

## Родительский лекторий



### **Тема: Особенности взаимоотношений подростков с родителями**

Социально-экономические изменения, происходящие в последнее время в нашем обществе, способствуют изменению характера семейных взаимоотношений, росту проблем, возникающих в подростково-родительских отношениях.

Семья является одним из важнейших институтов воспитания и первичной социализации детей. Она оказывает большое влияние на эмоциональное, духовно-нравственное и физическое развитие ребёнка. Не секрет, что многие подростки испытывают серьёзные трудности в общении со сверстниками, педагогами и родителями, справиться с которыми подростку может помочь только семья. Следует признать, что часто в семье возникают проблемы взаимоотношений подростка с родителями, причинами которых могут быть психологические и возрастные изменения, происходящие в его организме. Неловкость, угловатость движений, не уверенность в себе сказываются на поведении и общении подростка. Кроме того, подросток в период своего взросления сталкивается с многочисленными проблемами психологического характера: осознание себя как личности, желание обрести независимость от родителей, поиск смысла жизни и др. Одной из серьёзных проблем для подростка становится проблема взаимоотношений с родителями.

В этом возрасте подросток переходит на отношения с родителями, основанные на взаимном уважении, доверии, равенстве. Далёко не всеми родителями этот период воспринимается адекватно, многие из них такие перемены в характере общения с детьми воспринимают как вызов. Часто переход ребёнка в подростковый период сопровождается конфликтами, противостоянием подростка родителям, их «властью» над ними.

Взаимодействие техникума с родителями студентов является важным аспектом образовательного процесса. Родители играют ключевую роль в успешной учёбе своих детей, поэтому взаимодействие между учебным заведением и родителями студентов имеет большое значение.

Во-первых, актуальность взаимодействия техникума с родителями заключается в том, что они могут быть информированы о всех важных событиях, происходящих в учебном заведении. Это включает в себя

планируемые мероприятия, изменения в учебной программе, актуальные вопросы безопасности и прочие важные аспекты учебной деятельности.

Во-вторых, родители могут играть активную роль в поддержке и мотивации своих детей. Они могут участвовать в родительских собраниях, обсуждая вопросы, касающиеся учебного процесса, и давая рекомендации по улучшению успеваемости своих детей.

Также взаимодействие техникума с родителями студентов важно для регулярного обмена информацией о прогрессе студентов в учёбе. Родители могут получать обратную связь от преподавателей об успехах и трудностях своих детей, что помогает им быть в курсе происходящего и поддерживать их в учёбе. Кроме того, такое взаимодействие способствует формированию партнёрских отношений между родителями и преподавателями, что является важным фактором в обеспечении успешной учебной среды для студентов.

### ***Возрастные особенности студентов профессиональных образовательных организаций.***

Возрастные особенности студентов играют важную роль в их обучении и развитии. В профессиональных образовательных учреждениях в основном обучаются студенты, имеющие основное общее образование, значит большинству из них от 15 до 20 лет. Данный возрастной период имеет свои ярко выраженные характерные особенности. Согласно общепринятой возрастной периодизации этот возраст принято называть «студенческий возраст», «ранняя зрелость» или «поздняя юность».

Возраст от 15 до 20 лет является периодом активного развития личности, формирования профессиональной и социальной идентичности. В этом возрасте студенты находятся в переходном периоде от подросткового возраста к зрелости, что отражается на их психологическом и физиологическом состоянии.

Одной из основных особенностей студентов данного возраста является стремление к самостоятельности и самореализации. Они начинают осознавать свои профессиональные интересы и стремления, что влияет на их поведение и отношение к учебному процессу. Студенты в этом возрасте нуждаются в большей поддержке и мотивации от преподавателей, чтобы развивать свои навыки и компетенции.

