

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБПОУ  
«ЯСТТС» от «29» августа 2023 г.,  
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора ГБПОУ

«ЯСТТС»

от 29 августа 2023г. № 296

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного профессионального образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
«Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства»

направление подготовки

**08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА**

Специальность

**08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции**  
(базовая подготовка)

квалификация (степень)

**ТЕХНИК**

форма обучения

**очная**

Год набора **2022**

**Ясиноватая, 2023 г.**

## Аннотация программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства» (далее – ГБПОУ «ЯСТТС») составлена на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (далее – ГОС СПО), утвержденного Приказом Минобрнауки Донецкой Народной Республики от № 135-НП от 22 сентября 2020 г., на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по направлению подготовки «Техника и технологии строительства» специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 г. № 1094, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №72110 от 24.01.2023 г.). руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, законом «Об образовании» МОН ДНР от 19 июня 2015 г.

**Правообладатель программы:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства»

**Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:** - 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

**Квалификация** - техник.

**Согласовано с представителем работодателя:** заместитель директора по экономике МУНИЦИПАЛЬНОГО УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖЕЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ» Е.А. Шевченко



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2 Нормативный срок освоения программы	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3 Специальные требования	18
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	26
3.1 Рабочий учебный план	26
3.2 Календарный график учебного процесса	26
3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	27
3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	27
3.5 Программа государственной итоговой аттестации по специальности	28
4. Требование к условиям реализации ППССЗ	29
4.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	29
4.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение учебного процесса	29
4.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	30
5 Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	33
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	33
5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	34
6 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	40

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства» (далее – ГБПОУ «ЯСТТС») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по направлению подготовки «Техника и технологии строительства» специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 г. № 1094, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №72110 от 24.01.2023 г.).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (по отраслям) по программе базовой подготовки- комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляют:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года,
- Закон ДНР «Об образовании» принят Постановлением Народного Совета «19» июня 2015 г. с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016 г. №111-ИНС;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки «Техника и технология строительства» специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 г. № 1094, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №72110 от 24.01.2023 г.).

- Устав ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства»;
- Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.08.2016 г. №846 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 16.10.2015 № 19-19 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС СПО (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2015 № 3606);
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ профессиональных модулей (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2015 № 3806);
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2015 № 401 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 № 328 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 10.09.2015 №478 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по формированию учебно- планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

### **Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена**

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических

устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка) при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

### **Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования (техник)**

**Цель образовательной программы (далее ОП) техника** заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГБПОУ «ЯСТТС» по направлению подготовки «Техника и технологии строительства» специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (по отраслям); в поддержании традиций среднего педагогического профессионального образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

**Срок освоения ОП техника:** 2 года 10 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

**Трудоемкость ОП техника:** 4464 зачетные единицы, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский, как государственный язык Донецкой Народной Республики.

#### **Требования к абитуриенту:**

На обучение для получения образовательного уровня техник принимаются:

- абитуриенты со средним общим образованием;
- абитуриенты, окончившие профессиональные технические лицей.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Профессиональная деятельность техника: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования для гражданских, промышленных, сельскохозяйственных объектов;
- управление структурными подразделениями;
- первичные трудовые коллективы.

### **Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Программа техника формируется образовательной организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы по специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»:

- организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

#### **Профессиональные компетенции выпускника:**

**ПМ.01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.**

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

## **ПМ 02 Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха**

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов..

ПК 2.4. Осуществлять контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

## **ПМ.03. Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха**

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

## **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **Общие компетенции выпускника:**

ВД. 5.2 Техническое обслуживание и эксплуатация домовых санитарно-технических систем и оборудования.



ПК 5.1 Выполнять текущее техническое обслуживание домовых санитарно-технических систем и оборудования.

ПК 5.2 Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации

ПК 5.3 Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности, связанной с проектированием, организацией и контролем качества по монтажу

систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, в качестве техника в организациях соответствующего профиля независимо от их организационно-правовых форм.

**Основные виды деятельности техника:**

**а) в области проектно-конструкторской деятельности:**

- определение целей и задач проекта;
- анализ поставленной проектно-конструкторской задачи;
- конструирование элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- проведение технико-экономических расчетов;
- осуществление обоснованного выбора проектных решений;
- использование технической документации;
- разработка графической технической документации;
- использование компьютерной техники и программных продуктов для эффективного решения проектно-конструкторских задач.

