



**Тема: Предупреждение совершения самовольных уходов подростков.**

**Цель:** *повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по вопросу профилактики бродяжничества подростков.*

Вопреки расхожему мнению, подростки уходят не только из неблагополучных семей. Семья внешне может быть вполне благопристойной и даже обеспеченной. И тогда чаще всего поводом уйти из дома становится конфликт, в основе которого лежит отсутствие взаимопонимания с родителями. Иногда поводом для побега становится потребность в ярких впечатлениях, о которых он прочитал в книге, или же увидел по телевидению. Стать заманчивым может и пример других детей, о которых было написано множество историй, выпущено фильмов. Ведь там, за пределами родительских стен - романтика, приключения, а дома только учеба с её проблемами, да недовольство родителей. В основном, уходят подростки 15-17 лет. Без надзора взрослых, они привыкают лгать, воровать, попрошайничать.

**Причины ухода из дома подростков.**

- Чаще из дома уходят дети недоласканные, которым не хватило внимания и любви родителей.
- Влияние сверстников.
- Непонимание в семье. Первый побег зависит от того, какая ситуация складывается на улице. Для разрыва отношений, подростку нужна поддержка товарищей. И, вот, когда отношения в семье ухудшаются, он решается, преодолев психологический барьер, на побег. И, он знает где можно спрятаться, ведь уже давно освоили для игр: подвалы, чердаки, землянки, коллекторы теплотрасс.
- Трудности в образовательном учреждении.
- Жестокость родителей. Наказание в качестве профилактических мер.
- Чрезмерная опека и нереализованность в жизни самих родителей.
- Освобождение подростка от всякой нагрузки - появление большого количества времени, плюс гормональные перестройки, ссоры с родителями. Детям скучно, им просто нечем заняться, потребность в понимании, в родительском тепле делают их доверчивыми.

В побегах подростков виноваты прежде всего взрослые, они не хотят знать о чувствах и переживаниях своих детей, они мало уделяют внимания личности подростка как таковой.

В процессе воспитания несовершеннолетних ведущими профилактическими задачами выступают раннее воспитание устойчивых интересов, развитие способности любить и быть любимым, формирование умения себя занять и трудиться. Необходимо понимать, что формирование потребности личности происходит через вовлечение подростка в различные виды активности — спорт, искусство, познание. Если к подростковому возрасту позитивные потребности не сформированы, личность оказывается уязвимой в отношении негативных потребностей и занятий.

***Мы, взрослые, должны понимать, что подросток бежит от кого-то или куда-то!***

