

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ЯСТТС»


Т. А. Антоненко
«05» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЯСИНОВАТАЯ-2024

Рассмотрено Методическим советом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
Протокол № 8 от «22» мая 2024г.

Утверждено приказом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» №189/л от 05.06.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 4 |
| Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ | 5 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 5 |
| 1.2 Направления воспитания | 5 |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания | 6 |
| 1.3.1 Инвариативные целевые ориентиры воспитания | 7 |
| 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры | 10 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 12 |
| 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации | 12 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 14 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 21 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 21 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | 21 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. | 22 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 23 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | 23 |
| Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы | 26 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее – ГБПОУ «ЯСТТС»). направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания для специальностей, по которым осуществляется образовательная деятельность в Техникуме. Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Конституции Донецкой Народной Республики (принята Постановлением Народного Совета 30 декабря 2022 года. Изменения внесены на основании Закона ДНР от 27.26.2024г. " О поправке к Конституции Донецкой Народной Республики»). Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 —2025 годах (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитания. Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ «ЯСТТС»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «ЯСТТС» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учётом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГБПОУ «ЯСТТС».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
- **воспитание толерантности, нетерпимости к терроризму и экстремизму** - профилактика проявлений экстремизма, ксенофобии среди обучающихся, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания обучающихся ГБПОУ «ЯСТТС»

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание:

понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Воспитание толерантности, нетерпимости к терроризму и экстремизму: Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Обладающий сформированными представлениями о значении ценностей многонационального общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества

Патриотическое воспитание

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

ГБПОУ «ЯСТТС» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности ГБПОУ «ЯСТТС» - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни ГБПОУ «ЯСТТС» обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню ГБПОУ «ЯСТТС»;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учёт и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления; - организация работы с одарёнными

студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают соперничать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные

достижения необходимо соотносить с результатами других.

В ГБПОУ «ЯСТТС» организуются разновозрастные объединения, молодёжные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- книжные выставки в читальном зале библиотеки, посвящённые юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ГБПОУ «ЯСТТС», установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

Модуль «Внеаудиторная деятельность» Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историкокультурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство» Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ГБПОУ «ЯСТТС», оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Модуль «Основные воспитательные дела ПОО» Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ГБПОУ «ЯСТТС», достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ГБПОУ «ЯСТТС», своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ГБПОУ «ЯСТТС», комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания ГБПОУ «ЯСТТС», фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ГБПОУ «ЯСТТС», с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ГБПОУ «ЯСТТС»;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;
- организацию и поддержание в ГБПОУ «ЯСТТС» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ГБПОУ «ЯСТТС»;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ГБПОУ «ЯСТТС»;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ГБПОУ «ЯСТТС», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ГБПОУ «ЯСТТС» представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ГБПОУ «ЯСТТС», академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ГБПОУ «ЯСТТС» со ссылками на локальные нормативные акты;

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГБПОУ «ЯСТТС» в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом; - привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление» Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ «ЯСТТС» предусматривает:

- организация и деятельность в ГБПОУ «ЯСТТС» органов самоуправления обучающихся, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления ГБПОУ «ЯСТТС», защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ЯСТТС», в анализе воспитательной деятельности в ГБПОУ «ЯСТТС».

Модуль «Уклад Техникума»

Воспитание в рамках Уклада Техникума – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции ГБПОУ «ЯСТТС», главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Техникума, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события ГБПОУ «ЯСТТС» с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в ГБПОУ «ЯСТТС»;
- построение системы воспитательной работы в ГБПОУ «ЯСТТС» в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:
 - на внетехникумовском уровне:
 - социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
 - участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям;
 - участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
 - на уровне ГБПОУ «ЯСТТС»:
 - поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
 - классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
 - ежегодно проводимые творческие дела, в которых участвуют все группы техникума;
 - торжественные праздники: День знаний, День учителя, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
 - церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума,

защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства ГБПОУ «ЯСТТС»;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий ГБПОУ «ЯСТТС» (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Профилактика и безопасность» Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ГБПОУ «ЯСТТС» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ «ЯСТТС» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ «ЯСТТС», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГБПОУ «ЯСТТС», муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Реализация воспитательного потенциала работы в ГБПОУ «ЯСТТС» по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление. Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета по профилактике правонарушений.

Заведующий отделением осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике правонарушений, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.

Классные руководители осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель цикловой комиссии, профориентационной работе.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

Руководитель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Воспитатель студенческого общежития осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организацию и проведение профилактической работы.

Заведующий библиотекой осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Медицинский работник осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.

Специалисты других организаций, социальные партнёры осуществляют просветительско-информационную деятельность, проводят экскурсии, мастер классы и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов техникума и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти

в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Техникума, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «ЯСТТС». Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума: <http://ясттс.рф/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почёта; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное стимулирование: повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачётов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»); предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях; предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБПОУ «ЯСТТС» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации;
- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты; - уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Примерный календарный план воспитательной работы
на 2024 - 2025 учебный год**

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГБПОУ «ЯСТТС» учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства.

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, классный час, беседа; лекция, библиотечный урок, деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------------------|--|--|---|--|---------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Понедельник еженедельно | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 15 | Кураторство и поддержка |
| ежемесячно | Реализация проекта «Дни единых действий» (по отдельному плану) | обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, Группа «ВКонтакте» | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 15 | Ключевые дела ПОО, взаимодействие с родителями. |
| 02.09.2024г. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. | обучающиеся всех курсов, родители | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, Группа «ВКонтакте» | зам. директора, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 15 | Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка, Профессиональный выбор, взаимодействие с родителями. |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|-----------------------|--|
| 02.09.2024г. | Ознакомление обучающихся с: * Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «ЯСТТС»; * Права и обязанности обучающихся ГБПОУ «ЯСТТС»; * Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в техникуме. | обучающиеся I-IV курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 9 | Организация предметнопространственной среды |
| 03.09.2024г. | Воспитательный час «День воинской славы России. 79 лет со дня окончания Второй мировой войны». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 5 ЛР 6 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 03.09.2024г. | Информационный час и виртуальная книжно-иллюстративная выставка «Терроризм – угроза безопасности в XXI века» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, группа «ВКонтакте» | работники библиотеки | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 02-13.09.2024г. | Комплексная диагностика обучающихся нового набора: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | обучающиеся нового набора | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 13 ЛР 20 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание |
| 06.09.2024г. | Комплекс мероприятий, посвященных Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков: информационный час «Гордимся подвигом Донбасса». Выставка цветочных композиций, посвященная освобождению от фашистских захватчиков «Донбасс помнит и чтит»; медиа - презентация «Стояли как солдаты - герои города»...»(ко Дню освобождения | обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, группа «ВКонтакте» | заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители, работники библиотеки | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--------------------|---|-----------------------|---|
| | Донбасса от немецко-фашистских захватчиков) | | | | | |
| 10.09.2024г. | Воспитательный час «Здоровая семья – здоровая Россия». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| 11.09.2024г. | Литературная гостиная «Самый лучший город на земле» к 152-летию г.Ясиноватая. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | работники библиотеки, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 13.09.2024г. | Беседа посвященная Международному дню распространения грамотности «От Дня знаний ко дню грамотности». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители, работники библиотеки | ЛР 4 | Интеллектуальное развитие |
| 17.09.2024г. | Воспитательный час к Международному Дню мира «нам нужен мир!». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители, работники библиотеки | ЛР 7 | Духовно-нравственное и семейное воспитание |
| 24.09.2024г. | Воспитательный час приуроченный ко Всемирному дню русского единения и годовщине присоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей к России «В единстве наша сила». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 25.09.2024г. | Встреча с сотрудниками полиции «Административная ответственность несовершеннолетних, согласно нового закона ДНР». | Обучающиеся I-II курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 3 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 27.09.2024г. | День Интернета. Республиканский урок безопасности в сети Интернет. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | преподаватели, классные руководители | ЛР 10 ЛР 14 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| 30.09.2024г. | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого совета. Выбор актива Студенческого совета. | Члены Студенческого совета, заинтересованные | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители. | ЛР 16 ЛР 19 | Развитие студенческого самоуправления |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|---|--|
