

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Организация - разработчик:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»).

Разработчики:

1. Жилкина Ирина Васильевна, председатель цикловой комиссии «Сварочное производство», преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «ЯСТТС».
2. Тютюнник Юлия Николаевна, преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «ЯСТТС».
3. Карандин Сергей Викторович, преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «ЯСТТС».
4. Кованева Людмила Васильевна, заведующий учебно-производственной практикой ГБПОУ «ЯСТТС».
5. Демчук Григорий Сергеевич, мастер производственного обучения ГБПОУ «ЯСТТС».

Рассмотрена:

На заседании Педагогического совета,, протокол № 1 от 29.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	6
1.3.1 Цель ОПОП	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП	7
1.3.3 Трудоемкость ОПОП	7
1.3.4 Особенности ОПОП	7
1.3.5 Требования к абитуриентам	8
1.3.6 Востребованность выпускников	8
1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника	8
1.3.8 Основные пользователи ОПОП	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2 Виды профессиональной деятельности	9
2.3 Задачи профессиональной деятельности	9
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	9
3.1 Общие компетенции	10
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	12
3.3 Результаты освоения ОПОП	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности	29
4.1 Календарный учебный график	29
4.2 Учебный план	29
4.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)	31
4.4 Программы учебной и производственной практик	34
4.4.1 Программа учебной практики	35
4.4.2 Программы производственной практики	36
4.4.3 Программа преддипломной практики	37
4.4.4 Базы практик	37
5. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	37
5.1 Организация самостоятельной работы обучающихся	37
5.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий	39
5.3 Характеристика социокультурной среды образовательной организации	39
5.4 Ресурсное обеспечение реализации ОПОП	41
5.4.1 Кадровое обеспечение	42
5.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	42
5.4.3 Материально-техническое обеспечение	43
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы	45
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	45
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	45
Приложение (прилагаются	46
Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных Модулей)	

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от «21» апреля 2014 года с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, другой учебно-методической документации.

Используемые сокращения

ГИА - государственная итоговая аттестация

МДК - междисциплинарный курс

ОК - общая компетенция

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ПП - производственная практика

СПО - среднее профессиональное образование

УД - учебная дисциплина

УП - учебная практика

1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от «21» апреля

2014 года;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020г.);

— Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

— Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

— Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»;

— Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изм. и доп. от 05.05.2022г., 19.01.2023г.)»;

— Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Утверждена Председателем Совета Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО 26.04.2011г. № рег. 8;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

— Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки;

— Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

— Методика преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. МП России от 25.08.2021 № Р-198);

— Устав ГБПОУ «ЯСТТС»;

— Локальные акты ГБПОУ «ЯСТТС».

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.3.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Основная профессиональная образовательная программа имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство будет готов к деятельности по организации и ведению технологических процессов сварочного производства; организации деятельности структурного подразделения в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Учебные циклы и разделы ОПОП	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	91	3276
Учебная практика	25	900
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	1224
Итого	165	5940

Срок освоения ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

1.3.4 Особенности основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Основная профессиональная образовательная программа 22.02.06 Сварочное производство учитывает требования рынка труда Донецкой Народной Республики, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса.

Язык обучения - государственный (русский). Вариативная часть ППССЗ

разрабатывается с учетом требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства. В целях реализации компетентного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, которые способствуют развитию общих и профессиональных компетенций студентов. К ним можно отнести интерактивные, демонстрацию трудового опыта, информационные, анализ деловых ситуаций; деловые и ролевые игры, групповые дискуссии и проектную деятельность, дебаты и иные активные технологии, соответствующие специфике программы базовой подготовки.

Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Использование информационной технологии в учебном процессе осуществляется через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет; предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств.

При разработке ОПОП учитываются запросы работодателей, они привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Прием на основную профессиональную образовательную программу по специальности 22.02.06 Сварочное производство осуществляется в соответствии с правилами приема Техникума и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента документа аттестат о среднем (общем) полном образовании, диплом о начальном профессиональном образовании.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 22.02.06 Сварочное производство востребованы на предприятии ФГУП «Железные дороги Новороссии» и в организациях, учреждениях города Ясиноватая и региона независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по укрупненной группе направления подготовки: Технологии материалов

1.3.8 Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями программы являются педагогические работники

и сотрудники техникума, обучающиеся по специальности; администрация и коллективные органы управления; абитуриенты и их родители; работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

технологические процессы сварочного производства;

сварочное оборудование и основные сварочные материалы;

техническая, технологическая и нормативная документация;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
3. Контроль качества сварочных работ.
4. Организация и планирование сварочного производства.
5. Выполнение работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе».

