



ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства»

**Если я люблю, я забочусь, то есть я активно
участвую в развитии и счастье другого
человека, я не зритель**
Эрих Фроим





Цель наставничества:

максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Техникума, а также оказание помощи педагогическим работникам





Наставник –

человек, обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией.





Задачи наставничества

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.



«Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение».

Ш. Амонашвили



Реализуемые формы наставничества:



- «студент-студент»;
- «педагог-педагог»;
- «работодатель – студент»;
- «педагог-студент (группа студентов)»



Мотивация участников программы наставничества:

- публичное признание значимости их работы: объявление благодарности, награждение почетной грамотой, присвоение звания «Лучший наставник» и др.;
- размещение информации о достижениях в социальных сетях, на сайте Техникума и информационных стендах Техникума;
- благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся.





«Школа молодого педагога»

ГБПОУ «ЯСТТС» - одна из форм наставничества и повышения профессиональной компетенции молодого преподавателя

«Чтобы осуществлять наставническую деятельность, мало быть просто опытным высококвалифицированным педагогом, со своей сложившейся системой педагогической деятельности. Необходимо развивать свой творческий потенциал, постоянно находиться в научном педагогическом поиске, совершенствовать свои формы и методы работы, осуществлять межличностное общение с коллегами (перенимать чужой опыт и делиться собственными разработками)».

ДИРЕКТОР Т.А. АНТОНЕНКО





РЕЗУЛЬТАТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- 1) **повышение профессионального уровня и навыков всех без исключения сотрудников;**
- 2) **снижение текучести кадров за счет усиления профессиональной мотивации молодых педагогов;**
- 3) **снижение риска профессионального выгорания наиболее опытных педагогов- носителей знаний, навыков;**
- 4) **укрепление профессионального сотрудничества всех членов коллектива;**
- 5) **улучшение психоэмоционального фона внутри группы и образовательной организации;**
- 6) **численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;**
- 7) **количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов.**



**НАСТАВНИЧЕСТВО:
ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА**