основным задачам, отраженным в концепции воспитательной работы, принятой в ГБПОУ «ЯСТТС». Социокультурная среда учебного заведения обусловлена гуманистическим характером образования, приоритетом общечеловеческих и нравственных ценностей. Она реализуется в совместной образовательной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научную работу студентов и систему внеучебной деятельности по всем направлениям. Она регламентируется нормативными документами:

- Положением о воспитательной работе в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (утверждено приказом № 397л от 02.12.2022 г.);

- Положением о воспитательном часе в ГБПОУ «ЯСТТС» (утверждено приказом № 397л от 02.12.22 г.);

- Положением о Совете профилактики правонарушений в ГБПОУ «ЯСТТС» (утверждено приказом № 397л от 02.12.22 г.)

Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конституция Донецкой Народной Республики;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Закон «Об образовании в Донецкой Народной Республике» № 12-РЗ от 05.10. 2023 г.;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

8. Закон Донецкой Народной Республики «Об основах системы профилактики правонарушений в Донецкой Народной Республике» № 259-ШС от 09.11.2018 г.;

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

10. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» № 1-183П-НС от 15.05.2015 г.;

11. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» № 1-185П-НС от 29.05.2015 г.;

12. Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 1-367П-НС от 02.10.2015 г.;

13. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.06.2021 г. № 560 «Об утверждении Концепции программы развития среднего профессионального образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики»;

15. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2016 г. № 815 «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»;

16. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322 и Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи».

Воспитательная и внеучебная деятельность в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание ценности научного познания.
9. Работа с родителями.

Субъектами воспитательного процесса являются: администрация, педагогический коллектив и обучающиеся техникума.

Ведущая роль отводится Совету техникума, в который входят: администрация, преподаватели, сотрудники и члены студенческого совета. В целях саморазвития и самореализации личности обучающегося создаётся студенческий совет, одной из главных задач которого является развитие студенческих инициатив в жизни техникума, повышение социальной и творческой активности студенчества, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

За каждой группой закрепляется классный руководитель из числа преподавательского состава. Основные функции классного руководителя осуществляются на основании утверждённого положения.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися по проблемам взаимоотношений в коллективе, развития толерантных и коммуникативных качеств, здорового образа жизни.

В ГБПОУ «ЯСТТС» традиционно проводятся следующие конкурсы и мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню знаний «Первое сентября»;
- Посвящение в студенты;
- Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса;
- Праздничный концерт к Всемирному дню учителя;
- Дебют первокурсника;
- День студента;
- Новогодний вечер;
- «А ну-ка, парни!», приуроченное ко дню Защитника Отечества;
- День Защитника Отечества;
- Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта;
- Мероприятия, посвященные 9 Мая (конкурс военной песни, торжественный вечер «День Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»);
- Вечер встречи выпускников;
- Выпускной.

В течение учебного года организуется проведение предметных цикловых недель, декад и месячников специальностей для понимания обучающимися сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Формы проведения недель цикловых комиссий включают в себя: викторины, дискуссии, экскурсии, конкурс газет, фотографий, презентаций и профессионального мастерства, мастер - классы; открытую защиту курсовых проектов; встречи с представителями базовых предприятий.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура», для

организации кружковой работы и работы секций используется хорошо оснащённая материально-техническая база.

В течение учебного года проходят соревнования по разным видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, лёгкая атлетика. Результатом работы служат достижения обучающихся техникума в спортивных соревнованиях городского, зонального и республиканского уровней.

В техникуме имеется медицинский пункт. Фельдшер проводит приём пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, ведёт санитарно-просветительскую работу.

Особое место в структуре ГБПОУ «ЯСТТС» занимают общежития. Потребность иногородних студентов в общежитии удовлетворяется на 100%. Воспитателями общежитий совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуры поведения и навыков общения, организации отдыха и досуга. Ежегодно в общежитиях проводится смотр-конкурс на лучшую комнату.