2.3. Задачи профессиональной деятельности

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
3. Контроль качества сварочных работ.
4. Организация и планирование сварочного производства.
5. Выполнение работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе».

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2	Использовать современные поиски, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 22.02.06 Сварочное производство должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Наименование 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
	ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
	ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
	ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
	ПК 2.2	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
	ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

	ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
	ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
3. Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
	ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
	ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
	ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
4. Организация и планирование сварочного производства.	ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
	ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
	ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
	ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
	ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
5. Выполнение работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	ПК 5.1	Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ
	ПК 5.2	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.3	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.4	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 2.	Использовать современные поисковые технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> - определять задачи для поиска информации;
-------	--	---

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
--	---	--

ОК 3.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основ предпринимательской деятельности;
-------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 4.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения

		ресурсосбережения.
--	--	--------------------

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции		
Наименование вида профессиональной деятельности		
ВПД Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конст		
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	<i>Иметь практический опыт:</i> применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; <i>Уметь:</i> -организовать рабочее место сварщика; -выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; -использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; <i>Знать:</i> виды сварочных участков; виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; технологию изготовления сварных конструкций различного класса; технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды

ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технической подготовки производства сварных конструкций; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место сварщика; - выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; - использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; - устанавливать режимы сварки; - рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; - читать рабочие чертежи сварных конструкций; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; - основы технологии сварки и производства сварных конструкций; - методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; - основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; - технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;

		<p>- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>виды сварочных участков; виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</p>
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- организовать рабочее место сварщика; -выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</p>
ВПД. Разработка технологических процессов и проектирование изделий		
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; - проектировать различные виды сварных швов;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; - классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; -классификацию нагрузок на сварные соединения; состав ЕСТД;
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> составлять схемы основных сварных соединений; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; - производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; - классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; -классификацию нагрузок на сварные соединения; состав ЕСТД; - методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов; - основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.3.	Осуществлять технико-	<i>Иметь практический опыт:</i>

	<p>экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p>	<p>осуществления техникоэкономического обоснования выбранного технологического процесса;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; - выбирать соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для ведения технологического процесса; - выбирать технологическую схему обработки; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; - методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; - закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; - классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; - классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; -классификацию нагрузок на сварные соединения;
--	--	--

		состав ЕСТД;
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> оформления конструкторской, технологической и технической документации;</p> <p><i>Уметь:</i> составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;</p> <p><i>Знать:</i> - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; - закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; - классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов;</p>
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> - разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;</p> <p><i>Уметь:</i> - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;</p> <p><i>Знать:</i> -методику настройки оборудования и контроля за его работой</p>
ВПД. Контроль качества сварочных работ		
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных	<p><i>Иметь практический опыт:</i> - определения причин, приводящих к</p>

	соединениях.	<p>образованию дефектов в сварных соединениях;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способы получения сварных соединений; - основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; - производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; - определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения сварных соединений; - основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; - способы устранения дефектов сварных соединений; - способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; - методы неразрушающего контроля сварных соединений; - методы контроля с разрушением

		сварных соединений и конструкций;
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты при металлографическом контроле; - использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; <p>-производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы устранения дефектов сварных соединений; - основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; - методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; - оборудование для контроля качества сварных соединений;
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — оформления документации по контролю качества сварки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; - заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;

		<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для контроля качества сварных соединений; - требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций
ВПД. Организация и планирование сварочного производства		
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> текущего и перспективного планирования производственных работ;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; - производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; -нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; - справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; - рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; - производить технологические расчеты, расчеты трудовых и

		<p>материальных затрат;</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тарифную систему нормирования труда; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; - нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; - справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять трудоемкость сварочных работ; - производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы координации производственной деятельности; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации ремонта и технического