**б) в области производственно-технологической деятельности:**

- ведение технологического процесса монтажа сантехнических систем;
- эксплуатация и контроль качества монтажа сантехнических систем;
- ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.

**в) в области организационно-управленческой деятельности:**

- организация производственного контроля качества монтажных работ;
- руководство другими работниками в рамках подразделения в рамках монтажа и эксплуатации инженерных систем;
- контроль за соблюдением дисциплины и правил технической эксплуатации оборудования;
- участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- контроль за соблюдением техники безопасности на производственном участке.

**Требования к выпускникам специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:**

***иметь практический опыт:***

- организации монтажа систем водоснабжения и водоотведения,

- отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выполнения простых работ при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- подготовки сварочного оборудования, ручного и механизированного инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с проектом производства работ;
- приемки оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, доставленного на монтажную площадку, с проверкой его соответствия документам;
- выполнения монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- проведения контроля качества монтажа;
- выполнения пусконаладочных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- обработки результатов испытаний и устранение неисправностей систем водоснабжения и водоотведения, проведения аэродинамических испытаний систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
- регулирования смонтированных систем вентиляции и кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик;
- организации и выполнения монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- диагностики состояния объектов систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- составления и оформления паспортов, журналов и дефектных ведомостей;
- заполнения актов по оценке состояния систем;
- в работе с приборами, оборудованием и инструментами для диагностики;
- обеспечения безопасных методов ведения работ;
- разработки плана мероприятий по эксплуатации и ремонту систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- обеспечения безопасных методов ведения работ;

- организации работ по выполнению ремонта инженерных сетей и оборудования строительных объектов;
- выполнения операционного и текущего контроля;
- выполнения операционного и текущего контроля качества ремонтных работ;
- руководства работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- проектирования схем и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выполнения инженерных расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления,
- вентиляции и кондиционирования воздуха;
- составления спецификации материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

***умения:***

- чтения и разработки монтажных чертежей систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- проверять комплектность и качество изготовления санитарно-технического оборудования согласно сопроводительной документации;
- выбирать инструменты и приспособления, необходимые при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
- выбирать виды сварочного оборудования, применяемого при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;
- использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем;
- транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технические приборы и другие грузы;
- проводить контрольный осмотр, выбраковку и сортировку труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем;
- проводить заготовительные работы для монтажа систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;
- подготавливать вспомогательные материалы;

- использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления оборудования санитарно-технических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- принимать и проверять комплектность деталей, элементов и блоков;
- проверять оборудование и фасонные части на соответствие документам и монтажной схеме;
- выявлять дефекты поставленного оборудования и деталей;
- составлять ведомости выявленных дефектов (для поставщика оборудования) с целью их устранения;
- подготавливать оборудование, узлы и детали систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха к монтажу в соответствии с проектом производства работ;
- читать проектную и нормативную документацию в области монтажа сантехнических систем, систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
- читать монтажные чертежи систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- производить осмотр, операционный и текущий контроль качества монтажных работ;
- производить и выявлять дефекты монтажа сантехнических систем, систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
- оформлять техническую документацию по результатам испытаний;
- проводить регулирование смонтированных сантехнических систем, систем вентиляции и кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик;
- производить измерение производительности и давления вентилятора в характерных точках системы;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- производить контроль рабочей документации и материалов;
- руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;
- определять исправность средств индивидуальной защиты;

- читать эскизы и схемы систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- проводить плановый осмотр оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.);
- определять неисправности оборудования, состояние отдельных элементов, узлов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха по внешним признакам и по показаниям приборов;
- заполнять техническую документацию по результатам осмотра: паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.;
- информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров;
- планировать профилактические и регламентные работы по эксплуатации и ремонту систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ;
- организовывать работу по эксплуатации систем в соответствии с техническими требованиями;
- использовать нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- организовывать работы по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов в соответствии с техническим заданием;
- подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;
- выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- использовать инструменты при выполнении ремонтных работ;
- использовать сварочное оборудование при выполнении ремонтных работ;
- устранять неисправности санитарно-технических систем и систем вентиляции и кондиционирования воздуха;

