

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
ГБПОУ «ЯСТТС»  
В.В. Пача  
«19» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (САМОАНАЛИЗА)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

в 2023 году

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
«19» апреля 2024 г. протокол № 10

**Отчет**  
**о результатах самообследования (самоанализа)**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ**  
**ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Самообследование (самоанализ) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» проводилось в соответствии с приказом по техникуму от «15» марта 2024 г. № 093л. Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа по проведению самообследования (самоанализа). Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 46 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 441);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 11.08.2020).

Представленная информация предполагает информационную открытость образовательной организации, определенную статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 4 сайте № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель самообследования (самоанализа)- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования (самоанализа) являлись выявление проблем, затрудняющих развитие техникума, определение мер по их устранению, корректировка

программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

После обсуждения на Педагогическом совете (протокол № 10 от 19.04.2024 г.) отчет о самообследовании (самоанализе) приобретает статус официального документа и размещается на официальном сайте техникума по адресу: <https://ясттс.рф>.

Отчетный период: январь-декабрь 2023 года.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в текущем учебном году**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» находится в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и является бюджетной (неприбыльной) образовательной организацией.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:  
286000, Донецкая Народная Республика, Г.О. ЯСИНОВАТСКИЙ, Г.ЯСИНОВАТАЯ, ПЛ. ЛЕНИНА, Д. 1.

Техникум создан как Ясиноватский техникум транспортного строительства Приказанием Министерства транспортного строительства СССР от 23.05.1956 № 497-п.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 01.09.2014 № 2 «О переподчинении образовательных учреждений всех уровней, типов и форм собственности», Ясиноватский техникум транспортного строительства переподчинен Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2015 № 667 «О переименовании образовательных учреждений среднего профессионального образования», Ясиноватский техникум транспортного строительства переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.12.2021 № 1070 ТЕХНИКУМ переименован в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА».

Право оказывать образовательные услуги по реализации образованных программ предоставлено лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии № 4238, выдана 30 мая 2023г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ГБПОУ «ЯСТТС» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 декабря 2023г. № 694.

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90A02 №0000887 рег.№ 0886 от 08 июня 2023 г., срок действия – до 01 января 2026 г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технологии строительства

22.00.00 Технологии материалов

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Основными направлениями, над которыми работал педагогический коллектив в 2023/2024 учебном году были:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 22.02.06 Сварочное производство;

- Повышение эффективности профессиональной деятельности управленческих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования;

- Повышение качества образовательного процесса, внедрение образовательных технологий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов;

- Дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнерства с ведущими работодателями Донецкой Народной Республики по вопросам проведения практик, подписания целевых договоров, трудоустройства выпускников, развитие партнерства с образовательными организациями высшими профессионального образования, организация трудоустройства выпускников;

- Сохранение контингента обучающихся;

- Организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ по специальностям;

- Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;

- Систематическое повышение квалификации педагогических работников техникума;

- Развитие системы наставничества в техникуме как основы эффективного взаимодействия наставника и наставляемого с использованием разных ролевых моделей;

- Организация проведения конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности обучающихся;

- Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников техникума;

- Развитие воспитательного пространства техникума через поиск новых идей, креативных творческих направлений;

- Совершенствование форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни;

- Формирование новых традиций техникума, способствующих становлению нравственности, гражданственности, эстетической и физической культуры обучающихся;

- Совершенствование форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде;

- Совершенствование форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;

- Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и современными требованиями к подготовке профессионально компетентного специалиста;

- Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям;

- Обеспечение комфортности и безопасности образовательной среды и ее соответствия нормам санитарно-противоэпидемического режима, правилам пожарной безопасности, нормам техники безопасности, антитеррористической защиты.

**2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) в течение учебного года:**

Техникум ведет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательный процесс ведется на русском языке. Продолжительность обучения по программам СПО установлена в соответствии с нормативными сроками освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Образовательный процесс в ГБПОУ «ЯСТТС» проводится в условиях пятидневной учебной недели, осуществляется по расписанию, составленному на основании учебных планов по специальностям, утвержденных директором, по семестрам. В отчетный период учебно-воспитательный процесс реализовывался с использованием и электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Формы обучения: очная и заочная.

Таблица 1

**Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

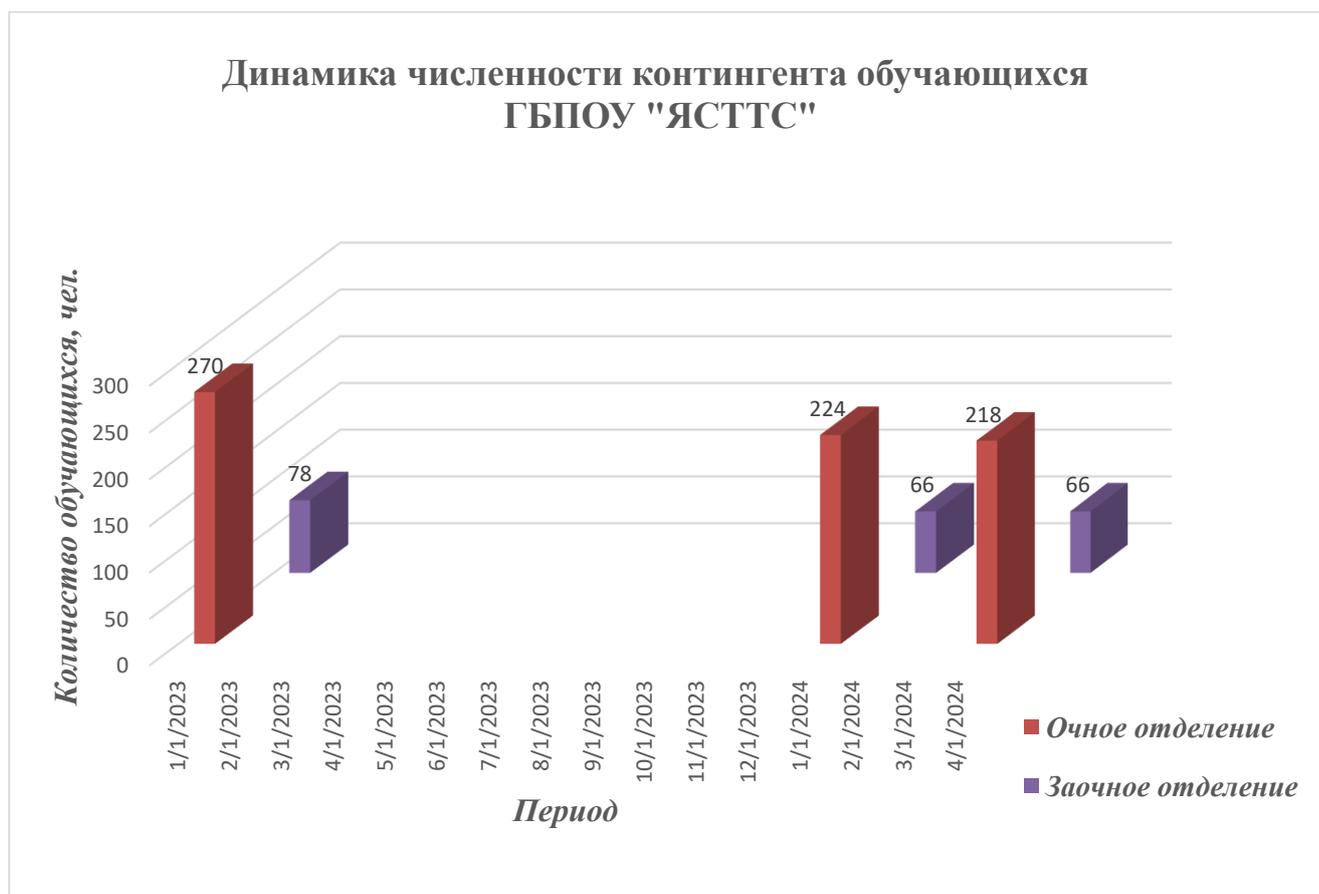
Код ОПОП	Наименование ОПОП	Форма обучения/База подготовки	Численность обучающихся по курсам обучения, чел.			
			I	II	III	IV
<b>На 01.01.2023</b>						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная/основное общее образование	17	16	21	18
		заочная/среднее общее образование	8	18	16	-
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная/основное общее образование	-	27	27	30
08.02.03	Производство неметаллических изделий и конструкций	очная/основное общее образование	-	12	-	19
22.02.06	Сварочное производство	очная/основное общее образование	14	27	20	22
		заочная/среднее общее образование	9	18	9	-
<b>На 01.01.2024</b>						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная/основное общее образование	12	15	16	14
		заочная/среднее общее образование	-	10	16	-
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная/основное общее образование	15	-	-	-
		очная/среднее общее образование	18	-	24	25
08.02.03	Производство неметаллических изделий и конструкций	очная/основное общее образование	-	-	15	-
22.02.06	Сварочное производство	очная/основное общее образование	7	15	27	21
		заочная/среднее общее образование	-	15	13	-
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная/среднее общее образование	12	-	-	-
<b>На 01.04.2024</b>						
08.02.01	Строительство и эксплуатация	очная/основное общее	12	13	16	14

	зданий и сооружений	образование				
		заочная/среднее общее образование	-	10	16	-
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная/основное общее образование	15	-	-	-
		очная/среднее общее образование	18	-	22	24
08.02.03	Производство неметаллических изделий и конструкций	очная/основное общее образование	-	-	15	-
22.02.06	Сварочное производство	очная/основное общее образование	7	15	26	21
		заочная/среднее общее образование	-	15	13	-
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная/среднее общее образование	12	-	-	-

В ГБПОУ «ЯСТТС» обучаются студенты, поступившие на базе основного общего и среднего общего образования.

Диаграмма показывает, что по сравнению с контингентом на 01.01.2023 г. количество обучающихся на 01.01.2024 г. уменьшилось на 46 человек (очное отделение) и 12 человек (заочное отделение). Это обусловлено, прежде всего, завершением освоения учебных программ 61 обучающимся (очное отделение) и 24 обучающимися (заочное отделение) в 2023 г., а также уменьшением контрольных цифр приема в 2023-2024 учебном году.

Диаграмма 1



### 3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Ясиноватая и других городов Донецкой



на 01.01.23	348	270	78	-	-	0	-
на 01.04.23	333	255	78	-	13	0,04	Невыполнение требований учебного плана, собственное желание, перемена места жительства
на 01.07.23	235	181	54	-	111	0,47	Завершение освоения учебных программ, невыполнение требований учебного плана, собственное желание
на 01.10.23	282	216	66	-	116	0,41	Собственное желание, в связи со смертью, перемена места жительства
на 01.01.24	290	224	66	-	117	0,4	Невыполнение требований учебного плана
на 01.04.24	284	218	66	-	123	0,43	Невыход из академического отпуска и потеря связи с техникумом

Важнейшим элементом технологической цепочки образовательного процесса является выпуск студентов. В 2022-2023 учебном году выпуск осуществлялся по 4 специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 22.02.06 Сварочное производство.

За период с 01.01.2023г. по 01.01.2024г. потеря контингента составила 117 человек. Из общего количества отчисленных выпускники составили 85 человек. Таким образом, отчислены по другим причинам – 32 человека.

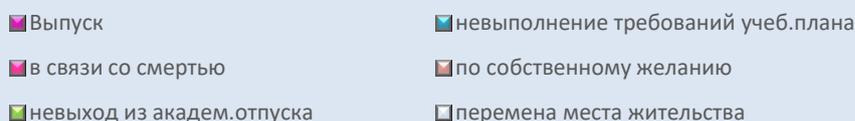
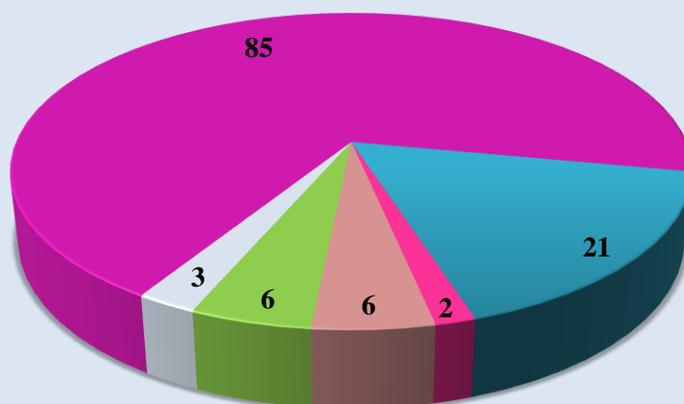
Среди основных причин выбывания студентов можно выделить следующие:

- Завершение освоения учебной программы;
- Собственное желание;
- Перемена места жительства;
- Невыход из академического отпуска и потеря связи с техникумом;
- Невыполнение требований учебного плана;
- Смерть.