| | | обучающиеся | | | | |
| в течение месяца | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся. | обучающиеся всех курсов | В соответствии с правилами проведения тестирования | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители. | ЛР 9 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения Профилактика противоправного поведения |
| в течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Антикоррупционная политика образовательного учреждения». | родители обучающихся групп нового набора | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители. | ЛР 19 ЛР 9 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения Профилактика противоправного поведения |
| в течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители. | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15-16 ЛР 23 ЛР 24 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Развитие творческих способностей Интеллектуальное развитие |
| в течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. | обучающиеся групп нового набора | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 20 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Развитие студенческого самоуправления |
| в течение месяца | Презентация предметных кружков, вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители, преподаватели | ЛР 9 ЛР 15 | Организация предметнопространственной среды Кураторство и поддержка |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---|--|-----------------------|--|
| Понедельник еженедельно | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 15 | Кураторство и поддержка |
| 01.10.2024г. | Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса». | обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Развитие студенческого самоуправления |
| 02.10.2024г | Воспитательный час «День СПО». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 7 | Духовно-нравственное и семейное воспитание |
| 04.10.2024г. | Студенческая акция по оказанию помощи ветеранам техникума «Учимся милосердию» ко Дню пожилых людей. | обучающиеся всех курсов | на дому у ветеранов | заведующий отделением, классные руководители, волонтерский отряд, актив групп | ЛР 6 ЛР 4 | Духовно- нравственное и семейное воспитание Студенческое самоуправление |
| 08.10.2024г. | Воспитательный час «Всемирный день трезвости». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20 | Профилактика противоправного поведения |
| 09.10.2024г | Информационный урок «Братья наши меньшие» к Всемирному дню животных. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 4 ЛР 16 | Интеллектуальное развитие |
| 15.10.2024г. | Воспитательный час «Что значит быть законопослушным гражданином?». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 3 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 18.10.2024г. | Информационный урок «Стать отцом совсем легко. Быть отцом, напротив, трудно» | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 6 ЛР 4 | Духовно- нравственное и семейное воспитание |
| 22.10.2024г. | Воспитательный час «Герои Донецкой Народной Республики». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 3 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|-----------------------------|--|
| | | | | | | воспитание |
| 22.10.2024г. | Студенческая акция «День белых журавлей» памяти погибших в сражениях. | обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители представители студенческого самоуправления | ЛР 3 ЛР 17 ЛР 21 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 28.10.2024г. | Беседа - предостережение «Наркотики: путешествие туда без обратно». | обучающиеся всех курсов обучающиеся всех курсов | онлайн формат | работники библиотеки | ЛР 19 ЛР 9 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения Профилактика противоправного поведения |
| 29.10.2024г. | Воспитательный час «Овеянный славой Донбасса» ко Дню Государственного флага ДНР. | обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 5 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| в течение месяца | Виртуальная экскурсия в городской музей и музейную комнату техникума. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 6 ЛР 4 | Духовно-нравственное и семейное воспитание |
| в течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. | обучающиеся групп нового набора | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 9 | Профилактика противоправного поведения |
| в течение месяца | Введение в профессию. | обучающиеся групп нового набора | Группа «ВКонтакте» | преподаватели, классные руководители | ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР - 19 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---------------------------|---|---|---|---|
| в течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации). | обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15-16 ЛР 23 ЛР 24 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Развитие творческих способностей Интеллектуальное развитие |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Понедельник еженедельно | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 15 | Кураторство и поддержка |
| 01.11.2024г. | Воспитательная беседа «Когда мы едины, мы непобедимы» ко Дню народного единства. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, работники библиотеки | ЛР 1 ЛР 8 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Интеллектуальное развитие |
| 05.11.2024г. | Воспитательный час «Мы внуки страны, победившей фашизм» к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма и ко Дню проведения военного парада на Красной площади Москве. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | Духовно-нравственное и семейное воспитание |
| 10.11.2024г. | Воспитательная беседа, посвящённая Международной неделе науки и мира. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители, работники библиотеки | ЛР 4 ЛР 16 | Интеллектуальное развитие |
| 12.11.2024г. | Воспитательный час «В слове МЫ – сто тысяч Я!», посвящённый Международному дню толерантности. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители. | ЛР 7 | Духовно-нравственное и семейное воспитание |
| 15.11.2024г. | Круглый стол «Энергосбережение в строительстве» посвящённый Международному дню энергосбережения. | обучающиеся III-IV курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители, преподаватели. | ЛР 10 | Экологическое воспитание |

