

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Год назад во всех российских образовательных учреждениях был запущен крупномасштабный проект — цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». «О важном» — это о чём? Ведь понимание «важного» для каждого своё. По прошествии учебного года всем стало ясно, что проект действительно нужный и важный. В России сильна традиция того, что педагог не только учит своему предмету, но и воспитывает обучающихся. Особенно это присуще классным руководителям. Именно они и проводят «Разговоры о важном», формируя у наших студентов внимательное, бережное и ответственное отношение к своей Родине. Сложно представить, чтобы дома по вечерам в семье обсуждали историю страны, достижения российских учёных или знаковые произведения нашей культуры. Да и времени у родителей на то, чтобы составить хотя бы простой тематический план для домашних обсуждений не так и много. А ведь это то, что помогает сформировать целостную личность, то, что позволяет растущему поколению лучше понимать свою страну.

Основная цель внеурочного занятия — сформировать у студентов внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Разговоры о важном» — крупномасштабный просветительский проект с мощной медийной поддержкой. Второй год подряд 1 сентября открытое занятие проводит президент РФ Владимир Путин. «Разговоры о важном» каждый понедельник в 08:36 можно увидеть в эфире Первого канала. Среди федеральных спикеров Элла Памфилова, Владимир Мединский, Сергей Кравцов и др. Кроме того, у проекта есть свой сайт с методическими материалами и одноименный телеграм-канал. По задумке разработчиков проекта, «Разговоры о важном» должны выполнять требование ФГОС о единстве воспитания и обучения и способствовать формированию у обучающихся российской гражданской идентичности. «Разговоры о важном» проводятся в течение всего учебного года. В 2023–2024 учебном году запланировано 36 внеурочных занятий.

Педагоги проводят «Разговоры о важном» в таких формах, которые позволяют студентам вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Главное — наполнить занятие ценностным содержанием и дать воспитанникам возможность анализировать, сравнивать и выбирать.