

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ «ЯСТТС»)

Рассмотрен и одобрен
на заседании Педагогического
совета техникума
« 29 » августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора ГБПОУ «ЯСТТС»

Т.А. Антоненко

« 29 » августа 2023 г.

Приказ № 296л



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ «ЯСТТС»)

по специальности среднего профессионального образования
**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

по программе базовой подготовки

направление подготовки

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА

Квалификация: **ТЕХНИК**

Форма обучения - **очная, заочная**

Год набора **2020**

Ясиноватая, 2023 г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее – ГБПОУ «ЯСТТС») составлена на основе государственного образовательного стандарта (ГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерством образования и науки ДНР от 24.08.2015 г. № 417, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 440 от 02.09.2015 г.), с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки ДНР № 795 от 17.11.2015 г., зарегистрированы Министерством юстиции 07.12.2015 г., регистрационный № 807), с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки ДНР № 277 от 05.03.2019 г., зарегистрированы Министерством юстиции 26.03.2019 г., регистрационный № 3068).

Правообладатель программы: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; при заочной форме обучения: - 2 года 10 месяцев.

Квалификация - техник.

Согласовано с представителем работодателя: заместитель директора по экономике МУНИЦИПАЛЬНОГО УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТА «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ» _____ Е.А. Шевченко



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2 Нормативный срок освоения программы	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
2.3 Специальные требования	21
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	26
3.1 Рабочий учебный план	26
3.2 Календарный график учебного процесса	26
3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	27
3.4 Программы учебных и производственных практик	27
3.5 Программа государственной итоговой аттестации по специальности	28
4 Требования к условиям реализации ППССЗ	29
4.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	29
4.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение учебного процесса	29
4.3 Материально- техническое обеспечение учебного процесса	30
4.3.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО	31
5 Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	33
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	33
5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	35
6 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ДАЛЕЕ – ГБПОУ «ЯСТТС») представляет собой комплект нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена (Далее – ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по направлению подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства») по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерством образования и науки ДНР от 24.08.2015 г. № 417, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 440 от 02.09.2015 г.), с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки ДНР № 795 от 17.11.2015 г., зарегистрированы Министерством юстиции 07.12.2015 г., регистрационный № 807), с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки ДНР № 277 от 05.03.2019 г., зарегистрированы Министерством юстиции 26.03.2019 г., регистрационный № 3068), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» принят Постановлением Народного Совета ДНР № 55-ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями, внесенными Законами «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» принятых Постановлением Народного Совета ДНР от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 06.03.2020 г. №107-ІНС, от 27.03.2020 г. № 116-ІНС);

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерством образования и науки ДНР от 24.08.2015 г. № 417, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 440 от 02.09.2015 г.), с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки ДНР № 795 от 17.11.2015 г., зарегистрированы Министерством юстиции 07.12.2015 г., регистрационный № 807), с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки ДНР № 277 от 05.03.2019 г., зарегистрированы Министерством юстиции 26.03.2019 г., регистрационный № 3068).;

- Государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 121-НП от 07.08.2020 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 4001 от 13.08.2020 г.);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182;

- Методические рекомендации по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований соответствующих государственных образовательных стандартов, (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1212 от 01.09. 2020 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 328 от 20 июля 2015 г., зарегистрирован Министерством юстиции 06 августа 2015 г., регистрационный № 341, с изменениями;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 478 от 10 сентября 2015 г., зарегистрирован Министерством юстиции 23 сентября, регистрационный № 515, с изменениями;

- Порядок заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 г. № 937, зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 г., регистрационный № 2252, с изменениями;

- Перечень специальностей среднего профессионального образования»; утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной

Республики от 25.06.2015 г. № 281, зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 г., регистрационный № 286, с изменениями;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.02.2020 года №14-НП, с изменениями;

- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 401 от 14 августа 2015 г., зарегистрировано Министерством юстиции 01 сентября 2015 г., регистрационный № 428;

- Методические рекомендации по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждены приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 799 от 28 июля 2016 г.;

- Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 2223/18.1-31 от 31.07.2019 г.);

- Инструктивно-методическими рекомендациями учебно-методического обеспечения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 2201-31 от 30.07.2019 г.)

- Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС СПО (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2015 № 3606);

- Методические рекомендации по разработке рабочих программ профессиональных модулей (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2015 № 3806);

- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной и производственной практик образовательных программ профессионального обучения" (Протокол заседания научно-методического совета ГО ДПО ИРПО № 5 от 06.06.2019 г.)

- Нормативно-методические документы ГБПОУ «ЯСТТС»

1.1.1 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ГОС СПО – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ГОС СОО – Государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ПООП СПО - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.2.1 Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

при заочной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	199 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.2.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования (ТЕХНИК)

Цель образовательной программы (далее ОП) техника заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и

переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГБПОУ «ЯСТТС» по направлению подготовки «Техника и технология строительства» специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; в поддержании традиций среднего педагогического профессионального образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

Срок освоения ОП техника: 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Трудоемкость ОП техника:

Фактически 7371 ак. часов за период обучения 3 года 10 месяцев (очная форма обучения), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Фактически 4536 ак. часов – за период обучения 2 года 10 месяцев (заочная форма обучения), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский, как государственный язык Донецкой Народной Республики.

Требования к абитуриенту:

На обучение для получения образовательного уровня техник принимаются:

- абитуриенты со средним общим образованием;
- абитуриенты с базовым образованием;
- абитуриенты, окончившие профессиональные технические лицей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (профессиональные и общие компетенции)

Программа техника формируется образовательной организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

- проектно-конструкторская деятельность;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

Профессиональные компетенции выпускника:

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.

- ПК 1.1** Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
- ПК 1.2** Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
- ПК 1.3** Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций
- ПК 1.4** Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

- ПК 2.1** Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке
- ПК 2.2** Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов
- ПК 2.3** Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
- ПК 2.4** Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

- ПК 3.1** Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
- ПК 3.2** Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
- ПК 3.3** Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
- ПК 3.4** Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

- ПК 4.1** Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
- ПК 4.2** Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
- ПК 4.3** Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
- ПК 4.4** Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19727 "Штукатур"

- ПК 5.1** Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
- ПК 5.2** Выполнять оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
- ПК 5.3** Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
- ПК 5.4** Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППСЗ:

- **личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- **метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметные**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Общие компетенции выпускника:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

а) в области проектно-конструкторской деятельности:

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации технической информации;
- выполнение технических разработок, проектной рабочей технической документации;
- участие во внедрении разработанных решений и проектов, в осуществлении авторского надзора при возведении, монтаже, испытаниях и сдаче в эксплуатацию запроектированных объектов и сооружений;

б) в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений;
- внедрение передовых методов организации труда и эффективных методов управления;
- подготовка исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок и т.п.;
- осуществление технического контроля и управления качеством строительных материалов, изделий, конструкций, сооружений;

в) в области производственно-технологической деятельности:

- возведение, ремонт и реконструкция зданий и сооружений.

Требования к выпускникам специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;
- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;
- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;
- выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- определять глубину заложения фундамента;

- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;
- читать генеральный план;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий);
- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;

- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;
- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;

- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы оборудования здания;
- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

знать:

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергоберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;

- градостроительный регламент;
- технико-экономические показатели генеральных планов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- основы расчета строительных конструкций;
- виды соединений для конструкций из различных материалов;
- строительную классификацию грунтов;
- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте;
- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ;
- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;

- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве;
- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;

- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительного монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены;
- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных

возможностей конструкций;

- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Специальные требования

2.3.1. Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и регионального рынка труда.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	167	18	149
ЕН.00	58	28	30
ОП.00	283	33	250
ПМ.00	392	348	44
Вариативная часть	900	427	473

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол. часов обязательной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Всего по циклу: 7	167	
ОГСЭ.01	Основы философии	3	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	11	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОГСЭ.05	Русский язык профессиональной направленности	45	Данный объем вариативной части использован на введение новой дисциплины, которая способствует личностному развитию обучающегося, формированию общих компетенций, направленных на развитие коммуникативных навыков и эффективное деловое общение.
ОГСЭ.06	Культурология	30	Данный объем вариативной части использован на введение новой дисциплины, которая способствует личностному развитию обучающегося, формированию общих компетенций.
ОГСЭ.07	Социология	44	Данный объем вариативной части использован на введение новой дисциплины, которая способствует личностному развитию обучающегося, формированию общих компетенций.
ОГСЭ.08	Основы экономической теории	30	Данный объем вариативной части использован на введение новой дисциплины, на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда.
ЕН.00	Всего по циклу: 3	58	
ЕН.01	Математика	18	Данный объем вариативной части введен на основании результатов изучения квалификационных запросов
ЕН.02	Информатика	10	Данный объем вариативной части введен на основании результатов изучения квалификационных запросов
ЕН.03	Основы экологии	30	Данный объем вариативной части использован на введение новой дисциплины, которая способствует личностному развитию обучающегося, формированию профессиональных и общих компетенций.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОП.00	Всего по циклу: 9	283	
ОП.01	Инженерная графика	11	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины
ОП.02	Техническая механика	10	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины
ОП.06	Экономика организации	12	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины
ОП.08	Метрология и стандартизация	34	Данный объем вариативной части использован на введение новой дисциплины, на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда.
ОП.09	Сопротивление материалов	51	Данный объем вариативной части использован на введение новой дисциплины на основании результатов изучения квалификационных запросов
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	45	Данный объем вариативной части использован на введение новой дисциплины, на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда.
ОП.11	Безопасность труда в строительстве	44	Данный объем вариативной части использован на введение новой дисциплины, на основании результатов потребностей работодателей.
ОП.12	Инженерная геодезия	32	Данный объем вариативной части использован на введение новой дисциплины, на основании результатов потребностей работодателей.
ОП.13	Строительная механика	44	Данный объем вариативной части использован на введение новой дисциплины на основании результатов изучения квалификационных запросов
ПМ.00	Всего по циклу: 11	392	
ПМ.01	Всего по ПМ.01: 3	93	
МДК.01.01	Раздел 01.01.4. Изучение зданий и сооружений на транспорте	44	Данный объем вариативной части использован на введение новой дисциплины, на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда.
МДК.01.02	Раздел 01.02.1. Изучение основ систем автоматизированного проектирования	21	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения междисциплинарного курса
МДК.01.02	Раздел 01.02.2. Изучение организации строительного производства	28	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения междисциплинарного курса

1	2	3	4
ПМ.02	Всего по ПМ.02: 3	128	
МДК.02.01	Раздел 02.01.2 Изучение строительной техники	32	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения междисциплинарного курса
МДК.02.01	Раздел 02.01.3. Изучение новейших технологий в строительном производстве	30	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения междисциплинарного курса
МДК.02.02	Раздел 02.02.1. Изучение проектно-сметного дела	66	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения междисциплинарного курса
ПМ.03	Всего по ПМ.03: 2	38	
МДК.03.01	Раздел 03.01.2. Изучение охраны труда	18	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения междисциплинарного курса
МДК.03.01	Раздел 03.01.3. Изучение нормирования труда в строительстве	20	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения междисциплинарного курса
ПМ.04	Всего по ПМ.04: 2	40	
МДК.04.01	Раздел 04.01.1. Изучение видов работ по эксплуатации зданий и сооружений	20	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения междисциплинарного курса
МДК.04.02	Раздел 04.02.1. Изучение видов работ по реконструкции зданий и сооружений	20	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения междисциплинарного курса
ПМ.05	Всего по ПМ.05: 1	93	
МДК.05.01	Раздел 05.01.1. Изучение теоретических основ подготовки по рабочей профессии 19727 "Штукатур"	93	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения междисциплинарного курса

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочих профессий

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия 19727 «Штукатур». При ее освоении будущий техник получит **практический опыт:**

- самостоятельного выполнения штукатурных работ 2-го разряда;

и сформирует умения:

- создавать безопасные условия труда;
- организовывать рабочее место;
- оштукатуривать поверхности и производить ремонт простой штукатурки;
- производить сплошное выравнивание поверхности;
- производить насечку поверхностей механизированным инструментом;
- натягивать металлическую сетку по готовому каркасу;