| | | | | | | |
|------------------|---|--------------------------|--------------------|---|---|---|
| 15.11.2024г. | Информационный час «Курить – здоровью вредить», просмотр социальных роликов о вреде курения, ко Всемирному дню отказа от курения. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители. | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| 19.11.2024г. | Воспитательный час «Осторожно экстремизм!». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 5 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 21.11.2024г. | Беседа «Кто владеет информацией, тот владеет миром» ко Всемирному дню информации. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители, работники библиотеки | ЛР 4 ЛР 16 | Интеллектуальное развитие |
| 22.11.2024г. | День матери: фотогалерея на тему «Самый дорогой на свете человек», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | Духовно-нравственное и семейное воспитание |
| 26.11.2024г. | Урок-встреча с сотрудниками полиции «Административная ответственность и правонарушения». | обучающиеся I-III курсов | Группа «ВКонтакте» | Заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 1 | Гражданско-правовое |
| 26.11.2024г. | Виртуальная книжная выставка «Владеешь информацией-владеешь ситуацией» (ко Всемирному дню информации). | обучающиеся I-III курсов | Группа «ВКонтакте» | работники библиотеки | ЛР 4 ЛР 16 | Интеллектуальное развитие |
| 27.11.2024г. | Профориентационная акция «Найди свой путь к успеху!» - проведение студенческих мастер-классов для абитуриентов. | обучающиеся IV курса | онлайн формат | заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15-16 ЛР 23 ЛР 24 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Развитие творческих способностей Интеллектуальное развитие |
| 29.11.2024г. | Профилактическая беседа «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 5 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| в течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители, работники | ЛР 7 ЛР 8 | Гражданско-правовое и |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|--|--|--|
| | | | | библиотеки, преподаватель правоведения | | патриотическое воспитание |
| в течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15-16 ЛР 23 ЛР 24 | Профессионально- личностное и трудовое воспитание Развитие творческих способностей Интеллектуальное развитие |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Понедельник еженедельно | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 15 | Кураторство и поддержка |
| 02.12.2024г. | Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления | ЛР 9 ЛР 20 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| 03.12.2024г. | Воспитательный час «Волонтерство - добро с большой буквы» к Международному дню добровольца. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 5 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 04.12.2024г. | Урок мужества День Неизвестного солдата | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители, работники библиотеки | ЛР 3 ЛР 8 ЛР 15 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 05.12.2024г. | Информационный час «Беда не бывает чужой», посвящённый международному Дню инвалида. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | Духовно-нравственное и семейное воспитание |
| 06.12.2024г. | Студенческая акция «Георгиевская лента-связь времён». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско- правовое и патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------------|--------------------|--|---|---|
| | | | | самоуправления | | |
| 10.12.2024г. | Воспитательный час «Они сражались за Родину» ко Дню Героев Отечества. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 13.12.2024г. | Круглый стол с сотрудниками полиции «Наркотики и закон». | обучающиеся I -III курса | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 17.12.2024г. | Воспитательный час «Коррупция как противоправное действие» к Международному дню борьбы с коррупцией. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 24.12.2024г. | Воспитательный час «Самое ценное, что у нас есть – жизнь». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители. | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| 27.12.2024г. | Собрания отделений по итогам успеваемости и посещаемости за I семестр 2024-2025 учебного года. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15-16 ЛР 23 ЛР 24 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Развитие творческих способностей Интеллектуальное развитие |
| в течение месяца | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании). | родители обучающихся всех курсов | родительский чат | заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители, юристконсульт | ЛР 15 | Кураторство и поддержка, взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| в течение месяца | Проведение инструктажей по технике безопасности в период зимних каникул. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители, инженер по охране труда. | ЛР 3 ЛР 9 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| в течение месяца | Практикум по психологической профилактике экзаменационных стрессов для обучающихся I – III | обучающиеся II-III курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители. | ЛР 9 ЛР 20 | Формирование здорового образа жизни, ответственного |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|---|--|---|---|
| | курсов. | | | | | и безопасного поведения |
| в течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, студсовет | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15-16 ЛР 23 ЛР 24 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Развитие творческих способностей Интеллектуальное развитие |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Понедельник еженедельно | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 15 | Кураторство и поддержка |
| 09.01.2025г. | Воспитательный час «Не трать жизнь на вредные привычки». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители, работники библиотеки | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| 14.01.2025г. | Воспитательный час «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления». | обучающиеся III- IV курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители. | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15-16 ЛР 23 ЛР 24 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Развитие творческих способностей Интеллектуальное развитие |
| 18.01.2024г. | Конкурс презентаций «Здоровье – это здоровый образ жизни». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 9 ЛР 20 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| 21.01.2025г. | Воспитательный час «Мои права и обязанности». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители. | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20 | Профилактика противоправного поведения |
| 24.01.2025г. | День студента «Татьянин день». День самоуправления. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, | ЛР 5 ЛР 11 | Профессионально-личностное и |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|---|---|
| | | | | классные руководители, представители студенческого самоуправления | ЛР 13 ЛР 23 | трудовое воспитание Развитие творческих способностей Развитие студенческого самоуправления |