- проводить испытания отремонтированных систем и оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии с графиком;
- проводить испытания отремонтированных систем и оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- применять различные виды испытаний систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- применять различные технологии и технику проведения испытаний систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- читать технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- определять последовательность порядка сдачи после ремонта и испытаний оборудования, систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- использовать нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;
- определять исправность средств индивидуальной защиты;
- подбирать инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;
- информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров;
- читать архитектурно-строительные и специальные чертежи;
- вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздуховоды на планах этажей, чердаков и подвалов;
- моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы;
- моделировать и вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики;

- конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров;
- пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием профессиональных программ;
- подбирать материалы и оборудование;
- подбирать материалы и оборудование;
- использовать различные информационные источники при подборе новых материалов и оборудования;

**знания:**

- назначения и правил применения ручных и механизированных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
- назначения и правил применения сварочного оборудования, необходимого при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
- монтажных схем санитарно-технических систем;
- состава комплекта технической документации и комплектность оборудования и материалов;
- технологии изготовления узлов и деталей трубопроводов и воздухопроводов из различных материалов;
- технологии сборки монтажных узлов и требования к качеству их изготовления;
- основ монтажного проектирования;
- правил по охране труда при подготовке оборудования, узлов и деталей к монтажу в соответствии с проектом производства работ;
- видов и назначения санитарно-технических систем и оборудования;
- сортамента труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления;
- способов измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов;
- правил строповки и перемещения грузов;
- классификаций систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- принципов работы монтируемых систем и их элементов;



- проектной и нормативной документации по монтажу санитарно-технических систем, систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
- технологии монтажных работ в системах водоснабжения и водоотведения, отопления;
- технологии монтажных работ в системах вентиляции (устанавливаемого оборудования и воздуховодов) и кондиционирования воздуха;
- способов монтажа трубопроводных систем из стальных и полимерных труб;
- правил установки санитарных приборов;
- теплоизоляционных материалов и способов работы с ними;
- требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ
- правил рациональной организации труда на рабочем месте;
- методов проведения измерений гидравлических и аэродинамических характеристик монтируемой системы;
- принципов работы измерительных приборов и правил пуска и регулирования отдельных элементов и системы в целом;
- принципов работы монтируемых систем и их элементов;
- методик проведения регулирования смонтированных систем и отдельных элементов;
- нормативных требований к монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
- особенностей менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности;
- документации по оценке состояния систем;
- видов и основных правил построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- видов и признаков неисправностей в работе систем и способы их определения;
- требований к качеству материалов, используемых при обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- правил заполнения технической документации по результатам осмотра: паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем;
- состава и требований к проведению профилактических и регламентных работ в системах и оборудовании водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

- методов и приемов расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- технологической последовательности производства ремонтных работ;
- назначения и периодичности ремонтных работ;
- устройств систем и оборудования и эксплуатационных требований к системам водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- сущности и содержания технической эксплуатации оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- периодичности ремонтов систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- методов и приемов расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- правил пуска систем в эксплуатацию;
- строительных норм и правил по охране труда, защите окружающей среды и создания безопасных условий производства работ;
- технологии проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- основных элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха и их условные обозначения на чертежах;
- правил оформления планов зданий с нанесением оборудования, трубопроводов, воздуховодов;
- правил построения аксонометрических схем;
- требований к оформлению чертежей;
- приемов и методов конструирования фрагментов специальных чертежей при помощи персональных компьютеров;

## **2.3 Специальные требования**

### **Использование вариативной части**

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ГОС, часов		Распределение вариативной части(ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00	468	122	-	122
ЕН.00	144	66	8	58
ОП.00	612	270	177	93
ПМ.00	1728	838	838	-
<b>Итого</b>	<b>2952</b>	<b>1296</b>	<b>1023</b>	<b>273</b>

Для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Донецкой Народной Республики и требованиями международных стандартов введены дополнительные часы вариативной части для изучения дисциплины ЕН.01 Математика в объеме 8 часов, дисциплин общепрофессионального цикла: ОП.02 Техническая механика - 18ч., ОП. 03 Электротехника и электроника – 19ч., ОП.04 Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата – 6ч., ОП.05 Основы строительного производства - 13ч., ОП. 06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики - 65ч., ОП.10 Экономика организации - 24ч., ОП.11. Менеджмент – 32ч.

Для овладения обучающимися общей компетенцией ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введена дополнительная учебная дисциплина «Культурология» в объеме 27 часов учебных занятий;

Для овладения обучающимися общей компетенцией ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введена

дополнительная учебная дисциплина «Русский язык профессиональной направленности» в объеме 36 ч. учебных занятий;

Для овладения обучающимися общей компетенцией «Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества качественными и количественными методами социологических исследований», общей компетенцией «Применять понятийно – категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности» в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введена дополнительная учебная дисциплина «Социология» в объеме 32 часа учебных занятий;

Для овладения обучающимися общей компетенцией «Собирать данные для анализа информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы», общей компетенцией «Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы, проводить учет денежных средств» в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введена дополнительная учебная дисциплина «Основы экономической теории» в объеме 27 часов учебных занятий;

- для овладения профессиональной компетенции ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха ЕН. 04 Физика- 28 часов;

- для овладения ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЕН.05 Химия- 30 часов;

- для более полного овладения обучающимися общей компетенцией ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в общепрофессиональный цикл введена дисциплина ОП.14 Нормирование труда и сметы в объеме 32 часа;

- для более овладения обучающимися профессиональной компетенцией ПК Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, требований охраны труда при проведении работ по эксплуатации систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, при выполнении монтажных и наладочных работ в общепрофессиональный цикл введена дисциплина ОП.15 Охрана труда в объеме 29 часов;

- для более овладения обучающимися профессиональной компетенцией ПК Организовывать работы по монтажу, эксплуатации и ремонту систем и

оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, инженерных сетей и оборудования строительных объектов в общепрофессиональный цикл введена дисциплина ОП.13 Сварка и резка материалов в объеме 32 часа;

Для осуществления возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 ГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда увеличен объем часов, выделенных на профессиональные модули на 838:

ПМ.01- «Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» - 104 часов учебных занятий на повышение уровня освоения МДК:

МДК.01.01 «Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» – 104 часа учебных занятий, из них:

Тема 01.01.1 «Заготовительные работы по производству деталей и узлов систем водоснабжения и водоотведения, отопления и вентиляции и кондиционирования воздуха. Понятие о монтажном проектировании» – 23 часов;

Тема 01.01.2 «Технология монтажа систем водоснабжения и водоотведения» - 16 часов;

Тема 01.01.3 «Монтаж систем отопления и тепловых сетей» – 17 часов;

Тема 01.01.6 «Организация и производство санитарно-технических работ» - 48 часов;

ПМ.02 «Организация работ по поддержанию рабочего состояния систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» - 147 часов учебных занятий:

МДК 02.01 «Организация, контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» – 75 часов учебных занятий, из них:

Тема 02.01.1 «Организация технической эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» - 10ч.

Тема 02.01.2 «Оценка технического состояния в работе систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» – 17 ч.

Тема 02.01.3 «Виды неисправностей систем водоснабжения и водоотведения» – 17ч.,

Тема 02.01.4 «Виды неисправностей систем отопления» – 15ч.

Тема 02.01.5 «Виды неисправностей систем вентиляции и кондиционирования воздуха» – 16ч.

МДК 02.02 «Ремонт систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» - 72 часа учебных занятий, из них:

Тема 02.02.1 «Организация производства работ по ремонту водоснабжения и водоотведения» - 15 часов;

Тема 02.02.2 «Организация производства работ по ремонту системы отопления» – 20 часов;

Тема 02.02.3 «Организация производства работ по ремонту вентиляции» – 15 часов;

Тема 02.02.4 «Реконструкция систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» - 12 часов;

Тема 02.02.5. «Организация управления персоналом при проведении эксплуатационных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» - 10ч.

ПМ.03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» - 470 часов учебных занятий:

МДК 03.01 «Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» – 444 часов учебных занятий, из них:

Раздел 03.01.1 «Устройство и особенности проектирования водоснабжения и водоотведения» – 150 часов.

Раздел 03.01.2 «Устройство и особенности проектирования систем отопления» – 184 часов.

Раздел 03.01.3 «Устройство и особенности проектирования вентиляции и кондиционирования воздуха» – 90 часов.

Раздел 03.01.4 «Программное обеспечение при проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» – 20 часов.