Доля отчисленных по каждому показателю от общего количества отчисленных студентов показана на диаграмме 2.

Диаграмма 2

## Причины выбывания студентов



Обобщив данные анализа движения контингента обучающихся техникума, можно сформулировать вывод о том, что вопросы сохранности контингента, успеваемости обучающихся остаются актуальными.

### 3.2. Выполнение контрольных цифр приема (КЦП) в текущем учебном году

Прием на обучение осуществляется Приемной комиссией техникума. Приемная комиссия регламентирует свою деятельность Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые соответствуют правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации; приказом о создании приемной комиссии, планом набора и приказами о зачислении на первый курс обучения. В техникуме сложилась достаточно эффективная система профориентационной работы, включающая разные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентам. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными организациями общего образования г. Ясиноватая и других городов Донецкой Народной Республики;
- взаимоотношения с предприятиями г. Ясиноватая и других городов Донецкой Народной Республики с целью привлечения абитуриентов на заочную форму обучения;
- сотрудничество со средствами массовой информации.

Важным компонентом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на официальном сайте техникума в разделе «Абитуриентам» и информирование в социальной сети «В Контакте»;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в техникуме;

- проведение профориентационных мероприятий для школьников города и республики, в том числе организация и проведение онлайн-мероприятий;
- подготовка и распространение печатной продукции о техникуме;
- организация и проведение мастер-классов для школьников города и республики.

Выполнение плана приема обучающихся на обучение в техникуме в соответствии с контрольными цифрами приема можно проанализировать, основываясь на результатах представленных в таблице 3.

Таблица 3

Код специальности	Наименование специальности	КЦП	на 01.09.2023		на 01.10.2023		на конец приемной кампании	
			Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП	Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП	Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9	8	88,89	9	100	9	100
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	31	14	45,16	24	77,42	31	100
08.02.13	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	12	12	100	12	100	12	100
22.02.06	Сварочное производство	7	7	100	7	100	7	100
<b>Итого:</b>		<b>59</b>	<b>41</b>	<b>83,5</b>	<b>52</b>	<b>94,35</b>	<b>59</b>	<b>100</b>

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

Выполнение плана приема в текущем учебном году согласно контрольным цифрам составляет 100%.

### 3.3. Выпуск и трудоустройство выпускников за 2023 год (очная форма обучения)

Таблица 4

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Всего выпуск, чел.	Трудоустроено по профессии/ специальности		Трудоустроено не по профессии/ специальности		Не трудоустроено, чел.						
			Численность чел.	%	Численность чел.	%	ВСЕГО	Продолжение обучения	Служба в армии	Перемена места жительства	Беременность, уход за ребенком	Состояние здоровья	Другие причины
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	1	0,07	1	0,07	13	9	-	-	2	-	2
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	13	2	0,15	4	0,31	7	-	-	3	1	-	3
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	16	4	0,25	3	0,19	9	1	-	2	4	-	2
22.02.06	Сварочное производство	17	8	0,47	4	0,24	5	3	-	-	2	-	-

Из 97 человек, принятых на обучение по очной форме обучения, было выпущено 61 человек, что составляет 63% от набора. 8 человек получили диплом с отличием.

Анализ трудоустройства выпускников показал низкий уровень трудоустройства по профессии. Это обусловлено, прежде всего, желанием выпускников продолжить обучение в учебных заведениях высшего профессионального образования. Кроме этого, в связи с военно-политической обстановкой в регионе, 5 человек вынуждены были сменить место жительства и 9 человек не имеют возможности приступить к работе в связи с необходимостью ухода за детьми.

На данный момент с целью повышения уровня трудоустройства педагогическим коллективом, администрацией ГБПОУ «ЯСТТС», Центром занятости г. Ясиноватая в выпускных группах проводятся круглые столы по вопросам трудоустройства выпускников, разъяснительные беседы с выпускниками и их родителями, контакт с потенциальными работодателями, проводятся Ярмарки рабочих мест, на которых выпускников знакомят с вакантными должностями различных организаций.

Техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

Кроме этого, в ГБПОУ «ЯСТТС» работает Центр карьеры (центр содействия трудоустройству выпускников), основными целями деятельности которого является оказание содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие социального партнерства предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

#### 4. Сотрудничество с работодателями

Для организации практической подготовки студентов и последующего трудоустройства с организациями, предприятиями, фирмами заключаются договора о практической подготовке и трудоустройстве. Практическая подготовка обучающихся техникума осуществляется на предприятиях города Ясиноватая. Последующее трудоустройство осуществляется в соответствии с заключенными договорами на предприятиях города Ясиноватая и региона.

Таблица 5

Наименование предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве	Специальность
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ» (МУП АГЯ «ЖЭК»)	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 22.02.06 Сварочное производство
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД» (ООО «НПО» ЯМЗ»)	22.02.06 Сварочное производство
ИП Климцова	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
МКПП «Мастер»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

	22.02.06 Сварочное производство
ФЛП Король	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
ООО «Ремналадка»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 22.02.06 Сварочное производство

Практическая подготовка обучающихся техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством, качество результатов учебной, производственной и преддипломной практик свидетельствуют о достаточном профессиональном уровне будущих специалистов, отвечает запросам работодателей, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Задачей на ближайший период является организация работы по увеличению количества мероприятий с работодателями – социальными партнерами, способствующих трудоустройству выпускников, а также продолжение работы по расширению круга работодателей - заказчиков кадров.

### **5. Успеваемость и качество знаний обучающихся**

Оценка качества освоения ООП определяется на основе анализа результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов. Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования в системе профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Текущий контроль знаний студентов проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами в форме обязательных контрольных работ, лабораторных работ и практических занятий, защиты рефератов, тестового контроля, итоговых, семинарских занятий по темам, выполнения курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы студентов. Она оценивает результаты учебной деятельности студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю. Основным видом промежуточной аттестации является экзамен или зачет (дифференцированный или недифференцированный). Формы и порядок аттестации выбираются техникумом самостоятельно, а ее периодичность определяется учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку. На отделениях, в цикловых комиссиях анализируются результаты промежуточной аттестации с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС СПО. В программах промежуточных аттестаций используются различные диагностические средства, позволяющие полнее

выявить знания, умения, практический опыт и компетенции, приобретенные (сформированные) студентами в процессе обучения: компьютерное тестирование, экзаменационные билеты, письменные контрольные и проверочные работы, самостоятельные студенческие работы.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2022-2023 учебного года и первого семестра 2023-2024 учебного года. Результаты освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, защиты дипломных проектов, итоги промежуточных аттестаций за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. представлены в таблицах.

### 5.1. Сравнительный анализ показателей по дисциплинам общеобразовательного цикла

Таблица 6

Наименование учебной дисциплины	Предыдущий учебный год		Текущий учебный год	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	100	57,7	100	69,2
Литература	100	57,7	100	76,9
История	100	53,8	100	65,4
Иностранный язык	100	57,7	100	65,4
География	100	84,6	100	76,9
Математика	100	61,5	100	65,4
Информатика и ИКТ/Информатика	100	53,8	100	65,4
Физическая культура	100	57,7	100	69,2
Физика	100	53,8	100	69,2
Химия	100	53,8	100	65,4
Биология	100	53,8	100	69,2
Родной (русский) язык	100	53,8	Не изучается	
Экономика	100	57,7	Не изучается	
Право	100	57,7	Не изучается	
Астрономия	100	57,7	Не изучается	
Экология	100	65,4	Не изучается	
Обществознание	Не изучался		100	69,2
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>55,2</b>	<b>100</b>	<b>68,9</b>

Согласно данным, представленным в таблице, за последний год отмечается устойчивая положительная динамика результатов освоения образовательных программ в части освоения обучающимися общеобразовательного цикла, что свидетельствует о действенной системе организации и мониторинга качества образовательного процесса в ГБПОУ «ЯСТТС».

### 5.2. Сравнительный анализ показателей по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов

Анализ результатов текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов представлен в таблице 7.

Таблица 7

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Предыдущий учебный год		Текущий учебный год	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	52,07	100	51,35
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	100	54,23	100	45,45
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100	62,17	100	46,30
22.02.06	Сварочное производство	100	58,64	100	62,07
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>56,78</b>	<b>100</b>	<b>53,13</b>

Анализ результатов текущего и промежуточного контроля позволяет сделать вывод о достаточном уровне успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

### 5.3. Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2023 году

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Положению о государственной итоговой аттестации в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее – Положение).

Согласно Положению по каждой программе подготовки специалистов среднего звена цикловыми комиссиями разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам (дипломным проектам) по специальности, формируются государственные экзаменационные комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией специальности и утверждается образовательной организацией после ее обсуждения на заседании педагогического совета ГБПОУ «ЯСТТС».

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид и форма проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые материалы, используемые в процессе защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с принятым в техникуме локальным актом - Положением о государственной итоговой аттестации в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА». Государственные экзаменационные комиссии в 2023 году возглавляли преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры». В состав комиссий входят также преподаватели профессионального цикла выпускающих циклов комиссий. Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Виды государственной итоговой аттестации по специальностям в соответствии с ФГОС СПО – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается, обсуждается на цикловых комиссиях и согласовывается с представителями работодателей.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Выпускные квалификационные работы разрабатываются строго в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам по специальности. Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Особого внимания заслуживают дипломные проекты практической направленности, имеющие большую реальную значимость для поддержания материальной базы техникума в надлежащем состоянии.

В целях эффективной организации выполнения студентами выпускных квалификационных работ – дипломных проектов, цикловыми комиссиями техникума на основе утвержденных требований к выпускной квалификационной работе по специальности разрабатываются методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломных проектов для каждой реализуемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. В методических рекомендациях даются указания по подготовке к защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Для организации выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) каждый студент закреплен за руководителем – техническим консультантом, для группы студентов определены консультанты по экономической части дипломного проекта и нормоконтролю. Руководителями дипломных проектов выступают преподаватели профессионального цикла техникума. Каждый дипломный проект проходит процедуру рецензирования работниками профильных ВПО, НИИ и инженерно-техническими работниками базовых предприятий.

Председатели ГЭК готовят заключения по итогам защиты ВКР, в которых отмечают сильные и слабые стороны в подготовке выпускников, дают рекомендации по совершенствованию содержания или организации выполнения и защиты ВКР, среди которых, в основном, требования к более четкому выполнению ГОСТ к оформлению текстовых документов и графической части. Рекомендации ГЭК обязательно учитываются цикловой комиссией при планировании своей работы на следующий учебный год.

Таблица 8

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Форма проведения ГИА	Численность студентов допущенных к сдаче ГИА, чел.	Численность студентов не сдавших ГИА, чел.	Причины не сдачи ГИА студентами	Численность студентов сдавших ГИА на «отлично», чел.	Численность студентов сдавших ГИА на «хорошо», чел.	Численность студентов сдавших ГИА на «удовлетв.», чел.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	32	0	-	3	21	8
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	13	0	-	2	6	5
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	18	0	-	4	9	5
22.02.06	Сварочное производство	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	25	0	-	7	12	6
<b>Итого :</b>			<b>88</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>24</b>

Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное. По представленным результатам качества обученности обучающихся можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям.

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме успешно решается основная задача по развитию кадрового потенциала в соответствии современными требованиями к подготовке специалистов.

Для решения этой задачи работа проводится по следующим направлениям:

- развитие современных форм повышения квалификации,
- освоение новых технологий обучения,
- наставничество,
- привлечение к преподаванию молодых специалистов, а к преподаванию профессиональных дисциплин – сотрудников, имеющих опыт работы на предприятиях.

