



ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГБПОУ «ЯСТТС»



Подготовила:
Жилкина Ирина Васильевна,
преподаватель профессионального цикла
ГБПОУ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»



Актуальность ДТ



- ✘ Дистанционное образование позволяет реализовать два основных принципа современного образования – «образование для всех» и «образование через всю жизнь».
- ✘ В системе обучения студентов осуществляются различные подходы для достижения качественного результата, это: проведение занятий при помощи современных технологий, где используются эффективные приемы и методы, реализация дополнительного образования, что является неотъемлемым аспектом непрерывного образования, использование инклюзивного обучения, а так же использование системы дистанционного обучения.



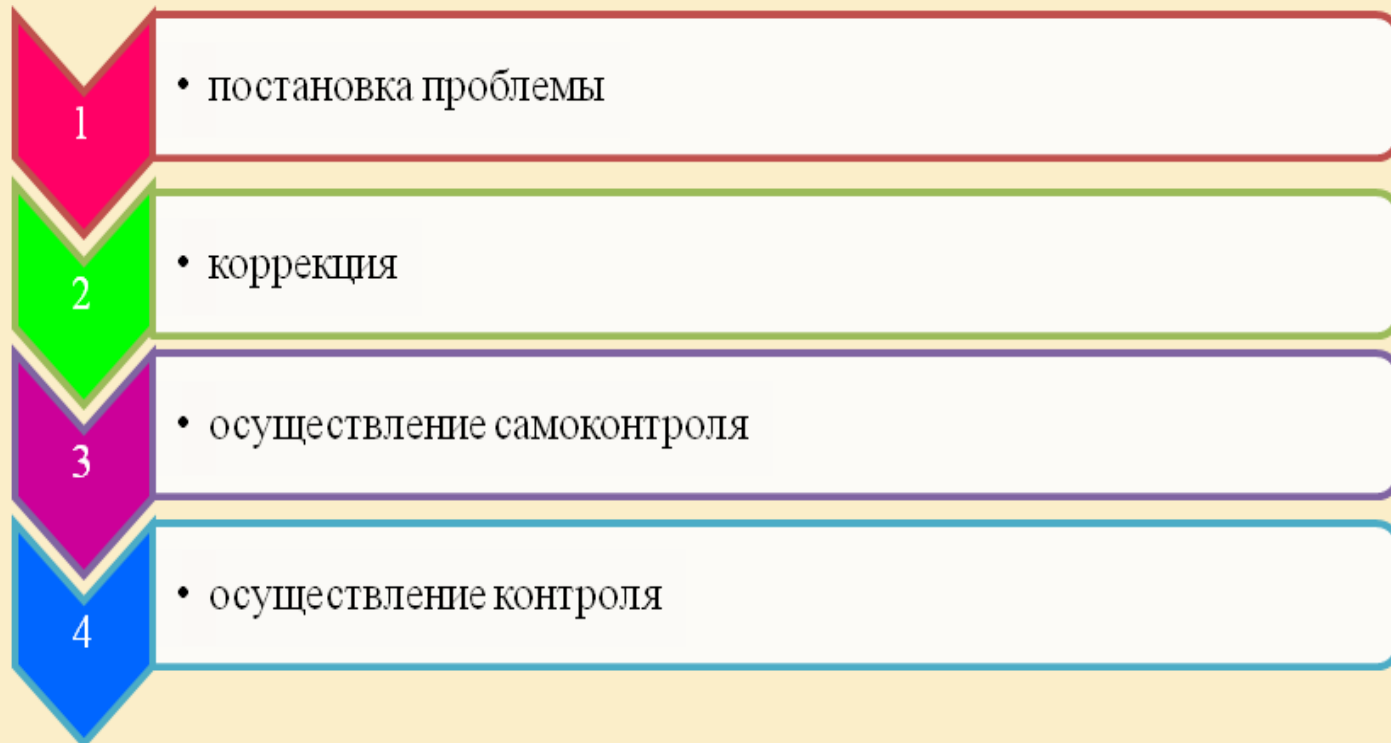
В 2022 году система образования ДНР столкнулась с новыми вызовами. В условиях возобновления активных боевых действий образовательные организации, в том числе и ГБПОУ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» были вынуждены спешно перейти к форме дистанционного обучения.

Основы образовательного процесса при ДОТ в ГБПОУ «ЯСТТС»

- Взаимодействие преподавателя и студента между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.
- Форма контроля самостоятельных работах студентов преподаватели используют дистанционно организованные экзамены, собеседования, практические, курсовые и проектные работы, экстернат, компьютерные интеллектуальные тестирующие системы.