МДК.03.02 «Реализация проектирования систем ВВОВКВ с использованием компьютерных технологий» - 26 часов, из них:

Тема 03.02.1 «Проектирование систем водоснабжения и водоотведения с использованием компьютерных технологий» – 16 часов; Тема 03.02.2 «Проектирование систем отопления и тепловых сетей с использованием компьютерных технологий» – 10 часов.

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18560 «Слесарь-сантехник» - 117 часов учебных занятий:

МДК.04.01 «Обучение теоретическим основам подготовки по рабочей профессии 18560 «Слесарь-сантехник» - 45 часов учебных занятий. Раздел 04.01.1 «Изучение теоретических основ подготовки по рабочей профессии 18560 «Слесарь-сантехник». На проведение практики добавлено дополнительно из вариативной части: УП. 04 – 36ч., ПП.04 - 36ч.

### **Реализация профессионального модуля по освоению рабочих профессий**

В качестве осваиваемой рабочей профессии 18560 «Слесарь –сантехник». При ее освоении будущий слесарь –сантехник получит **практический опыт:**

- в техническом обслуживании в соответствии с заданием/нарядом системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- в ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения;
- в ремонте отдельных узлов системы отопления;

#### **и сформирует умения:**

- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;
- определять исправность средств индивидуальной защиты;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;
- проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- заполнять техническую документацию по результатам осмотра;
- выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ;
- устранять неисправности санитарно-технических систем и оборудования;

- проводить испытания отремонтированных систем и оборудования водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, отопления, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации;
- выполнять консервацию внутридомовых систем

**и должен знать:**

- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- правила заполнения технической документации;
- сущности и содержания технической эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;
- виды, назначения, устройства, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;
- технологию техники обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования;
- виды, назначение и принципы работы систем контроля технического состояния оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- основных понятий систем автоматического управления и регулирования;
- назначения и принципов действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов;
- правил применения контрольно-диагностической аппаратуры;



- правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- сущности и содержания ремонта и монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- подготовки внутридомовой системы отопления, системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации, опрессовки системы отопления;
- порядка обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования;
- технических документов на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- порядка сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. План учебного процесса (Учебный план)**

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

#### **3.2. Календарный график учебного процесса**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Месяц	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август																												
группа, код специальности	0	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24
17 гр. 08.02.07 "МЭВСУКВВ"	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т									
17 д. гр. 08.02.07 "МЭВСУКВВ"	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т														
37 д. гр. 08.02.07 "МЭВСУКВВ"	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т														
47 д. ср. 08.02.07 "МЭВСУКВВ"	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т														

Т

УП

К

ПА

ПП

ПП

Д

ПИА

Уч. практика (геодезическая)

Т Теоретические занятия  
 УП Учебная практика  
 К Каникулы  
 ПА Пром. з/тест.  
 ПП Преддипломная практика  
 ПП Производственная практика (по профилю специальности)  
 Д Дипломное проектирование  
 ПИА ПИА  
 Уч. практика (геодезическая)

### 3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая учебная программа - это документ, определяющий на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и примерной программы среднего общего образования содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу

### 3.4 Программы учебных и производственных практик

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей

ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ГОС СПО по специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики, определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

### **3.5 Программа государственной итоговой аттестации по специальности**

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Программа государственной итоговой аттестации определяет: объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; темы дипломных проектов; условия подготовки и процедуру проведения ГИА; содержание дипломных проектов; критерии оценки освоения компетенций выпускником; порядок защиты дипломных проектов; - порядок хранения дипломных проектов.

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ГБПОУ «ЯСТТС» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

### **4.1 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ**

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны графики и методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Функционирует компьютерный класс в читальном зале.

В учебном корпусе техникума и общежитии имеется возможность выхода в интернет при помощи беспроводной сети Wi-Fi, которая обеспечивает подключение к электронным библиотечным системам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Также в техникуме создана локальная компьютерная сеть, которая предоставляет всем пользователям (студентам, преподавателям, инженерам, администраторам и т. п.) такие сервисные возможности: -работа с базами данных, -доступ к сети INTERNET, электронная почта (в том числе и отдаленные через надежное SSL- соединение с помощью WEB-интерфейса Squirrel Mail).