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 28 основных педагогических работников (24 преподавателя и 4 мастера производственного обучения), из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 9 педагогических работников,

первую квалификационную категорию – 12 педагогических работников.

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля), из 4 мастеров производственного обучения 2 имеют высшее образование и 2 имеют среднее профессиональное образование.

На данный момент в техникуме работает 3 молодых специалиста, что составляет 10,71 % от общего числа педагогических работников.

Образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют практический опыт работы по направлениям подготовки специалистов.

### 6.1. Характеристика педагогического коллектива

По состоянию на 01.04.2024 г. в техникуме работают:

Таблица 9

Наименование должности	Количество человек
Директор	1
Заместитель директора	2
Заведующий отделением	2
Заведующий учебно-производственными мастерскими	1
Заведующий учебно-производственной практикой	1
<b>ВСЕГО руководящие работники</b>	<b>7</b>
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	8
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	6
Мастер п/о	3
Методист	1
Педагог-психолог	0
Воспитатель общежития	0
Руководитель физического воспитания	0
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (по совмещению в должности заведующего отделением)	1
<b>ВСЕГО педагогические работники</b>	<b>25</b>

## 6.2. Образовательный уровень

Таблица 10

Наименование должности	Среднее профессиональное образование			Высшее профессиональное образование				Дополнительное профессиональное образование			
	ИПКРС	ИПССЗ	<i>Из них имеют педагогическое</i>	бакалавриат	специалитет	магистратура	<i>Из них имеют педагогическое</i>	Второе высшее образование	Профессиональная переподготовка	<i>Из них педагогическое</i>	Ученая степень
Директор	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Заместитель директора	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-
Заведующий отделением	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-
Заведующий учебно-производственными мастерскими	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заведующий учебно-производственной практикой	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	-	-	-	1	6	1	-	-	-	-	-
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	-	-	-	-	5	1	5	-	1	1	-
Мастер п/о	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Методист	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель общежития	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Руководитель физического воспитания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (по совмещению в должности заведующего отделением)	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-

### 6.3. Уровень квалификации

Таблица 11

Наименование должности	Квалификационная категория			
	специалист 1 категории	специалист высшей категории	педагог-наставник	педагог-методист
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	3	3	-	-
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	3	1	-	-
Мастер п/о	-	-	-	-
Методист	-	1	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-
Воспитатель общежития	-	-	-	-
Руководитель физического воспитания	-	-	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (по совмещению в должности заведующего отделением)	-	-	-	-

### 6.4. Стаж руководящей / педагогической деятельности

Таблица 12

Наименование должности	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и свыше 20 лет
Директор	-	-	-	-	1
Заместитель директора	-	-	-	1	1
Заведующий отделением	-	-	-	-	2
Заведующий учебно-производственными мастерскими	1	-	-	-	-
Заведующий учебно-производственной практикой	-	1	-	-	-



Руководитель физического воспитания	-	-	-	-	-	-	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (по совмещению в должности заведующего отделением)	-	-	-	1	-	-	-	-

### 6.6. Повышение квалификации педагогических работников

В техникуме осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников посредством разработанной системы повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п.

В техникуме рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации с получением удостоверения или стажировки на предприятиях и в организациях, в профильной организации высшего профессионального образования - Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», учреждениях дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации организуется согласно перспективному плану получения дополнительного образования по профилю педагогической деятельности, составленному на 3 года.

Начинающие педагоги Еременко А.А., Демчук Е.Г., Кованева Л.В. вошли в Союз молодых педагогов ДНР и в течение учебного года посещали занятия, а также занятия Сообщества молодых педагогов «PRO-движение», которые проводил ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» в рамках взаимодействия между нашими организациями и в целях развития профессионального мастерства молодых педагогов профессиональных образовательных организаций.

За отчетный период прошли дополнительное профессиональное образование (ДПО) по программам повышения квалификации:

Таблица 14

Наименование программы ДПО	Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО	Количество человек, прошедших обучение
«Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право», курса «Моя Россия»	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	1

(для учителей истории и обществознания (с интеграцией предмета «Право», курса «Моя Россия»))		
«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	2
«Развитие профессиональной компетентности педагога (преподавателя) профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	4
«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников, преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам категории «мастера производственного обучения»	ГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	2
«Психолого-педагогические основы управления воспитанием в современных реалиях»	ГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	8
«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования категории «преподаватели общепрофессионального и профессионального учебных циклов»	ГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	6
«Концептуальное и методическое обновление преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (для учителей предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	1

организаций и преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования)		
«Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП (для учителей и преподавателей математики)	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	1
«Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП (Для учителей русского языка и литературы)	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	1
«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования категории «преподаватели общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного циклов по ГОС СПО»	ГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	1
«Современный образовательный менеджмент» категории «Заведующие практикой, старшие мастера»	ГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	1
«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	ФГАО «Академия Минпросвещения»	7
«Современное публичное выступление: теория и практика»	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Высшая школа Государственного управления)	1

За отчетный период прошли дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки:

Таблица 15

Наименование программы ДПО	Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО	Количество человек, прошедших обучение
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель системы профессионального образования»	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	1

Оценивая кадровое обеспечение техникума, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой образовательной программе, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.

## 7. Методическая деятельность

**7.1.** В отчетный период методическая работа в техникуме проводилась согласно плану, в соответствии с Положением о методической работе преподавателей ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА», Положением о планировании и организации методической работы в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА», утвержденными приказом по техникуму № 397л от 02 декабря 2022 г., а также с учетом Методических рекомендаций по организации и планированию методической работы в образовательных организациях среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных учебно-методическим отделом профессионального образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Педагогический коллектив образовательной организации работает над реализацией единой методической темы «Совершенствование условий для формирования общих и профессиональных компетенций специалистов, достижения личностных результатов воспитания, развития способностей обучающихся и кадрового потенциала». Основными направлениями в методической работе педагогического коллектива были:

- применение инновационных методов обучения и воспитания для достижения наибольшей эффективности, усовершенствования качества учебно-воспитательного процесса при подготовке специалистов среднего звена, в том числе в условиях его реализации с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

- корректировка рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов и рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с утвержденными учебными планами;

- создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с целью обновления и пополнения фонда оценочных средств;

- обновление и усовершенствование электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и разделам профессиональных модулей.

Педагогический коллектив работал над решением основных задач методической работы:

1. Системные нововведения в содержание и технологию образования.
2. Системные нововведения организационно-управленческого характера.
3. Системные нововведения в создании информационно-материальной среды.

Решение данных задач осуществлялось через работу:

- педагогического совета, который рассматривал и обсуждал концепции развития техникума, осуществлял обсуждение планов методической, учебной, воспитательной работы образовательной организации в целом и ее структурных подразделений, плана развития и укрепления учебно-методической и материально-технической базы техникума, вопросы внедрения передовых педагогических технологий и инновационных методов обучения, вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических работников, состояние и итоги обучения студентов, и др.;

- цикловых комиссий (ЦК), которые рассматривали вопросы повышения уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов в условиях реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организовывали обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждали наиболее трудные разделы и темы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, готовили фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся, обсуждали результаты контрольных работ, зачетов и экзаменов, разрабатывали рекомендации по повышению качества знаний студентов;

- методических семинаров, которые представляют собой традиционную форму повышения квалификации за счет передачи определенной информации целевой педагогической аудитории, высокопрофессиональное обучение-консультацию педагогов по вопросам методического сопровождения образовательного процесса;

- методического кабинета, который является координатором образовательного процесса.

Обеспечение гибкости и оперативности методической работы, а также повышение эффективности учебно-методической работы в техникуме осуществлялось Методическим советом техникума, в состав которого вошли члены администрации, заведующие отделениями, методист, председатели цикловых комиссий, заведующие учебно-производственной практикой и учебно-производственными мастерскими (общее количество членов Методсовета 14 чел.). Члены методсовета проводили работу с педагогическим коллективом по следующим направлениям:

- методическое обеспечение реализации государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям;

- обновление реализуемых образовательных программ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона;

- разработка и экспертиза учебно-методической документации;

- координация деятельности цикловых комиссий и других структурных подразделений техникума, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка основных направлений методической работы; обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов, разработка оценочных средств;

- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта преподавателей, мастеров производственного обучения;

- проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;

- работа, направленная на профессиональное становление начинающих преподавателей;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- консультирование педагогов по организации образовательного процесса в новом учебном году;

- обобщение передового педагогического опыта членов педагогического коллектива;

- оказание помощи в подготовке и проведении семинаров, УМО педагогических работников;

- оказание помощи преподавателям в создании электронных тестовых заданий для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- рассмотрение методических разработок, методических рекомендаций по различным аспектам учебно-воспитательного процесса.

Всего за отчетный период было проведено 9 заседаний Методсовета. На заседаниях Методсовета рассматривались вопросы об организации деятельности Методического совета техникума, об изменениях в нормативно-правовой базе в сфере профессионального образования, о подготовке учебной документации, об актуальных проблемах техникума и способах их решения, о повышении квалификации педагогических работников техникума, о работе системы внутреннего контроля деятельности техникума, об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования по специальностям и основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, об утверждении рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального циклов, рабочих программ профессиональных модулей, о методическом сопровождении разработки контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО, о мониторинге обеспеченности ОПОП контрольно-оценочными средствами, о реализации основной образовательной программы среднего общего образования по специальностям и основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, о работе Школы молодого преподавателя, об организации практического обучения в

соответствии ФГОС СПО по специальностям 08.02.01, 08.02.03, 08.02.07, 22.02.06 в условиях реализации учебного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), о планировании мероприятий в рамках недель цикловых комиссий, об организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства для обучающихся техникума, о работе по организации непрерывного повышения педагогической, профессиональной и методической компетентности педагогических работников техникума, о самообразовании преподавателей, о ходе подготовки к экзаменационной сессии по специальностям техникума и о подготовке экзаменационных материалов контроля учебных достижений обучающихся по математике, физике и русскому языку при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО, о подготовке к государственной итоговой аттестации (защите выпускной квалификационной работы) по специальностям, о работе сектора мониторинга качества знаний, о качестве подготовки электронных учебно-методических материалов (УМК, ФОС) для обеспечения учебных дисциплин циклов, МДК и ПМ, о роли библиотеки в формировании современной информационной среды в техникуме, о мероприятиях по обобщению и распространению актуального педагогического опыта преподавателей, мастеров производственного обучения, о б учебно-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и обучающихся, об участии в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, о результативности методической работы в техникуме и задачах по ее улучшению. На заседаниях методического совета также были рассмотрены вопросы по организации в техникуме Центра карьеры (центра содействия трудоустройству выпускников), вопросы внедрения целевой модели наставничества в 2023 году, и другие.

Совершенствование условий для формирования общих и профессиональных компетенций специалистов, достижения личностных результатов воспитания, развития способностей обучающихся и кадрового потенциала является одной из самых важных задач педагогического коллектива. С целью оптимизации работы педагогического коллектива техникума по повышению качества обучения студентов проводились методические совещания, круглые столы, семинары и практикумы на актуальные темы: «Организация учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)», «Современные требования к уровню квалификации и профессиональной компетентности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования», «Ресурсы современного занятия, обеспечивающие освоение образовательных стандартов среднего профессионального образования», «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ГОС СПО нового поколения и повышения качества образования», «Формирование конкурентоспособности будущего специалиста среднего звена», «Технология проблемного обучения в контексте компетентностного подхода», «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия обучающихся и преподавателей образовательной организации среднего профессионального образования» и другие. В начале учебного года были проведены традиционные семинарские занятия по цикловым комиссиям по проблемам внедрения новых форм документов, ведения текущей учебной документации, планирования работы преподавателей с учетом межпредметных связей.

Одним из важных направлений методической работы является повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. В связи с вхождением Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации и интеграцией в образовательное пространство РФ возможностей для повышения уровня профессионального мастерства и

самообразования стало еще больше. Эта работа проводилась в разнообразных формах: методические совещания, семинары, конференции, открытые занятия и внеклассные мероприятия, недели цикловых комиссий, самообразование педагогов, участие в работе территориальных и республиканских УМО. Все перечисленные формы работы активно использовались педагогическими работниками техникума.

