



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»)**



ПРИТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ «ЯСТТС»
от «02» декабря 2022 г. № 397л

ПОЛОЖЕНИЕ

о методической работе преподавателей ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

Положение о методической работе преподавателей ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее- Положение, техникум) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.12 №273-ФЗ, Законом ДНР «Об образовании», Уставом техникума, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

1. Общие положения

1.1. Педагогическая деятельность многогранна, сложна, трудоемка. В труде преподавателя нет неизменных элементов: постоянно развивается область знаний, основы которой преподает педагог, меняется контингент студентов, обогащается педагогическая наука. Всё это требует постоянного поиска наиболее важного содержания, и сообразных форм, методов и средств обучения, эффективных путей сотрудничества со студентами в процессе обучения.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателя является его научно-методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта.

Методическая работа – это одна из обязанностей преподавателя профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования и направлена на разработку и совершенствование методики преподавания учебной дисциплины.

Ее результатом является создание комплексов задач и заданий по предмету, дидактических материалов, учебно-наглядных пособий, используемых на учебных занятиях.

Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советов, на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в периодической печати, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

1.2. Методическая работа организуется в рамках цикловых комиссий (ЦК). Важным моментом ее организации является выбор содержания, направленного на последовательное создание методики преподавания конкретной учебной дисциплины, оснащение учебного процесса необходимым комплектом дидактических материалов и учебно-наглядных пособий.

1.3. Методические поиски охватывают широкий круг проблем:

- анализ профессиональной деятельности специалистов (по конкретной специальности); выявление основных трудовых функций и профессиональных умений, необходимых для их выполнения (разработка модели деятельности специалиста);

- моделирование профессиональной деятельности специалиста в учебном процессе (разработка модели профессиональной подготовки специалиста);

- разработка комплекса задач и заданий для овладения необходимыми умениями, определение их места в содержании обучения, внесение корректив в учебные программы;

- отражение в содержании обучения прогнозов развития отрасли, науки и производства (применительно к конкретной специальности);

- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие мыслительной активности студентов (формы и методы проблемного обучения);

- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности (формы и методы самостоятельной работы студентов);

- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками (формы и методы практического обучения);

- индивидуализация обучения (индивидуальные задания работы, индивидуализация заданий в коллективных формах работы, обучение по индивидуальным учебным планам);

- разработка дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплексов задач, заданий и упражнений,

деловых игр, описаний производственных ситуаций для анализа) и других средств обучения.

2. Цели и задачи методической работы преподавателя

Преподаватель осуществляет методическую работу с целью:

- систематического повышения общекультурного и интеллектуального уровня;
- развития потенциальных возможностей;
- развития творческих способностей;
- углубления научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки;
- формирования исследовательского подхода к проблемам воспитания и обучения;
- непрерывного роста профессионального мастерства.

3. Требования к методической работе преподавателя

Методическая работа должна отвечать принципам целесообразности, научности и социальной обусловленности в работе; все положения и выводы должны быть научно обоснованы, направлены на развитие современных технологий, форм и методов воспитания и обучения, иметь практическую направленность, возможность использования в образовательных учреждениях СПО.

4. Виды методической работы

4.1. Разработка рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарных курсов (или производственной практики) на основе государственных образовательных стандартов по специальностям, по которым ведется обучение в техникуме.

4.2. Разработка авторской программы учебной дисциплины.

4.3. Корректировка готовой рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, производственной практики.

4.4. Разработка текста лекций.

4.5. Разработка планов семинарских занятий, практикумов, практических и лабораторных занятий.

4.6. Разработка и проведение открытых занятий.

4.7. Составление контрольных вопросов, заданий, в том числе тестовых.

4.8. Написание учебников (обычных и программированных, электронных).

4.9. Написание учебных пособий, справочников, задачников, каталогов, альбомов.

4.10. Написание:

- **частных методик изучения дисциплин** — определяют место соответствующей учебной дисциплины в общей системе дисциплин учебного плана, ее основные учебно-воспитательные задачи и роль в подготовке

специалистов конкретной специальности, раскрывают современные методы, средства и наиболее рациональные формы организации учебных занятий по данной дисциплине;

- **методических рекомендаций**, в которых освещаются актуальные обще-методические вопросы и вопросы конкретной методики преподавания учебных дисциплин, изучают порядок, последовательность и технологию работы преподавателей по подготовке к учебным занятиям.

- **методических разработок**, которые подробно излагают вопросы изучения отдельных, наиболее сложных для изучения тем учебных программ, сценарии проведения различных видов учебных занятий с применением современных технологий обучения.

- **методических и (или) инструктивно-методических указаний**, которые чаще разрабатываются по лабораторно-практическим работам и практикам, проведение которых предполагает соблюдение определенных мер предосторожности, также они составляются по составу и отдельным разделам (их выполнению) курсового проекта, выполнению контрольных работ, подготовке к экзаменам, зачетам, к итоговой государственной аттестации и т.п.

- **создание методических комплексов учебных дисциплин.**

4.11. Подготовка и выступление с методическими документами на заседаниях педсовета, методического совета, цикловых комиссий, на научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах, на занятиях школы начинающего преподавателя и т.д.

Тема методической работы преподавателей определяется планами ЦК, которые составляются на основе индивидуальных планов преподавателей, плана методического совета: определяются этапы работы над темой, планируются объемы работы на 1, 2 семестры и на учебный год.

Методическая работа каждого преподавателя должна стать достоянием всего коллектива. Отчеты о методической работе преподавателей заслушиваются и обсуждаются на заседаниях ЦК, методических семинарах, педагогических советах, на научно-практических и методических конференциях.

Рассмотрено на заседании Методического совета и рекомендовано к утверждению

Протокол № 4 от «19» октября 2022 г.

Заместитель директора



В.В. Пача