	<p>сварочного производства по Единой системе плановопредупредительного ремонта.</p>	<p>обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта; <i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; - проводить плановопредупредительный ремонт сварочного оборудования; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы координации производственной деятельности; - формы организации монтажно-сварочных работ; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; - методы планирования и организации производственных работ;
ПК 4.5.	<p>Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять трудоемкость сварочных работ; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы координации производственной деятельности; - формы организации монтажно-сварочных работ; -основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; - методы планирования и организации производственных работ; - методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

ВПД Выполнение работ по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»

ПК 5.1.	Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять прихватку деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях; - подготавливать газовую аппаратуру для сварки (наплавки) в защитных газах к работе; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, баллонов для защитных газов, редуцирующих приборов и сварочных горелок; - правила подготовки кромок изделий для сварки; - типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах; - основные свойства применяемых при сварке электродов, сварочного металла и сплавов, газов и жидкостей; - назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; - виды сварных соединений и типы швов.
ПК 5.2.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе средней сложности простых деталей из конструкционных и углеродистых сталей; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей. <p><i>Знать:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, баллонов для защитных газов, редуцирующих приборов и сварочных горелок; - правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами; - способы и основные приемы прихватки.
ПК 5.3.	<p>Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения дуговой резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять дуговую прямолинейную и криволинейную резку в нижнем и вертикальном положениях сварного шва металлов, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, баллонов для защитных газов, редуцирующих приборов и сварочных горелок; - правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами; - способы и основные приемы прихватки.
ПК 5.4.	<p>Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> обслуживать переносные газогенераторы;

		<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, баллонов для защитных газов, редуцирующих приборов и сварочных горелок; - правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами; - способы и основные приемы прихватки; - назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; - причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения; - характеристику газовой защиты; - допускаемое остаточное давление в газах; - назначение и марки флюсов, применяемых при сварке.
--	--	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 22.02.06 Сварочное производство по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий и объемы учебной нагрузки по видам учебных

занятий;

— распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

— объем каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов (работ). Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50.

ОПОП специальности 22.02.06 Сварочное производство предполагает изучение следующих учебных циклов:

— общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);

— математический и общий естественнонаучный (ЕН);

— профессиональный (П);

и разделов:

— учебная практика (УП);

— производственная практика (по профилю специальности) (ИИС);

— производственная практика (преддипломная) (ПДП);

— промежуточная аттестация (ПА);

— государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство в объеме 900 часов использованы на увеличение объема времени, отведенного на циклы и профессиональные модули обязательной части ОПОП

Индекс цикла	Наименование циклов	Кол-во часов вариативной части ОПОП
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	36ч.
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	554ч.
ПМ.00	Профессиональные модули	310ч.
Всего		900ч.

и введение новых дисциплин

Индекс дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов вариативной части ОПОП
ОГСЭ.05	Русский язык профессиональной направленности	36ч.
ОП.12	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	108ч.
ОП.13	Основы бережливого производства	46
Всего		190ч.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 108 часов, из них 48 часов на освоение основ военной службы.

Практикоориентированность ОПОП в целом составляет 50%.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с:

— примерной основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

— концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

— методикой преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом

профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. МП России от 25.08.2021 № Р-198);

— примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин для ПОО (утв. ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30.11.2022 г.).

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссиях; рекомендованы экспертной комиссией к использованию в образовательном процессе, согласованы с работодателями.

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка
0.00 Общеобразовательный цикл			
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые)			
ОДБ.01	Русский язык	Приложение	76
ОДБ.02	Литература	Приложение	108
ОДБ.03	Иностранный язык	Приложение	78
ОДБ.04	История	Приложение	140
ОДБ. 05	Обществознание	Приложение	80
ОДБ. 06	География	Приложение	78
ОДБ. 07	Физическая культура	Приложение	78
ОДБ. 08	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение	69
ОДБ.09	Химия	Приложение	78
ОДБ.10	Биология	Приложение	78
ОДБ. 11	Информатика	Приложение	120
ОДБ. 12	Индивидуальный проект	Приложение	32
Учебные дисциплины профильные			
ОДП.01	Математика	Приложение	281
ОДП.02	Физика	Приложение	180
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Обязательная часть			
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение	76
ОГСЭ.02	Отечественная история	Приложение	72
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение	246
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение	336
Вариативная часть			