## **7.2. Цикловые (методические) комиссии**

Реализация профессиональных образовательных программ техникума обеспечивается деятельностью 6-ти цикловых комиссий (основание - Положение о цикловой комиссии, утверждено приказом по техникуму от 02.12.2022 г. № 397л):

-цикловая комиссия «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (состав цикловой комиссии: 2 преподавателя профессионального цикла и 1 мастер производственного обучения);

- цикловая комиссия «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» (состав цикловой комиссии: 2 преподавателя профессионального цикла и 1 мастер производственного обучения);

-цикловая комиссия «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (состав цикловой комиссии: 4 преподавателя профессионального цикла и 1 мастер производственного обучения);

- цикловая комиссия «Сварочное производство» (состав цикловой комиссии: 2 преподавателя профессионального цикла и 1 мастер производственного обучения);

-цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин (состав цикловой комиссии: 6 преподавателей общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов);

-цикловая комиссия естественно-математических дисциплин (состав цикловой комиссии: 4 преподавателя общеобразовательного и естественно-научного циклов).

Цикловые комиссии (далее - ЦК) действуют в целях организации в техникуме е методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение качества среднего профессионального образования и профессионального мастерства педагогов. Реализация форм методической работы осуществляется через практико-ориентированный, системно-деятельностный и логико-информационный подход в обучении и использовании актуальных педагогических технологий: информационные технологии, технология проектного обучения, технология научно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии.

Работа ЦК осуществляется в соответствии с годовым планом работы техникума, утверждённым директором, планами работы ЦК, направления которых определены соответствующей темой на текущий учебный год, тесно связанной с планом методической работы и программой развития техникума. Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, внедрение компьютерных технологий в обучение, внедрение инноваций в процесс обучения,

осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Заседания ЦК проводились в установленном порядке не реже одного раза в месяц. Большое внимание в работе ЦК уделяется разработке и усовершенствованию учебно-методических материалов (УММ), в том числе в электронном виде. УММ разрабатываются преподавателями техникума с учетом различных видов учебной деятельности обучающихся. Основными видами УММ в техникуме являются комплекты лекций, методические разработки, рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных работ, курсовых проектов, дипломных проектов. В отчетном году проводилась работа как по адаптации разработанных ранее учебно-методических материалов к требованиям ФГОС СПО по специальностям, так и по созданию нового учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все учебно-методические материалы имеют методическую направленность, ориентированы на помощь обучающимся в самостоятельном освоении материала, соответствуют ППССЗ по конкретной дисциплине/модулю/междисциплинарному курсу и ФГОС СПО для всех специальностей техникума.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны и утверждены в 100% объеме. Программы государственной итоговой аттестации разработаны на основе ФГОС СПО соответствующих специальностей, реализуемых в техникуме и в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами обновленными и измененными в 2023 году. Преподаватели и мастера производственного обучения работают над реализацией индивидуального плана профессионального саморазвития.

Методические темы, над которыми работали цикловые комиссии в отчетный период, а также информация о проведенных мероприятиях в рамках работы ЦК представлены в таблице 16.

Таблица 16

Наименование ЦК	Методическая тема (проблема), над которой работает ЦК	Численность человек, являющихся членами ЦК	Количество проведенных заседаний за отчетный период	Количество проведенных мастер-классов, семинаров	Количество проведенных открытых занятий	Количество подготовленных публикаций (статьи, методические рекомендации, пособия и т.п.)	Количество прорецензированных материалов
<b>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>	Формирование единой образовательной среды, способствующей комплексному развитию профессиональной компетентности обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта специальности	3	13	8	3	5	5
<b>Производство металлических строительных изделий и конструкций</b>	Реализация компетентностного подхода в обучении как условие подготовки конкурентноспособного специалиста – технолога по специальности на	3	13	11 (из них: мастер-классы- 2; семинары-9)	4	8 (из них: статьи- 1; метод рекомендации – 7)	7

	основе синтеза традиционных и инновационных педагогических и информационных технологий						
<b>Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционировани я воздуха и вентиляции</b>	Совершенствование условий для формирования общих и профессиональных компетенций специалистов, достижения личностных результатов воспитания, развития способностей обучающихся и кадрового потенциала	5	12	11 (из них: мастер-классы- 1; семинары- 10)	4	8 (из них: статьи- 1; метод рекомендации – 7)	5
<b>Сварочное производство</b>	Совершенствование условий для формирования общих и профессиональных компетенций специалистов по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» с целью достижения личностных результатов воспитания, развития	3	12	6	2	14	8

	способностей обучающихся						
<b>Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>	Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла	7	11	6	-	5	4
<b>Цикловая комиссия естественно-математических дисциплин</b>	Внедрение современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся	4	11	3	3	2	5

За отчетный период членами цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (СЭЗС) были проведены следующие мероприятия: мастер-классы «Декоративная штукатурка», «Нанесение штукатурки»; круглые столы на темы «Востребованность выпускников строительных специальностей на рынке труда ДНР», «Принципы взаимодействия между работодателем и образовательным учреждением, преподавателем», «Экологическая безопасность»; семинар «Техника безопасности на строительной площадке». Мастер производственного обучения Белоусова Е.С. подготовила студентку 41 группы Карпову К. к участию в Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства 2023 «Профессионалы» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Преподаватели и обучающиеся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений приняли участие в форуме «Молодой специалист – Строитель будущего», который проходил в г. Ростов-на-Дону. Членами цикловой комиссии были проведены открытые занятия на темы «Виды декоративных покрытий», «Построение разреза промышленного здания», «Пожарная безопасность в промышленности». Подготовлены статьи для публикации в сборниках научно-практических конференций «Использование прогрессивной технологии холодного ресайклинга для восстановления эксплуатационных качеств дорожного полотна», «Электробезопасность в отрасли». Преподаватели комиссии разработали методические рекомендации по выполнению практических работ «Экологические основы природопользования», методические рекомендации по выполнению лабораторных работ «Охрана труда и окружающая среда», методические указания и задания к выполнению курсового проекта «Жилой дом средней этажности» по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений Раздел 01.01.2. Изучение основ архитектурного проектирования гражданских и промышленных зданий.

Члены цикловой комиссии «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» (ПНСИК) провели мастер-классы на темы «Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла», «Создание опалубочных и арматурных чертежей программе графического проектирования Компас». В рамках работы цикловой комиссии ПНСИК за отчетный период и с целью повышения профессионального мастерства были проведены семинары «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя посредством внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения», «Особенности реализации наставничества в профессиональной образовательной организации», «Обеспечение психологической безопасности обучающихся и преподавателей в профессиональной образовательной организации», «Педагогические технологии как эффективное средство повышения качества образования и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», «Стратегии развития профессиональной компетентности современного педагога», «Повышение положительной мотивации обучающихся к обучению через интерактивные методы и современные технологии обучения», «Формирование профессиональных интересов, склонностей и способностей обучающихся», «Роль производственного обучения в становлении конкурентоспособного специалиста среднего звена», «Развитие творческих способностей у обучающихся на занятиях производственного обучения».

Члены цикловой комиссии провели открытые занятия на темы «Выбор режима обжига». «Установки для подогрева заполнителей бетона», «Строительные растворы: классификация, свойства», «Составление функциональной схемы изготовления арматурных элементов».

Преподавателями цикловой комиссии за отчетный период подготовлены методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.02 МДК 02.01 Тепловые процессы при производстве НСИК (к 3 практическим занятиям, для выполнения практических занятий по ПМ.02 МДК 02.02 Эксплуатация теплотехнического оборудования производства НСИК, для выполнения практических занятий по ПМ.01. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций МДК.01.02 Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций, рекомендации к выполнению практических занятий ПМ.01. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций МДК.01.02 Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций, рекомендации к выполнению практических занятий ПМ.01. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций МДК.01.02 Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций, методические рекомендации к выполнению курсового проекта по ПМ.01. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций МДК.01.02 Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций (Раздел «Бетоны, растворы, технологические процессы и оборудование для приготовления бетонных смесей», методические рекомендации к выполнению курсового проекта по ПМ.01. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций МДК.01.02 Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций).

Для публикации в сборниках научно-практических конференций преподавателями цикловой комиссии ПНСИК подготовлены статьи «Формирование профессиональных компетенций студентов путем внедрения в образовательный процесс группового взаимодействия при изучении МДК 01.02 Технология производства НСИК», «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО».

Членами цикловой комиссии «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (МЭВСУКВВ) был подготовлен и проведен мастер-класс «Сварка пластиковых труб».

В рамках работы цикловой комиссии МЭВСУКВВ за отчетный период и целью совершенствования профессиональной компетентности были проведены семинары «Пути повышения эффективности практических занятий по технической механике и строительному материаловедению», «Реализация качественного выполнения выпускной квалификационной работы обучающимися специальности 08.02.13 МЭВСУКВВ», «Применение мультимедийных средств на занятиях дисциплин профессионального цикла», «Социальная сеть как средство дистанционного обучения», «Проведение практических занятий согласно требования ФГОС СПО», «Научно-исследовательская работа обучающихся как часть основной профессиональной образовательной программы СПО», «Роль психологии в профессиональном росте преподавателей», «Развитие научно-методической компетентности педагогических работников путем использования современных средств обучения», «Новейшие технологии в инженерной сантехнике», «Конкурсы профессионального мастерства как инструмент профессионального становления обучающихся».

Количество проведенных членами цикловой комиссии МЭВСУКВВ открытых занятий – 4, на темы «Проектирование строительного генерального плана» (ПМ.01 МДК 01.02 Проект производства работ Раздел 01.02.2. Организация строительного производства), «Расчёт систем внутреннего холодного водоснабжения» (ПМ 03. МДК Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха 03.01 Раздел 03.01.2 Устройство и особенности проектирования водоснабжения и водоотведения),

«Конструктивные элементы, их нормативное размещение в системах водяного отопления» (ПМ 03. МДК 03.01 Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха Раздел 2. Устройство и особенности проектирования систем отопления), «Применение пластмасс в сантехнике».

За отчетный период члены цикловой комиссии МЭВСУКВВ подготовили следующие методические рекомендации: методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.02 МДК 02.01 Выполнение работ по монтажу и техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования Раздел 1. Проектирование систем водоснабжения; методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.02 МДК 02.01 Выполнение работ по монтажу и техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования Раздел 2. Проектирование систем отопления; методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.02 МДК 02.02 Управление автоматизированных системами вентиляции и кондиционирования воздуха; методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.05 МДК 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18560 Слесарь-сантехник, методические рекомендации для выполнения практических занятий по ОП.07 Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата; методические рекомендации для выполнения практических занятий по ОП.10 Экономика организации; методические рекомендации для выполнения курсовой работы по ОП.10 Экономика организации.

Для публикации в сборнике научно-практической конференции подготовлена статья «Деловая игра как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся на занятиях по междисциплинарным курсам».

За отчетный период члены цикловой комиссии «Сварочное производство» (СП) приняли участие в Заочной электронной конференции с международным участием «Перспективы развития сварочного производства» по компетенции «Сварочные технологии»; в III Всероссийской научно-практической конференции для педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Современная металлургия – будущее поколений»; в профессиональном конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Мастер года» (мастер производственного обучения Демчук Г.С.), в конференции-выставке «Научно – техническое творчество молодежи как способ формирования профессиональных компетенций»; в научно-практической конференции «Профессиональное образование: методология, технологии, практика» для педагогических работников ПОО.

Преподавателями цикловой комиссии СП были проведены открытые занятия на темы «Ацетиленовый генератор» и «Деформации и напряжения при сварке стыковых и тавровых соединений», а также подготовлены статьи для публикаций на темы «Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС третьего поколения для студентов СПО», «Процесс управления качеством воспитательной деятельности в условиях дистанционного обучения», «Развитие научно-методической и информационной компетентности преподавателя СПО» и др.