За последние пять лет на специальности была проведена большая работа по усовершенствованию и развитию локальной компьютерной сети, внедрению новых программных средств в учебный процесс, текущую работу сотрудников.

Современная техническая база дает возможность проводить обучения специалистов в области профессионального обучения. Количество компьютерных автоматизированных рабочих мест вполне удовлетворяет все лицензионные запросы.

При использовании программных продуктов в учебном процессе, основное направление было сделано на максимальное применение открытых стандартов, свободно распространяемого программного обеспечения и стандартных средств.

**4.3 Материально- техническое обеспечение учебного процесса** ГБПОУ «ЯСТТС», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (базовая подготовка) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая обязательный компонент - практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях соответствующей образовательной среды в образовательной организации или

в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе.

Специальность 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, в том числе: Microsoft Windows XP Professional with SP3, Microsoft Windows 7 Enterprise/ Professional, Microsoft Office 2003/2007/2010/2013 Open License Pack Academic Edition 7-ZIP, Autodesk AutoCAD 2007/2019, Аскон Компас 3D LT V 17 .

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» в техникуме имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские.

**Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских для подготовки по специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**

**Кабинеты:**

- «Социально-экономических дисциплин»;
- «Истории»;
- «Иностранных языков» ;
- «Информатики, информационных технологий и компьютерной графики»;
- «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» ;
- «Электротехника и электроника» ;
- «Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата» ;
- «Гидравлика, теплотехника и аэродинамика» ;
- «Технологии работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения отопления» ;
- «Технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции».

**Лаборатории:**

- «Гидравлики, теплотехники и аэродинамики»;
- «Материаловедения»;
- «Электротехники и электроники»;

- «Монтажа, технического обслуживания и наладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха»;

- Лаборатория «Монтажа, технического обслуживания и наладки систем водоснабжения, водоотведения, отопления».

**Мастерские:**

- слесарная – механическая (слесарная);

-санитарно-техническая (центрально-заготовительные мастерские).

**Спортивный комплекс**

- спортивный зал

**Залы:**

-библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

-актовый зал.



## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ППССЗ**

### **5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов и квалификационных экзаменов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация планируется не более 1 недели в семестр для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса (ОПОП СПО).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По ПМ. 04 после изучения теоретического раздела МДК 04.01, прохождения обучающимися УП.04, ПП.04 Выполнения работ по одной рабочей профессии («Слесарь-сантехник») провести квалификационный экзамен(Э кв) в 4семестре.

## **5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалифицированной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций,

заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором техникума.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, с указанием сроков их выполнения, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора ГБПОУ «ЯСТТС».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний ежегодно разрабатываются ведущей предметной (цикловой) комиссией по специальности, согласовываются с председателями ГЭК и утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляет заместитель директора по УР, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Дипломные проекты могут выполняться студентами как в техникуме, так и на предприятии (организации).

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи студентам в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- готовит письменный отзыв на дипломный проект (на основании отзывов консультантов по отдельным частям проекта).

Темы дипломных проектов разрабатываются руководителем проектов из числа преподавателей техникума и рассматриваются предметной (цикловой) комиссией.

Закрепление тем дипломных проектов оформляется приказом директора техникума.

Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на дипломный проект выдаются не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи работы, ее структура и объем, требования к содержанию и оформлению, примерное распределение времени на выполнение дипломного проекта и ее разделов. По желанию студента может быть составлен индивидуальный график консультаций по выполнению дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей техникума, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. На рецензирование студента направляет заведующий отделением после получения положительного отзыва руководителя ВКР. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора техникума.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений, теоретической и практической значимости работы);
- оценку общих и профессиональных компетенций по основным показателям оценки результата;
- оценку дипломного проекта в целом.

На рецензирование одной дипломной работы предусматривается не более 4 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций».

Выпускная квалификационная работа должна характеризоваться:

- чёткой целевой направленностью;
- логической последовательностью;
- краткостью и точностью формулировок;

- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным оформлением.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

- Титульный лист.
- Задание на выполнение дипломного проекта.
- Содержание (оглавление).
- Введение.
- 1. Общая часть
- 2. Раздел 1. Расчетная часть
- 3. Раздел 2. Производство работ
- 4. Раздел 3. Экономическая часть
- Список использованной литературы.

