

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «ЯСТТС»

 Т.А. Антоненко

«09» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (САМОАНАЛИЗА)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

в 2025 году

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

«09» апреля 2026 г. протокол № 6

Отчет
о результатах самообследования (самоанализа)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

Самообследование (самоанализ) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» проводилось в соответствии с приказом по техникуму от «09» февраля 2026 г. № 67л. Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа по проведению самообследования (самоанализа) в составе:

Руководитель рабочей группы - Антоненко Татьяна Андреевна, директор техникума;

Члены рабочей группы:

- Тютюнник Юлия Николаевна, и.о. заместителя директора;
- Ветрогон Виктория Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Воленчук Ирина Юрьевна, методист;
- Кованева Людмила Васильевна, заведующий учебно-производственной практикой;
- Авдеева Людмила Николаевна, заведующий библиотекой;
- Назаров Андрей Евгеньевич, председатель цикловой комиссии строительных дисциплин;
- Ковалёва Елена Николаевна, председатель цикловой комиссии технологических дисциплин;
- Неведрова Ольга Петровна, председатель цикловой комиссии инженерных систем;
- Жилкина Ирина Васильевна, председатель цикловой комиссии сварочного производства;
- Покотило Яна Валентиновна, председатель цикловой комиссии естественно-математических дисциплин;
- Корецкая Ольга Викторовна, инспектор по кадрам.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 46 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 11.08.2020).

Представленная информация предполагает информационную открытость образовательной организации, определенную статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель самообследования (самоанализа)- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования (самоанализа) являлись выявление проблем, затрудняющих развитие техникума, определение мер по их устранению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

После обсуждения на Педагогическом совете (протокол № 6 от 09.04.2026 г.) отчет о самообследовании (самоанализе) приобретает статус официального документа и размещается на официальном сайте техникума по адресу: <https://ясттс.рф>.

Отчетный период: январь-декабрь 2025 года.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в текущем учебном году

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» находится в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и является бюджетной (неприбыльной) образовательной организацией.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

286000, Донецкая Народная Республика, М.О. ЯСИНОВАТСКИЙ, Г.ЯСИНОВАТАЯ, ПЛ. ЛЕНИНА, Д. 1.

Техникум создан как Ясиноватский техникум транспортного строительства Приказанием Министерства транспортного строительства СССР от 23.05.1956 № 497-п.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 01.09.2014 № 2 «О переподчинении образовательных учреждений всех уровней, типов и форм собственности», Ясиноватский техникум транспортного строительства переподчинен Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2015 № 667 «О переименовании образовательных учреждений среднего профессионального образования», Ясиноватский техникум транспортного строительства переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.12.2021 № 1070 ТЕХНИКУМ переименован в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА».

Право оказывать образовательные услуги по реализации образованных программ предоставлено лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии № 4238, выдана 30 мая 2023г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ГБПОУ «ЯСТТС» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 декабря 2023г. № 694.

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90A02 №0000887 рег.№ 0886 от 08 июня 2023 г., срок действия – до 01 января 2026 г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технологии строительства

22.00.00 Технологии материалов

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Основными направлениями, над которыми работал педагогический коллектив в 2025 году были:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.19 Сварочное производство;

- Повышение эффективности профессиональной деятельности управленческих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования;

- Повышение качества образовательного процесса, внедрение образовательных технологий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов;

- Дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнерства с ведущими работодателями Донецкой Народной Республики по вопросам проведения практик, подписания целевых договоров, трудоустройства выпускников, развитие партнерства с образовательными организациями высшими профессионального образования, организация трудоустройства выпускников;

- Сохранение контингента обучающихся;

- Организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ по специальностям;

- Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;

- Систематическое повышение квалификации педагогических работников техникума;

- Развитие системы наставничества в техникуме как основы эффективного взаимодействия наставника и наставляемого с использованием разных ролевых моделей;

- Организация и проведение на базе ГБПОУ «ЯССТС» конференций, конкурсов, подготовка к участию и участие в различного уровня конференциях, конкурсах с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности обучающихся;
- Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников техникума;
- Развитие воспитательного пространства техникума через поиск новых идей, креативных творческих направлений;
- Совершенствование форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- Формирование новых традиций техникума, способствующих становлению нравственности, гражданственности, эстетической и физической культуры обучающихся;
- Совершенствование форм сплочения обучающихся с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- Совершенствование форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и современными требованиями к подготовке профессионально компетентного специалиста;
- Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям;
- Обеспечение комфортности и безопасности образовательной среды и ее соответствия нормам санитарно-противоэпидемического режима, правилам пожарной безопасности, нормам техники безопасности, антитеррористической защиты.

2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) в течение 2025 года:

Техникум ведет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательный процесс ведется на русском языке. Продолжительность обучения по программам СПО установлена в соответствии с нормативными сроками освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Образовательный процесс в ГБПОУ «ЯССТС» проводится в условиях пятидневной учебной недели, осуществляется по расписанию, составленному на основании учебных планов по специальностям, утвержденных директором, по семестрам. В отчетный период учебно-воспитательный процесс реализовывался с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) с 01 января 2025 по 30 июня 2025 г. и в очном формате с 01 сентября 2025 года по 30 декабря 2025 года.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Таблица 1

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Форма обучения/База подготовки	Численность обучающихся по курсам обучения, чел.
----------	-------------------	--------------------------------	--

			I	II	III	IV
На 01.01.2025						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная/основное общее образование	16	11	17	15
		заочная/среднее общее образование	-	-	10	-
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная/среднее общее образование	-	-	-	25
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная/основное общее образование	-	13	-	-
		очная/среднее общее образование	-	16	-	-
		очно-заочная/среднее общее образование	15	-	-	-
08.02.03	Производство неметаллических изделий и конструкций	очная/основное общее образование	15	-	-	12
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная/основное общее образование	11	-	-	-
		очная/среднее общее образование	11	-	-	-
22.02.06	Сварочное производство	очная/основное общее образование	-	8	17	25
		заочная/среднее общее образование	-	-	14	-
15.02.19	Сварочное производство	заочная/среднее общее образование	11	-	-	-
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная/среднее общее образование	-	12	-	-
На 01.01.2026						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная/основное общее образование	13	17	14	10
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная/основное общее образование	20	-	16	-
		очно-заочная/среднее общее образование	10	14	-	-
08.02.03	Производство неметаллических изделий и конструкций	очная/основное общее образование	-	14	-	-
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная/основное общее образование	-	11	-	-
		очная/среднее общее образование	-	9	-	-
		заочная/среднее общее образование	15	-	-	-
22.02.06	Сварочное производство	очная/основное общее образование	-	-	10	14
15.02.19	Сварочное производство	заочная/среднее общее образование	-	11	-	-
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная/среднее общее образование	-	-	12	-
На 01.04.2026						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная/основное общее образование	13	16	9	10

08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная/основное общее образование	20	-	13	-
		очно-заочная/среднее общее образование	10	15	-	-
08.02.03	Производство неметаллических изделий и конструкций	очная/основное общее образование	-	15	-	-
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная/основное общее образование	-	11	-	-
		очная/среднее общее образование	-	11	-	-
22.02.06	Сварочное производство	очная/основное общее образование	-	-	7	17
15.02.19	Сварочное производство	заочная/среднее общее образование	-	11	-	-
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная/среднее общее образование	-	-	12	-

3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Ясиноватая и других городов Донецкой Народной Республики. Актуальным вопросом остается проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечение качества профессионального образования выпускника в условиях снижения конкурсного набора абитуриентов.

В техникуме выстроена система работы по сохранению контингента обучающихся, поддерживается постоянная связь с родителями, действует система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий, классных часов, которые направлены, прежде всего, на изучение личности студента, создание здорового психологического микроклимата в учебной группе, воспитание положительной мотивации к обучению.

Работа с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся возложены на заведующего отделением и классных руководителей групп, которые прикладывают максимальные усилия по сохранению контингента.

С этой целью проводится работа по следующим направлениям:

- индивидуальная работа и беседы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных уровнях административного звена;
- проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся;
- беседы с родителями неуспевающих обучающихся с целью составления индивидуальной программы, повышение роли родителей в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов;
- организация и проведение родительских собраний в группах по информации единых требований, посещаемости и успеваемости студентов;
- заседание административного совета, педагогического совета, совета по профилактике правонарушений для анализа причин пропусков занятий и неуспеваемости;
- административные формы воздействия на обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям;

- анализ причин пропусков;
- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за семестр и за год;
- обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- учет ежедневной посещаемости обучающимися учебных занятий.

Регулярно в течение 2025 года в техникуме проводились заседания педагогического совета, административного совета, заседания совета по профилактике правонарушений, родительские собрания, проводилась индивидуальная работа с обучающимися, на которых обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам. С обучающимися нового набора по специальному плану проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в техникуме.

3.1. Динамика наличия обучающихся в течение учебного года

Таблица 2

Динамика наличия обучающихся в течение учебного года

Период	Всего	Численность обучающихся по формам обучения, чел.			Численность отчисленных обучающихся всего, чел.*	% потери контингента**	Причины уменьшения контингента обучающихся
		Очная	Заочная	Очно-заочная			
01.01.2025	278	216	47	15	-	-	-
01.04.2025	274	212	47	15	4	1,46	1. потеря связи с техникумом; 2. по собственному желанию
01.07.2025	160	122	23	15	8	5,00	1. потеря связи с техникумом; 2. по собственному желанию
					105	66,25	завершение освоения образовательной программы
01.09.2025	207	155	38	14	6	2,9	1. по собственному желанию; 2. потеря связи с техникумом
01.01.2026	210	148	38	24	-	-	-

Важнейшим элементом технологической цепочки образовательного процесса является выпуск студентов. В 2025 году выпуск осуществлялся по 5 специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

- 22.02.06 Сварочное производство.

За период с 01.01.2025 г. по 01.01.2026 г. потеря контингента составила 123 человека. Из общего количества отчисленных выпускники составили 105 человек. Таким образом, отчислены по другим причинам – 18 человек.

Среди основных причин выбывания студентов можно выделить следующие:

- завершение освоения образовательной программы;
- собственное желание;
- невыход из академического отпуска и потеря связи с техникумом.

Обобщив данные анализа движения контингента обучающихся техникума, можно сформулировать вывод о том, что вопросы сохранности контингента, успеваемости обучающихся остаются актуальными.

3.2. Выполнение контрольных цифр приема (КЦП) в 2025 году

Прием на обучение осуществляется Приемной комиссией техникума, состав и организация работы которой утверждаются приказами директора техникума. В своей работе Приемная комиссия руководствуется следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями, Уставом Техникума, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА».

В течение всего периода работы Приемной комиссии своевременно была разработана и утверждена необходимая документация, информация о ходе вступительной кампании - 2025 размещалась на официальном сайте ГБПОУ «ЯСТТС» и на информационном стенде приемной комиссии. В соответствии с письмом МОН ДНР от 08.02.2024 года все данные своевременно вносились в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС ГИА и приема), согласно предоставленного графика внесения сведений образовательными организациями о приеме на обучение по ОП СПО на 2025-2026 учебный год в подсистему приема ФИС ГИА и приема. Также, в течение всего периода приемной кампании составлялась отчетная документация, которая своевременно предоставлялась в контролирующие органы.

В техникуме сложилась достаточно эффективная система профориентационной работы, включающая разные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов на обучение. Данная работа проводилась в течение всего 2025 года по следующим направлениям:

- разработка рекламных материалов для абитуриентов (буклеты/брошюры о специальностях, информационные и рекламные листки, календари, презентации), в том числе, подготовка и распространение печатной продукции о техникуме;
- закрепление школ г. Ясиноватая, Ясиноватского муниципального округа и других городов Донецкой Народной Республики за преподавателями и мастерами производственного обучения;

- сотрудничество с общеобразовательными организациями г. Ясиноватая, Ясиноватского муниципального округа и других городов Донецкой Народной Республики, в том числе взаимодействие с классными руководителями школ по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;

- проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам профессионального выбора детей;

- участие в работе родительских собраний с целью профориентационных бесед с родителями;

- проведение Дней открытых дверей;

- проведение экскурсий в техникум и на предприятия работодателей;

- сотрудничество со средствами массовой информации.

С целью актуализации и повышения эффективности профориентационной работы, престижности специальностей и рабочих профессий среднего профессионального образования в техникуме с 2023 года реализуется Единая модель профориентационной ориентации среди учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций г. Ясиноватой и Ясиноватского муниципального округа (так называемый профориентационный минимум). В соответствии с планами-графиками по реализации Единой модели профориентационного минимума для школьников 6-11 классов, согласованных с директорами общеобразовательных организаций Ясиноватского муниципального округа, в течение 2025 года проводились различные профориентационные мероприятия:

- анкетирование учащихся школ города Ясиноватая и Ясиноватского муниципального округа по определению профессиональных склонностей;

- профориентационные беседы с учащимися школ города Ясиноватая, Ясиноватского М.О. и других городов Донецкой Народной Республики;

- Дни профориентации «Навигатор поступления»;

- круглые столы, квесты, игры и квизы по строительным специальностям;

- мастер-классы по специальностям, рабочим профессиям на площадках учебного заведения;

- экскурсии в техникум;

- совместные экскурсии на предприятия работодателей;

- Дни открытых дверей.