За отчетный период цикловой комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин было проведено 11 заседаний. На заседаниях ЦК было рассмотрено более чем 40 вопросов. Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей ЦК с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. Тематика заседаний была определена планом работы цикловой комиссии. По мере необходимости в течение года в

повестки включались вопросы, требующие обсуждения. На заседаниях цикловой комиссии уделялось большое внимание учебно-методической, воспитательной и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению учебного процесса. На ЦК были проведены семинары по темам: «Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике», «Использование интернет-ресурсов Гугл-форма и Яндекс-форма для организации обратной связи с обучающимися на занятиях (анкетирование, тестирование, опрос)»; мастер-классы «Рекомендации начинающим педагогам по созданию образовательной программы и начальные этапы создания учебно-методического комплекса», «Важность творческого подхода в профессиональной деятельности педагога», круглый стол «Совершенствование профессиональных навыков использования компетентностно-ориентированных заданий и заданий по формированию читательской грамотности», вебинар «Повышение информационной культуры и медиакомпетентности педагогов, активизация использования ИКТ и современных образовательных интернет-ресурсов». По устоявшейся традиции одной из форм методической работы являлись взаимопосещения занятий с целью обмена опытом преподавателями с последующим их анализом. Преподавателями цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин были подготовлены публикации: «Применение развития технологии критического мышления на занятиях русского языка», «Формирование речевой культуры обучающихся специальности 22.02.06 Сварочное производство в рамках изучения дисциплины «Русский язык профессиональной направленности», «Семейные ценности – жизненная необходимость общества», «Эффективность образовательных технологий в преподавании общественных дисциплин». Члены цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин принимали активное участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, акциях, конкурсах, семинарах и круглых столах, методических совещаниях различного уровня таких, как конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия по иностранному языку (1 место в территориальном этапе, 3 место в республиканском этапе), I Открытая научно-практическая конференция для педагогических работников ОО СПО «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО», цикл вебинаров «Организация образовательного процесса в период реализации ЭО и ДОТ», вебинар «Основные профессиональные образовательные программы СПО: требования и особенности проектирования», цикл мероприятий Института развития профессионального образования «Трансляция педагогического опыта» (мастер-класс «Гуманитарный блок»), цикл вебинаров Кузбасского регионального института развития профессионального образования.

За отчетный период цикловой комиссией естественно-математических дисциплин (ЕМД) было проведено 11 заседаний. На заседаниях ЦК было рассмотрено более чем 50 вопросов. Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей ЦК с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. Тематика заседаний была определена в плане работы цикловой комиссии. По мере необходимости в течение года в повестки включались вопросы, требующие обсуждения. На ЦК были проведены семинары по темам: «Методика обучения с применением ЭО и ДОТ», «Применение инновационных технологий обучения на занятиях общеобразовательных дисциплин»; мастер-класс «Использование Onlain Test Pad платформы, для эффективной организации учебного процесса в период дистанционного обучения». Членами цикловой комиссии естественно-математических дисциплин были проведены открытые мероприятия, способствующие

распространению опыта работы преподавателей: открытое занятие на тему «Закономерности наследственности при моногибридном и дигибридном скрещивании. Законы Г. Менделя. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов», открытое занятие на тему «Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV-VII групп. Круговорот биогенных элементов в природе», открытое занятие на тему «Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной функции». Преподавателями цикловой комиссии ЕМД были подготовлены следующие публикации для сборников научно-практических конференций: «Внедрение проектных технологий как способ активизации воспитательной деятельности в ПОО», «Использование методов проекта на занятиях по химии в рамках реализации ФГОС СОО в составе образовательной программы СПО». Педагоги ЦК естественно-математических дисциплин принимали активное заочное участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, акциях, конкурсах, семинарах и круглых столах, методических совещаниях различного уровня таких, как телемост «Содержательные и методические аспекты преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях реализации ГОС ОО и СОО»; цикл вебинаров «Организация образовательного процесса в период реализации ЭО и ДОТ»; вебинар «Основные профессиональные образовательные программы СПО: требования и особенности проектирования»; круглый стол «Формирование познавательной активности обучающихся при изучении естественно-математических дисциплин»; конкурс на лучшую методическую разработку практического/лабораторного урока/занятия по учебной дисциплине «Экология» и др.

### 7.3. Участие в работе региональных учебно-методических объединений (РУМО)

Согласно годовым планам работы учебно-методических объединений Макеевских территориальных округов 1,2 на 2022-2023 учебный год, Республиканских учебно-методических объединений преподаватели, руководящие работники, сотрудники библиотеки техникума участвовали в заседаниях ТУМО, РУМО по циклам, которые проводились в течение отчетного периода, как в дистанционном, так и в очном формате.

Таблица 17

Наименование РУМО, в работе которого принимали участие педагогические работники	Численность педагогических работников, являющихся членами РУМО	Форма участия в работе РУМО
Архитектура и технологии строительства	11	1. Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях, проводимых УМО). 2. Организация и проведение дистанционной олимпиады в SBERJAZZ среди студентов образовательных организаций

		среднего профессионального образования по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений (ежегодно)
Машиностроение, химические технологии и технологии материалов	3	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Русский язык и литература»	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Общественно-научные предметы»	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Иностранные языки»	1	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Региональное методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Математика и информатика»	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Физическая культура, экология и ОБЖ»	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Естественнонаучные предметы»	1	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение Заместителей директора (по воспитательной и учебно-воспитательной работе) профессиональных образовательных организаций	1	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, проводимых УМО).
Методическое объединение методистов профессиональных		Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами,

образовательных организаций		участие в вебинарах, семинарах, проводимых УМО).
Методическое объединение библиотекарей профессиональных образовательных организаций		Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, проводимых УМО).

#### 7.4. Система наставничества

В рамках внедрения целевой модели наставничества в 2023 году в техникуме разработан План «Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества, программы наставничества, под руководством куратора наставнической деятельности –методиста Воленчук И.Ю. определены и начали работу 16 наставнических пар по формам «Педагог-педагог», «педагог-студент». Разработана концепция и организована работа Школы наставника. Большое внимание педагоги-наставники уделяют методическим формам работы с наставляемыми: участие в методических мероприятиях техникума (семинарах, методических совещаниях, конференциях, открытых занятиях опытных наставников). Выстроенная система наставничества позволяет повышать профессиональный уровень всех субъектов наставничества, включая самого наставника, предоставляет дополнительные возможности для повышения профессионального статуса, способствует профессиональному росту молодых специалистов, что является одним из факторов успешного овладения профессиональными компетентностями и вхождения в профессиональную среду. Проведение методических мероприятий по совершенствованию профессиональной компетентности и мастерства (консультации, открытые занятия, мастер-классы, вебинары, создание портфолио, курсы повышения квалификации и др.) реализуются в тандеме наставническими парами. Проводится диагностика и мониторинг профессионального роста как наставника, так и наставляемого. Совместная работа способствует формированию банка учебно- методических разработок, программно- планирующей документации, повышения качества отчетной документации и др.

В техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, мотивационное содержание деятельности, участие педагогов в обсуждении коллективных дел, общую заинтересованность результатами педагогического труда, возможность профессионального роста.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами является одной из приоритетных составляющих методической работы. В этом направлении в отчетный период продолжила работу «Школы начинающего педагога» под руководством опытного преподавателя Ветрогон В.В. Руководитель «Школы» ответственно относилась к организации работы, посещала онлайн-занятия молодых преподавателей Еременко А.А., Кованевой Л.В., Демчук Е.Г., Карандина С.В., качественно проводила занятия «Школы», применяла различные формы работы, а именно: микроисследования, практикумы, круглый стол по актуальным вопросам, анкетирование, лекции, тренинги. На занятиях Школы рассматривались вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса, технологии разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, их корректировки; вопросы организации учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), вопросы

по ведению электронных журналов теоретического обучения, вопросы поурочного планирования, методических требований к современному занятию, вопросы организации исследовательской работы обучающихся, оформления работ, подготовки к выступлениям на научно-практических конференциях. Руководитель Школы проводила для слушателей консультации по актуальным вопросам.

Начинающие педагоги Еременко А.А., Демчук Е.Г., Кованева Л.В. вошли в Союз молодых педагогов ДНР и в течение 2022-2023 учебного года посещали занятия, а также занятия Сообщества молодых педагогов «PRO-движение», которые проводил ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» в рамках взаимодействия между нашими организациями и в целях развития профессионального мастерства молодых педагогов профессиональных образовательных организаций.

## **8. Участие ПОО в мероприятиях регионального и федерального уровней**

Современные образовательные реформы в России активизировали поиск новых методологических оснований, концепций и инноваций в деятельности среднего профессионального образования. Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использование приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает проведение тематических конкурсов, олимпиад, участие в научно-практических конференциях.

Таким образом, важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое.

Основным требованием при организации данных мероприятий является приобщение как можно большего количества студентов к познавательной деятельности, стимулирование студентов к углублению знаний и формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. Участие в этих мероприятиях позволяет студентам подчеркнуть свой социальный статус и показать значимость в современном мире образовательной составляющей. Студенты гордятся достигнутым результатом, подтверждением является факт демонстрации в социальных сетях наград и дипломов, фото с мероприятий.

В отчетный период педагогические работники и обучающиеся техникума принимали участие в различных мероприятиях регионального и федерального уровней. Так, преподаватели принимали участие и организовывали участие обучающихся в основных мероприятиях по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника в 2023 году согласно федеральному плану, а именно: в торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника в онлайн-формате, во Всероссийской акции «Мой учитель родного языка», в Московском международном салоне образования в онлайн-формате (преподаватель Помазанов О.Г.), в проекте наставничества «Твой Герой». Преподаватели Неведрова О.П., Покотило Я.В. и обучающиеся 27-Д группы Оленицкая Д., Пелипас А. зарегистрировались для участия в Проекте «Флагманы образования», направленном на популяризацию педагогических профессий и мотивацию педагогических работников к профессиональному развитию.

В течение 2023 года преподаватели техникума готовили студентов к участию во всероссийских, республиканских, территориальных конкурсах, проектах, конференциях и олимпиадах.

Преподаватель Ветрогон В.В. подготовила обучающихся Долгова А. (29 гр.) и Омелянчук П. (27-Д гр.) к конкурсу чтецов Администрации города Ясиноватая «С поэзией по жизни» и открытому конкурсу чтецов «Души прекрасные порывы» (дипломом победителя награждена Омелянчук П., участники и преподаватель отмечены благодарностями). Преподаватель Руснак О.Ф. подготовила студента 11 гр. Зайцева В. к участию в студенческой конференции «Естественные и математические науки в современном мире», под ее руководством Фогель К. (29 гр.) подготовил доклад и награжден грамотой победителя в Территориальной научно-практической конференции «Через тернии – к звездам»; Толстых Д. (11 гр.), которого подготовила Покотило Я.В. за участие в Территориальной студенческой научно-практической конференции «Через тернии – к звездам» был награжден Грамотой победителя в номинации «За обоснованность исследования». Покотило Я.В. также подготовила обучающегося Толстых Д. (11 гр.) к участию в Химическом диктанте (V Международный химический диктант, организованный Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение») (отмечен сертификатом), к Международному конкурсу учебных предметов «ВКУПЕ» (награжден дипломом победителя), к Открытой студенческой научно-практической конференции «Химические элементы Донбасса» для студентов профессиональных образовательных организаций (награжден дипломом в номинации «За новизну учебно-исследовательской работы»), к участию в пригласительном этапе ВсОШ 2022/2023 химия для учителей, учеников, родителей (образовательный центр «Сириус»). За участие в Территориальной онлайн-олимпиаде по учебной дисциплине «Химия» Толстых Д.Е. награжден грамотой победителя за занятое 3 место. Под руководством преподавателя Покотило Я.В. Дубовик Д. (21 гр.) подготовил доклад на студенческую конференцию «Естественные и математические науки в современном мире». Яна Валентиновна также организовала участие обучающихся 11 группы Толстых Д., Зайцева В., Моисеенко К., Лабуня Н., Майорова А. во Всероссийской олимпиаде «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» - Школьный этап - Муниципальный этап.