Организация внеучебной деятельности направлена на то, чтобы социокультурная среда способствовала всестороннему развитию личности, талантов и способностей каждого обучающегося, а также созданию условий для их реализации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО  
СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»)

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**образовательной программы среднего профессионального образования -**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**22.02.06**  
*шифр*

**Сварочное производство**  
*наименование*

Квалификация: **техник**

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема: основное общее образование

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ  
«ЯСТТС»)

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О., должность)
ООО «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД» (ООО «НПЗ «ЯМЗ»)	Конопля С.В., главный инженер

**Программная документация, представленная на согласование:**

- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы учебных практик, рабочие программы производственных практик,
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и государственной итоговой аттестации.

**Структура ОП СПО**

1. Объем обязательной части ППССЗ составляет:  
Всего 5940 часов, обязательная учебная нагрузка – 3024 часа.

Обязательная часть
Виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК): <b>Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.</b> ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами. ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций. ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.



ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

**Разработка технологических процессов и проектирование изделий.**

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

**Контроль качества сварочных работ.**

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

**Организация и планирование сварочного производства.**

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 19756 Электрогазосварщик)**

ПК 5.1. Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ

ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять ручную дуговую сварку(наплавку) неплавящимся электродом различных деталей из цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК.5.4. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями охраны труда.

2. Объем вариативной части ППССЗ:

всего – 1350 часов, обязательная учебная нагрузка – 900 часов.

Обязательная учебная нагрузка распределена следующим образом между учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами профессиональных модулей:

Индекс цикла, дисциплины	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Кол-во часов (обязательная учебная нагрузка)
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1404</b>
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>855</b>
ОДБ.01	Русский язык	97
ОДБ.02	Литература	144
ОДБ.03	Иностранный язык	117
ОДБ.04	История	78
ОДБ.05	Астрономия	24
ОДБ.06	Физическая культура	117
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	39
ОДБ.08	Родной язык (русский)	28
ОДБ.09	География	51
ОДБ.10	Экономика	17
ОДБ.11	Право	17
ОДБ.12	Химия	51
ОДБ.13	Биология	51
ОДБ.14	Экология	24
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>549</b>
ОДП.01	Математика	234
ОДП.02	Физика	159
ОДП.03	Информатика и ИКТ	156
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально -экономический учебный цикл</b>	<b>607</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	51
ОГСЭ.02	История	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	176
ОГСЭ.04	Физическая культура	168
ОГСЭ.05	Русский язык профессиональной направленности (вар.)	54
ОГСЭ.06	Культурология (вар.)	38
ОГСЭ.07	Социология (вар.)	34
ОГСЭ.08	Основы экономической теории (вар.)	38
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>316</b>
ЕН.01	Математика	102
ЕН.02	Информатика	72
ЕН.03	Физика	68
ЕН.04	Химия (вар.)	36
ЕН.05	Основы экологии (вар.)	38
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>2101</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>890</b>
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	76
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	47
ОП.03	Основы экономики организации	39
ОП.04	Менеджмент	60
ОП.05	Охрана труда	51

ОП.06	Инженерная графика	111
ОП.07	Техническая механика	110
ОП.08	Материаловедение	90
ОП.09	Электротехника и электроника	111
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	51
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68
ОП.12	Технология металлов (вар.)	76
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1211</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</b>	<b>550</b>
МДК.01.01	Технология сварочных работ	332
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	218
УП.01	Учебная практика	396
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка технологических процессов и проектирование изделий</b>	<b>337</b>
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	153
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	184
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль качества сварочных работ</b>	<b>78</b>
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	78
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	36
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация и планирование сварочного производства</b>	<b>135</b>
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	135
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	72
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(19756 «Электрогазосварщик»)</b>	<b>111</b>
МДК 05.01	Обучение теоретическим основам подготовки по рабочей профессии 19756 «Электрогазосварщик»	111
УП.05	Учебная практика	72
ПП.05	Производственная практика	180

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **22.02.06 Сварочное производство** **СООТВЕТСТВУЕТ:**

- Требованиям ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. №32877 от 27.06.2014 г.); (в редакции Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 г. №796).
- запросам работодателей;
- особенностям развития Донецкой Народной Республики;
- потребностям экономики Донецкой Народной Республики.



**СОГЛАСОВАНО:**

*Гласавцев С.И.*  
 \_\_\_\_\_  
 Должность  
 ООО НПО "ДМЧ"

Подпись работодателя

*Конюля С.В.*  
 \_\_\_\_\_  
 ФИО  
 Конюля С.В.