Важным компонентом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. В целях информирования о приеме на обучение Приемная комиссия размещает информацию на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во вкладке «Абитуриенту», а также обеспечивает свободный доступ в здание техникума к информации, размещенной на информационном стенде Приемной комиссии. Также, информация размещается посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в социальной сети ВКонтакте в сообществе «Приемная комиссия ГБПОУ «ЯСТТС» и Телеграмм-канале.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. Выполнение плана приема в текущем учебном году согласно контрольным цифрам составляет 100%. Выполнение плана приема обучающихся на обучение в техникуме в соответствии с контрольными цифрами приема можно проанализировать, основываясь на результатах, представленных в таблице 3.

Таблица 3

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	КЦП	на 01.09		на 01.10		на конец приемной кампании	
			Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП	Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП	Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	13	100	13	100	13	100
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	15	15	100	15	100	15	100
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	30	20	66,67	26	86,67	30	100
	Всего	58	48	88,89	54	95,6	58	100

3.3. Выпуск и трудоустройство выпускников за 2025 год (очная форма обучения)

Таблица 4

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Всего выпуск, чел.	Трудоустроено по профессии/ специальности		Трудоустроено не по профессии/ специальности		Не трудоустроено, чел.						
			Численность чел.	%	Численность чел.	%	ВСЕГО	Продолжение обучения	Служба в армии	Перемена места жительства	Беременность, уход за ребёнком	Состояние здоровья	Другие причины
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	0	0	7	58,33	5	5	0	0	0	0	0
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	13	1	7,69	12	92,31	1	0	1	0	0	0	0
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	19	4	21,05	16	84,21	3	2	0	0	1	0	0
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	14	2	14,29	10	71,43	4	4	0	0	0	0	0
22.02.06	Сварочное производство	23	10	43,48	11	47,83	12	3	9	0	0	0	0

Анализ показал недостаточный уровень трудоустройства выпускников 2025 года по специальности. Это обусловлено, прежде всего, желанием выпускников продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования и службой в армии. Кроме этого, в связи с военно-политической обстановкой в регионе многие выпускники уезжают в другие регионы РФ, 1 человек не имеет возможности приступить к работе в связи с необходимостью ухода за ребёнком.

В ГБПОУ «ЯСТТС» в течение 2025 года продолжил работу Центр карьеры (центр содействия трудоустройству выпускников), основными целями деятельности которого является оказание содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие

социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО, проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

В течение 2025 года с целью повышения уровня трудоустройства Центром карьеры ГБПОУ «ЯСТТС» совместно с филиалом ГКУ СЗН ДНР в Ясиноватском м.о. в выпускных группах и группах 3 курса проводились круглые столы по вопросам трудоустройства выпускников, разъяснительные беседы с выпускниками и их родителями, осуществлялся контакт с потенциальными работодателями, проводились «Ярмарки вакансий», «дни карьеры», на которых выпускников знакомили с вакантными должностями различных организаций, проводились мастер-классы по составлению резюме, тренинги и практические занятия по самопрезентации, деловой переписке, развитию навыков, лекции и семинары по малому бизнесу, тестирование по профориентации, экскурсии на предприятия. В течение 2025 года руководитель Центра карьеры Кованева Л.В. вела группу в Телеграмм, в социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте техникума функционировала вкладка «Центр карьеры». На этих ресурсах выкладывалась актуальная информация для всех категорий студентов, в т.ч. для мам в декрете, студентов с инвалидностью, демобилизованных, ветеранов СВО и т.д. Особая поддержка оказывалась выпускникам, которые находились в зоне риска нетрудоустройства, совместно с ЦЗ проводилось консультирование, помощь в составлении резюме, знакомство с информационными системами для поиска вакансий.

4. Сотрудничество с работодателями

Для организации практической подготовки студентов и последующего трудоустройства с организациями, предприятиями, фирмами заключаются договора о практической подготовке и трудоустройстве. Практическая подготовка обучающихся техникума осуществляется на предприятиях города Ясиноватая. Последующее трудоустройство осуществляется в соответствии с заключенными договорами на предприятиях города Ясиноватая и региона.

Таблица 5

Наименование предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве	Специальность
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»	08.02.07/08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»	22.02.06 Сварочное производство
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»	08.02.07/08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»	22.02.06 Сварочное производство
ФЛП КЛИМЦОВА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
ФЛП КЛИМЦОВА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «РЕМНАЛАДКА»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «РЕМНАЛАДКА»	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «РЕМНАЛАДКА»	22.02.06 Сварочное производство

Практическая подготовка обучающихся техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством, качество результатов учебной, производственной и преддипломной практик свидетельствуют о достаточном профессиональном уровне будущих специалистов, отвечает запросам работодателей, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Организация работы по увеличению количества мероприятий с работодателями – социальными партнерами, способствующих трудоустройству выпускников, а также продолжение работы по расширению круга работодателей - заказчиков кадров остаются важными задачами для педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год

5. Успеваемость и качество знаний обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ по специальностям определяется на основе анализа результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования в сфере профессионального образования и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных программ и требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям к результатам освоения образовательных программ.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам и разделам профессиональных модулей в соответствии с учебными планами в форме обязательных контрольных работ, лабораторных работ и практических занятий, защиты рефератов, тестового контроля, итоговых, семинарских занятий по темам, выполнения курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы обучающихся. Она оценивает результаты учебной деятельности студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю. Основным видом промежуточной аттестации является экзамен или зачет (дифференцированный или недифференцированный). Формы и порядок аттестации выбираются техникумом самостоятельно, а ее периодичность определяется учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку. На отделениях, в цикловых комиссиях анализируются результаты промежуточной аттестации с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС СПО. В оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации используются различные диагностические средства, позволяющие полнее выявить знания, умения, практический опыт и компетенции, приобретенные (сформированные) студентами в процессе обучения: компьютерное тестирование, экзаменационные билеты, письменные контрольные и проверочные работы, самостоятельные работы обучающихся.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2024-2025 учебного года и первого семестра 2025-2026 учебного года. Результаты освоения учебных дисциплин, разделов профессиональных модулей, защиты дипломных проектов, итоги промежуточных аттестаций за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. представлены в таблицах.

5.1. Сравнительный анализ показателей по дисциплинам общеобразовательного цикла

Таблица 6

Наименование учебной дисциплины	Предыдущий учебный год		Текущий учебный год 1 сем 25-26 уч.г.	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний

Русский язык	100	56,1	100	66,67
Литература	100	61,9	100	66,67
История	100	64,28	100	66,67
Обществознание	100	66,67	100	69,7
Иностранный язык	100	56,1	100	63,6
География	100	61,9	100	78,8
Математика	100	48,8	100	60,6
Информатика	100	56,1	100	69,7
Физическая культура	100	71,19	100	72,7
Основы безопасности и защиты Родины	100	71,43	-	-
Физика	100	48,8	100	60,6
Химия	100	58,5	100	69,7
Биология	100	66,67	100	69,7
Индивидуальный проект	100	53,7	100	66,67
Итого	100	60,15	100	67,83

Согласно данным, представленным в таблице 6, за последний год отмечается устойчивая положительная динамика результатов освоения образовательных программ в части освоения обучающимися общеобразовательного цикла, что свидетельствует о действенной системе организации и мониторинга качества образовательного процесса в ГБПОУ «ЯСТТС».

5.2. Сравнительный анализ показателей по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов

Анализ результатов текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов представлен в таблице 7.

Таблица 7

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Предыдущий учебный год		Текущий учебный год	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	55,25	100	58,82
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	100	54,5	100	46,15
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100	57,14	-	-
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100	46,30	100	50,0
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100	60,0	100	52,63
22.02.06	Сварочное производство	100	53,3	100	45,0
	Итого	100	54,52	100	52,04

Анализ результатов текущего и промежуточного контроля позволяет сделать вывод о достаточном уровне успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

5.3. Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 311, от 24.04.2024 № 272), согласно Положению о государственной итоговой аттестации в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее – Положение).

Согласно Положению по каждой программе подготовки специалистов среднего звена цикловыми комиссиями разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам по специальности, формируются государственные экзаменационные комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией специальности и утверждается образовательной организацией после ее обсуждения на заседании педагогического совета ГБПОУ «ЯСТТС».

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид и форму проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые материалы, используемые в процессе защиты дипломного проекта;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки выполнения и защиты дипломного проекта.

Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с принятым в техникуме локальным актом - Положением о государственной итоговой аттестации в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА». Государственные экзаменационные комиссии в 2025 году возглавляли преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры». В состав комиссий также входили преподаватели профессионального цикла выпускающих цикловых комиссий. Состав ГЭК утверждался приказом директора техникума.

Виды государственной итоговой аттестации по специальностям в соответствии с ФГОС СПО – демонстрационный экзамен и выполнение и защита дипломного проекта.

Учитывая особенности осуществления образовательного процесса в ГБПОУ «ЯСТТС» в 2024-2025 учебном году в 2025 году ГИА в форме демонстрационного экзамена для обучающихся выпускных групп техникума не проводился.

Перечень тем дипломных проектов разрабатывается, обсуждается на цикловых комиссиях и согласовывается с представителями работодателей.

Дипломный проект способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в нем конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Цель защиты дипломного проекта - установление соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Дипломные проекты разрабатываются строго в соответствии с требованиями к дипломным проектам по специальности. Требования к дипломным проектам, а также критерии оценки выполнения и защиты дипломных проектов утверждаются ГБПОУ «ЯСТТС» после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Особого внимания заслуживают дипломные проекты практической направленности, имеющие большую реальную значимость для поддержания материальной базы техникума в надлежащем состоянии.

В целях эффективной организации выполнения обучающимися дипломных проектов в 2025 году, цикловыми комиссиями техникума на основе утвержденных требований к дипломным проектам по специальности были разработаны методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломных проектов для каждой реализуемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. В методических рекомендациях даются указания по подготовке к дипломному проекту. Для организации выполнения дипломного проекта каждый обучающийся был закреплен за руководителем – техническим консультантом, для группы студентов определены консультанты по экономической части дипломного проекта и нормоконтролю. Руководителями дипломных проектов выступили преподаватели профессионального цикла техникума. Каждый дипломный проект прошел процедуру рецензирования работниками профильных образовательных организаций ВО, НИИ и инженерно-техническими работниками базовых предприятий.

Председатели ГЭК подготовили заключения по итогам защиты дипломных проектов, в которых отметили сильные и слабые стороны в подготовке выпускников, дали рекомендации по совершенствованию содержания или организации выполнения и защиты дипломных проектов, среди которых, в основном, требования к более четкому выполнению ГОСТ к оформлению текстовых документов и графической части. Рекомендации ГЭК обязательно учитываются цикловыми комиссиями при планировании работы на следующий учебный год.

Таблица 8

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Форма проведения ГИА	Численность студентов допущенных к сдаче ГИА, чел.	Численность студентов не сдавших ГИА, чел.	Причины несдачи ГИА студентами	Численность студентов сдавших ГИА на «отлично», чел.	Численность студентов сдавших ГИА на «хорошо», чел.	Численность студентов сдавших ГИА на «удовлетв.», чел.	Качество, %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Защита дипломного проекта	22	0	-	0	13	9	59,1
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Защита дипломного проекта	13	0	-	4	5	4	69,23
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Защита дипломного проекта	20	1	неявка на ГИА без объяснения причин	6	10	3	84,21
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Защита дипломного проекта	14	0	-	0	10	4	71,43
22.02.06	Сварочное производство	Защита дипломного проекта	36	0	-	17	16	3	91,7
Итого :			105	1	неявка на ГИА без объяснения причин	27	54	23	77,14

Анализ результатов содержания контрольно-оценочных средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное. По представленным результатам качества обученности обучающихся можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме успешно решается основная задача по развитию кадрового потенциала в соответствии современными требованиями к подготовке специалистов.

Для решения этой задачи работа проводится по следующим направлениям:

- развитие современных форм повышения квалификации,
- освоение новых технологий обучения,
- наставничество,
- привлечение к преподаванию молодых специалистов, а к преподаванию профессиональных дисциплин – сотрудников, имеющих опыт работы на предприятиях.

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 29 основных педагогических работников:

- директор техникума;
- заместитель директора;
- заведующий отделением;
- заведующий учебно-производственными мастерскими;
- методист;
- руководитель физвоспитания;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- 17 преподавателей и 4 мастера производственного обучения.

Из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 7 педагогических работников,
первую квалификационную категорию – 12 педагогических работников.

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля), из 4 мастеров производственного обучения 2 имеют высшее образование и 2 имеют среднее профессиональное образование.

На данный момент в техникуме работает 2 молодых специалиста, что составляет 8,7 % от общего числа педагогических работников.

В реализации образовательного процесса в отчетный период были задействованы 6 внешних совместителей, из них имеют первую квалификационную категорию 2 педагогических работника.

Образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют практический опыт работы по направлениям подготовки специалистов.