Преподаватель Руснак О.Ф. подготовила студента 29 группы Ялового Р., Бельская-Ефремова Е.А. подготовила обучающегося 11 группы Толстых Д., Еременко А.А. подготовила обучающихся Пшеничного Р., Сауляка А. (43-Д гр.) к участию в IX Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», которую проводила Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи. Под руководством Бельской –Ефремовой Е.А. обучающиеся 11 группы Толстых Д., Майоров А., Лабуня Н. приняли участие в Дистанционной территориальной викторине «УЧИМСЯ, ИГРАЕМ, РАБОТАЕМ» по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ» и награждены грамотой за занятое 3 командное место, а Толстых Д. награжден дипломом 1 степени в личном зачете.

Преподаватель Еременко Н.Е. подготовила студентку 41 группы Кузьменко т. к участию в научно-практической конференции среди студентов профессиональных образовательных организаций «Инновации в строительной отрасли». Жилкина И.В. подготовила обучающегося Штуку Д. (39 гр.) к участию в конференции с международным участием «Перспективы развития сварочного производства» по компетенции «Сварочные

технологии», Киселева И. (37-Д гр.) к участию в III Всероссийской научно-практической конференции «Современная металлургия – будущее поколение». Под руководством Ирины Васильевны Тостых Т. и Акулов Я. (37-Д гр.) приняли участие во Всероссийской образовательной олимпиаде по физической культуре «Укрепление здоровья учащегося в период пребывания в образовательной организации», Коцур К. (37-Д гр.) подготовил доклад на научно-практическую конференцию исследовательских работ студентов «Физкультура, спорт, здоровье – будущее России», Панюков Д. (37-Д гр.) принял участие в V Международном конкурсе «Расскажи миру о своей родине».

Преподаватель Заштанченко О.В. подготовила Кузнецову А. (21 гр.) к участию в конкурсе «Безопасный труд в моей будущей профессии строитель» и обучающегося Ясинского Б. (21 гр.) к участию в конкурсе «Лига лекторов».

Преподаватели цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Назаров А.Е., Еременко Н.Е. и преподаватель цикловой комиссии «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» Ковалева Е.Н. подготовили студентов 41 группы Числова И. и Кузьменко Т. к дистанционной олимпиаде в SBERJAZZ среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в которой Кузьменко Т. заняла 2 место, а Числов И. отмечен грамотой за качественное исполнение графической части. Олимпиада проводилась в рамках РУМО преподавателей профессионального цикла по направлению 08.00.00 на базе нашего техникума, вся организационная работа по ее проведению, включая разработку заданий, была проделана председателем цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Назаровым А.Е., что отмечено благодарностью от РУМО.

Стало традиционным ежегодное участие обучающихся техникума в Республиканской студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству». В 2023 году конференция проводилась заочно. Подготовили статьи для публикации в сборнике материалов следующие студенты: обучающийся 29 гр. Яловой Р. участвовал в трех секциях (руководители Ветрогон В.В., Бельская-Ефремова Е.А., Руснак О.Ф.), Зайцев В. (11 гр., руководитель Покотило Я.В.), Репешко Я. (39 гр., руководитель Пача В.В.), Коцур К. (37-Д гр., руководитель Воленщук И.Ю.), Панюков Д. (37-Д гр., руководитель Жилкина И.В.), Титаренко С. (27-Д гр., руководитель Раевская Н.И.). Все участники конференции получили сертификаты. Преподаватель Назаров А.Е. отмечен благодарностью в качестве члена экспертной комиссии по оценке работ, представленных на конференцию в секции «Техника и технология отраслей промышленности».

В 2023 году педагогические работники техникума принимали активное участие в мероприятиях по вопросам организации учебного процесса, воспитательной работы с обучающимися, в конференциях, конкурсах, круглых столах, вебинарах, которые проходили на территориальном, республиканском и всероссийском уровнях, а именно:

- цикл вебинаров «Организация образовательного процесса в период реализации ЭО и ДОТ»,
- вебинар «История России. Смутное время и его последствия»,
- онлайн-семинар «Представление результатов наставничества средствами инфографики»,

- семинар «Научно-исследовательская работа в профессиональной образовательной организации»,
- вебинар «Политическая социализация молодежи»,
- семинар «Лидерство и влияние в организациях»,
- вебинар «Внутрифирменное обучение взрослых: педагогический и андрагогический подходы»,
- вебинар «Цифровые технологии в профориентации»,
- вебинар «Гражданско-правовая социализация»,
- круглый стол «Микросоциальные предикторы девиантного поведения подростков. Предупреждение деструктивных проявлений: поведенческие психологические и коммуникативные маркеры»,
- вебинар «Семейная социализация»,
- форсайт-сессия «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодежи»,
- вебинар «Наставник для несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации: организация работы и построение эффективных отношений»,
- международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее»,
- круглый стол «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ», - семинар-практикум «Ближайший социум подростка в формировании девиантного поведения. Превенция девиантных проявлений среди детей и подростков: поведенческие и коммуникативные маркеры»,
- онлайн – семинар «Внедрение проектных технологий как способ активизации воспитательной деятельности в ПОО»,
- круглый стол «Формирование познавательной активности обучающихся при изучении естественно-математических дисциплин»,
- Баркемп «Кадры и образование для цифровой экономики»,
- межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»,
- семинар-практикум «Цифровой пазл для образования: как собрать и применить?»,
- культурно-просветительский проект «Слово учителя: о России, во имя России. МПГУ – педагогам»,
- вебинар «Практикум по решению педагогических задач»,
- Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок, «ФИП 2023»,
- III Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: основные аспекты и перспективы формирования современной личности»,
- I Открытая научно-практическая конференция «Компетентный подход как способ достижения качества образования в профессиональной образовательной организации СПО»,
- Открытая педагогическая конференция «Использование современных форм и методов воспитания в системе среднего профессионального образования»,
- мастер-класс «Методические аспекты организации образовательного процесса основ изучения трехмерного проектирования средствами онлайн платформ»,
- вебинар «Значение и ход битвы за Сталинград»,

-онлайн-брифинг: «Организация и проведение демонстрационных экзаменов в 2023 году».

- вебинар «Родители и педагоги: современные формы взаимодействия»,
- вебинар «Социальное проектирование как технология / метод воспитательной работы с обучающимися»,
- вебинар «Лайфхаки дистанционного обучения для учителя»,
- семинар «Приемы и навыки конструктивного общения с детьми в условиях образовательных организаций: техники, эффективные практики. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников техникумов и колледжей в процессе трудоустройства»,
- вебинар «Стрим, как форма проведения онлайн-занятий»,
- семинар «Обеспечение информационной безопасности молодёжи и подростков. Вебинар-сёрфинг и его влияние на здоровье, психику. Когнитивные способности и мировоззрение обучающихся», и другие.

Педагогические работники и обучающиеся техникума также приняли участие в Онлайн-марафоне, приуроченном ко дню родного языка, в Большом этнографическом диктанте, во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, в Казачьем диктанте-2022, во Всенародном тестировании «Знатоки Русского Донбасса».

Преподаватель Ветрогон В.В. приняла участие и является победителем во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0». Руснак О.Ф. награждена дипломом 2 степени за участие в Региональном конкурсе научно-исследовательских работ «Мой край». Ольга Филипповна подготовила для публикации ряд статей: «Цифровые инструменты в образовании» (Сборник материалов V Республиканской с международным участием научно-практической конференции «Информационное пространство Донбасса: проблемы и перспективы»), «Любимый город» (Сборник материалов Регионального конкурса научно-исследовательских работ «Мой край», изданный Академией народной энциклопедии Российской Федерации), «Проблемы внедрения компетентного подхода в образовании» (Сборник материалов I Открытой научно-практической конференции «Компетентный подход как способ достижения качества образования в профессиональной образовательной организации СПО» на базе ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»).

Преподаватель Жилкина И.В. принимала участие в VI Республиканской научно-практической конференции «Управление качеством образования», в областной (Челябинская область, в рамках взаимодействия между ГБПОУ «ЯСТТС» и ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» научно-практической педагогической конференции «Актуальные проблемы профессионального образования». Ирина Васильевна также прошла международную аттестацию со сдачей тестирования по теме: «Формирование гражданской компетентности обучающихся в условиях общемировой нестабильности».

Педагогические работники техникума Жилкина И.В., Пача В.В., Ветрогон В.В., Воленщук И.Ю., Покотило Я.В. выступили с презентацией своих проектов и докладов на онлайн – семинаре «Внедрение проектных технологий как способ активизации воспитательной деятельности в СПО».

В 2023 году педагогические работники техникума принимали участие в профессиональных конкурсах. Руснак О.Ф. участвовала в конкурсе на лучшую методическую разработку практического/лабораторного урока/занятия по учебной дисциплине «Экология» и награждена дипломом 1 степени. Воленщук И.Ю. награждена дипломом 1 степени за победу в территориальном этапе и дипломом 3 степени за победу в республиканском этапе Открытого конкурса методических разработок «К вершинам мастерства» по учебной дисциплине «Иностранный язык» для преподавателей ОУ СПО. Мастер производственного обучения Демчук Г.С. принимал участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинации «Мастер года» и награжден сертификатом.

Результаты участия педагогических работников и обучающихся техникума в мероприятиях регионального и федерального уровней представлены в таблицах 18 и 19.

## 8.1. Студенческие мероприятия

Таблица 18

№ п/п	Наименование	* Уровень проведения (Ф / Р)	** Вид мероприятия (Т / О / НП / П)	Дата проведения	Кол-во участников	Полученные документы о победе / число получивших документ
1	Студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования	Р	НП	21.02.2023 г.	6	Сертификаты/6
2	Конкурс чтецов Администрации города Ясиноватая «С поэзией по жизни»	Р	Т	февраль 2023	10	Грамота/5
3	Научно-практическая конференция исследовательских работ студентов «Физкультура, спорт, здоровье – будущее России»	Р	НП	12.04.2023 г.	1	Грамота/1
4	Территориальная научно-практическая конференция «Через тернии – к звездам»	Р	НП	24.03.2023г.	2	Грамота победителя/2
5	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»		Т	31.01.2023 г.	1	Диплом победителя/1
6	Дистанционная территориальная викторина «УЧИМСЯ, ИГРАЕМ, РАБОТАЕМ» по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ»	Р	Т	22.02.2023-28.02.2023	3	Грамота за 3 командное место, сертификат, диплом степени/3 1
7	9 Международная заочная научная конференции «Форум молодых учёных: мир без границ»	Р	НП	14.02.2023 г.	1	Сертификат/1
8	Дистанционная олимпиада в SBERJAZZ среди студентов	Р	О	15.05.2023 г.	3	Диплом

	образовательных организаций среднего профессионального образования по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (в рамках РУМО преподавателей профессионального цикла по направлению 08.00.00)					победителя степени, грамоты/3	3
9	Территориальная онлайн-олимпиада по учебной дисциплине «Химия»	<b>Р</b>	<b>О</b>	27.03.2023 г.	1	Грамота победителя место/1	-3
10	Конференция с международным участием «Перспективы развития сварочного производства» по компетенции «Сварочные технологии»	<b>Р</b>	<b>НП</b>	18.04.2023 г.	1	Сертификат/1	
11	Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)» для обучающихся профессиональных образовательных организаций	<b>Ф</b>	<b>Т</b>	26.01.2023-25.04.2023 г.	1	Сертификат/1	
12	Конкурс «Лига лекторов»	<b>Ф</b>	<b>Т</b>	апрель 2023 г.	1	Сертификат/1	
13	Химический диктант (V Международный химический диктант, организованный Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение»)	<b>Ф</b>	<b>О</b>	13.05.2023 г.	1	Сертификат/1	
14	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» - Школьный этап	<b>Ф</b>	<b>О</b>	01.03.2023-12.04.2023 г.	5	Сертификаты/5	
15	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» - Муниципальный этап	<b>Ф</b>	<b>О</b>	апрель 2023г.	5	Сертификаты/5	
16	Форум «Молодой специалист – строитель будущего»	<b>Ф</b>	<b>НП</b>	18.05.2023-19.05.2023 г.	4	Сертификаты/4	
17	Международная просветительская акция «Географический диктант»	<b>Ф</b>	<b>О</b>	19.11.2023 г.	27	Сертификаты/27	
18	Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	<b>Ф</b>	<b>О</b>	27.11.2023 г.	15	Сертификаты/15	

19	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	<b>Ф</b>	<b>О</b>	03.11.2023 – 08.11.2023	20	Сертификаты/20
----	--	----------	----------	-------------------------	----	----------------