Титульный лист и задание на выполнение выпускной квалификационной работы заполняются в соответствии с типовыми формами.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта отводится один академический час.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются доклад выпускника, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв с оценкой руководителя дипломного проекта.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протокол записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, ответственным секретарем и членами комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленный техникумом срок, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Решение о сроке организации ГИА принимает директор приказом по техникуму.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по специальности. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Студентам, имеющим оценку «отлично» не менее 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и защитившим дипломный проект на «отлично» выдается диплом с отличием.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии хранятся в архиве образовательной организации.

Выполненные студентами дипломные проекты хранятся после защиты в техникуме не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов.

Списание дипломных проектов оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов студентов. При наличии в дипломном проекте изобретения или рационализаторского предложения разрешение выдается только после оформления в установленном порядке заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление работы педагогического коллектива по формированию социокультурной среды соответствует основным задачам, отраженным в концепции воспитательной работы, принятой в ГБПОУ «ЯСТТС». Социокультурная среда учебного заведения обусловлена гуманистическим характером образования, приоритетом общечеловеческих и нравственных ценностей. Она реализуется в совместной образовательной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научную работу студентов и систему внеучебной деятельности по всем направлениям. Она регламентируется нормативными документами: • Положением о воспитательной работе в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (утверждено приказом № 397/л от 14.09.2022 г.);

• Положением о воспитательном часе в ГБПОУ «ЯСТТС» (утверждено приказом № 397/л от 02.12.22 г.);

• Положение о Совете профилактики правонарушений в ГБПОУ «ЯСТТС» (утверждено приказом № 397/л от 02.12.22 г.)

Воспитательная и внеучебная деятельность в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- Нравственное и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и работа по профилактике асоциальных явлений;
- Трудовое и профессиональное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Работа по охране здоровья;
- Спортивно-массовая работа;
- Социальная работа;
- Работа с родителями.

Субъектами воспитательного процесса являются: администрация, педагогический коллектив и обучающиеся техникума.

Ведущая роль отводится Совету техникума, в который входят: администрация, преподаватели, сотрудники и члены студенческого совета.



В целях саморазвития и самореализации личности обучающегося создаётся студенческий совет, одной из главных задач которого является развитие студенческих инициатив в жизни техникума, повышение социальной и творческой активности студенчества, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

За каждой группой закрепляется классный руководитель из числа преподавательского состава. Основные функции классного руководителя осуществляются на основании утверждённого положения.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися по проблемам взаимоотношений в коллективе, развития толерантных и коммуникативных качеств, здорового образа жизни.

В ГБПОУ «ЯСТТС» традиционно проводятся следующие конкурсы и мероприятия:

- День Знаний;
- Посвящение в студенты;
- Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса;
- Дебют первокурсника;
- День студента;
- Новый год;
- «А ну-ка, парни!», приуроченное ко дню Защитника Отечества;
- День Защитника Отечества;
- 8 - е Марта;
- Мероприятия, посвященные 9 Мая;
- Вечер встречи выпускников; • Выпускной.

В течение учебного года организуется проведение предметных цикловых недель, декад и месячников специальностей для понимания обучающимися сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Формы проведения предметно-цикловых недель включают в себя: викторины, дискуссии, экскурсии, конкурс газет, фотографий, презентаций и профессионального мастерства, мастер - классы; открытую защиту курсовых проектов; встречи с представителями базовых предприятий.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура», для организации кружковой работы и работы секций используется хорошо оснащённая материально-техническая база.

В течение учебного года проходят соревнования по разным видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, лёгкая атлетика. Результатом работы служат достижения обучающихся техникума в спортивных соревнованиях городского, зонального и республиканского уровней.

В техникуме имеется медицинский пункт. Фельдшер проводит приём пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, ведёт санитарнопросветительскую работу.

Особое место в структуре ГБПОУ «ЯСТТС» занимают общежития. Потребность иногородних студентов в общежитии удовлетворяется на 100%. Воспитателями общежитий совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуры поведения и навыков общения, организации отдыха и досуга. Ежегодно в общежитиях проводится смотр-конкурс на лучшую комнату.

Организация внеучебной деятельности направлена на то, чтобы социокультурная среда способствовала всестороннему развитию личности, талантов и способностей каждого обучающегося, а также созданию условий для их реализации.