6.1. Характеристика педагогического коллектива

По состоянию на 01.01.2025 г. в техникуме работали:

Таблица 9.1

Наименование должности	Количество человек
Директор	1
Заместитель директора	1
Заведующий отделением	-
Заведующий учебно-производственными мастерскими	1

Заведующий учебно-производственной практикой	1
ВСЕГО руководящие работники	4
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	8
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	6
Мастер п/о	3
Методист	1
Педагог-психолог	0
Воспитатель общежития	0
Руководитель физического воспитания	0
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (по совмещению в должности заведующего отделением)	1
ВСЕГО педагогические работники	20

По состоянию на 01.04.2026 г. в техникуме работают:

Таблица 9.2

Наименование должности	Количество человек
Директор	1
Заместитель директора	2
Заведующий отделением	1
Заведующий учебно-производственными мастерскими	1
Заведующий учебно-производственной практикой	1
ВСЕГО руководящие работники	6
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	8
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	5
Мастер п/о	4
Методист	1
Педагог-психолог	0
Воспитатель общежития	0
Руководитель физического воспитания	1
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1
ВСЕГО педагогические работники	21

6.2. Образовательный уровень

Таблица 10

Наименование должности	Среднее профессиональное образование			Высшее профессиональное образование				Дополнительное профессиональное образование			
	ППКРС	ППССЗ	Из них имеют педагогическое	бакалавриат	специалитет	магистратура	Из них имеют педагогическое	Второе высшее образование	Профессиональная переподготовка	Из них педагогическое	Ученая степень
Директор	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Заместитель директора	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Заведующий отделением	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Заведующий учебно-производственными мастерскими	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заведующий учебно-производственной практикой	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	-	-	-	-	7	1	-	-	-	-	-
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	-	-	-	-	5	-	4	-	1	1	-
Мастер п/о	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Методист	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель общежития	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Руководитель физического воспитания	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6.3. Уровень квалификации

Таблица 11

Наименование должности	Квалификационная категория			
	специалист 1 категории	специалист высшей категории	педагог-наставник	педагог-методист
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов (включая внутреннее совмещение)	6	2	-	-
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов (включая внутреннее совмещение)	3	5	-	1
Мастер п/о	1	-	-	-
Методист	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-
Воспитатель общежития	-	-	-	-
Руководитель физического воспитания	-	-	-	-
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	-	-	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (по совмещению в должности заведующего отделением)	-	-	-	-

6.4. Стаж руководящей / педагогической деятельности

Таблица 12

Наименование должности	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и свыше 20 лет
Директор	-	-	-	-	1
Заместитель директора	1	-	-	-	1
Заведующий отделением	1	-	-	-	-
Заведующий учебно-производственными мастерскими	1	-	-	-	-
Заведующий учебно-производственной практикой	-	1	-	-	-
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	-	-	2	4	2
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	-	-	1	2	2
Мастер п/о	1	-	2	-	1
Методист	-	-	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	-	-
Воспитатель общежития	-	-	-	-	-
Руководитель физического воспитания	1	-	-	-	-
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	1	-	-	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (по совмещению в должности заведующего отделением)	1	-	-	-	-

6.5. Возрастные показатели

Таблица 13

Наименование должности	до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет		от 60 до 70 лет	от 70 и старше
					общая численность	в том числе пенсионеры		
Директор	-	-	-	-	-	-	-	1
Заместитель директора	-	-	-	-	1	1	-	-
Заведующий отделением	-	1	-	-	-	-	-	-
Заведующий учебно-производственными мастерскими	-	-	1	-	-	-	-	-
Заведующий учебно-производственной практикой	-	-	-	1	-	-	-	-
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	-	-	2	4	1	1	1	-
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	-	-	1	2	1	-	1	-
Мастер п/о	-	-	2	-	1	-	1	-
Методист	-	-	-	-	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель общежития	-	-	-	-	-	-	-	-
Руководитель физического воспитания	-	-	-	-	1	-	-	-
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	1	-	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (по совмещению в должности заведующего отделением)	-	-	-	-	1	-	-	-

6.6. Повышение квалификации педагогических работников

В техникуме осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников посредством разработанной системы повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п.

В техникуме рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации с получением удостоверения или стажировки на предприятиях и в организациях, в профильной организации высшего образования - Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе в ГБУ ДПО «Донецкий региональный институт развития профессионального образования». Повышение квалификации организуется согласно Перспективному плану-графику повышения квалификации педагогических работников ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА», составленному на 3 года.

Начинающие педагоги Пономаренко А.Ю., Кованева Л.В. входили в Союз молодых педагогов ДНР и в течение отчетного периода посещали занятия, а также занятия Сообщества молодых педагогов «ПРО-движение», которые проводил ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» в рамках взаимодействия между нашими организациями и в целях развития профессионального мастерства молодых педагогов профессиональных образовательных организаций.

За отчетный период прошли дополнительное профессиональное образование (ДПО) по программам повышения квалификации:

Таблица 14

Наименование программы ДПО	Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО	Количество человек, прошедших обучение
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности преподавания курса учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»»	ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	1

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент (для директоров, заместителей директоров профессиональных образовательных организаций)	ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	1
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент (для заведующих практикой, старших мастеров, заведующих учебными мастерскими и лабораториями ПОО)	ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	1
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования категории «преподаватели общепрофессионального и профессионального учебных циклов»	ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	2
Программа повышения квалификации «Методические аспекты реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО на базовом уровне. Для учителей информатики ОО и преподавателей информатики ПОО»	ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	1
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Воспитательная деятельность классного руководителя студенческой группы СПО в современных реалиях»	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ» (ГБУ ДПО «ИВ»)	11
Программа повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса по формированию естественнонаучной грамотности	ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	1

обучающихся в основной школе» (для учителей физики, химии, биологии)		
Программа повышения квалификации «Охрана труда и функционирование системы управления охраны труда»	ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	19
Профессиональная переподготовка по программе «Управление образовательной организацией»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
Курсы повышения квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	5

Оценивая кадровое обеспечение техникума, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой образовательной программе, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.

7. Методическая деятельность

7.1. В отчетный период методическая работа в техникуме проводилась согласно плану, в соответствии с Положением о методической работе преподавателей ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА», Положением о планировании и организации методической работы в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА», утвержденными приказом по техникуму № 397л от 02 декабря 2022 г., а также с учетом Методических рекомендаций по организации и планированию методической работы в образовательных организациях среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных учебно-методическим отделом профессионального образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Педагогический коллектив работал над единой методической проблемой года по совершенствованию условий для формирования общих и профессиональных компетенций специалистов, достижения личностных результатов воспитания, развития способностей обучающихся и кадрового потенциала.

Основными направлениями в методической работе педколлектива были:

- применение инновационных методов обучения и воспитания для достижения наибольшей эффективности, совершенствования качества учебно-воспитательного процесса при подготовке специалистов среднего звена, в том числе в условиях его реализации с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

- разработка и корректировка рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с утвержденными учебными планами по реализуемым специальностям;

- создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения образовательных программ по реализуемым специальностям с целью обновления и пополнения фонда оценочных средств;

- обновление и совершенствование электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и разделам профессиональных модулей.

Были поставлены основные задачи методической работы в 2025 учебном году:

1. Системные нововведения в содержание и технологию образования.
2. Системные нововведения организационно-управленческого характера.
3. Системные нововведения в создании информационно-материальной среды.

Решение данных задач осуществлялось через работу:

- педагогического совета, который рассматривает и обсуждает концепции развития техникума, осуществляет обсуждение планов методической, учебной, воспитательной работы образовательной организации в целом и ее структурных подразделений, плана развития и укрепления учебно-методической и материально-технической базы техникума, вопросы внедрения передовых педагогических технологий и инновационных методов обучения, вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических работников, состояние и итоги профессионального обучения студентов;

- методического совета, который утверждает основные направления учебно-методической работы техникума, обеспечивает гибкость и оперативность методической работы, координирует деятельность цикловых комиссий, библиотеки и педагогических работников в области учебно-методической работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (СЭЗС), 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (ПНСИК), 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (МЭВСУКВВ), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (МЭОСГ), 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (МЭВСКУВВ), 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (ЭОМД), 22.02.06 Сварочное производство (СП), 15.02.19 Сварочное производство (СП); рассматривает и анализирует содержание образовательных программ по реализуемым специальностям, содержание методических и других материалов; организует работу по комплексному учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсовому и дипломному проектированию, учебной/производственной практике, государственной итоговой аттестации; определяет и внедряет оптимальные формы и средства контроля знаний и профессиональных компетенций обучающихся при организации текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- цикловых комиссий (ЦК), которые рассматривают вопросы повышения уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний обучающихся, организуют обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых рабочих программ, готовят фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся, обсуждают результаты контрольных работ, зачетов экзаменов, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний обучающихся;

- методических семинаров, которые представляют собой традиционную форму повышения квалификации за счет передачи определенной информации целевой педагогической аудитории, высокопрофессиональное обучение-консультацию педагогов по вопросам методического сопровождения образовательного процесса;

- методического кабинета, который является координатором образовательного процесса, планирует и прогнозирует подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров, организует их аттестацию, разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации, оказывает консультативную и методическую помощь педагогическим работникам.

Обеспечение гибкости и оперативности методической работы, а также повышение эффективности учебно-методической работы в техникуме осуществлялось Методическим советом техникума, в состав которого вошли члены администрации, методист, председатели цикловых комиссий, заведующий учебно-производственной практикой (общее количество членов Методсовета 10 чел.). Члены методсовета проводили работу с педагогическим коллективом по следующим направлениям:

- методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям;

- обновление реализуемых образовательных программ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона;

- разработка и экспертиза учебно-методической документации;
- координация деятельности цикловых комиссий и других структурных подразделений техникума, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов, разработка оценочных средств;
- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- консультирование педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- консультирование педагогов по организации образовательного процесса;
- обобщение передового педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- методическое сопровождение педагогических работников техникума при аттестации на квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности;
- оказание помощи в подготовке и проведении семинаров, УМО педагогических работников;
- оказание помощи преподавателям в создании электронных тестовых заданий для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- рассмотрение методических разработок, методических рекомендаций по различным аспектам учебно-воспитательного процесса.

Всего было проведено 8 заседаний Методсовета. На заседаниях методсовета рассматривались вопросы об организации деятельности Методического совета техникума в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах, об изменениях в нормативно-правовой базе в сфере профессионального образования, о подготовке учебной документации, об актуальных проблемах техникума и способах их решения, об аттестации и повышении квалификации педагогических работников техникума, о работе системы внутреннего контроля деятельности техникума, об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, об утверждении рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, о методическом сопровождении разработки контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО, об обеспеченности ОП (образовательных программ) контрольно-оценочными средствами, о реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, о работе Школы молодого преподавателя, об организации практического обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 08.02.01 СЭЗС, 08.02.03 ПНСИК, 08.02.07 МЭВСУКВ, 08.02.08 МЭОСГ, 08.02.13 МЭВСУКВВ, 08.02.14 ЭОМД, 22.02.06 СП, 15.02.19 СП в условиях реализации учебного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), о планировании мероприятий в рамках недель цикловых комиссий, об организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства для обучающихся техникума, о работе по организации непрерывного повышения педагогической, профессиональной и методической компетентности педагогических работников техникума, о самообразовании преподавателей, о ходе подготовки к экзаменационной сессии по специальностям техникума, о подготовке экзаменационных

материалов контроля учебных достижений обучающихся по математике, физике и русскому языку при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОП СПО, о подготовке к государственной итоговой аттестации (защите дипломного проекта и демонстрационного экзамена) по специальностям в 2026 учебном году, о работе сектора мониторинга качества знаний, о качестве подготовки электронных учебно-методических материалов (УМК, ФОС) для обеспечения учебных дисциплин циклов, МДК и ПМ, о подготовке материалов к очередной аттестации педагогических работников техникума в 2025 году, о роли Центра карьеры в содействии занятости студентов и в трудоустройстве выпускников техникума, о мероприятиях по обобщению и распространению актуального педагогического опыта преподавателей, мастеров производственного обучения, об учебно-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и обучающихся, об участии в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, о результативности методической работы в техникуме и задачах по ее улучшению, и др.

Совершенствование условий для формирования общих и профессиональных компетенций специалистов, достижения личностных результатов воспитания, развития способностей обучающихся и кадрового потенциала является одной из самых важных задач педколлектива. С целью активизации работы педагогического коллектива техникума по повышению качества обучения студентов в течение 2025 года проводились методические совещания, круглые столы, семинары и практикумы на актуальные темы: семинар-практикум «Совершенствование учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)», круглый стол по проблеме «Формирование профессиональных качеств будущего специалиста через компетентностный подход», семинар «Метод проектов как способ формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов для строительной отрасли», педагогические чтения «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: вызовы, задачи, перспективные решения», семинар «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС СПО нового поколения и повышения качества образования», семинар-практикум «Ресурсы современного занятия, обеспечивающие реализацию образовательных стандартов среднего профессионального образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена», методический практикум на тему «Современные требования и методические рекомендации по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов». В начале 2025-2026 учебного года были проведены традиционные семинарские занятия по цикловым комиссиям по проблемам внедрения новых форм документов, ведения текущей учебной документации, планирования работы преподавателей с учетом межпредметных связей.

Одним из важных направлений методической работы является повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Эта работа проводится в разнообразных формах: методические совещания, семинары, вебинары, конференции, открытые занятия и внеклассные мероприятия, недели цикловых комиссий, самообразование педагогов, участие в работе УМО. Все перечисленные формы работы активно использовались педагогическими работниками нашего техникума в течение 2025 года.