- обмазывать раствором проволочную сетку;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- приготавливать раствор из готовых сухих смесей;
- производить работы с гипсокартонными листами;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупногабаритных перегородок;
- зачищать и подмазывать плиты и блоки вентиляционных коробок;
- перетирать штукатурку;
- применять материалы и изделия для каркасно-обшивочных конструкций;
- подготовку и оштукатуривание поверхности каркасно-обшивочных работ;

и сформирует знания:

- основ трудового законодательства;
- видов выполняемых работ;
- классификацию материалов для штукатурных работ;
- основных свойств строительных материалов;
- материалов для штукатурных работ;
- пигменты и наполнители;
- вспомогательные материалы для штукатурных работ;
- общие сведения о чертежах;
- основы проекционной графики;
- виды, сечения, разрезы;
- общие сведения об электрическом токе;
- механизмы для штукатурных работ;
- место штукатурных работ в общем комплексе строительного производства;
- производственную санитарию и гигиену труда рабочих;
- инструменты и оборудование для штукатурных работ;
- технологию производства штукатурных работ;
- технологию монтажа каркасно-обшивочных конструкций и организацию рабочих мест;
- производство штукатурных работ при низких температурах воздуха;
- охрану труда, пожарную безопасность и электробезопасность

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 План учебного процесса (Учебный план)

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

3.2 Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики, определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы дипломных проектов;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание дипломных проектов;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных проектов; - порядок хранения

дипломных проектов.

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ГБПОУ «ЯСТТС» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЦЗ

4.1 Кадровое обеспечение реализации ППСЦЗ

Реализация ППСЦЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЦЗ.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны графики (приложение 6) и методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЦЗ.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Функционирует компьютерный класс в читальном зале.

В учебном корпусе техникума и общежитии имеется возможность выхода в интернет при помощи беспроводной сети Wi-Fi, которая обеспечивает подключение к электронным библиотечным системам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает

официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Также в техникуме создана локальная компьютерная сеть, которая предоставляет всем пользователям (студентам, преподавателям, инженерам, администраторам и т. п.) такие сервисные возможности:

- работа с базами данных,
- доступ к сети INTERNET, электронная почта (в том числе и отдаленные через надежное SSL- соединение с помощью WEB-интерфейса Squirrel Mail).

За последние пять лет на специальности была проведена большая работа по усовершенствованию и развитию локальной компьютерной сети, внедрению новых программных средств в учебный процесс, текущую работу сотрудников.

Современная техническая база дает возможность проводить обучения специалистов в области профессионального обучения. Количество компьютерных автоматизированных рабочих мест вполне удовлетворяет все лицензионные запросы.

При использовании программных продуктов в учебном процессе, основное направление было сделано на максимальное применение открытых стандартов, свободно распространяемого программного обеспечения и стандартных средств.

4.3 Материально- техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ «ЯСТТС», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая обязательный компонент - практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях

соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе.

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows XP Professional with SP3
- Microsoft Windows 7 Enterprise/ Professional
- Microsoft Office 2003/2007/2010/2013 Open License Pack Academic Edition 7-ZIP
- Autodesk AutoCAD 2007/2019
- Аскон Компас 3D LT V17

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) в техникуме имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские.

4.3.1 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских для подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	Наименование
1	2
	Кабинеты:
1	филологических дисциплин
2	русского и украинского языков
3	иностранного языка
4	математики
5	информатики
6	истории
7	дисциплин естествознания
8	физики
9	химии
10	социально-экономических дисциплин
11	математики
12	информатики
13	инженерной графики
14	технической механики
15	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
16	строительных материалов и изделий
17	основ геодезии
18	экономики организации

<i>1</i>	<i>2</i>
19	проектно-сметного дела
20	проектирования зданий и сооружений
21	эксплуатации зданий и реконструкции зданий
22	проектирования производства работ и основ инженерной геологии при производстве работ на стройплощадке
23	технологии и организации строительных процессов
24	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
25	оперативного управления деятельностью структурных подразделений
26	метрологии, стандартизации и сертификации
27	дипломный зал специальности
	Лаборатории:
28	электротехники и основ электронной техники
29	испытания строительных материалов и конструкций
30	информационных технологий в профессиональной деятельности
	Мастерские:
31	плотнично - столярный цех
32	деревообрабатывающий цех
33	штукатурный цех
34	малярный цех
	Спортивный комплекс:
35	спортивный зал
36	электронно-лазерный тир
	Залы:
37	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
38	актовый зал

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ППССЗ

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями ГБПОУ «ЯСТТС», рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2 месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС).