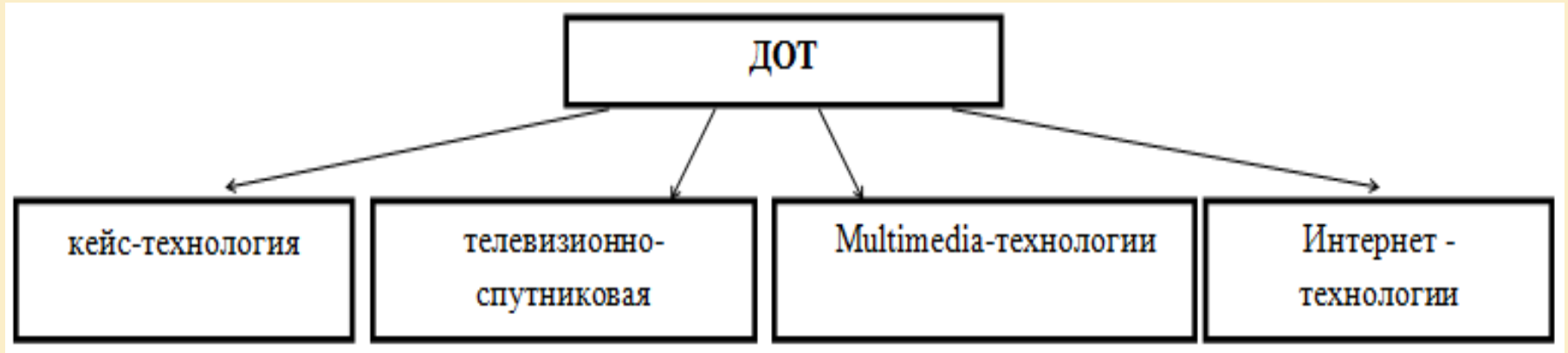


Структурные компоненты для выполнения самостоятельной работы



Самостоятельную работу необходимо выполнять с переходом от простейших видов работы к более сложным, носящим поисковый характер. Самостоятельная внеаудиторная работа является средством формирования познавательных способностей студентов, направленности самообразование, что впоследствии сказывается и на способности роста в профессиональной деятельности.

Технология организации дистанционного обучения



Технологии организации дистанционного обучения.

Методы кейс - технологии

Метод инцидентов

Метод разбора деловой корреспонденции

Игровое проектирование

Ситуационно-ролевая игра

Метод дискуссии

Кейс - стадии

CASE-технологии

Содержание: учебные пособия, методические указания, пакеты проверочных заданий и контрольных работ

Носитель информации: печатные издания

Способ доступа: рассылка по почте или передача при личной встрече

Дополнительные требования: нет

Студент получает необходимые материалы для курса. Связь поддерживается компьютером. Преподаватель-консультант ведет обучение с помощью телефона, почты и иных средств связи.



Технологии организации дистанционного обучения



Основана на применении интерактивного телевидения: теле- и радиолекции, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.

Телевизионные технологии

Содержание: чтение лекций и проведение занятий в прямом эфире, демонстрация видеозаписей лекций, лабораторных работ, экскурсий

носитель информации:

телевизионный сигнал

способ доступа: подключение к образовательным телевизионным сетям

дополнительные требования:

телевизор



Технологии организации дистанционного обучения



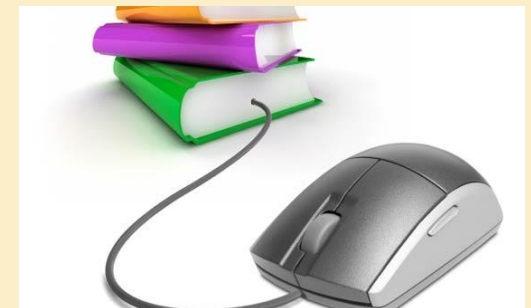
Multimedia-технологии

Содержание: электронные учебники, обучающие программы, программы для тестирования, аудио- и видеозаписи лекций, лабораторных работ, экскурсий

Носитель информации: аудио- и видеокассеты, дискеты и компакт-диски

Способ доступа: рассылка по почте или передача при личной встрече

Дополнительные требования: персональный мультимедийный компьютер



Технологии организации дистанционного обучения



Internet-технологии

Содержание: уроки и лекции в виде презентаций, виртуальные учебники, энциклопедии, справочники, виртуальные экскурсии и путешествия, виртуальная лаборатории, обучающие программы, тренажеры, игры, виртуальные семинары (теле- или видеоконференции), системы тестирования

Носитель информации: службы и протоколы Internet (www, e-mail, ftp и другие)

Способ доступа: подключение к сети Internet
Дополнительные требования: персональный компьютер, подключенный к сети Internet

Позволяют организовать большую степень интерактивности.

Технологии визуального контакта

Видеоконференции

Видеосюжеты и видеофильмы



Уровень подготовки преподавателей

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс с использованием различных технологий ДО (тьюторы), работают на расстоянии или контактно с обучающимися.

ТЮТОР (англ. tutor) — в условиях дистанционного обучения в Интернет-среде: преподаватель-консультант; куратор информационного обмена, основанного на ресурсах сети, созданной в образовательных целях.



К образовательным технологиям, приспособленным для использования в дистанционном обучении, относятся:

- ❖ мультимедиа-лекции и лабораторные практикумы;
- ❖ электронные мультимедийные учебники;
- ❖ компьютерные обучающие и тестирующие системы;
- ❖ имитационные модели и компьютерные тренажеры;
- ❖ консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств;
- ❖ видеоконференции.
- ❖ видео-лекции;



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**