\* Уровень проведения; **Ф** – федеральный, **Р** – региональный

\*\* Вид мероприятия: **Т** – творческий конкурс, **О** – олимпиада по учебным дисциплинам и специальностям, **НП** – научно-практическая конференция, **П** – профессиональный конкурс

## 8.2. Педагогические мероприятия

Таблица 19

№ п/п	Наименование мероприятия	* Уровень проведения (Ф / Р)	** Вид мероприятия (Т / О / НП / П)	Дата проведения	Кол-во участников	Полученные документы о победе / число получивших документ
1	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мой край»	<b>Р</b>	<b>Т</b>	10.01.2023 г.	1	Диплом победителя степени 2
2	Открытый конкурс на лучшую методическую разработку практического/лабораторного урока/занятия по учебной дисциплине «Экология» математического и общего естественно-научного учебного цикла для преподавателей ПОО	<b>Р</b>	<b>П</b>	16.02.2023 г.	1	Диплом победителя степени/1
3	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	<b>Ф</b>	<b>Т</b>	27.03.2023-11.06.2023 г.	1	Диплом победителя/1
4	Территориальный этап Открытого конкурса методических разработок «К вершинам мастерства» по учебной дисциплине «Иностранный язык» для	<b>Р</b>	<b>П</b>	15.03.2023 г.	1	Диплом победителя степени/1

	преподавателей ОУ СПО					
5	Республиканский этап Открытого конкурса методических разработок «К вершинам мастерства» по учебной дисциплине «Иностранный язык» для преподавателей ОУ СПО	<b>Р</b>	<b>П</b>	31.03.2023 г.	1	Диплом победителя степени/1 3
6	Химический диктант (V Международный химический диктант, организованный Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение»	<b>Ф</b>	<b>О</b>	13.05.2023 г.	1	Сертификат базового уровня/1
7	Конкурс «Лидеры возрождения»	<b>Р</b>	<b>П</b>	29.08.2023 г.	1	Диплом финалиста/1
8	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	<b>Ф</b>	<b>Т</b>	21.12.2023 г.	1	Диплом победителя/1
9	Международная просветительская акция «Географический диктант»	<b>Ф</b>	<b>О</b>	19.11.2023 г.	15	Сертификаты/15
10	Научно-методическая студия «Проектная деятельность в современном образовании»	<b>Р</b>	<b>Т</b>	20.12.2023 г.	4	Диплом победителя степени, сертификат/2 2
11	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок, «ФИП 2023»	<b>Ф</b>	<b>НП</b>	31.05.2023 г.	1	Диплом/1
12	I Открытая научно-практическая конференция «Компетентностный подход как способ достижения	<b>Р</b>	<b>НП</b>	17.02.2023 г.	2	Сертификаты/2

	качества образования в профессиональной образовательной организации СПО»					
13	Конференция «Развитие готовности учащихся к профессиональному самоопределению»	<b>Ф</b>	<b>НП</b>	17.02.2023 г.	1	Сертификат/1
14	Открытая педагогическая конференция «Использование современных форм и методов воспитания в системе среднего профессионального образования»	<b>Р</b>	<b>НП</b>	21.04.2023 г.	1	Сертификат/1
15	Конференция с международным участием «Перспективы развития сварочного производства» по компетенции «Сварочные технологии»	<b>Р</b>	<b>НП</b>	18.04.2023 г.	1	Сертификат/1
16	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее»	<b>Ф</b>	<b>НП</b>	26.04.2023-27.04.2023 г.	3	Сертификаты/3
17	XII Международный Педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»	<b>Ф</b>	<b>НП</b>	16.02.2023-18.02.2023 г.	1	Сертификат/1
18	Форум «Молодой специалист – строитель будущего».	<b>Ф</b>	<b>НП</b>	18.05.2023-19.05.2023 г.	2	Сертификаты/2
19	I Открытая научно-практическая конференция для педагогических работников ОО СПО «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО»	<b>Р</b>	<b>НП</b>	12.12.2023 г.	6	Сертификаты докладчиков/6

\* Уровень проведения; **Ф** – федеральный, **Р** – региональный

\*\* Вид мероприятия: **Т** – творческий конкурс, **О** – олимпиада по учебным дисциплинам и специальностям, **НП** – научно-практическая конференция, **П** – профессиональный конкурс

### 8.3. Сведения о региональных мероприятиях, проведенных на базе ПОО

Таблица 20

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Включено в план мероприятий МОН ДНР (да / нет)
1	Дистанционная олимпиада в SBERJAZZ среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (в рамках РУМО преподавателей профессионального цикла по направлению 08.00.00)	15.05.2023 г.	Обучающиеся ПОО СПО	нет
2	I Открытая научно-практическая конференция для педагогических работников ОО СПО «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО»	12.12.2023 г.	Педагогические работники ПОО СПО ДНР и Челябинской области	да

## 9. Материально-техническая база

Техникум обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Общая площадь всех помещений - 23446,9 м<sup>2</sup>.

1. Здание учебного корпуса: общая площадь 10445,0 м<sup>2</sup>, в том числе:
  - учебные площади - 3480,3 м<sup>2</sup>, из них: помещения для занятий физической культурой и спортом (спортзал №1) 176,4 м<sup>2</sup>;
  - учебно-вспомогательные площади: 2017,7 м<sup>2</sup>, из них: библиотека (общий/чит. зал) – 278,0 м<sup>2</sup>/63,2 м<sup>2</sup>;
  - подсобные площади (вспомогательные помещения): 4947,0 м<sup>2</sup>;
2. Здание общежития №3: 2076,0 м<sup>2</sup>;
3. Здание столовой – 1370,9 м<sup>2</sup>;
4. Здание учебных мастерских – 1323,6 м<sup>2</sup>;
5. Здание склада для мастерских – 234,0 м<sup>2</sup>;
6. Здание материального склада – 90,0 м<sup>2</sup>;
7. Здание бомбоубежища – 247,1 м<sup>2</sup>;
8. Здание гаража – 108,0 м<sup>2</sup>;
9. Земельный участок – 2,5962 га;
10. Здание общежития №4: 3292,4 м<sup>2</sup>;
11. Здание общежития №5: 3718,0 м<sup>2</sup>;
12. Здание центрально-заготовительных мастерских – 259,5 м<sup>2</sup>;
13. Здание пристройки склада к учебным мастерским – 168,4 м<sup>2</sup>;
14. Здание пристройки к центрально-заготовительным мастерским (генераторная) – 72,5 м<sup>2</sup>;
15. Здание пристройки к центрально-заготовительным мастерским (карбидная) – 16,0 м<sup>2</sup>;
16. Здание пристройки к центрально-заготовительным мастерским (для кислорода) – 9,5 м<sup>2</sup>;
17. Здание пристройки кладовой к центрально-заготовительным мастерским – 16,0 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Материально-техническая база техникума нуждается в существенной модернизации для качественной реализации основных образовательных программ, а также для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства Чемпионата «Профессионалы».

Информация по наличию объектов для осуществления учебно-воспитательного процесса и основному оснащению представлена в таблицах 21/1-21/4.

Таблица 21/1

Наименование показателей	№ строки	Кабинеты			
		ВСЕГО	в том числе		
			по дисциплинам общеобразовательного цикла	по дисциплинам общепрофессиональ- ного, профессионального циклов	из общего количества кабинетов (столбцы 3+4): кабинеты информатики и ИКТ
1	2	3	4	5	
Количество в наличии	1	43	15	26	2
Недостающее кол-во (потребность)	2	0	0	0	0

Таблица 21/2

№ строки	Компьютеры								
	всего	из них используются в учебном процессе	имеют подключение к сети Интернет из общего количества	в том числе стационарные ПК	из них используются в учебном процессе	из столбца 10: имеют подключение к сети Интернет	в том числе ноутбуки	из них используются в учебном процессе	из столбца 13: имеют подключение к сети Интернет
1	66	40	40	61	38	38	5	2	2
2	21	0	0	10	0	0	11	0	0

Таблица 21/3

№ строки	Мультимедиа проекторы, всего	Лаборатории	Учебно- производственные мастерские	Полигоны	Автотрактородромы	Наличие библиотеки (да/нет)	Наличие общежития (да/нет)	Наличие столовой (да/нет)
	15	16	17	18	19	20	21	22
1	3	7	10	-	-	да	да	да
2	5	2	0	-	-	0	0	0

Таблица 21/4

№ строки	Общее количество мест в ПОО					
	учебных		в общежитиях		в столовых	
	по проекту застройки	фактически используется	по проекту	фактически используется для проживания студентов	по проекту	фактически используется для питания студентов
	23	24	25	26	27	28
1	920	284	777	0	212	0
2						

## 10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В последнее время все большую актуальность в подготовке будущих специалистов приобретает компетентностный подход. Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Профессиональный уровень современного выпускника профессиональной образовательной организации определяется не столько набором полученных знаний и умений, сколько способностью использовать их на практике в нестандартных, динамично меняющихся ситуациях. Следствием этого является потребность в формировании и развитии информационной грамотности обучающихся. Немаловажная роль в этом принадлежит библиотеке техникума как обладающей информационными ресурсами и средствами навигации в них, имеющей опыт информационно-просветительской работы с различными категориями пользователей.

Основным направлением деятельности библиотеки в образовательном пространстве техникума являются документное и информационное обеспечение процессов образования и воспитания. Под документным обеспечением понимается формирование фонда библиотеки документами, необходимыми для организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемых учебных программ, а также литературой, необходимой для удовлетворения индивидуальных запросов пользователей. В 2023 г. библиотека получила 7454 экземпляра общеобразовательных учебников и 5189 экземпляров учебников профессионального цикла, 595 экземпляров художественной литературы.

Библиотека не только формирует и хранит информационные образовательные ресурсы, но и обеспечивает всех участников образовательного процесса доступом к удаленным электронным информационным ресурсам, оказывает информационные и образовательные услуги. Все преподаватели и студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической литературы в электронном виде, размещенным на сайте техникума.

В информационной подготовке обучающихся работники библиотеки техникума используют следующие формы и методы:

- словесные (устные) - лекции, беседы, рассказы, индивидуальные и групповые консультации;
- активные методы, семинары-практикумы, дискуссии, круглые столы, тренинги. Сюда же можно отнести и игровые мероприятия: библиографические игры, конкурсы, викторины и т. д.
- наглядные формы воспитания информационной культуры, такие как выставки-просмотры литературы, выставки новых поступлений, выставки справочных и библиографических изданий, библиотечные плакаты и стенды, содержащие рекламу библиотеки и ее услуг, оповещения о новинках литературы, и другую информацию.

Во исполнение рекомендаций Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики за отчетный период сотрудниками библиотеки техникума были оформлены стенды «Города России», «Природа России», «Время новых возможностей», «МДЦ «Артек»», «Орленок», «Океан», «Смена» и др.

Методы работы библиотеки техникума носят комплексный характер: обзорные экскурсии по библиотеке, Дни информации, Дни библиографии, презентации и т.д. Большинство из названных форм работы в библиотечной практике используется не «в чистом виде», а «в сочетании с другими», что позволяет добиваться лучших результатов. Тематика занятий, способствующих формированию информационной культуры разнообразна:

- лекции, посвященные проблемам информации, информационной культуры и информационных ресурсов общества; ознакомление с библиотекой и ее услугами;

- работа с электронными библиотеками;
- методика поиска информации, в том числе с использованием справочно-библиографического аппарата, электронного каталога;
- возможности виртуальных сервисов библиотеки;
- обучение работе на компьютере, поиску информации в Интернет, правилам «безопасного Интернета» и др.

В библиотеке техникума созданы условия для самообразования и саморазвития личности посредством информационно-образовательной среды библиотеки и непрерывного ее совершенствования. Так, на сегодняшний день в библиотеке техникума мы имеем:

- внедрение новых информационных технологий;
- самостоятельный доступ пользователей к информационным ресурсам.

В компьютерном классе библиотеки установлены ПК с выходом в Интернет, что позволяет работать с электронными учебными материалами, проводить работы по пополнению собственной электронной библиотеки.