7.2. Цикловые (методические) комиссии

Реализация профессиональных образовательных программ техникума обеспечивается деятельностью 6-ти цикловых комиссий (основание - Положение о цикловой комиссии, утверждено приказом по техникуму от 02.12.2022 г. № 397л):

-цикловая комиссия «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» переименована в цикловую комиссию строительных дисциплин, приказ от 29.08.2025 г. № 300л «Об организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году», (состав цикловой комиссии: 2 преподавателя профессионального цикла и 1 мастер производственного обучения);

- цикловая комиссия «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» переименована в цикловую комиссию технологических дисциплин, приказ от 29.08.2025 г. № 300л «Об организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году», (состав цикловой комиссии: 4 преподавателя профессионального цикла);

-цикловая комиссия «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» переименована в цикловую комиссию инженерных систем, приказ от 29.08.2025 г. № 300л «Об организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году», (состав цикловой комиссии: 3 преподавателя профессионального цикла и 1 мастер производственного обучения);

- цикловая комиссия «Сварочное производство» переименована в цикловую комиссию сварочного производства, приказ от 29.08.2025 г. № 300л «Об организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году», (состав цикловой комиссии: 3 преподавателя профессионального цикла и 1 мастер производственного обучения);

-цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин (состав цикловой комиссии: 6 преподавателей общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов);

-цикловая комиссия естественно-математических дисциплин (состав цикловой комиссии: 3 преподавателя общеобразовательного и естественно-научного циклов).

Цикловые комиссии (далее - ЦК) действуют в целях организации в техникуме методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение качества среднего профессионального образования и профессионального мастерства педагогов. Реализация форм методической работы осуществляется через практико-ориентированный, системно-деятельностный и логико-информационный подход в обучении и использовании актуальных педагогических технологий: информационных технологий, технологии проектного обучения, технологии научно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационной технологии, технологии развития критического мышления, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающих технологий, технологии проблемного обучения, игровых технологий.

Работа ЦК осуществляется в соответствии с годовым планом работы техникума, утверждённым директором, планами работы ЦК, направления которых определены соответствующей темой на текущий учебный год, тесно связанной с планом методической работы и программой развития техникума. Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов,

внедрение компьютерных технологий в обучение, внедрение инноваций в процесс обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

В отчетный период заседания ЦК проводились в установленном порядке не реже одного раза в месяц. Большое внимание в работе ЦК уделяется разработке и усовершенствованию учебно-методических материалов (УММ), в том числе в электронном виде. УММ разрабатываются преподавателями техникума с учетом различных видов учебной деятельности обучающихся. Основными видами УММ в техникуме являются комплекты лекций, методические разработки, рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных работ, курсовых проектов, дипломных проектов. В отчетном году проводилась работа как по адаптации разработанных ранее учебно-методических материалов к требованиям ФГОС СПО по специальностям, так и по созданию нового учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все учебно-методические материалы имеют методическую направленность, ориентированы на помощь обучающимся в самостоятельном освоении материала, соответствуют рабочей программе по конкретной дисциплине/модулю/междисциплинарному курсу и ФГОС СПО для всех реализуемых специальностей техникума.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны и утверждены в 100% объеме. Программы государственной итоговой аттестации разработаны на основе ФГОС СПО соответствующих специальностей, реализуемых в техникуме, и в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами, обновленными и измененными в 2025 году, а также с учетом новой формы государственной итоговой аттестации-демонстрационного экзамена. Преподаватели и мастера производственного обучения работают над реализацией индивидуального плана профессионального саморазвития.

Методические темы, над которыми работали цикловые комиссии в отчетный период, а также информация о проведенных мероприятиях в рамках работы ЦК представлены в таблице 15.

Таблица 15

Наименование ЦК	Методическая тема (проблема), над которой работает ЦК	Численность человек, являющихся членами ЦК	Количество проведенных заседаний за отчетный период	Количество проведенных мастер-классов, семинаров	Количество проведенных открытых занятий	Количество подготовленных публикаций (статьи, методические рекомендации, пособия и т.п.)	Количество прорецензированных материалов
Цикловая комиссия «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (с сентября 2025 г. переименована в ЦК строительных дисциплин)	Формирование устойчивого интереса обучающихся к освоению профессиональной образовательной программы в рамках создания единой образовательно-воспитательной среды образовательной организации	3	12	Мастер-классы-3 Семинары-9	7	Методрекомендации-9	12
Цикловая комиссия «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» (с сентября 2025 г. переименована в ЦК технологических дисциплин)	Реализация компетентностного подхода в обучении как условие подготовки конкурентноспособного специалиста – технолога по специальности на основе синтеза традиционных и	4	12	Мастер-классы- 3 Семинары - 10	4	Статьи- 0 Методрекомендации – 6	10

	инновационных педагогических и информационных технологий						
Цикловая комиссия «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (с сентября 2025 г. переименована в ЦК инженерных систем)	Совершенствование условий для формирования общих и профессиональных компетенций специалистов, достижения личностных результатов воспитания, развития способностей обучающихся и кадрового потенциала»	5	12	Мастер-классы- 4 Семинары - 6	2	Статьи- 4 Методреком дации - 6	
Цикловая комиссия «Сварочное производство» (с сентября 2025 г. переименована в ЦК сварочного производства)	Реализация компетентного подхода в обучении как условие подготовки конкурентноспособного специалиста сварочного производства на основе синтеза традиционных и инновационных педагогических и	4	12	10 (из них мастер-классы- 2; семинары – 8)	1	8 (из них статьи- 2; метод рекомендации – 6)	4

	информационных технологий						
Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла	7	11	Семинары- 5	-	5	6
Цикловая комиссия естественно-математических дисциплин	Внедрение современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся	3	11	0	1	1	0

За отчетный период членами цикловой комиссии строительных дисциплин были проведены следующие мероприятия: мастер-классы «Стены с характером: техники нанесения декоративной штукатурки» (мастер производственного обучения Пономаренко А.Ю.), «Мастерская каменщика: искусство ровной кладки» (мастер производственного обучения Драгунов М.П.), «Первый проект в САПР: основы проектирования» (преподаватель Назаров А.Е.). В отчетный период преподаватель Назаров А.Е. принял участие в работе Круглого стола на тему «Организация самостоятельной работы обучающихся в ПОО», который проводился ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», где выступил с докладом «Токсономия Блума», а также в работе Круглого стола на тему: «Формирование системы взаимодействия "техникум — предприятие"». Преподаватель Заштанченко О.В. участвовала в работе Круглого стола «Экологичные материалы и решения в современном строительстве» и в семинаре «Актуальные требования охраны труда на стройплощадке». Мастер производственного обучения Пономаренко А.Ю. подготовил студента 31 группы СЭЗС Майорова А. к участию в Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства 2025 «Профессионалы» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Преподаватель Неведрова О.П. также приняла участие в чемпионате в качестве эксперта-наставника.

Председатель цикловой комиссии Назаров А.Е. выступил организатором телемоста с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26» (ГБПОУ «26 КАДР»), г. Москва. Онлайн встреча преподавателей и студентов была проведена с экспертами и участниками проекта АНО «Наследие» «Социокультурный созидательный Фестиваль «Наследие»: формирующая среда социализации и профессионального становления молодежи России». Фестиваль прошел в селе Козлово Тверской области в период с 11 июля 2025 г. по 20 июля 2025 г. года, и в нем приняли участие студенты 41 группы СЭЗС Майоров А.В., Моисеенко К.В., Лабуня Н.В. и мастер производственного обучения Пономаренко А.Ю. В сентябре 2025 года в онлайн-формате состоялась итоговая конференция «Созидательная добровольческая деятельность молодежи. Лето 2025» в рамках Проекта, реализующегося при поддержке Фонда Президентских Грантов «Социокультурный созидательный Фестиваль «Наследие»», в которой участвовали студенты 41 группы СЭЗС Майоров А.В., Моисеенко К.В., Лабуня Н.В. и преподаватель Назаров А.Е.

Членами цикловой комиссии строительных дисциплин были проведены открытые занятия и мероприятия:

- открытое мероприятие: «ЯСТТС: твой входной билет в мир высоких строительных технологий» (преподаватель Назаров А.Е.);
- открытое занятие ПМ 04. МДК.04.02 на тему «Современные методы технической диагностики зданий и сооружений» (преподаватель Назаров А.Е.);
- открытое внеурочное занятие по ПМ.01 МДК.01.01 на тему «Архитектура будущего: проектирование "зелёных" и умных зданий» (преподаватель Назаров А.Е.);
- IV-я практическая конференция исследовательских работ обучающихся «К вершинам познания» с открытой защитой курсовых проектов по ПМ.01 МДК 01.02 Раздел 01.02.2 Изучение организации строительного производства (преподаватель Неведрова О.П.);
- открытое занятие по ПМ.03 МДК.03.01 на тему «Профилактика травматизма в строительной отрасли» (преподаватель Заштанченко О.В.);
- квест «Инспектор технадзора» на тему «Охота на нарушения: квест по стройплощадке» (преподаватели Назаров А.Е., Заштанченко О.В.);

-открытая лекция «Применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в строительном контроле» (преподаватель Назаров А.Е.).

Членами цикловой комиссии строительных дисциплин были подготовлены методические доклады «Использование онлайн-платформ для контроля успеваемости» (преподаватель Назаров А.Е.), «Профессиональные перспективы: как показать студенту ценность его будущей работы» (преподаватель Назаров А.Е.), «Формирование креативного мышления в процессе производственного обучения» (мастер п/о Драгунов М.П.), «Ценностные ориентиры как основа профессиональной компетентности» (преподаватель Заштанченко О.В.), а также актуализированы методические рекомендации по выполнению практических работ «Экологические основы природопользования», методические рекомендации по выполнению лабораторных работ «Охрана труда и окружающая среда», методические указания и задания к выполнению курсового проекта «Жилой дом средней этажности» по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений Раздел 01.01.2. Изучение основ архитектурного проектирования гражданских и промышленных зданий, методические указания и задания к выполнению курсового проекта «Промышленное здание» по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений Раздел 01.01.2. Изучение основ архитектурного проектирования гражданских и промышленных зданий.

В 2025 году преподаватели и мастера производственного обучения цикловой комиссии строительных дисциплин приняли участие в проведении демонстрационных экзаменов:

- Драгунов М.П. – главный эксперт в ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»;
- Пономаренко А.Ю. – главный эксперт в ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»;
- Назаров А.Е. – линейный эксперт в ГБПОУ «ДКСА» по специальности 07.02.01 Архитектура;
- Назаров А.Е. – линейный эксперт в ГБПОУ «ДКСА» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Преподаватель Назаров А.Е. являлся экспертом по оцениванию работ в студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» в секции «Техника и технология отраслей промышленности», отмечен благодарностью.

Назаров А.Е. принимает участие в работе Школы молодого педагога на региональном уровне в качестве наставника начинающего преподавателя ГБПОУ «Мариупольский строительный профильный колледж» Ульрих Е.Н.

Члены цикловой комиссии строительных дисциплин постоянно работают над развитием профессиональных навыков, осваивают новые педагогические методики, цифровые инструменты, углубляют свои знания в предметных и других областях. Так, преподаватель Назаров А.Е. прошел обучение в Школе цифрового педагога в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» (КГАУ ДПО КИРО).

В отчетный период члены цикловой комиссии строительных дисциплин принимали активное участие в работе УМО в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки Архитектура и технологии строительства. 23.12.2025 года преподаватели презентовали свой опыт работы на заседании УМО: Заштанченко О.В. по методической проблеме «Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов строителей при изучении раздела профессиональных модулей с использованием компьютерных технологий», Неведрова О.П. по

методической проблеме «Формирование профессиональных компетенций обучающихся посредством деловых игр как метода активного обучения на занятиях по разделам междисциплинарных курсов».

За отчетный период членами цикловой комиссии технологических дисциплин были проведены мастер-классы на темы «Инновационная методика и приёмы развития профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС СПО», «Повышение учебной мотивации обучающихся с помощью активных методов обучения»; «Применение метода проектов при изучении дисциплин профессионального цикла по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций». Также, преподаватели цикловой комиссии провели семинары на темы «Преодоление новых вызовов системе образования», «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС», «Развитие профессиональной компетентности преподавателя системы среднего профессионального образования как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС», «Рефлексия как этап современного занятия по ФГОС», «Развитие творческого потенциала личности младшего специалиста через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Исследовательская деятельность, как средство формирования познавательной активности обучающихся при изучении дисциплин профессиональных модулей», «Построение структуры учебного процесса обучающихся по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций на основе исследовательского метода обучения», «Развитие творческих способностей обучающихся на учебных практиках», «Повышение мотивации обучающихся к получению профессиональных умений и навыков при изучении дисциплин профессионального цикла», «Использование активных методов обучения на занятиях для повышения мотивации студентов к обучению».

Члены цикловой комиссии технологических дисциплин подготовили и провели открытые занятия на темы «Керамические материалы и изделия. Стеновые керамические изделия» (преподаватель Тютюнник Ю.Н.), «Основные понятия. Законы механики деформируемого тела. Модель абсолютно твердого тела. Сила и проекция силы на ось. Система сил. Аксиомы статики. Момент силы относительно точки, его свойства. Пара сил. Связи и их реакции; определение направлений реакций связи» (преподаватель Кованева Л.В.).

Членами цикловой комиссии технологических дисциплин были подготовлены методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.03 МДК 03.01 Основы автоматизации технологических процессов производства НСИК (к 4 практическим занятиям); методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.04 МДК 04.01 Ресурсосберегающие и нанотехнологии в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций (к 3 практическим занятиям); методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.01 МДК 01.01 Основы строительного производства (к 3 практическим занятиям); методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.01 МДК 01.02 Основные свойства и технологии производства строительных материалов (к 19 практическим занятиям); методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.02 МДК 02.01 Тепловые процессы при производстве НСИК (к 4 практическим занятиям); методические рекомендации для выполнения практических занятий по учебной дисциплине ОП.02 Техническая механика (к 8 практическим занятиям). В отчетный период члены цикловой комиссии строительных дисциплин принимали участие в работе УМО в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки Архитектура и технологии строительства.