| 26.01.2024г. | Информационный час посвящённый дню снятия блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители, работники библиотеки | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 28.01.2025г. | Воспитательный час «Международный день без Интернета». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители. | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| в течение месяца | Цикл уроков памяти «Жертвы Холокоста». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители, работники библиотеки. | ЛР 1 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| в течение месяца | Профилактические беседы «Что такое коррупция?», «Основы антикоррупционного поведения молодёжи – часть правовой культуры» | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующие отделениями, классные руководители. | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20 | Профилактика противоправного поведения |
| в течение месяца | Беседа по профилактике ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| в течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители, студсовет | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15-16 ЛР 23 ЛР 24 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Развитие творческих способностей Интеллектуальное развитие |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|---|--|---|---|
| Понедельник еженедельно | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 15 | Кураторство и поддержка |
| 04.02.2025г. | Воспитательный час «День воинской славы России - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители. | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 06.02.2025г. | Информационный час «День российской науки». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители. | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15-16 ЛР 23 ЛР 24 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Развитие творческих способностей Интеллектуальное развитие |
| 07.02.2025г. | Урок мужества «Невозможно победить того, кто не сдаётся...», ко дню гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви) | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | работники библиотеки, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 11.02.2025г. | Воспитательный час «Афганистан – 35 лет памяти и боли». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 18.02.2025г. | Воспитательный час «Сыны России» к Дню Защитника Отечества. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 19.02.2025г. | К Международному Дню родного языка конкурс эссе «Мои земляки-герои». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 25.02.2025г. | Воспитательный час «Компьютерные игры – уход от реальности». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 20 | безопасного поведения |
| 28.02.2025г. | Праздничная развлекательная программа «Здравствуй весна! Прощай масленица». | обучающиеся всех курсов, студсовет | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 19 | Духовно-нравственное и семейное воспитание |
| третья декада месяца | Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству». | обучающиеся II-IV курсов | В соответствии с Положением о проведении | заместитель директора, заведующий отделением, преподаватели. | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 23 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Интеллектуальное развитие |
| в течение месяца | Благотворительная акция «Солдатский конверт. Подарок воину». | обучающиеся всех курсов, студсовет | | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| в течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся всех курсов, студсовет | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15-16 ЛР 23 ЛР 24 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Развитие творческих способностей Интеллектуальное развитие |
| МАРТ | | | | | | |
| Понедельник еженедельно | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 15 | Кураторство и поддержка |
| 04.03.2025г. | Воспитательный час «Независимая жизнь» к Международному дню борьбы с наркоманией. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|-----------------------|--|------------------------------|---|
| 07.03.2025г. | «Месяц март-число восьмое» развлекательная программа, посвящённая 8 Марта | обучающиеся всех курсов, студсовет | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 5 | Развитие творческих способностей |
| 11.03.2025г. | Воспитательный час «Социальные нормы и асоциальное поведение». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20 | Профилактика противоправного поведения |
| 14.03.2025г. | Конкурс чтецов «Стихи, рождённые войной.» | обучающиеся всех курсов, студсовет | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 1 ЛР 5 | Развитие творческих способностей Гражданско- правовое и патриотическое воспитание |
| 18.03.2025г. | Воспитательный час, посвящённый 10-летию воссоединению Крыма с Россией – «Крым, весна, Россия». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители, работники библиотеки | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 24.03.2025г. | Акция «Осторожно, туберкулёз!». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления. | ЛР 9 ЛР 20 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| 25.03.2025г. | Воспитательный час «Будущее Земли – наш образ жизни сегодня». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, преподаватели. | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 | Развитие творческих способностей Профессионально- личностное и трудовое воспитание Интеллектуальное |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | развитие |
| 27.03.2025г. | Выставка творческих работ студентов. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24 | Развитие творческих способностей |
| 28.03.2025г. | Профориентационная акция «Моя профессия: я на рынке труда». | обучающиеся I- III курса | учебный корпус, мастерские | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, ПЦК, представители студенческого самоуправления. | ЛР 15-16 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание |
| в течение месяца | Волонтерская акция по оказанию помощи ветеранам техникума. | обучающиеся I-III курса | дома у ветеранов | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления. | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 | Духовно-нравственное и семейное воспитание |
| в течение месяца | Проведение воспитательных мероприятий в рамках недели цикловых комиссии СП и естественно-математических дисциплин. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения. | ЛР 15-16 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание |
| в течение месяца | Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из дома) среди студентов I-II курсов. | обучающиеся I-II курса | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители. | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20 | Профилактика противоправного поведения |
| в течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся всех курсов, студсовет | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15-16 ЛР 23 ЛР 24 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Развитие творческих способностей Интеллектуальное развитие |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Понедельник еженедельно | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, Группа | классные руководители | ЛР 15 | Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|--------------|--|------------------------------------|--------------------------|--|--|--|
| | | | «ВКонтакте» | | | |