Возрастной период 15—19 лет является кризисным. В этот период происходит отделение подростка от родителей, противостояние им. Подросток может стать грубым, резким, критиковать родителей и других взрослых. В связи с этим даже в благополучных семьях возникает определённая сложность общения с детьми. Причём сложность увеличивается ещё и потому, что родители часто не понимают, что с выросшими детьми общение должно строиться по-другому, нежели с маленькими. Не всегда родители различают, что нужно запрещать, а что следует разрешать. Все это может создать весьма непростую ситуацию.

Если подросток чувствует любовь родителей, к нему внимательны, но не навязчивы, то и этот сложный период взросления пройдёт у ребёнка, скорее всего, гладко, без срывов. И наоборот, если подросток ощущает

заброшенность, ненужность, то появляется чёрствость, эгоизм, агрессия по отношению к другим.

В последнее время для подростково-родительских отношений все актуальнее становится вопрос отношения родителей к проявлению большого интереса подростков к информационным источникам Интернет-ресурсов, их увлечение игровыми технологиями, использованием телефонов и гаджетов. Родители недовольны тем, что частое использование новых технических средств не позволяет общаться с подростком достаточно продолжительное время. Многие озабочены проявлениями у подростков депрессивного настроения или, наоборот, повышенной раздражительности, тревожного состояния. Участвовавшие случаи кибербуллинга, агрессивности подростков вызывают понятную тревогу родителей, неудовлетворённость взаимоотношениями, складывающимися между родителями и детьми. Отдаляясь от родителей, подростки начинают чаще проявлять антисоциальное поведение, желая хоть как-то привлечь внимание родителей, пробудить их интерес к своим проблемам, потребностям, желаниям, запросам.

Для подростка самый действенный образец поведения - это его родители. Данные ряда исследований свидетельствуют о том, что каждый третий несовершеннолетний правонарушитель воспитывался в такой семье, где он постоянно сталкивался с резко отрицательными аспектами поведения родителей. Из семей, где повседневное поведение взрослых носит антиобщественный характер, выходит в 10 раз больше детей с отклонениями в поведении, чем из других семей.

В морально неблагополучной семье у детей остаётся неудовлетворённой одна из важнейших психологических потребностей - потребность во внимании и любви со стороны родителей. Ухоженный, вовремя накормленный и хорошо одетый подросток может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, интересов и переживаний никому нет дела. Такие подростки особенно стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, что в известной степени компенсирует им нехватку внимания, ласки и заботы со стороны родителей. Однако если это общение приобретает нездоровый характер, оно пагубным образом отражается на моральном развитии и поведении детей.

В условиях опекающей регламентации, в семьях, где все определяется правилами и инструкциями, также не остаётся места для нравственности, так как нравственность предполагает, прежде всего, свободу выбора. Родители так боятся, чтобы их дети не наделали ошибок, что, по сути дела, не дают им жить.

В какие бы красочные одежды ни рядилась гиперопека - заботливости, желания добра и блага во спасение, - она все равно остаётся самой распространённой ошибкой воспитания. Следствие - инфантильность, несамостоятельность, личная несостоятельность подростка. При ослаблении контроля старших он оказывается дезориентированным в своём поведении. Примером этому являются случаи, когда послушные дети заботливых родителей оказываются вовлечёнными в противоправные действия.

В семьях, где детям ни в чем не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие все новых и новых удовольствий и благ. Отсутствие привычки к разумному самоограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера. Нередко «слепая» родительская защита подростков порождает у них уверенность в полнейшей своей безнаказанности.

Излишняя суровость родителей, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребёнка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания, разрушают атмосферу взаимопонимания и доверия, нередко толкая детей на преступления.

Таким образом, взаимоотношения родителей и подростка должны строиться на родительской любви, на понимании и уважении личности ребёнка, желании понять и оценить мир глазами ребёнка. Позитивная неконфликтная атмосфера межличностных взаимоотношений является важным условием для благоприятного развития подростка, его самооценки, а также основой тёплых, дружественных внутрисемейных отношений.