23.12.2025 года преподаватель Тютюнник Ю.Н. представила свой опыт работы на заседании УМО по методической проблеме «Формирование профессиональных компетенций студентов путем внедрения в образовательный процесс группового взаимодействия при изучении МДК 01.02 Технология производства НСИК».

За отчетный период было проведено 12 заседаний цикловой комиссии инженерных систем, на которых рассмотрено более 50 вопросов.

Членами цикловой комиссии инженерных систем был подготовлен и проведен мастер-класс «Сварка пластиковых труб» (мастер производственного обучения Пономаренко А.Ю.) в рамках профориентации для школьников г. Ясиноватая

Также, члены цикловой комиссии приняли участие в семинарах «Деловая игра как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся на занятиях по междисциплинарным курсам» (преподаватель Неведрова О.П.), «Эффективные методы преподавания дисциплин общепрофессионального цикла и разделов междисциплинарных курсов в современных условиях» (преподаватель Раевская Н.И.), «Проектная деятельность преподавателя» (преподаватель Раевская Н.И.), «Современные компьютерные технологии при изучении дисциплин профессионального цикла» (преподаватель Помазанов О.Г.), «Практика участия работодателей в образовательном процессе профессиональной образовательной организации» (преподаватель Помазанов О.Г.), «Конкурсы профессионального мастерства как инструмент профессионального становления обучающихся» (мастер производственного обучения Пономаренко А.Ю.).

Преподаватель Неведрова О.П. провела открытое занятие на тему «Проектирование строительных генеральных планов. Меры по охране труда, противопожарной безопасности, охраны окружающей среды» (ПМ.01 МДК 01.02 Проект производства работ Раздел 01.02.2. Организация строительного производства; преподаватель Раевская Н.И. провела открытое занятие на тему «Выбор и экономическое обоснование принятой системы отопления» (ПМ.01. МДК 01.01 Выполнение работ по монтажу сантехнических систем и оборудования гражданских зданий Раздел 1. Проектирование систем отопления).

Членами цикловой комиссии инженерных систем были подготовлены методические рекомендации для выполнения курсового проекта по ПМ.01 МДК 01.01 Раздел 1. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления (08.02.08 МЭОСГ), методические рекомендации для выполнения практических занятий по ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики (08.02.08 МЭОСГ), методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.04 МДК 04.01 Раздел 1. Нормативное обеспечение процесса технической эксплуатации гражданских зданий (08.02.13 МЭВСУКВВ), методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.04 МДК 04.02 Раздел 2. Управление процессом технической эксплуатации гражданских зданий (08.02.13 МЭВСУКВВ), методические рекомендации для выполнения курсового проекта по ПМ.01 МДК 01.01 Раздел 3. Монтаж сантехнических систем и оборудования гражданских зданий (08.02.13 МЭВСУКВВ), методические рекомендации для выполнения курсового проекта по ПМ.02 МДК 02.01 Раздел 2. Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха (08.02.13 МЭВСУКВВ).

Преподаватель Раевская Н.И. приняла участие во II Открытой научно- практической конференции для педагогических работников ПОО СПО «ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО» (организатор конференции ГБПОУ «ЯСТТС») и подготовила статью для публикации на тему «Эффективные методы преподавания дисциплин общепрофессионального цикла и разделов

междисциплинарных курсов в современных условиях». Преподаватели Раевская Н.И., Неведрова О.П. подготовили статью «Особенности выполнения курсовых и дипломных проектов в контексте проектной деятельности в ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства», которая опубликована в электронном сборнике IV международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию системы среднего профессионального образования «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» (Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты). Также, преподаватели цикловой комиссии инженерных систем Раевская Н.И., Неведрова О.П. приняли участие в региональном конкурсе «Лучшие практики организации проектного обучения в профессиональных образовательных организациях», организованном ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», и представили свой опыт работы «Особенности выполнения курсовых и дипломных проектов в контексте проектного обучения». Преподаватель Неведрова О.П. подготовила для публикации в интернет-журнале педагогических публикаций «Планета Педагогов» статью на тему «Роль проектного обучения в СПО».

За отчетный период преподавателями цикловой комиссии сварочного производства были проведены мастер-классы «Инновационные методы и приемы развития общих и профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС»; «Повышение учебной мотивации обучающихся с помощью активных методов обучения» (преподаватель Жилкина И.В.). Члены цикловой комиссии приняли участие в семинарах на темы: «Конструирование занятия в контексте ФГОС СПО: практическое занятие», «Использование инструктивно-методических материалов для развития навыков конструктивного мышления в преподавании разделов профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций», «Использование программ графического проектирования при изучении учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Пути и средства повышения эффективности и качества проведения лекционного занятия», «Пути повышения эффективности практических занятий по МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов (изучение процесса изготовления сварных конструкций)», «Современные воспитательные технологии, используемые педагогами среднего профессионального образования в профессиональной деятельности», «Актуальные вопросы воспитания личности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования», «Воспитание конкурентноспособной личности в образовательной среде СПО». Преподаватель Жилкина И.В. провела открытое занятие по ПМ.02 МДК 02.02.01 Технологический процесс изготовления сварных конструкций на тему: «Материалы, применяемые для изготовления стальных конструкций». Членами цикловой комиссии были подготовлены методические рекомендации для выполнения практических работ по ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций, методические рекомендации для выполнения практических работ по ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий, методические рекомендации для выполнения практических работ по ПМ.01 МДК 01.01 Технология сварки плавлением, методические рекомендации для выполнения практических работ по ПМ.01 МДК 01.01 Технология сварки давлением, методические рекомендации для выполнения практических работ по ПМ.04 МДК 04.01 Организация сварочного производства, методические рекомендации для выполнения практических работ по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Преподаватель цикловой комиссии сварочного производства

Жилкина И.В. подготовила и опубликовала статьи «Современные механизмы ГБПОУ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» и ООО «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД» в формировании новых подходов к подготовке специалистов», «Интерактивные образовательные технологии: преимущества и вызовы в цифровой среде», а также Жилкина И.В. и Билаш А.А. приняли участие в Региональном конкурсе «Лучшие практики организации проектного обучения в профессиональных образовательных организациях» с проектом на тему «Развитие soft skills студентов сварочных специальностей посредством междисциплинарных проектов в цикле специальных дисциплин» и награждены дипломом 2 степени.

Целью работы цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин в отчетном периоде являлось всестороннее развитие способностей обучающихся, стимулирование их самообразования, творческой активности, повышение интереса обучающихся к изучению гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также повышение квалификационного уровня преподавателей путем применения новейших педагогических технологий как основного механизма формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла.

За отчетный период цикловой комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин было проведено 10 заседаний. На заседаниях ЦК было рассмотрено более чем 45 вопросов. На заседаниях цикловой комиссии большое внимание уделялось учебно-методической, воспитательной и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению образовательного процесса.

В 2025 году педагоги цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин принимали активное участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, акциях, конкурсах, семинарах, вебинарах и круглых столах, конкурсах, методических совещаниях различного уровня таких, как проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий», общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», цикл вебинаров «Здоровьесберегающее сопровождение в образовательной организации», цикл образовательных онлайн-мероприятий «Методические недели СПО — 2025», посвященных 85-летию системы среднего профессионального образования, Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», вебинар «Буллинг. Факторы риска, последствия, профилактические и коррекционные подходы», цифровой диктант, вебинар «Формирование экологической культуры обучающихся в образовательных организациях», вебинар «Реализация профориентационных проектов. Опыт базовых учреждений», Круглый стол «Национальные ориентиры для научных исследований в интересах устойчивого развития России», вебинар «Реальные кейсы использования технологий ИИ в образовании. Обмен опытом» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре», Открытый конкурс методических разработок «Территория творчества» по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Литература» для преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования (преподаватель Ветрогон В.В.), конкурс методических разработок среди преподавателей дисциплины «Иностранный язык» «К вершинам мастерства» (преподаватель Воленцук И.Ю.). Интересно и насыщено в апреле-мае 2025 года прошла Неделя цикловой комиссии, в рамках которой были проведены литературно-музыкальная гостиная «A happy family is but an earlier heaven» (преподаватель Воленцук И.Ю.), профориентационный

онлайн-марафон «Правильный выбор – путь к успеху», литературный календарь «Любимая литература. Стихи и проза» (преподаватель Антоненко Т.А.), вернисаж плакатов «Они должны в победном строе идти в любые времена» (преподаватели Ветрогон В.В., Пача В.В.), конкурс постеров на английском языке на тему «Russian holidays and traditions» (преподаватели Воленчук И.Ю., Масич М.С.), литературная интернет-гостиная «Чествуем юбиляров Роберта Рождественского и Ольгу Берггольц» (преподаватель Антоненко Т.А.), конкурс компьютерных презентаций «Страницы истории Великой Отечественной войны» (преподаватель Ветрогон В.В.), мастер-класс по изготовлению открыток к 9 мая «В сердцах навсегда», торжественная линейка «Год защитника Отечества. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне» (преподаватели Ветрогон В.В., Пача В.В.).

За отчетный период цикловой комиссией естественно-математических дисциплин (ЕМД) было проведено 11 заседаний. На заседаниях ЦК было рассмотрено более чем 40 вопросов.

Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей ЦК с целью достижения поставленных образовательных целей и задач.

Тематика заседаний была составлена заранее в плане работы. По мере необходимости в течение года в повестки заседаний включались другие вопросы, требующие обсуждения.

Преподавателями цикловой комиссии уделяется большое внимание учебно-методической, воспитательной и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению учебного процесса.

По устоявшейся традиции одной из форм методической работы являлись открытые занятия, а также взаимопосещение занятий с целью обмена опытом преподавателями с последующим их анализом. Открытые мероприятия, проводимые в техникуме на комиссии ЕМД по обобщению и распространению передового педагогического опыта. С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта преподавателем Бельской-Ефремовой Е.А. было проведено открытое занятие по учебной дисциплине ОДБ.11 Информатика на тему «Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных». Педагоги цикловой комиссии естественно-математических дисциплин принимали активное участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, акциях, конкурсах, семинарах и круглых столах, методических совещаниях различного уровня: в вебинаре «Буллинг. Факторы риска, последствия, профилактические и коррекционные подходы», в Круглом столе «Национальные ориентиры для научных исследований в интересах устойчивого развития России», в вебинаре «Реализация профориентационных проектов. Опыт базовых учреждений», в цикле вебинаров «Здоровьесберегающее сопровождение в образовательной организации», в Методическом дне учителей химии на тему «Какой он, современный учитель?», в вебинаре День образования с группой «Астра», в республиканском семинаре-практикуме «Современные принципы и инструменты организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках подготовки к конкурсам естественно-научной направленности», в вебинаре «Берлинская операция – решающий удар», в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» 2025, в вебинар «Педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания студентов при изучении естественно-научных дисциплин», в семинаре-практикуме «Актуальные вопросы преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО», в вебинаре «Реальные кейсы использования технологий ИИ в образовании обмен опытом» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре».

7.3. Участие в работе региональных учебно-методических объединений (РУМО)

Согласно годовым планам работы учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки и учебно-методических объединений руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики преподаватели, руководящие работники, сотрудники библиотеки техникума участвовали в заседаниях по циклам, которые проводились в течение отчетного периода, как в дистанционном, так и в очном формате.

Таблица 16

Наименование УМО, в работе которого принимали участие педагогические работники	Численность педагогических работников, являющихся членами УМО	Форма участия в работе УМО
Архитектура, техника и технологии строительства	11	1. Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях, проводимых УМО). 2. Организация и проведение дистанционной олимпиады в SBERJAZZ среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений (ежегодно)
Машиностроение, химические технологии и технологии материалов	3	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами,

дисциплин предметной области «Русский язык и литература»		участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Общественно-научные предметы»	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Иностранные языки»	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов предметной области «Естественно-научные дисциплины» (преподаватели дисциплин «Химия», «Биология» и «Физика»)	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Физическая культура, экология и ОБЖ»	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Математика и информатика»	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение заместителей директора (по учебной, учебно-производственной, методической работе) профессиональных образовательных организаций и методистов профессиональных образовательных организаций	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, проводимых УМО).
Методическое объединение библиотекарей профессиональных образовательных организаций	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, проводимых УМО).

7.4. Система наставничества

В 2025 году в техникуме продолжилась реализация целевой модели наставничества в соответствии с разработанным Планом «Дорожная карта» и программами наставничества. Под руководством куратора наставнической деятельности –методиста Воленчук И.Ю., определены и начали работу 16 наставнических пар по формам «Педагог-педагог», «педагог-студент». Разработана концепция и организована работа Школы наставника. Большое внимание педагоги-наставники уделяют методическим формам работы с наставляемыми: участие в методических мероприятиях техникума (семинарах, методических совещаниях, конференциях, открытых занятиях опытных наставников). Выстроенная система наставничества позволяет повышать профессиональный уровень всех субъектов наставничества, включая самого наставника, предоставляет дополнительные возможности для повышения профессионального статуса, способствует профессиональному росту молодых специалистов, что является одним из факторов успешного овладения профессиональными компетентностями и вхождения в профессиональную среду. Проведение методических мероприятий по совершенствованию профессиональной компетентности и мастерства (консультации, открытые занятия, мастер-классы, вебинары, создание портфолио, курсы повышения квалификации и др.) реализуются в тандеме наставническими парами. Проводится диагностика и мониторинг профессионального роста как наставника, так и наставляемого. Совместная работа способствует формированию банка учебно- методических разработок, программно- планирующей документации, повышения качества отчетной документации и др.

В техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, мотивационное содержание деятельности, участие педагогов в обсуждении коллективных дел, общую заинтересованность результатами педагогического труда, возможность профессионального роста.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами является одной из приоритетных составляющих методической работы. В этом направлении в отчетный период продолжила работу «Школы начинающего педагога» под руководством опытного преподавателя Ветрогон В.В. Руководитель «Школы» ответственно относилась к организации работы, посещала онлайн-занятия и занятия в очном формате молодых преподавателей Масич М.С., Петряевой Н.Н., Коваленко А.Е., Гайды Е.А., мастера производственного обучения Пономаренко А.Ю., качественно проводила занятия «Школы», применяла различные формы работы, а именно: микроисследования, практикумы, круглый стол по актуальным вопросам, анкетирование, лекции, тренинги. На занятиях Школы рассматривались вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса, технологии разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, их корректировки; вопросы организации учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), вопросы по ведению электронных и бумажных журналов теоретического и практического обучения, вопросы поурочного планирования, методических требований к современному занятию, вопросы организации исследовательской работы обучающихся, оформления работ, подготовки к выступлениям на научно-практических конференциях. Руководитель Школы проводила для слушателей консультации по актуальным вопросам.

Начинающие педагоги в течение отчетного периода продолжили посещать занятия Сообщества молодых педагогов «ПРО-движение», которые проводил ГБУ ДПО «Челябинский

институт развития профессионального образования» в рамках взаимодействия между нашими организациями и в целях развития профессионального мастерства молодых педагогов профессиональных образовательных организаций.

8. Участие ПОО в мероприятиях регионального и федерального уровней

Современная российская система образовательных реформ стимулирует разработку новых подходов, идей и инновационных решений в сфере среднего профессионального образования. Ключевой целью СПО становится улучшение качества подготовки будущих специалистов, углубление профессиональной компетентности, развитие у обучающихся целостного аналитического мышления, способствующего успешному применению полученных компетенций в реальных условиях труда. Достижение указанных целей обеспечивается использованием различных педагогических методов, включая организацию конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и активное вовлечение студентов к участию в научных конференциях.

Главным условием при проведении таких мероприятий выступает привлечение максимального числа обучающихся к активной интеллектуальной работе, мотивация к расширению кругозора и формированию универсальных и специальных компетенций согласно требованиям федеральных государственных стандартов.

В отчетный период педагогические работники и обучающиеся ГБПОУ «ЯСТТС» принимали онлайн-участие в различных общероссийских акциях: в онлайн-акции «Цифровой диктант»; в военно-патриотическом диктанте, в онлайн-викторинах «Наш флаг – наша гордость», «Знарок русского Донбасса», в Акции «Память священна», в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант. Сильная экономика – процветающая Россия», в Проекте «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий», в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» 2025, в эстафете «Сберегай и приумножай».

В течение 2025 года преподаватели техникума готовили обучающихся к участию во всероссийских, республиканских, территориальных конкурсах, проектах, конференциях и олимпиадах.

Преподаватель Ветрогон В.В. подготовила обучающихся Иглевского Д.Е. (15 группа МЭОСГ), Ведь Д.В. (15 группа МЭОСГ) к участию в олимпиаде по истории с использованием дистанционных образовательных технологий на Международном и Всероссийском педагогическом портале «Солнечный свет» (награждены дипломами победителей), а также обучающихся Агеева В.Д. (11 группа СЭЗС), Иглевского Д.Е. (15 группа МЭОСГ), Бегей Д.А. (13 группа ПНСИК), Ведь Д.В. (15 группа МЭОСГ) к участию в олимпиаде по русскому языку с использованием дистанционных образовательных технологий на Международном и Всероссийском педагогическом портале «Солнечный свет» (награждены дипломами победителей). Ветрогон В.В. также подготовила команду обучающихся техникума в составе Агеева В.Д. (11 группа СЭЗС), Степановских М.А. (13 группа ПНСИК), Иглевского Д.Е. (15 группа МЭОСГ), Горничных М.Ю. (15-Д группа МЭОСГ), Тимошенко Д.А. (21 группа СЭЗС); Караченцева Д.А. (29 группа СП) к участию во Всероссийской исторической интеллектуальной онлайн-игре «1418». Все участники награждены грамотами.

Преподаватель Бельская-Ефремова Е.А. подготовила обучающихся Агеева В. (11 группа СЭЗС), Иглевского Д. (15 группа МЭОСГ), Шелимова А. (13 группа ПНСИК) к Конкурсу креативных проектов и идей «Мой ЭкоГород будущего». Участники награждены грамотами.

Преподаватель Покотило Я.В. подготовила обучающихся Агеева В. (11 группа СЭЗС), Иглевского Д. (15 группа МЭОСГ) к участию в Химическом диктанте (VII Международный химический диктант, организованный Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение»). Также, Покотило Я.В. отмечена грамотой за отличную подготовку студентов Агеева В. (11 группа СЭЗС)- 3 место, Иглевского Д. (15 группа МЭОСГ, награжден сертификатом участника) к Территориальной онлайн-олимпиаде по учебной дисциплине «Химия» для студентов ПОО Макеевских территориально-образовательных округов 1,2.

Преподаватель Воленщук И.Ю. подготовила обучающегося 31 группы СЭЗС Толстых Д. к Всероссийскому конкурсу «Книжные истории Первых». По результатам конкурса он занял первое место и награжден сертификатом книжного магазина на 3 000 рублей. Также Воленщук И.Ю. подготовила обучающегося 11 группы Сенёва К. к участию в Открытом литературном конкурсе по иностранному языку «Rainbow» в номинации «Поэзия». На конкурсе обучающийся выступил со стихотворением английского поэта-романтика Уильяма Вордсворта «Нарциссы» (William Wordsworth, «Daffodils»). Участие студента в конкурсе чтецов английской поэзии стало ярким событием, он смог продемонстрировать высокий уровень владения английским языком, проявил отличные актерские способности, выразительно передавая эмоции и настроение поэтического произведения. По результатам финального этапа конкурса Сенёв Кирилл занял 1 место и награжден дипломом 1 степени. Благодарственное письмо от РУМО педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Иностранные языки» получила преподаватель иностранного языка Воленщук И.Ю., которая подготовила студента к участию в конкурсе.

Обучающийся 31 группы Майоров А. принимал участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Донецкой Народной Республике по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Подготовкой студента к чемпионату занимались мастера производственного обучения Пономаренко А.Ю., Драгунов М.П., Драгунова Е.С. В качестве эксперта-наставника в чемпионате приняла участие преподаватель профессионального цикла Неведрова О.П. Участнику чемпионата и эксперту-наставнику вручены сертификаты.

Преподаватель профессионального цикла Назаров А.Е. подготовил студентов 31 группы СЭЗС Толстых Д., Майорова А. к дистанционной олимпиаде в SBERJAZZ среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, по результатам которой Толстых Д. занял 1 место, Майоров А. 3 место. Олимпиада проводилась в рамках УМО преподавателей профессионального цикла по направлению 08.00.00 на базе нашего техникума, вся организационная работа по ее проведению, включая разработку заданий, была проделана преподавателем Назаровым А.Е.

В отчетный период педагогические работники техникума принимали активное участие в мероприятиях по вопросам организации учебного процесса, воспитательной работы с обучающимися, в конференциях, конкурсах, круглых столах, вебинарах, мероприятиях по формированию цифровой и финансовой грамотности, в конференциях, конкурсах, круглых столах, вебинарах, которые проходили на территориальном, республиканском и всероссийском уровнях, а именно:

-цикл образовательных онлайн-мероприятий «Методические недели СПО — 2025», посвященного 85-летию системы среднего профессионального образования;

- вебинар «Формирование экологической культуры обучающихся в образовательных организациях»;
- семинар «Современные тенденции и государственная политика в сфере цифровой трансформации образовательных организаций»;
- вебинар «Буллинг. Факторы риска, последствия, профилактические и коррекционные подходы»;
- круглый стол «Национальные ориентиры для научных исследований в интересах устойчивого развития России»;
- вебинар «Реализация профориентационных проектов. Опыт базовых учреждений»;
- вебинар «Реальные кейсы использования технологий ИИ в образовании обмен опытом» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»;
- цикл вебинаров «Здоровьесберегающее сопровождение в образовательной организации»;
- круглый стол «Терроризм: современные угрозы и вызовы»;
- вебинар «Адаптация программ СПО к запросам работодателей: возможности и проблемы»;
- вебинар «Интеграция родительского сообщества в профориентации обучающихся»;
- семинар «Воссоединение Новороссии с Россией»;
- международный круглый стол «Актуализация и реализация методик и технологии преподавания для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»;
- вебинар «Особенности адаптации выпускника детского дома в профессиональной образовательной организации»;
- вебинар «Интеграция воспитательного потенциала культурного кластера в систему духовно-нравственного воспитания молодежи профессиональных образовательных организаций: театральная педагогика»;
- семинар «Преподавание семейных дисциплин в образовательных учреждениях»;
- межрегиональный экспертно-аналитический семинар «СПО: новая надежда»;
- вебинар «Внедрение современного инновационного оборудования в развивающуюся предметно-пространственную среду2»;
- Всероссийская конференция «Изучение родного края – основа патриотического, духовно – нравственного и экологического воспитания»;
- вебинар «Роль педагога в саморазвитии обучающихся»;
- вебинар «Специалист в области охраны труда»;
- вебинары из цикла «Актуальные вопросы в профессиональной деятельности педагогов ПОО»;
- круглый стол «Организация самостоятельной работы обучающихся в ПОО»;
- вебинар «День образования с группой «Астра»»;
- вебинар «Берлинская операция – решающий удар»;
- семинар-практикум «Актуальные вопросы преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО»;
- вебинар «Взятие Кенигсберга — героическая страница Великой Отечественной войны»;
- вебинар «Традиционные российские духовно – нравственные ценности как основа современного образования и воспитания».

Преподаватель Бельская-Ефремова Е.А. приняла участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании» в секциях «Знаток использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений» и

«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», а также в Конкурсе креативных проектов и идей «Мой ЭкоГород будущего».

Преподаватели Воленчук И.Ю., Жилкина И.В. приняли участие во Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

Преподаватель Жилкина И.В. приняла участие с докладом на тему «Развитие научно – методической и информационной компетентности преподавателя СПО» во Всероссийской педагогической конференции, подготовила статью на тему «Статистические и динамические испытания металлов. Испытания на твердость и усталость металлов» для Всероссийского центра правопедения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, представила доклад «Роль педагога в саморазвитии обучающихся» на Росконкурс, а также приняла участие во Всероссийской конференции «Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС третьего поколения» с докладом на тему «Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС третьего поколения для студентов». Также, Жилкина И.В. приняла участие в Межрегиональной научно – практической конференции для педагогических работников с докладом на тему «Современные механизмы взаимодействия ГБПОУ «ЯСТТС» и ООО научно – производственное объединение «Ясиноватский машиностроительный завод» в формировании новых подходов к подготовке специалистов» и во Всероссийской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы».

Преподаватель Кованева Л.В. приняла участие в слёте участников проектов президентской платформы «Россия-страна возможностей».

Преподаватель Заштанченко О.В. приняла участие в конкурсе БИОТ АРТ, который проводился в рамках 29-й Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) и подготовила научную статью на тему «Труд должен быть безопасным».

Преподаватель Покотило Я.В. приняла участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Также, Покотило Я.В. приняла участие в Методическом дне учителей химии на тему «Какой он, современный учитель?», в Республиканском семинаре-практикуме «Современные принципы и инструменты организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках подготовки к конкурсам естественно-научной направленности», в Химическом диктанте (VII Международный химический диктант, организованный Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение»), в вебинаре «Педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания студентов при изучении естественно-научных дисциплин», который проводился ГБОУ ДПО «ДРИРО».

Преподаватель Ветрогон В.В. являлась членом организационного комитета и членом жюри Открытого конкурса чтецов «И помнит мир спасённый» среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования. Отмечена благодарностью от УМО.

31 марта 2025 года в ГБПОУ «ЯСТТС» в заочном формате состоялась II Открытая научно-практическая конференция для педагогических работников ПОО СПО «ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО». В

конференции приняли участие 25 педагогических работников, в том числе подготовили статьи для публикации преподаватели техникума Раевская Н.И., Бельская-Ефремова Е.А., руководящие и педагогические работники образовательных организаций региона-шефа г. Ясиноватая – Челябинской области: ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (5 педработников); Государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики» (5 педработников); педагогические работники образовательных организаций ДНР: ГБПОУ «Макеевский политехнический колледж» (2 педработника); ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МАКЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (8 педработников); ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МАКЕЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» (2 педработника); ХАРЦЫЗСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (1 педработник). В ходе конференции коллеги представили свой опыт организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования посредством внедрения эффективных технологий обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО. Проведение конференции способствовало популяризации внедрения эффективных технологий обучения с целью совершенствования подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; выявлению и распространению лучшего опыта работы руководящих и педагогических работников ПОО СПО по развитию и совершенствованию научно-методической работы, а также созданию условий для повышения профессионального мастерства и творческой активности педагогических работников. По результатам конференции издан электронный сборник материалов, который размещен на официальном сайте ГБПОУ «ЯСТТС» yastts.rf.

В 2025 году педагогические работники техникума принимали участие в профессиональных конкурсах. Преподаватель иностранного языка Воленщук И.Ю. приняла участие в Конкурсе методических разработок среди преподавателей дисциплины «Иностранный язык» «К вершинам мастерства» и представила на конкурс методическую разработку занятия на тему «Functions of Equipment and Tools» по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. По итогам конкурса Воленщук И.Ю. награждена дипломом I степени победителя I этапа конкурса и дипломом III степени победителя Финала конкурса.

