

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ «ЯСТТС»)**

ПРИНЯТО

Методическим советом
ГБПОУ «ЯСТТС»
от «29» августа 2023 г.,
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом и. о. директора
ГБПОУ «ЯСТТС»
от 29.08.2023 г. № 296 л

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

направление подготовки

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА

Специальность

**08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и
конструкций
(базовая подготовка)**

квалификация (степень)

ТЕХНИК

форма обучения

очная

год набора – 2021

Ясиноватая, 2023 г.

Аннотация программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее – ГБПОУ «ЯСТТС») составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по направлению подготовки «Техника и технологии строительства» специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (по отраслям) по программе базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 26 от 11 января 2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2018 г., регистрационный № 49885), руководствуясь Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Правообладатель программы: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

Согласовано с представителем работодателя: заместитель директора по экономике МУНИЦИПАЛЬНОГО УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»  Шевченко Е.А.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Квалификация - техник

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2 Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3 Специальные требования	15
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.	22
3.1 План учебного процесса (Учебный план)	22
3.2 Календарный график учебного процесса	22
3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	23
3.4 Программы учебных и производственных практик	23
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	25
4.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и для подготовки по специальности СПО	26
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	28
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	28
5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	29
6. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	34
7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее – ГБПОУ «ЯСТТС») составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по направлению подготовки «Техника и технологии строительства» специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (по отраслям) по программе базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 26 от 11 января 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (по отраслям) по программе базовой подготовки - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляют:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 26 от 11 января 2018 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014

- г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828) и от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) - ФГОС СОО;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
 - Устав ГБПОУ «ЯСТТС».

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.2.1 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (базовая подготовка) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок обучения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 недели
Учебная практика	24 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	8 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого	199 недель

1.2.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТЕХНИК)

Цель образовательной программы (далее ОП) техника заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГБПОУ «ЯСТТС» по направлению подготовки «Техника и технологии строительства» специальности 08.02.03. «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» (по отраслям); в поддержании традиций среднего педагогического профессионального образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

Срок освоения ОП техника: 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Трудоемкость ОП техника: 5940 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, как государственный язык Российской Федерации.

Требования к абитуриенту:

На обучение для получения образовательного уровня техник принимаются:

- абитуриенты со средним общим образованием;
- абитуриенты с базовым образованием.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Строительство и жилищно-коммунальное строительство.

2.2 Результаты освоения программы

Программа техника формируется образовательной организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы по специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций».

Профессиональные компетенции выпускника:

ПМ.01 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля.

ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций.

ПК 1.4. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей, экономное расходование сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

ПК 1.5. Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции.

ПМ.02 Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций

ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям.

ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 2.4. Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции.

ПМ.03 Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций

ПК3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса.

ПК 3.2. Осуществлять работу контрольно-измерительной аппаратуры.

ПК 3.3. Составлять схемы автоматизации технологических процессов.

ПК3.4. Применять автоматизированные системы управления, автоматизированную систему управления технологическим процессом, микропроцессорную технику в производстве.

ПМ.04 Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций

ПК 4.1. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии энергозатрат.

ПК 4.2. Предупреждать и устранять отклонения в работе

ПК 4.2. Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования.

ПК 4.3. Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение.

ПК 4.4. Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения энергозатрат.

ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 11121 «Арматурщик»

ПК 5.1. Выполнение подготовительных работ при изготовлении арматурных изделий.

ПК 5.2. Изготовление арматурных изделий.

Общие компетенции выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Требования к выпускникам специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций:

иметь практический опыт:

- определение технологических характеристик сырьевых материалов, строительных изделий и конструкций;
- ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- работа с контрольно-измерительными приборами;
- контроль качества каменной кладки и приемке выполнения работ при возведении каменных сооружений;
- оценка качества монтажа железобетонных конструкций зданий и сооружений;
- выбор экономически целесообразного способа производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- работа с нормативной документацией;
- оформление технологической документации;
- работа со справочной литературой;
- расчет технико-экономических показателей;

- эксплуатация теплотехнического оборудования;
 - определение неполадок в работе оборудования;
 - расчет оборудования;
 - подбор теплотехнического оборудования по заданным условиям;
 - эксплуатация теплотехнического оборудования;
- определение резерва работы оборудования для увеличения выпуска продукции и сокращения расхода тепла;
- дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления;
 - загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель;
 - приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту;
 - выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;
 - выявление неполадок в работе оборудования линии производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
 - ведение документации в установленном порядке;
 - пользование контрольно-измерительной аппаратурой;
 - дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления;
 - загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель;
 - приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту;
 - выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;
 - дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления;
 - загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель;
 - приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту;
 - выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;
 - эксплуатация технологического оборудования;
 - первичная подготовке сырьевых материалов;
 - управление механизмами по обогащению сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами;
 - транспортировка и загрузка сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры;

- управление механизмами подачи затворителя, функциональных добавок в расходные баки;
- работа с контрольно-измерительными приборами;
- подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение;
- планирование мероприятий по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;
- выполнение простых арматурных работ.

уметь:

- производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- использовать средства и методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих и изготавливаемых изделий;
- определять по рабочим чертежам габаритные размеры зданий и сооружений;
- пользоваться государственными стандартами на строительные конструкции;
- обосновывать выбор наиболее целесообразного способа производства неметаллических изделий и конструкций;
- моделировать технологические схемы производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- загрузки и выгрузки форм или изделий из установок для сушки, тепловлажностной обработки или обжига неметаллических изделий и конструкций, контроля режима тепловой обработки;
- использовать конструкторскую документацию и инструкции по эксплуатации теплотехнического оборудования для определения неполадок;
- разрабатывать мероприятия по их устранению;
- осуществлять организацию работ по устранению неполадок;
- подбирать теплотехническое оборудование в зависимости от характеристики изделий и способа производства изделий;
- анализировать причины брака и способы его предупреждения;
- производить теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций;
- разрабатывать мероприятия по увеличению производительности тепловых установок и сокращению расхода тепла;
- вести наблюдение за работой механизмов в автоматизированной системе управления;
- устранять программные сбои, возникающие при работе с автоматизированной системой управления;
- управлять ручной и автоматической мойкой высокого давления, работой смесительного оборудования и оборудования по выгрузке бетонной смеси;

- оперативно корректировать состав бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами для достижения заданной подвижности в соответствии с фактической влажностью заполнителей;
- выполнять вспомогательные работы при управлении механизмами;
- подавать предупредительные сигналы при пуске и остановке оборудования;
- изменять программы работы технологического оборудования для загрузки сырьевых материалов, производства и выгрузки бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами в соответствии с техническим регламентом;
- выявлять факты и причины механической поломки агрегатов оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- оформлять документы по состоянию оборудования в начале и в конце смены использовать в работе инструкции и иную документацию, регламентирующую производство бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой;
- контролировать и регулировать равномерную подачу материалов, работу смесительного оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов;
- составлять схемы автоматизации технологических процессов;
- использовать программное обеспечение автоматизированной системы управления;
- выполнять работу по обеспечению автоматизированной обработки поступающей информации;
- осуществлять перевод работы автоматизированной системы управления на ручную и обратно;
- анализировать ошибки программного обеспечения автоматизированной системы управления;
- вести отчетную документацию в установленном порядке;
- оценивать наличие запаса сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- работать с документацией в установленном порядке;
- дифференцировать и оценивать качество сырьевых материалов по внешнему признаку;
- визуально (по мнемосхеме) визуально определять качество бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами;
- обеспечивать равномерную загрузку и установленное соотношение сырьевых материалов;
- менять сито под нужную фракцию;
- соблюдать график и вести учет количества загружаемых сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- применять средства индивидуальной защиты;

- управлять механизмами подачи сырьевых материалов; эксплуатировать насосное оборудование;
- предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима;
- оценивать исправность оборудования;
- оценивать работоспособность механизмов по обогащению сырьевых материалов и степень загрузки бункеров;
- обеспечивать рациональное использование сырьевых материалов и производственных мощностей с целью экономии энергозатрат;
- резка прутков на пресс-ножницах;
- гнутье арматурных стержней с помощью ручных приспособлений;
- гнутье арматурных каркасов и сеток на гибочных станках;
- изготовление арматурных пучков;
- перемотка бухт проволоки на станках;
- упрочнение стержней из стали механическим или электротермическим способом;
- заготовка стержней на автоматических правильно-отрезных станках;
- транспортировка заготовок к местам изготовления арматуры передаточной тележкой или тельфером.

Знать:

- типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- технологическое оборудование для производства строительных изделий и конструкций;
- методы проектирования технологических процессов и оборудования;
- требования к качеству и правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- методики выполнения измерения и контроля;
- основы расчета и проектирования железобетонных конструкций;
- строительные элементы инженерного оборудования;
- технологию монтажа строительных конструкций;
- методы и принципы системного исследования при разработке технологических процессов;
- системы и методы разработки технологических процессов;
- тепловую обработку материалов и виды установок для сушки, тепло-влажностную обработку и обжиг неметаллических изделий и конструкций;
- устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования;
- конструкторской документации и инструкций по эксплуатации теплотехнического оборудования;
- причин брака изделий;

- устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования;
- устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования;
- последовательность и длительность выполнения технологических операций по загрузке отдозированных материалов в бетоносмеситель;
- документы, определяющие последовательность и длительность выполнения технологических операций;
- продолжительность перемешивания для «сухого» и «мокрого» замесов;
- ведение и хранение технической документации в установленном порядке;
- виды, причины сбоев и неполадок технологического оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- систему связи и подачи сигнала при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- принципы измерения, контроля, регулирования и автоматического управления параметрами технологического процесса, контрольно-измерительную аппаратуру;
- основные виды программных ошибок автоматизированной системы управления и способы их устранения;
- устройство, принцип действия, режим работы и правила эксплуатации автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- автоматизированные системы управления технологическим процессом;
- применение микропроцессорной техники в производстве;
- правила работы с программным обеспечением автоматизированной системы управления производством бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- правила и порядок прохода в складские зоны для хранения сырьевых материалов;
- виды перерабатываемых сырьевых материалов и требования, предъявляемые к ним;
- виды и основные характеристики наноструктурирующих добавок в бетонные смеси: углеродные фуллерены, углеродные нанотрубки, серебро, медь, диоксид титана, диоксид кремния, оксид железа (III), известь, полимерные наночастицы;
- правила складирования сырьевых материалов для приготовления бетонных смесей с наноструктурирующими добавками;
- технологическая схема работы механизмов по обогащению сырьевых материалов;
- правила погрузки, выгрузки, транспортировки, применения погрузочно-разгрузочного оборудования;
- расположение обслуживаемых производственных участков;

- типы бункеров и емкостей для складирования материалов, предельно допустимый уровень загрузки бункеров;
- классификацию сырьевых материалов, типовые рецептуры бетонных смесей, технический регламент дозирования сырьевых материалов и приготовления бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами;
- требования, предъявляемые к качеству бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами;
- устройство и принцип работы основного технологического оборудования;
- состав и правила проведения планово-предупредительных ремонтов технологического оборудования;
- способы выявления неисправностей в работе механизмов;
- устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- последовательность и длительность выполнения технологических операций для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- принципы ресурсосбережения и ресурсосберегающие технологии;
- локальные акты и нормативно-распорядительные документы организации;
- основные физико-механические свойства стали для арматуры;
- виды арматуры и марки применяемых сталей;
- порядок укладки сеток и стержней на средства перемещения, стеллажи или в штабель;
- правила строповки и перемещения заготовок;
- устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования.

2.3 Специальные требования.

2.3.1 Использование вариативной части.

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	194	42	152

ЕН.00	96	12	84
ОП.00	203	96	107
ПМ.00	803	803	
Вариативная часть	1296	953	343

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице.

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол. часов обязательной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
ОГСЭ.00	Всего по циклу: 9	194	
ОГСЭ.01	Основы философии	6	
ОГСЭ.02	История	12	Для овладения обучающимися общей компетенцией ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	15	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОГСЭ.04	Физическая культура	10	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОГСЭ.05	Психология общения	6	
ОГСЭ.06	Русский язык профессиональной направленности	41	для овладения обучающимися общей компетенцией ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

			языках
ОГСЭ.07	Культурология	28	Для овладения обучающимися общей компетенцией ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОГСЭ.08	Социология	40	для овладения обучающимися общей компетенцией «Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества качественными и количественными методами социологических исследований», общей компетенцией «Применять понятийно – категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности»
ОГСЭ.09	Основы экономической теории	36	для овладения обучающимися общей компетенцией «Собирать данные для анализа информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы», общей компетенцией «Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы, проводить учет денежных средств»
ЕН.00	Всего по циклу: 3	96	
ЕН.01	Математика	12	Для освоения дополнительных

ЕН.04	Химия силикатов	36	профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Донецкой Народной Республики и требованиями международных стандартов
ЕН.05	Физика	48	
ОП.00	Всего по циклу: 7	203	
ОП.02	Техническая механика	20	Для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Донецкой Народной Республики и требованиями международных стандартов
ОП.03	Электротехника и основы электронной техники	12	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12	
ОП.07	Экономика организации	32	
ОП.08	Основы менеджмента и маркетинга	20	
ОП.11	Строительная механика	54	
ОП.12	Нормирование труда	53	
ПМ.00	Всего по циклу: 7	803	
ПМ.01	Всего по ПМ.01: 2	506	
МДК.01.01	Основы строительного производства	148	Для осуществления возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в
МДК.01.02	Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций	358	

			пункте 1.12 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника и соответствии с запросами рынка труда
ПМ.02	Всего по ПМ.02: 2	50	
МДК.02.01	Тепловые процессы при производстве НСИК	38	Для осуществления возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника и соответствии с запросами рынка труда
МДК.02.02	Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	12	
ПМ.03	Всего по ПМ.03:1	53	
МДК 03.01	Основы автоматизации технологических процессов производства НСИК	53	Для осуществления возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности

			выпускника и соответствии с запросами рынка труда
ПМ.04	Всего по ПМ.04:1	48	
МДК 04.01	Ресурсосберегающие и нанотехнологии в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	48	Для осуществления возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника и соответствии с запросами рынка труда
ПМ.05	Всего по ПМ.05: 1	146	
МДК.05.01	Обучение теоретическим основам подготовки по рабочей профессии 11121 «Арматурщик»	146	Для осуществления возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника и соответствии с запросами рынка труда

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочих профессий.

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия 11121 «Арматурщик». При ее освоении будущий техник получит **практический опыт**: выполнение простых арматурных работ

и сформирует умения:

- резки прутков на пресс-ножницах;
- гнутья арматурных стержней с помощью ручных приспособлений;
- гнутья арматурных каркасов и сеток на гибочных станках;
- изготовления арматурных пучков;
- перемотки бухт проволоки на станках;
- упрочнения стержней из стали механическим или электротермическим способом;
- заготовки стержней на автоматических правильно-отрезных станках;
- транспортировки заготовок к местам изготовления арматуры передаточной тележкой или тельфером.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 План учебного процесса (Учебный план).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности: - объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

3.2 Календарный график учебного процесса.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочая учебная программа – это документ, определяющий на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» и примерной программы среднего общего образования содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу

3.4 Программы учебных и производственных практик.

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ГОС СПО по специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций». Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики, определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

ГБПОУ «ЯСТТС», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (по программе базовой подготовки), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая обязательный компонент - практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе.

Специальность 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (по программе базовой подготовки) обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows 7,10;
- Microsoft Word 2013-16
- Microsoft Office 2013-16
- AutoCAD 2016-18
- Компас 3D V16-18
- Microsoft Excel 2013-16
- Microsoft Publisher 2013-16
- Microsoft Access 2013-16
- ABBY Fine Reader 2012
- Win Rar
- Web Page Maker

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (по программе базовой подготовки) в техникуме имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские.

4.1 Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для реализации образовательных программ среднего общего образования.

Кабинеты:

- филологических дисциплин;
- русского и украинского языков;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- истории;
- дисциплин естествознания;
- физики;
- химии.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- технической механики;
- информатики;
- метрологии, стандартизации и сертификации продукции;
- основ менеджмента и маркетинга;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности;
- теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- технологии производства строительных изделий и конструкций;
- дипломный зал специальности

Лаборатории:

- электротехники и основ электронной техники;
- испытания строительных материалов;
- технического анализа и контроля производства.

Мастерские:

- каменных работ;
- арматурный цех.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал

В техникуме создана локальная компьютерная сеть, которая предоставляет всем пользователям (обучающимся, преподавателям, инженерам, администраторам и т. п.) такие сервисные возможности:

- работа с базами данных,

- доступ к сети INTERNET, электронная почта (в том числе и отдаленные через надежное SSL- соединение с помощью WEB-интерфейса SquirrelMail).

Современная техническая база дает возможность проводить обучения специалистов в области профессионального обучения. Количество компьютерных автоматизированных рабочих мест вполне удовлетворяет все лицензионные запросы.

При использовании программных продуктов в учебном процессе, основное направление было сделано на максимальное применение открытых стандартов, свободно распространяемого программного обеспечения и стандартных средств.

5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов и квалификационных экзаменов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация планируется не более 1 недели в семестр для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса (ОПОП СПО).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (в т. ч. экзамен (квалификационный)) по каждому профессиональному модулю. При этом экзамен квалификационный проводится по профессиональным модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях, предусмотренных ФГОС СПО, по результатам успешного прохождения данной процедуры выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего 11121 «Арматурщик». По ПМ. 05 после изучения теоретического раздела МДК 05.01, прохождения обучающимися УП. 05, ПП.05, проводится квалификационный экзамен (Э (кв.)) в 6 семестре.

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалифицированной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций,

заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором техникума.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, с указанием сроков их выполнения, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора ГБПОУ «ЯСТТС».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний ежегодно разрабатываются ведущей предметной (цикловой) комиссией по специальности, согласовываются с председателями ГЭК и утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляет заместитель директора по УР, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Дипломные проекты могут выполняться студентами как в техникуме, так и на предприятии (организации).

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи студентам в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- готовит письменный отзыв на дипломный проект (на основании отзывов консультантов по отдельным частям проекта).

Темы дипломных проектов разрабатываются руководителем проектов из числа преподавателей техникума и рассматриваются предметной (цикловой) комиссией.

Закрепление тем дипломных проектов оформляется приказом директора техникума.

Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по УР.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на дипломный проект выдаются не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи работы, ее структура и объем, требования к содержанию и оформлению, примерное распределение времени на выполнение дипломного проекта и ее разделов. По желанию студента может быть составлен индивидуальный график консультаций по выполнению дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей техникума, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. На рецензирование студента направляет заведующий отделением после получения положительного отзыва руководителя ВКР. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора техникума.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений, теоретической и практической значимости работы);
- оценку общих и профессиональных компетенций по основным показателям оценки результата;
- оценку дипломного проекта в целом.

На рецензирование одной дипломной работы предусматривается не более 4 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций».

Выпускная квалификационная работа должна характеризоваться:

- чёткой целевой направленностью;
- логической последовательностью;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;

- грамотным оформлением.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

- Титульный лист.
- Задание на выполнение дипломного проекта.
- Содержание (оглавление).

Введение.

- 1.Общий раздел.
- 2.Организационно-технологичный раздел.
- 3.Расчетно-конструкторский раздел.
- 4.Специальный раздел.
- 5.Строительный раздел.
- 6.Экономический раздел.
- 7.Охрана труда и окружающей среды.

Список использованной литературы.

Титульный лист и задание на выполнение выпускной квалификационной работы заполняются в соответствии с типовыми формами.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта отводится один академический час.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются доклад выпускника, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв с оценкой руководителя дипломного проекта.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протокол записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, ответственным секретарем и членами комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленный техникумом срок, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Решение о сроке организации ГИА принимает директор приказом по техникуму.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по специальности. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Студентам, имеющим оценку «отлично» не менее 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и защитившим дипломный проект на «отлично» выдается диплом с отличием.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии хранятся в архиве образовательной организации.

Выполненные студентами дипломные проекты хранятся после защиты в техникуме не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов.

Списание дипломных проектов оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов студентов. При наличии в дипломном проекте изобретения или рационализаторского предложения разрешение выдается только после оформления в установленном порядке заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Состав научно-педагогических работников, которые обеспечивают реализацию образовательной программы среднего профессионального образования

1	лица, имеющие педагогические звания	1
2	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
3	лица, имеющие первую квалификационную категорию	7
4	лица, имеющие категорию специалист	7
5	мастера производственного обучения	1

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Направление работы педагогического коллектива по формированию социокультурной среды соответствует основным задачам, отраженным в концепции воспитательной работы, принятой в техникуме. Социокультурная среда учебного заведения обуславливается гуманистическим характером образования, приоритетом общечеловеческих и нравственных ценностей. Она реализуется в совместной образовательной, научной, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научную работу студентов и систему внеучебной деятельности по всем направлениям.

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.03 производство неметаллических строительных изделий и конструкций, разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конституция Донецкой Народной Республики;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55 ИНС от 19.06. 2015 г. (в последней редакции);
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
8. Закон Донецкой Народной Республики «Об основах системы профилактики правонарушений в Донецкой Народной Республике» № 259-ИНС от 09.11.2018 г.;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
10. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» № I-183П-НС от 15.05.2015 г.;
11. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» № I-185П-НС от 29.05.2015 г.;

12. Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № I-367П-НС от 02.10.2015 г.;
13. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.06.2021 г. № 560 «Об утверждении Концепции программы развития среднего профессионального образования»;
14. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики»;
15. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2016 г. № 815 «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»;
16. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г № 322 и Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи».
17. ФГОС по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Воспитательная и внеурочная деятельность в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание ценности научного познания.
9. Работа с родителями.

Субъектами воспитательного процесса являются: администрация, педагогический коллектив и студенты техникума.

Ведущая роль отводится Совету техникума, в который входят: администрация, преподаватели, сотрудники и члены студенческого совета.

В целях саморазвития и самореализации личности обучающегося создаётся студенческий совет, одной из главных задач которого является развитие студенческих инициатив в жизни техникума, повышение социальной и творческой активности студенчества, формирование у студентов активной жизненной позиции.

За каждой группой закрепляется классный руководитель из числа преподавательского состава. Основные функции классного руководителя осуществляются на основании утверждённого положения.

Особое внимание уделяется работе со студентами по проблемам взаимоотношений в коллективе, развития толерантных и коммуникативных качеств, здорового образа жизни.

В техникуме традиционно проводятся следующие конкурсы и мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню знаний «Первое сентября»;
- Посвящение в студенты;
- Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса;
- Праздничный концерт к Всемирному дню учителя;
- Дебют первокурсника;
- День студента;
- Новогодний вечер;
- «А ну-ка, парни!», приуроченное ко дню Защитника Отечества;
- День Защитника Отечества;
- Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта;
- Мероприятия, посвященные 9 Мая (конкурс военной песни, торжественный вечер «День Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»);
- Вечер встречи выпускников;
- Выпускной.

В течение учебного года организуется проведение предметных цикловых недель и декад специальностей для понимания обучающимися сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Формы проведения предметно-цикловых недель включают в себя: викторины, дискуссии, экскурсии, конкурс газет, фотографий, презентаций и профессионального мастерства, мастер – классы; открытую защиту курсовых проектов; встречи с представителями базовых предприятий.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура», для организации кружковой работы и работы секций используется хорошо оснащённая материально-техническая база. В течение учебного года проходят соревнования по разным видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, лёгкая атлетика. Результатом работы служат достижения обучающихся техникума в спортивных соревнованиях городского, зонального и областного уровней.

В техникуме имеется медицинский пункт. Фельдшер проводит приём пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, ведёт санитарно-просветительскую работу.

Особое место в структуре техникума занимают общежития. Потребность иногородних студентов в общежитии удовлетворяется на 100%. Воспитателями общежитий совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуры поведения и навыков общения, организации отдыха и досуга. Ежегодно в общежитиях проводится смотр-конкурс на лучшую комнату.

Организация внеурочной деятельности направлена на то, чтобы социокультурная среда способствовала всестороннему развитию личности, талантов и способностей каждого обучающегося, а также созданию условий для их реализации.