| 01.04.2025г. | Воспитательный час «Здоровая молодёжь – богатство России!». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 9 ЛР 20 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| 07.04.2025г. | Флеш-моб «Студенческая зарядка» в рамках недели профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ. | обучающиеся всех курсов, студсовет | площадь перед техникумом | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления | ЛР 9 ЛР 20 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| 08.04.2025г. | Воспитательный час «Человек в космосе» посвящённый Дню космонавтики. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Интеллектуальное развитие. |
| 09.04.2025г. | Информационный час «Без срока давности» к Международному дню движения сопротивления и дню освобождения узников фашистских концлагерей. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители, работники библиотеки. | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Духовно-нравственное и семейное воспитание. |
| 11.04.2025г. | Воспитательная беседа «Провозглашение государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители, работники библиотеки. | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 15.04.2025г. | Воспитательный час «Ксенофобия и экстремизм в молодёжной среде». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители, работники библиотеки | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 22.04.2025г. | Воспитательный час «Мы в ответе за будущее» ко Всемирному Дню Земли. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители, работники библиотеки | ЛР 10 | Экологическое воспитание |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|------------------------------------|---|---|--|---|
| 25.04.2025г. | Воспитательная беседа «Всемирный день театра». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители, работники библиотеки. | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 17 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Интеллектуальное развитие. |
| 24.04.2025г. | Беседа – тренинг «Саморазвитие - путь к профессиональному самосовершенствованию». | Обучающиеся IV курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 15-16 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание |
| 29.04.2025г. | Воспитательный час «Человек и его манеры. Культура поведения». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 2-4 ЛР 15-16 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Интеллектуальное развитие |
| 30.04.2025г. | Экологический десант (уборка и благоустройство территории, прилегающей к техникуму и общежитию). | обучающиеся всех курсов | территория техникума | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления. | ЛР 15-16 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание |
| в течение месяца | Проведение воспитательных мероприятий в рамках недели цикловых комиссий ПНСИК, МВСУКВВ, СЭЗС. | обучающиеся всех курсов | учебные аудитории, читальный зал | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения. | ЛР 15-16 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание |
| в течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся всех курсов, студсовет | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15-16 ЛР 23 ЛР 24 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Развитие творческих способностей Интеллектуальное развитие |
| МАЙ | | | | | | |
| Понедельник еженедельно | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | обучающиеся всех курсов | сайт техникума ЯСТТС ТЕХНИКУМ, | классные руководители | ЛР 15 | Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|--------------|---|--------------------------|--------------------|--|------------------------|---|
| | | | Группа «ВКонтакте» | | | |
| 06.05.2025г. | Воспитательный час «Этот День Победы порохом пропах». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 1 ЛР 4 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Духовно-нравственное и семейное воспитание |
| 06.05.2025г. | Организация фотовыставки «Наш бессмертный полк». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления. | ЛР 1 ЛР 4 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Духовно-нравственное и семейное воспитание |
| 08.05.2025г. | Конкурс стенгазет «Боевой листок». | обучающиеся I-III курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления. | ЛР 1 ЛР 4 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Духовно-нравственное и семейное воспитание |
| 08.05.2025г. | Урок гражданственности для студентов I-III курсов ко Дню Конституции Народной Республики «Конституция: страницы истории». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители, работники библиотеки. | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 13.05.2025г. | Воспитательный час «Профилактика противоправного поведения молодёжи». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители, | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20 | Профилактика противоправного поведения |
| 14.05.2025г. | Проведение дня против экстремизма и терроризма. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | Администрация, начальник штаба ГО, классные руководители, воспитатель общежития | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Профилактика противоправного поведения |
| 20.05.2025. | Воспитательный час «Слов русских золотая россыпь» ко Дню славянской письменности и культуры. | обучающиеся I-III курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители, работники библиотеки. | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 | Духовно-нравственное и семейное воспитание |
| 21.05.2025г. | Круглый стол «Правовая грамотность – требование времени». | обучающиеся I-II курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20 | Профилактика противоправного поведения |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | работники библиотеки, юриисконсулт. | | |
| 23.05.2025г. | Виртуальная книжная выставка «Слава вам, братья, славян просветители» ко Дню славянской письменности и культуры) | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | работники библиотеки | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 27.05.2025г. | Воспитательный час «Дым, уносящий здоровье». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 9 ЛР 20 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| 30.05.2025г. | Акция «Всемирный день без табака». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | Заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления. | ЛР 9 ЛР 20 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| в течение месяца | Проведение воспитательных мероприятий в рамках недели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения. | ЛР 15-16 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание |
| в течение месяца | Акция милосердия «Для них война закончиться не скоро» по уборке воинских захоронений. | волонтеры, обучающиеся всех курсов | городское кладбище | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, студенческое самоуправление | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Духовно-нравственное и семейное воспитание |
| в течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся всех курсов, студсовет | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15-16 ЛР 23 ЛР 24 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Развитие творческих способностей Интеллектуальное развитие |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 03.06.2025г. | Воспитательный час «Международный день защиты детей». | обучающиеся I-III курсов | Группа «ВКонтакте» | классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, | Духовно-нравственное и семейное воспитание Развитие творческих |

| | | | | | | |
|--------------|--|------------------------------------|-------------------------|--|---------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 12 | способностей Развитие студенческого самоуправления |
| 04.06.2025г. | Экологический урок «Земля - наш общий дом», посвящённый Всемирному дню окружающей среды. Дню эколога. | обучающиеся I-III курсов | Группа «ВКонтакте» | работники библиотеки, классные руководители | ЛР 10 | Экологическое воспитание |
| 06.06.2025г. | Литературная гостиная «Солнце русской поэзии». Пушкинский день России. | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители, работники библиотеки. | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 | Духовно-нравственное и семейное воспитание Интеллектуальное развитие Развитие творческих способностей |
| 10.06.2025г. | Воспитательный час «Россию - не сломать, во век не покорить! Россия наша вечно будет жить.». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 13.06.2025г. | Воспитательная беседа: «Противодействие коррупции». | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | Профилактика противоправного поведения. |
| 14.06.2024г. | Студенческий десант «Посади дерево» | волонтеры, обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующий отделением, классные руководители, студенческое самоуправление | ЛР 10 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 | Экологическое воспитание. Развитие студенческого самоуправления |
| 20.06.2025г. | Студенческая акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны. | обучающиеся всех курсов | городская Площадь Славы | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, студенческое самоуправление | ЛР 2 ЛР 18 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 27.06.2025г. | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 года. | обучающиеся всех курсов | актовый зал | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, преподаватели, студенческое самоуправление. | ЛР 15 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Развитие студенческого самоуправления |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|--------------------------------|---|-------|--|
| в течение месяца | <p>Проведение инструктажей по технике безопасности в период летних каникул.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов». • «Действия при угрозе террористического акта». <p>«Безопасные каникулы».</p> | обучающиеся всех курсов | Группа «ВКонтакте» | заведующие отделениями, классные руководители, инженер по охране труда | ЛР 10 | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 29.08.2025г. | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | студенты нового набора, родители (законные представители) | актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, воспитатель и комендант общежития. | ЛР 15 | Профессионально-личностное и трудовое воспитание Духовно-нравственное и семейное воспитание |