Преподаватель Ветрогон В.В. являлась членом организационного комитета и членом жюри Открытого конкурса методических разработок «Территория творчества» по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Литература» для преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования. Отмечена благодарностями от УМО.

9. Материально-техническая база

Техникум обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Общая площадь всех помещений - 23446,9 м².

1. Здание учебного корпуса: общая площадь 10445,0 м², в том числе:

- учебные площади - 3480,3 м², из них: помещения для занятий физической культурой и спортом (спортзал №1) 176,4 м²;

- учебно-вспомогательные площади: 2017,7 м², из них: библиотека (общий/чит. зал) – 278,0 м²/63,2 м²;

- подсобные площади (вспомогательные помещения): 4947,0 м²;

2. Здание общежития №3: 2076,0 м²;

3. Здание столовой – 1370,9 м²;

4. Здание учебных мастерских – 1323,6 м²;

5. Здание склада для мастерских – 234,0 м²;

6. Здание материального склада – 90,0 м²;

7. Здание бомбоубежища – 247,1 м²;

8. Здание гаража – 108,0 м²;

9. Земельный участок – 2,5962 га;

10. Здание общежития №4: 3292,4 м²;

11. Здание общежития №5: 3718,0 м²;

12. Здание центрально-заготовительных мастерских – 259,5 м²;

13. Здание пристройки склада к учебным мастерским – 168,4 м²;

14. Здание пристройки к центрально-заготовительным мастерским (генераторная) – 72,5 м²;

15. Здание пристройки к центрально-заготовительным мастерским (карбидная) – 16,0 м²;

16. Здание пристройки к центрально-заготовительным мастерским (для кислорода) – 9,5 м²;

17. Здание пристройки кладовой к центрально-заготовительным мастерским – 16,0 м².

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Материально-техническая база техникума нуждается в существенной модернизации для качественной реализации основных образовательных программ, проведения демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации, а также для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства Чемпионата «Профессионалы».

Информация по наличию объектов для осуществления учебно-воспитательного процесса и основному оснащению представлена в таблицах 17/1-17/4.

Таблица 17/1

Наименование показателей	№ строки	Кабинеты			
		ВСЕГО	в том числе		
			по дисциплинам общеобразовательного цикла	по дисциплинам общепрофессиональ- ного, профессионального циклов	из общего количества кабинетов (столбцы 3+4): кабинеты информатики и ИКТ
1	2	3	4	5	
Количество в наличии	1	43	15	26	2
Недостающее кол-во (потребность)	2	0	0	0	0

Таблица 17/2

№ строки	Компьютеры								
	всего	из них используются в учебном процессе	имеют подключение к сети Интернет из общего количества	в том числе стационарные ПК	из них используются в учебном процессе	из столбца 10: имеют подключение к сети Интернет	в том числе ноутбуки	из них используются в учебном процессе	из столбца 13: имеют подключение к сети Интернет
1	66	40	40	61	38	38	5	2	2
2	21	0	0	10	0	0	11	0	0

Таблица 17/3

№ строки	Мультимедиа проекторы, всего	Лаборатории	Учебно- производственные мастерские	Полигоны	Автотрактородромы	Наличие библиотеки (да/нет)	Наличие общежития (да/нет)	Наличие столовой (да/нет)
	15	16	17	18	19	20	21	22
1	3	7	10	-	-	да	да	да
2	5	2	0	-	-	0	0	0

Таблица 17/4

№ строки	Общее количество мест в ПОО					
	учебных		в общежитиях		в столовых	
	по проекту застройки	фактически используется	по проекту	фактически используется для проживания студентов	по проекту	фактически используется для питания студентов
	23	24	25	26	27	28
1	920	284	777	0	212	0
2						

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Основным направлением деятельности библиотеки в образовательном пространстве техникума являются документное и информационное обеспечение процессов образования и воспитания. Под документным обеспечением понимается формирование фонда библиотеки документами, необходимыми для организации учебного процесса по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам реализуемых учебных программ, а также литературой, необходимой для удовлетворения индивидуальных запросов пользователей. В 2025 г. библиотека получила 2320 экземпляров учебной литературы по общеобразовательным предметам.

Библиотека не только формирует и хранит информационные образовательные ресурсы, но и обеспечивает всех участников образовательного процесса доступом к удаленным электронным информационным ресурсам, оказывает информационные и образовательные услуги. Все преподаватели и обучающиеся имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической литературы в электронном виде, размещенным на официальном сайте ГБПОУ «ЯСТТС».

В информационной подготовке обучающихся работники библиотеки техникума используют следующие формы и методы:

- словесные (устные) - лекции, беседы, рассказы, индивидуальные и групповые консультации;

- активные методы, семинары-практикумы, дискуссии, круглые столы, тренинги. Сюда же можно отнести и игровые мероприятия: библиографические игры, конкурсы, викторины и т. д.;

- наглядные формы воспитания информационной культуры, такие как выставки-просмотры литературы, выставки новых поступлений, выставки справочных и библиографических изданий, библиотечные плакаты и стенды, содержащие рекламу библиотеки и ее услуг, оповещения о новинках литературы, и другую информацию.

Методы работы библиотеки техникума носят комплексный характер: обзорные экскурсии по библиотеке, Дни информации, Дни библиографии, презентации и т.д. Большинство из названных форм работы в библиотечной практике используется не «в чистом виде», а «в сочетании с другими», что позволяет добиваться лучших результатов. Тематика занятий, способствующих формированию информационной культуры разнообразна:

- лекции, посвященные проблемам информации, информационной культуры и информационных ресурсов общества; ознакомление с библиотекой и ее услугами;
- работа с электронными библиотеками;
- методика поиска информации, в том числе с использованием справочно-библиографического аппарата, электронного каталога;
- возможности виртуальных сервисов библиотеки;
- обучение работе на компьютере, поиску информации в Интернет, правилам «безопасного Интернета» и др.

В библиотеке техникума созданы условия для самообразования и саморазвития личности посредством информационно-образовательной среды библиотеки и непрерывного ее совершенствования. Так, на сегодняшний день в библиотеке техникума мы имеем:

- внедрение новых информационных технологий;
- самостоятельный доступ пользователей к информационным ресурсам.

Популярной формой доведения информации до пользователей является выставочная деятельность библиотеки. В помощь образовательному процессу организуются традиционные выставки: «Инновации и технологии» — демонстрация современных технических решений и проектов.

«Профессия в деталях» — экспозиция, раскрывающая особенности разных профессий и специальностей техникума.

«Новые технологии в строительстве», а также различные тематические выставки, приуроченные знаменательным датам.

Новый вид информационно-библиотечного сервиса, внедренный в работу библиотеки — это виртуальная выставка. Виртуальные выставки знакомят пользователей с новыми поступлениями в фонд библиотеки, а также с тематическими подборками литературы и других документов. Выставочная работа способствует наиболее полному раскрытию фонда, фиксирует читательский интерес по определенной теме, стимулирует использование библиотечно-информационных услуг, позволяет закрепить позитивное отношение пользователей к деятельности библиотеки. В 2025 году были подготовлены следующие виртуальные выставки: «Знания правят миром», «Право о тебе, тебе о праве», «Блокадной памяти страницы», «Молодежь против фашизма» и др.

Важным направлением работы библиотеки является культурно-досуговая деятельность. Успех работы библиотеки в сфере досуга зависит, прежде всего, от выбора тем, действительно привлекательных для молодёжи, от формы их подачи. Библиотека техникума осуществляет информационное сопровождение учебного процесса, которое состоит в предоставлении информации о полноте раскрытия той или иной изучаемой темы с помощью информационных ресурсов библиотеки. Контингент пользователей библиотеки в большей степени восприимчив к стремительно развивающимся интернет-технологиям. Наличие электронных учебников, пособий, электронных библиотек, тестов, выхода в глобальную сеть облегчают процесс активной учебной деятельности студентов. Работа студента с электронными ресурсами, самостоятельный поиск информации способствуют совершенствованию умений отбирать и структурировать необходимый для изучаемой дисциплины материал. Это позволяет студентам эффективно находить, оценивать, использовать информацию для успешного выполнения самостоятельных работ (рефератов, исследовательских работ, курсовых проектов (работ)). Использование новых информационных технологий помогает студенту стать активным в учебной деятельности и повышает его самостоятельность.

Библиотека техникума является полноправным участником образовательного процесса, так как обеспечивает равноправный доступ к информационно-библиотечным ресурсам, способствует успешной адаптации студентов к процессу обучения в техникуме, создает условия для самообразования, саморазвития и формирования информационной культуры будущих специалистов.

Таблица 18

Наличие учебников и учебной литературы общеобразовательного цикла				Наличие учебников и учебной литературы общепрофессионального и профессионального циклов				Общая обеспеченность учебной литературой, %
ВСЕГО учебников и учебной литературы		Литература изданная за последние 5 лет		ВСЕГО учебников и учебной литературы		Литература изданная за последние 5 лет		
кол-во экз., шт.	общий % обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
17229	100	17229	100	5189	65	5189	65	82,5

Выводы:

Выявлена проблема неполной обеспеченности учебниками по специальностям. Причина – быстрое устаревание информации в некоторых профессиональных областях, требующее постоянного обновления библиотечного фонда. На данный момент библиотечный фонд ГБПОУ «ЯСТТС» укомплектован базовыми изданиями, однако потребность в новейших учебных пособиях по ряду специальностей сохраняется. Для решения проблемы обеспеченности специальной литературой и соответствия требованиям ФГОС по специальностям запланировано стратегическое развитие в направлении цифровых ресурсов.

На ближайший период основной задачей является подключение техникума к Электронно-библиотечной системе (ЭБС), что позволит:

- Обеспечить обучающихся и преподавателей круглосуточным доступом к современным учебным и научным изданиям.
- Восполнить нехватку печатных экземпляров учебников по специальностям за счет неограниченного доступа к цифровым версиям.
- Повысить качество подготовки выпускников за счет использования актуальных информационных материалов.
- Выполнить лицензионные требования к обеспеченности литературой.

Задачи на следующий период:

1. Активизировать работу по подключению к ЭБС.
2. Провести анализ потребностей по каждой специальности для адресного заказа недостающих изданий в электронном формате.
3. Продолжить работу по сохранности библиотечного фонда и списанию устаревшей литературы.

11. Воспитательная работа

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Донецкой Народной Республики в сфере образования педагогический коллектив ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» в отчетный период работал над реализацией основной цели воспитания обучающихся – всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными задачами воспитания являлись:

- формирование у обучающихся знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в т.ч. в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт);
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Основные направления воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и структурным подразделением по воспитательной работе, в состав которого входили:

- исполняющий обязанности заместителя директора Тютюнник Ю.Н.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ветрогон В.В.;
- социальный педагог Пача В.В. (на условиях внутреннего совместительства);
- 11 классных руководителей учебных групп.

В течение 2025 года были реализованы Рабочие программы воспитания по всем реализуемым специальностям, а также следующие планы:

- Календарный план воспитательной работы ГБПОУ «ЯСТТС»;

- План работы Совета по профилактике правонарушений;
- План мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма;
- План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся техникума;
- План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму;
- План военно-патриотического воспитания;
- Совместный план работы с ОУУП и ПДН ОМВД России (Ясиноватский);
- Совместный план работы с отделом по делам семьи и детей Администрации г. Ясиноватая;
- Совместный план работы с ЯЦРБ МЗ ДНР;
- Планы воспитательной работы классных руководителей учебных групп;
- План работы библиотеки.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее гражданской активности, поддержки и реализации социальных инициатив в ГБПОУ «ЯСТТС» организована работа студенческого совета самоуправления и медицентра (руководитель: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ветрогон В.В.). На гармонизацию физического и духовного воспитания подростков и молодежи нацелена работа спортивного клуба «Строитель» (руководитель: руководитель физвоспитания Гайда О.А.).

Воспитательная служба техникума осуществляла свою деятельность в тесном контакте с образовательными организациями СПО Макеевского территориально-образовательного округа 1,2.

Предметно-пространственная среда техникума оформлена информационными стендами и баннерами по направлениям воспитательной деятельности, а также посвященным истории города Ясиноватая и региона, детским и молодежным общественным объединениям, безопасному поведению обучающихся. Государственная символика РФ и ДНР используется в соответствии с законодательством.

За отчетный период в ГБПОУ «ЯСТТС» проведены массовые мероприятия: дебют первокурсника ко Дню российского студенчества (январь 2025), торжественная линейка «80 лет под знаменем Победы» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне и Дню Республики (06.05.2025 г.), торжественная церемония вручения дипломов специалиста среднего звена выпускникам колледжа (30.06.2025), посвящение в студенты (01.09.2025), концерт ко Дню учителя (03.10.2025), дебют первокурсника к Международному дню студента (17.11.2025).

Студенты техникума продемонстрировали высокий интерес к участию в массовых мероприятиях и социальных проектах. Участие в этих мероприятиях позволило обучающимся проявить свои творческие способности, реализовать себя в активной познавательной деятельности, развивать лидерские качества, формировать навыки работы в коллективе.

Важной частью развития системы воспитания в ГБПОУ «ЯСТТС» является формирование и укрепление традиций техникума. Они остаются значимыми и принятыми подростками и молодежью. Проведенный анализ состояния воспитательной деятельности по основным направлениям показывает следующее.