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ГОС СПО.

ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для оценки текущего контроля успеваемости, примерных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый (промежуточная аттестация) контроль.

Текущий контроль

Текущий контроль состоит из нескольких этапов:

Этап входного контроля:

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Этап текущего контроля:

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения:
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Этап рубежного контроля:

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация)

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов и квалификационных экзаменов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация планируется не более 1 недели в семестр для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса (ППССЗ СПО).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

На основании «Положения об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»» утвержденный приказом № 397 л от 02.12.2022 г., «Положения о подготовке и проведения комплексного экзамена», утвержденного приказом № 397 л от 02.12.24 г., промежуточная аттестации проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного, в т.ч. комплексных.

Результаты сдачи экзаменов вносятся в ведомость, зачетную книжку студента и оцениваются по четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), дифференцированных зачетов, оцениваются по четырехбальной шкале («отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачетов – по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в зачетную книжку студента.

Образовательное учреждение ГБПОУ «ЯСТТС» проводит комплексные дифференцированные зачёты по предметам из одной предметной области (Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 2223/18.1-31 от 31 июля 2019 г.).

Комплексные дифференцированные зачеты по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводятся по следующим дисциплинам:

- по дисциплинам из предметной области «Обществознание»: ОДБ.05 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса», ОДБ.11 «Право»;

- по дисциплинам из предметной области «Естествознание»: ОДБ.12 «Биология»;

Квалификационные экзамены по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводятся:

- в 7 семестре – по ПМ.05 на получение рабочей профессии 19727 «Штукатур»;

- в 8 семестре – комплексный по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалифицированной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, Программой государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором техникума.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и консультанты.

В целях определения соответствия результатов освоения ППССЗ соответствующим требованиям ГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в ГБПОУ «ЯСТТС»

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ «ЯСТТС». Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом директора ГБПОУ «ЯСТТС».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний ежегодно разрабатываются предметной (цикловой) комиссией по специальности, согласовываются с председателями ГЭК и утверждаются директором ГБПОУ «ЯСТТС» после их обсуждения на заседании педагогического совета.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, с указанием сроков их выполнения, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора ГБПОУ «ЯСТТС».

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу (на основании отзывов консультантов по отдельным частям проекта).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляет заместитель директора по УР, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Дипломные проекты могут выполняться обучающимися, как в техникуме, так и на предприятии (организации).

Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем проекта и утверждаются председателем цикловой комиссии.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на дипломный проект выдаются не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи работы, ее структура и объем, требования к содержанию и оформлению, примерное распределение времени на выполнение дипломного проекта и ее разделов. По желанию обучающегося может быть составлен индивидуальный график консультаций по выполнению дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей техникума, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. На рецензирование обучающегося направляет заведующий отделением после получения положительного отзыва руководителя ВКР. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора техникума.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;

- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений, теоретической и практической значимости работы);
- оценку общих и профессиональных компетенций по основным показателям оценки результата;
- оценку дипломного проекта в целом.

На рецензирование одной дипломной работы предусматривается не более 4 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

Выпускная квалификационная работа должна характеризоваться:

- чёткой целевой направленностью;
- логической последовательностью;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным оформлением.

Выпускная квалификационная работа содержит следующие разделы:

- Архитектурно-строительный раздел;
- Расчетно-конструктивный раздел;
- Организационно-технологический раздел (включая вопросы охраны труда, окружающей среды и безопасности жизнедеятельности);
- Экономический раздел;

Выпускная квалификационная работа (Дипломный проект) состоит из двух частей: графическая часть, пояснительная записка. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей.

Содержание разделов должно отражать вопросы согласно Методическим указаниям к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Продолжительность защиты дипломной работы до 30 минут включает доклад студента (не более 5–10 минут) по выполненным чертежам проекта, пояснительной записке. В своём выступлении студент должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР (дипломного проекта) основные результаты своей работы с использованием иллюстративного материала. Во время защиты ВКР допускается использование презентационных материалов. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГЭК. После ответов на вопросы зачитываются отзыв и рецензия. Затем обучающийся отвечает на замечания руководителя и рецензента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

При определении окончательной оценки при защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- портфолио учебных достижений.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленный техникумом срок, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Решение о сроке организации ГИА принимает директор приказом по техникуму.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через

шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по специальности. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Обучающимся, имеющим оценку «отлично» не менее 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и защитившим дипломный проект на «отлично» выдается диплом с отличием.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии хранятся в архиве образовательной организации.

Выполненные обучающимися дипломные проекты хранятся после защиты в техникуме не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов.

Списание дипломных проектов оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов студентов. При наличии в дипломном проекте изобретения или рационализаторского предложения разрешение выдается только после оформления в установленном порядке заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Направление работы педагогического коллектива по формированию социокультурной среды соответствует основным задачам, отраженным в концепции воспитательной работы, принятой в ГБПОУ «ЯСТТС». Социокультурная среда учебного заведения обусловлена гуманистическим характером образования, приоритетом общечеловеческих и нравственных ценностей. Она реализуется в совместной образовательной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научную работу студентов и систему внеучебной деятельности по всем направлениям. Она регламентируется нормативными документами:

- Положением о воспитательной работе в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (утверждено приказом № 397/л от 14.09.2022 г.);
- Положением о воспитательном часе в ГБПОУ «ЯСТТС» (утверждено приказом № 397/л от 02.12.22 г.);
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ГБПОУ «ЯСТТС» (утверждено приказом № 397/л от 02.12.22 г.)

Воспитательная и внеучебная деятельность в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- Нравственное и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и работа по профилактике асоциальных явлений;
- Трудовое и профессиональное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Работа по охране здоровья;
- Спортивно-массовая работа;
- Социальная работа;
- Работа с родителями.

Субъектами воспитательного процесса являются: администрация, педагогический коллектив и обучающиеся техникума.

Ведущая роль отводится Совету техникума, в который входят: администрация, преподаватели, сотрудники и члены студенческого совета. В

целях саморазвития и самореализации личности обучающегося создаётся студенческий совет, одной из главных задач которого является развитие студенческих инициатив в жизни техникума, повышение социальной и творческой активности студенчества, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

За каждой группой закрепляется классный руководитель из числа преподавательского состава. Основные функции классного руководителя осуществляются на основании утверждённого положения.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися по проблемам взаимоотношений в коллективе, развития толерантных и коммуникативных качеств, здорового образа жизни.

В ГБПОУ «ЯСТТС» традиционно проводятся следующие конкурсы и мероприятия:

- День Знаний;
- Посвящение в студенты;
- Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса;
- Дебют первокурсника;
- День студента;
- Новый год;
- «А ну-ка, парни!», приуроченное ко дню Защитника Отечества;
- День Защитника Отечества;
- 8 – е Марта;
- Мероприятия, посвященные 9 Мая;
- Вечер встречи выпускников;
- Выпускной.

В течение учебного года организуется проведение предметных цикловых недель, декад и месячников специальностей для понимания обучающимися сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Формы проведения предметно-цикловых недель включают в себя: викторины, дискуссии, экскурсии, конкурс газет, фотографий, презентаций и профессионального мастерства, мастер – классы; открытую защиту курсовых проектов; встречи с представителями базовых предприятий.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура», для организации кружковой работы и работы секций используется хорошо оснащённая материально-техническая база.

В течение учебного года проходят соревнования по разным видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, лёгкая атлетика. Результатом работы служат достижения обучающихся техникума в спортивных соревнованиях городского, зонального и республиканского уровней.

В техникуме имеется медицинский пункт. Фельдшер проводит приём пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, ведёт санитарно-просветительскую работу.

Особое место в структуре ГБПОУ «ЯСТТС» занимают общежития. Потребность иногородних студентов в общежитии удовлетворяется на 100%. Воспитателями общежитий совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуры поведения и навыков общения, организации отдыха и досуга. Ежегодно в общежитиях проводится смотр-конкурс на лучшую комнату.

Организация внеучебной деятельности направлена на то, чтобы социокультурная среда способствовала всестороннему развитию личности, талантов и способностей каждого обучающегося, а также созданию условий для их реализации.