ОГСЭ.05	Русский язык профессиональной направленности	Приложение	81
ОГСЭ.06	Культурология	Приложение	57
ОГСЭ.07	Социология	Приложение	51
ОГСЭ.08	Основы экономической теории	Приложение	54
ЕН.00			
ЕН.01	Математика	Приложение	147
ЕН.02	Информатика	Приложение	108
ЕН.03	Физика	Приложение	102
Вариативная часть			
ЕН.04	Химия		54
ЕН.05	Основы экологии		57
П.00 Профессиональный учебный цикл			
ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение	108
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение	70
ОП.03	Основы экономики организации	Приложение	58
ОП.04	Менеджмент	Приложение	90
ОП.05	Охрана труда	Приложение	76
ОП.06	Инженерная графика	Приложение	162
ОП.07	Техническая механика	Приложение	162
ОП.08	Материаловедение	Приложение	135
ОП.09	Электротехника и электроника	Приложение	166
ОП.10	Метрология, стандартизация и	Приложение	72
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение	102
Вариативная часть			
ОП.12	Технология металлов	Приложение	108
ПМ.00 Профессиональные модули			1279
ПМ.01			
Приложение			
МДК 01.01	Технология сварочных работ		486 325

МДК 01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций		
УП.01	Учебная практика		396
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		72
ПМ.02	Приложение		
МДК 02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций		223
МДК 02.02	Основы проектирования технологических процессов		274
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		72
ПМ.03	Приложение		
МДК 03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций		117
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		36
ПМ.04	Приложение		
МДК 04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном производстве		199
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		72
ПМ.05	Приложение		
МДК 05.01	Обучение теоретическим основам подготовки по рабочей профессии 19756		162
УП.05	Учебная практика		72
ПП.05	Производственная практика		180

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) представлены

в приложении.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация ОПОП предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную. Техникум определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Практики дают возможность студентам закрепить полученные теоретические знания на практике, приобрести более глубокие практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4.1 Программа учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство предусматривает прохождение учебной практики в рамках освоения студентами профессиональных модулей. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа и дневника практики.

4.4.2 Программы производственной практики

Производственная практика (практика по профилю специальности) направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках ПМ ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство предусматривает

прохождение практики по профилю специальности в рамках освоения студентами профессиональных модулей.

Аттестация по итогам практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

4.4.3 Программа преддипломной практики

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме зачета с оценкой на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

4.4.4 Базы практик

Основной базой практики обучающихся ФГУП «Железные дороги Новороссии», с которой оформлены договорные отношения. Имеющаяся база практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

5 Требования к условиям реализации ОПОП

5.1 Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

5.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательной деятельности

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов в образовательной деятельности по ОПОП широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; психологические и иные тренинги; групповые дискуссии.

Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий приведены в таблице.

Наименование цикла ОПОП	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл	<p>Обучение на практических примерах и ситуациях.</p> <p>Практические примеры и ситуации, которые обучающиеся самостоятельно изучают, анализируют и пытаются найти им решение, являются мощным и эффективным средством обучения. Они существенно приближают обучающиеся к реальным ситуациям, которые встречаются на предприятии, в жизни, и позволяют им самостоятельно принять то или иное решение.</p> <p>Ситуации и примеры, которые предлагаются для изучения слушателям, могут быть взятыми либо из реальной практики, либо вымышленными. Вымышленные ситуации и примеры бывают, как правило, не очень большими и решать их не так сложно. Реальные примеры обычно больше по объему и требуют больше времени для детального анализа. В некоторых случаях решение кейса можно разбить даже на несколько стадий: первая стадия - сбор и анализ информации, вторая стадия - поиск решения проблемы, третья стадия - принятие решения и его осуществление.</p> <p>Ролевая игра. Обучающиеся принимают на себя реальные или вымышленные роли и в группе ведут игру, действуя вдвоем или втроем и представляя ситуативный пример. После игры следует «дебрифинг» - разбор действий игроков.</p>
ЕН.00 Математический и естественнонаучный цикл	<p>Метод кейсов Группе предлагается информация, основанная на реальных или вымышленных фактах. Группа должна ее детально проанализировать и выработать решение. Обучение с помощью компьютера Представляет собой тексты или мультимедийные пакеты (аудио, видео, CD-диски, Интернет и пр.) с набором определенной информации, вопросами и заданиями</p>
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	<p>Игровое моделирование. Ролевые и деловые игры позволяют обучающимся самим попрактиковаться в искусственно созданных условиях, которые можно максимально приблизить к реальным. Перенос реальной ситуации с комплексными вопросами в игровое мероприятие, в котором принимают участие многие из обучающихся, взявшие на себя определенные роли или позиции</p>