Популярной формой доведения информации до пользователей является выставочная деятельность библиотеки. В помощь образовательному процессу организуются традиционные выставки: «Пока живы библиотеки, культура не погибнет» «Знакомство с книгой», «Книги-юбиляры», «Путеводитель по профессиям», различные тематические выставки, приуроченные знаменательным датам, посвященные юбилеям.

Новый вид информационно-библиотечного сервиса, внедренный в работу библиотеки – это виртуальная выставка. Виртуальные выставки знакомят пользователей с новыми поступлениями в фонд библиотеки, а также с тематическими подборками литературы и других документов. Выставочная работа способствует наиболее полному раскрытию фонда, фиксирует читательский интерес на определенной теме, стимулирует использование библиотечно-информационных услуг, позволяет закрепить позитивное отношение пользователей к деятельности библиотеки.

Важным направлением работы библиотеки является культурно-досуговая деятельность. Успех работы библиотеки в сфере досуга зависит, прежде всего, от выбора тем, действительно привлекательных для молодежи, от формы их подачи. Библиотека техникума осуществляет информационное сопровождение учебного процесса, которое состоит в предоставлении информации о полноте раскрытия той или иной изучаемой темы с помощью информационных ресурсов библиотеки. Контингент пользователей библиотеки в большей степени восприимчив к стремительно развивающимся интернет-технологиям. Наличие электронных учебников, пособий, электронных библиотек, тестов, выхода в глобальную сеть облегчают процесс активной учебной деятельности студентов. Работа студента с электронными ресурсами, самостоятельный поиск информации способствуют совершенствованию умений отбирать и структурировать необходимый для изучаемой дисциплины материал. Это позволяет студентам эффективно находить, оценивать, использовать информацию для успешного выполнения самостоятельных работ (рефератов, исследовательских работ, курсовых проектов (работ)). Использование новых информационных технологий помогает студенту стать активным в учебной деятельности и повышает его самостоятельность.

Библиотека техникума является полноправным участником образовательного процесса, так как обеспечивает равноправный доступ к информационно-библиотечным ресурсам, способствует успешной адаптации студентов к процессу обучения в техникуме, создает условия для самообразования, саморазвития и формирования информационной культуры будущих специалистов.

Таблица 22

Наличие учебников и учебной литературы общеобразовательного цикла				Наличие учебников и учебной литературы общепрофессионального и профессионального циклов				Общая обеспеченность учебной литературой, %
ВСЕГО учебников и учебной литературы		Литература изданная за последние 5 лет		ВСЕГО учебников и учебной литературы		Литература изданная за последние 5 лет		
кол-во экз., шт.	общий % обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14909	100	14909	100	5189	65	5189	65	82,5

## 11. Воспитательная работа

**11.1 Наличие обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также на профилактическом учете в территориальных подразделениях органов внутренних дел; учет правонарушений и преступлений среди обучающихся**

Таблица 23

	Количество обучающихся за I квартал	Количество обучающихся за II квартал	Количество обучающихся за III квартал	Количество обучающихся за IV квартал
Внутренний учет	2	0	0	0
Учет в СДН МВД	2	0	0	0
Количество совершенных правонарушений / преступлений из общего числа обучающихся	0/0	0/0	0/0	0/0

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий студентов в техникуме ведётся учёт несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, организована работа Совета профилактики правонарушений. Работа с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учёта, ведётся по индивидуальным планам в соответствии с их личностными особенностями. Профилактика правонарушений среди обучающихся в техникуме включает комплекс воспитательных мер:

- проведение тематических воспитательных часов и воспитательных мероприятий;
- контроль посещаемости и дисциплины в учебных группах;
- налаживание связи с родителями обучающихся;
- создание благоприятного, психо-эмоционального климата в группах;
- проведение семинаров, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями.

Воспитательная работа с органами профилактики осуществляется во взаимодействии с отделением уполномоченных полиции и подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД России (Ясиноватский), Ясиноватской Центральной районной больницей МЗ ДНР, отделом по делам семьи и детей и отделом по делам молодёжи и спорта Администрации города Ясиноватая. Заключены планы совместной работы, согласно которым проводятся мероприятия профилактической направленности.

Следует отметить результативность проведённой профилактической работы. Так, обучающимися техникума не было совершено ни одного преступления и правонарушения, нет состоящих на учете.

## 11.2 Функционирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательной организации

Таблица 24

№ п/п	Мероприятия	Количество проведённых мероприятий	Количество участников
1.	Классные часы, круглые столы и др. с обучающимися по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	8	220
2.	Мероприятия направленные на психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	12	220
3.	Выставки литературы в библиотеке на правовую тематику, по формированию здорового образа жизни, по профилактике распространения	3	150

	болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ, СПИД), др.		
4.	Участие образовательной организации в мероприятиях, направленных на правовое воспитание, пропаганду спорта и здорового образа жизни, др.	6	110
5.	Мероприятия с обучающимися по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждения несчастных случаев и других негативных явлений в детской и молодёжной среде (лекции, беседы и пр.)	9	220
6.	Мероприятия с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму	12	220
7.	Мероприятия с обучающимися по профилактике незаконной деятельности, связанной с процессом распространения наркотических средств и психотропных веществ с использованием сети Интернет	8	220
8.	Мероприятия среди обучающихся по профилактике распространения болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ, СПИД), по актуальным вопросам охраны здоровья, в том числе приуроченных ко всемирным и международным дням здоровья	9	220

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в техникуме осуществлялась следующая деятельность:

- оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь обучающимся, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;
- выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию;
- выявлялись семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывалась им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивалась работа предметных кружков и привлечение к участию в них обучающихся;
- осуществлялись меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В техникуме был разработан и реализовывался план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. В осуществлении плана принимали участие: педагогический коллектив, представители отделения уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России (Ясиноватский), специалисты

отдела по делам семьи и детей, и отдела по делам молодёжи и спорта Администрации города Ясиноватая, родители. Согласно плану работы был реализован комплекс воспитательных мер:

- целенаправленная организация свободного времени обучающихся посредством привлечения их к участию в коллективных делах и предметных кружках;
- проведение тематических групповых воспитательных часов и воспитательных мероприятий техникума;
- организация бесед-тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный и правильный выбор в любой жизненной ситуации;
- проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями;
- мониторинг состояния посещаемости и дисциплины в учебных группах.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов обучающихся начинается с первых дней учебного года. В сентябре проводится социологический анализ всего контингента обучающихся техникума. Формируется банк данных обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов социально-педагогической помощи, составляется социальный паспорт каждой группы и по техникуму в целом. В начале учебного года классные руководители и заведующие отделениями групп нового набора проводят психодиагностическое обследование с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде техникума. Полученные результаты используются в планировании дальнейшей профилактической и коррекционной работе.

В течение года в техникуме регулярно проводились мероприятия по разъяснению обучающимся ответственности за нарушение общественного порядка и противоправных деяний, а также деяний, связанных с проявлением экстремизма. Были проведены профилактические беседы:

- «Ответственность за противоправные действия и участие в несанкционированных митингах»;
- «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления»;
- «Сети терроризма в Интернете» к Международному дню без интернета,
- «Правовые последствия за террористическую и экстремистскую деятельность»;
- «Как не попасть под влияние вербовщиков террористических организаций».

Воспитательные часы:

- «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «От безответственности до преступления – один шаг»;
- «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»;

Уроки-встречи и круглые столы с привлечением сотрудников полиции:

- «Сущность терроризма с точки зрения закона»;
- «Социальные нормы и асоциальное поведение»;
- «Ответственность за разжигание межнациональной розни»;
- «Административная ответственность и правонарушения»;
- «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков».

В целях создания здоровьесберегающего поля, в техникуме проводится целенаправленная систематическая работа по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и пропаганде здорового образа жизни: мероприятия направленные на воспитание потребности студентов в здоровом образе жизни, формирования у них основ культуры здоровой, успешной личности и здоровой окружающей среды, как основных составляющих здорового жизненного стиля.

Проводимые мероприятия по профилактике вредных привычек направлены на то, чтобы уберечь студентов от вредных привычек, создать в среде обучающихся условия, препятствующие распространению наркотических средств и психотропных веществ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ, формировать у обучающихся потребность вести здоровый образ жизни, а также личную ответственность за своё поведение. Были проведены единые информационные часы, посвящённые:

- Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Международному дню отказа от курения;
- Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Дню памяти умерших от СПИДа;
- Всемирному дню без табака.

На официальном сайте техникума и в родительском чате размещены памятки и материалы лекториев «Что предпринять, если ребёнок попал в экстремистскую организацию?», «Как не дать вовлечь подростка в противоправную деятельность через социальные сети», «Роль семьи в профилактике жестокости среди подростков», «Мошенничество в интернете: необходимые средства защиты», «Предупреждения совершения самовольных уходов подростков», «Профилактика суицида у подростков».

Эффективность проведённой профилактической работы можно отметить нулевым показателем обучающихся совершивших суициды, самовольные уходы, правонарушения и преступления.

### 11.3 Социальный паспорт образовательной организации

Таблица 25

№ п/п	Наименование позиции	Количество	Из них в возрасте до 18 лет
1	Общее количество студентов, которые обучаются в ПОО	284	51
	Из них: <i>юношей</i>	212	38
	<i>девушек</i>	72	11
2	Количество студентов, которые проживают в полной семье	196	24
3	Количество студентов, которые проживают в неполной семье	76	25
4	Количество студентов из числа сирот и лишённых родительского попечения	12	2
5	Студенты из многодетных семей	1	-
6	Студенты из малообеспеченных семей	-	-
7	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации в следствии катастрофы на ЧАЭС и иных радиационных катастроф	-	-
8	Студенты из числа: <i>инвалидов (в т.ч. с детства, 3 гр. и т.п)</i>	-	-
	<i>инвалидов I и II групп</i>	1	-
	<i>с отклонениями умственного и физического развития (не являющиеся инвалидами, диагноз F 70 и т.п)</i>	-	-
9	Студенты, являющиеся детьми шахтёров: <i>имеющих стаж подземной работы не менее 15 лет</i>	-	-
	<i>погибших вследствие несчастного случая на производстве, шахтёров –инвалидов I и II групп вследствие трудовых увечий или проф.заболеваний</i>	-	-
10	Студенты из семей вынужденных переселенцев	-	-
11	Студенты из числа детей военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), или заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом.	1	-
12	Количество студентов, состоящие на медицинском диспансерном учёте	3	-

## **12. Информационная открытость**

Открытость и общедоступность информации о деятельности ГБПОУ «ЯСТТС» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечивает официальный сайт: <http://ясттс.рф/>; группа в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/yastts.russian>; страница в социальной сети «Одноклассники»: <https://ok.ru/gbpouyastt>; группа в социальной сети Telegram: <https://t.me/mediagbpouyastts>.

На сайте техникума размещены документы, регламентирующие различные стороны учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Официальные сообщества в социальных сетях предназначены для информированности обучающихся, родителей и общественности.

## **13. Выводы по результатам самоанализа образовательной организации**

В результате самообследования (самоанализа) сделаны следующие выводы:

- анализ системы управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума полностью соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, Устава техникума;
- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;
- анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО;
- анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся техникума соответствует требованиям ФГОС СПО;
- показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;
- образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне;
- количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию соответствует аккредитационному показателю;
- воспитательная работа в техникуме носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде;
- основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом можно сделать вывод, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки специалистов среднего звена по всем лицензированным специальностям.

#### **14. Задачи на 2024 год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена (методические рекомендации и пособия, электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям, формирование фондов оценочных средств и т.д.).
2. Усилить практическую направленность содержания образования.
3. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями строительного сектора экономики.
4. Продолжить работу по развитию наставничества.
5. Продолжить работу Центра карьеры по содействию трудоустройству выпускников, используя новые формы взаимодействия с работодателями.
6. Совершенствовать и развивать материально-техническую базу техникума.
7. Продолжить работу по совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи.
8. Продолжать внедрять в работу эффективные формы, методы и средства обучения, ориентированные на формирование и развитие профессионально значимых компетенций будущих специалистов среднего звена.
9. На постоянной основе продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров.
10. Повысить результативность работы по приобщению преподавателей к поисковой, научно-исследовательской деятельности.