ПМ.00 Профессиональные модули	Мероприятие «Лабиринт» Обучающимся раздаются листы с описанием какой-то ситуации (управленческой, технической, личностной, межличностной). Прочитав, обучающийся должен выбрать подходящее решение «Папка с входящими документами» Одной из форм метода является метод «Папка с входящими документами», которая создает типичную обстановку офиса «на подносе» с его многообразием документов.
-------------------------------	--

5.3 Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Социокультурная среда колледжа представляет собой часть среды, создающей условия для всестороннего развития и социализации личности. Она сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ОПОП, включая развитие студенческого самоуправления и участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда колледжа представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива.

Концепцию формирования социокультурной среды техникума определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ГБПОУ «ЯСТТС»;
- Положение о студенческом самоуправлении в ГБПОУ «ЯСТТС»;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «ЯСТТС»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ «ЯСТТС».

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Целенаправленное развитие социально-личностных компетенций студентов в условиях социокультурной среды колледжа реализуется в ходе учебного процесса, участия студентов во внеурочной воспитательной работе и в социальнозначимой проектной деятельности.

Целью функционирования социокультурной среды является создание

условий для дальнейшего развития высококонравленной успешной личности конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения приоритетных задач:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов;
- оказывать студентам помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
 - формировать у студентов гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
 - воспитывать духовно-нравственные качества;
 - физически развивать студентов, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни;
 - формировать у студенческой молодежи лидерские качества и организаторские способности;
 - создавать условия для непрерывного развития творческих способностей студентов.

Основные направления воспитательной работы, реализуемые в техникуме:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в техникуме.
2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (обучение, повышение квалификации).
3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной и внеучебной работы, создание условий для их реализации.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
5. Содействие развитию студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и проектов.
6. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.
7. Создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.

9. Сохранение и приумножение традиций техникума, формирование чувства солидарности и корпоративности.
10. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.
11. Поддержка и развитие медиацентра.

Содержание воспитания студентов обуславливается возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, поставленными целями и задачами, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

В техникуме существует и совершенствуется работа классных руководителей учебных групп. Работа классных руководителей направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, знакомство студентов с их правами и обязанностями, организацией учебного процесса, создание организованного, сплоченного коллектива в группе, формирование актива группы.

Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитие.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации студентов в техникуме ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

5.4 Ресурсное обеспечение реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО определяется как в целом по ОПОП так и по учебным циклам и разделам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

УМК учебной дисциплины: материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);

учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;- информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

УМК профессионального модуля: материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств), порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.;

учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной (по профилю специальности) практик, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.; информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 22.02.06 Сварочное производство укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.4.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена отвечает общим требованиям определенным во ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП по специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (в том числе независимая оценка

качества образования - электронное тестирование);

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка основ военной службы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают: типовые задания для контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тесты, примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п.

Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов максимального приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, защита лабораторных и практических работ, тестирование, контроль самостоятельной работы в письменной и устной форме, отчеты по учебной и производственной практике, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация уровня освоения учебного предмета, дисциплины (модуля) студентами осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Образцы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе компетентностного подхода. Общий порядок проведения государственной аттестации устанавливается Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта .

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой ГИА, разрабатываемой цикловой комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя.

По результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенту присваивается квалификация (и) по рабочей профессии согласно учебному плану и выдается свидетельство об уровне квалификации. Если по результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено присвоение разряда, то студент должен выполнить задание на установочный разряд по данной квалификации, в соответствии с требованиями ЕТКС. С учетом качества успеваемости, рекомендаций с производства на повышенный разряд по рабочей профессии студент имеет право выполнить задание на повышенный разряд после того как он успешно выполнит задание на установочный разряд по данной квалификации.