Гражданское воспитание – это система воспитательной работы, направленная на формирование личности, осознающей свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, имеющей российское национальное историческое сознание, проявляющей гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.

В течение 2025 г. систематически проводились занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленные на формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся техникума. На этих занятиях студенты углубили свои знания об истории возникновения и значении памятных дат и государственных праздников России, о героях и выдающихся людях, принеших славу Отечеству, о достижениях российской науки и культуры, о традиционных российских духовно-нравственных ценностях.

В ходе проведения воспитательных мероприятий в рамках Месячника профилактики наркомании, Недели правовых знаний, классных часов и бесед (по профилактике употребления ненормативной лексики и сленговых выражений в студенческой среде, профилактике насилия в семье и подростковой среде, о недопущении правонарушений экстремистской направленности, недопущении вовлечения несовершеннолетних в деструктивные секты, мошеннические действия, по формированию антикоррупционного сознания) обучающиеся приобретали опыт активного гражданского участия в жизни общества на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий студентов в техникуме ведётся учёт несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, организована работа Совета профилактики правонарушений. Работа с обучающимися «группы риска» ведётся по индивидуальным планам в соответствии с их личностными особенностями. Профилактика правонарушений среди обучающихся в техникуме включает комплекс воспитательных мер:

- проведение тематических воспитательных часов и воспитательных мероприятий;
- контроль посещаемости и дисциплины в учебных группах;
- налаживание связи с родителями обучающихся;
- создание благоприятного, психо-эмоционального климата в группах;
- проведение семинаров, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями.

Воспитательная работа с органами профилактики осуществляется во взаимодействии с отделением уполномоченных полиции и подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД России (Ясиноватский), Ясиноватской Центральной районной больницей МЗ ДНР, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Ясиноватского муниципального округа Донецкой Народной Республики и отделом по делам молодёжи и спорта Администрации города Ясиноватая. Заключены планы совместной работы, согласно которым проводятся мероприятия профилактической направленности.

Выводы: работа педагогического коллектива ГБПОУ «ЯСТТС» по формированию у обучающихся российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в целом заслуживает положительной оценки.

Патриотическое воспитание – это основополагающее направление воспитательной работы педагогического коллектива техникума. Целью патриотического воспитания является формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.

Этим обусловлено систематическое проведение мероприятий гражданско- патриотической, военно-патриотической, историко-патриотической (краеведческой), культурно-патриотической и спортивно-патриотической направленности. За отчетный период проведено более 30 мероприятий.

Традиционно был проведен Месячник патриотического воспитания, мероприятия в рамках проекта «Без срока давности», мероприятия ко Дню Победы, ко Дню Донецкой Народной Республики.

Основными формами организации воспитательной работы в этом направлении были акции, интеллектуальные и деловые игры, кинолектории и кинопоказы, классные часы, встречи с героями СВО, беседы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Обучающиеся принимали участие в конкурсах, посвященных памятным датам, в Международной акции «Диктант Победы», во Всероссийской акции «Свеча памяти», в Большом этнографическом диктанте, во Всенародном тестировании «Знарок русского Донбасса 2.0», во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями», в IV Ежегодной всероссийской просветительской акции «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ – 2025», в Международной акции – тест по истории «Уроки Второй мировой войны», участвовали в кинопоказах, посещали виртуальные экскурсии в музеях. Все учебные группы в 2025 году принимали участие в общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»: собирали и передавали бойцам СВО продукты питания, одежду, лекарства и т.д., а также в подготовке и проведении мероприятий по патриотическому воспитанию к государственным праздникам и памятным датам, возложении цветов к мемориалам города, чествовании ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда.

Работниками библиотеки техникума оформлены книжные выставки и проведены литературные мероприятия, направленные на поддержку и укрепление позиций русского языка, популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей (акция «Лента памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, выставка «И память, и подвиг, и жизнь на века» ко Дню Победы, выставка «Цвет мне говорят – прощай...» к 130-летию юбилею С. Есенина, выставка «Память поколений» ко Дню неизвестного солдата, и др.

Выводы: Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию выполнена. Формы работы по социально значимой деятельности обучающихся продуманы. Уровень вовлеченности студентов в мероприятия патриотической направленности, которые проводились в техникуме, достаточно высокий.

Духовно-нравственное воспитание молодежи направлено на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы посредством сообщения ей традиционных российских духовно-нравственных ценностей. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При подготовке воспитательных мероприятий учитываются возрастные и личностные особенности обучающихся, их моральный опыт, нравственное воспитание, заложенное в семье. Ценность мероприятий заключается в максимальной приближенности их к реальной жизни. Формированию устойчивой нравственной позиции, становлению высокодуховной личности способствовало проведение мероприятий по данному направлению таких, как акция «Вам, любимые» к Международному женскому дню 8 марта, «Я помогаю победить туберкулез!» ко

Всемирному дню борьбы с туберкулезом, фестиваль настольных игр ко Всемирному дню без Интернета, классный час «Болезнь, не знающая границ» ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом, круглый стол «Семья и семейные ценности» к Международному дню семьи, заседание дискуссионного клуба «Разговоры по душам» ко Дню отца.

В течение 2025 года проведены занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленные на формирование духовно-нравственных ценностей подростков. На занятиях обучающиеся почерпнули знания о том, что значит быть успешным и как найти свое место в обществе, о героях и защитниках Отечества, о выдающихся творческих личностях, которые могут быть примером для представителей подрастающего поколения, о достижениях России в различных отраслях науки и техники, о ценностях, объединяющих русский народ, о важности получения образования, о взаимопонимании и уважении между представителями разных поколений, о способах разрешения конфликтных ситуаций, о терпимом отношении к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы: Духовно-нравственному воспитанию обучающихся в ГБПОУ «ЯСТТС» уделяется достаточно внимания. В процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учебе, преподавателям, техникуму, уважительное и толерантное отношение друг к другу. Высокий уровень проведения мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством обучающихся.

Эстетическое воспитание способствует формированию у подростков и молодежи развитого эстетического сознания, художественно-эстетического вкуса, способности воспринимать и ценить прекрасное в общественной жизни, природе, искусстве, жить и творить «по законам красоты». Основными формами воспитательной работы по этому направлению являлись посещение виртуальных выставок, кинопоказы с последующим обсуждением; конкурсы открыток, стенгазет, фотографий, видеороликов; конкурсы сочинений и стихотворений, литературные гостиные, поэтические конкурсы; студенческие мероприятия (концерты к государственным праздникам и памятным датам, развлекательные конкурсные программы, социально значимые проекты).

За отчетный период были проведены следующие мероприятия: акция «Балет в наушниках» ко Всемирному дню балета, «Сокровенные истории» к Международному дню книгодарения, акция «Мгновения культуры» ко Дню работника культуры, «Под славянским небом» ко Дню славянской письменности и культуры, книжная выставка «Цвет мне говорят – прощай...» к 130- летию юбилею С. Есенина, вечер мужества «Юность, опаленная войной», вечер-реквием «Чернобыль: взгляд через годы» к годовщине аварии на Чернобыльской АЭС, литературная гостиная «И помнит мир спасенный» к 80-летию Победы, а также занятия из цикла «Разговоры о важном» о Дне российской печати, к юбилею П.И. Чайковского и т.д.

Принимая участие в воспитательных мероприятиях по данному направлению, студенты научились понимать ценность отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия, осознавать его влияние на душевное состояние и поведение людей, критически оценивать это влияние.

Выводы: работа по формированию эстетического сознания и эстетического поведения молодежи педагогическим коллективом в целом выполнена.

Физическое воспитание подрастающего поколения в техникуме реализуется посредством создания условий для безопасной жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у молодых людей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Работа по формированию навыков личной и общественной безопасности ведется преподавателям всех учебных дисциплин, классными руководителями посредством проведения разъяснительной работы с обучающимися и их родителями. В 2025 году были проведены Всероссийские открытые уроки по безопасности жизнедеятельности (март, октябрь), занятия по профилактике травматизма и гибели детей при обнаружении взрывоопасных предметов с привлечением сотрудников ФГКУ «2 ПСО ФПС ГПС по Донецкой Народной Республике» Сотрудники Росгвардии провели со студентами занятия по оказанию первой помощи (ноябрь 2025 г.). В планах классных руководителей предусмотрены мероприятия по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Реализовывался комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей и молодежи, включающий в себя проведение инструктажей по правилам техники безопасности и безопасности жизнедеятельности обучающихся (по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасности нахождения в районах водохранилищ, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, использования пиротехники, предупреждению нарушений правил действий при обнаружении взрывоопасных предметов и т.д.), мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, предупреждению алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения.

В 2025 году в ГБПОУ «ЯСТТС» были проведены Месячник профилактики наркомании, а также Единые дни здоровья, приуроченные ко Всемирному дню без Интернета, Всемирному дню борьбы с туберкулезом, Всемирному дню борьбы с алкоголизмом, Всемирному дню без табака и Международному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом. Эти мероприятия способствовали сознательному и обоснованному неприятию вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, пониманию их вреда для физического и психического здоровья.

В сентябре 2025 года обучающиеся ГБПОУ «ЯСТТС» приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По итогам проведения СПТ в техникуме организовано психолого-педагогическое сопровождение студентов с высочайшим уровнем риска с целью препятствия вовлечению обучающихся в зависимое поведение посредством формирования здорового жизненного стиля, развития стратегий и навыков ответственного поведения, личностных ресурсов.

Выводы: Работа педагогического коллектива техникума по безопасности жизнедеятельности и формированию здорового образа жизни в целом удовлетворительна, но недостаточно эффективна.

Профессионально-трудовое воспитание в ГБПОУ «ЯСТТС» направлено на привлечение обучающихся к активному участию в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, в образовательной организации, на предприятиях-партнерах в период производственной практики. Успешному становлению будущего специалиста, умеющему планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, содействовали занятия из цикла «Разговоры о важном», занятия по финансовой грамотности и организации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Также, обучающихся техникума приняли участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы».

В 2025 году обучающийся 31 группы СЭЗС Майоров А. принял участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025» в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Обучающиеся выпускных групп принимали участие в ярмарках вакансий, которые проводились Ясиноватским центром занятости с целью содействия трудоустройству выпускников, знакомства с требованиями работодателей и перспективами трудовой деятельности. В процессе мероприятий студенты прошли собеседования с представителями различных предприятий, узнали о требованиях к кандидатам, условиях труда, режиме рабочего дня и возможностях карьерного роста. В год празднования 85-летия системы среднего профессионального образования проведен ряд мероприятий, в том числе занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Учиться в Донбассе», посвященное выдающимся землякам, акции и мастер-классы.

Выводы: Рабочая программа воспитания по данному направлению в целом выполнена. Работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной.

Экологическое воспитание обучающихся предусматривало целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых экологических, юридических, нравственных и эстетических взглядов на природу и место в ней человека, научного понимания проблем экологизации материальной и духовной деятельности общества. Экологическое воспитание обучающихся техникума в 2025 году реализовывалось посредством различных форм воспитательной работы таких, как занятия из цикла «Разговоры о важном», видеоурок «Раздельный сбор отходов», кинопоказы к Международному дню Земли, проектная сессия ко Всемирному дню Земли «Чистая планета начинается с меня», экологические акции по плану мероприятий ко Дню Победы и Дню Республики. Преподаватели и студенты ГБПОУ «ЯСТТС» приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия».

Выводы: Работа педагогического коллектива по формированию экологически грамотной и воспитанной личности в целом выполнена.

Задачи воспитательной работы на 2026 год:

1. Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию. Формирование у молодежи высокого гражданского сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению общественного долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

2. Профилактика и пресечение проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде. Воспитание толерантной личности.

3. Обеспечение условий для духовно-нравственного становления личности. Формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).

4. Организация общественно полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями студентов. Содействие всестороннему развитию личности студента.

5. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования. Обеспечение условий для самореализации личности каждого обучающегося.

6. Активизация работы с обучающимися по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, асоциальному поведению. Содействие формированию сознательного отношения подростков к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью близких.

7. Повышение эффективности работы органов студенческого самоуправления через предоставление обучающимся реальной возможности участия в управлении образовательной организацией, формирование у обучающихся ответственности, самостоятельности, инициативности.

8. Стимулирование работы классных руководителей по укреплению дисциплины и культуры поведения обучающихся, по обмену передовым педагогическим опытом и внедрению в практику новых педагогических технологий.

9. Активизация работы родительских общественных объединений, повышение активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении образовательной организацией.

10. Широкое привлечение различных специалистов к просветительской деятельности с родителями по вопросам образования, воспитания, здоровья детей.

11.1. Наличие обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также на профилактическом учете в территориальных подразделениях органов внутренних дел; учет правонарушений и преступлений среди обучающихся

Таблица 19

	Количество обучающихся за I квартал	Количество обучающихся за II квартал	Количество обучающихся за III квартал	Количество обучающихся за IV квартал
Внутренний учет	0	0	0	0
Учет в СДН МВД	0	0	0	0
Количество совершенных правонарушений / преступлений из общего числа обучающихся	0/0	0/0	0/0	0/0

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий студентов в техникуме ведётся учёт несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, организована работа Совета профилактики правонарушений. Работа с обучающимися «группы риска» ведётся по индивидуальным планам в соответствии с их личностными особенностями. Профилактика правонарушений среди обучающихся в техникуме включает комплекс воспитательных мер:

- проведение тематических воспитательных часов и воспитательных мероприятий;
- контроль посещаемости и дисциплины в учебных группах;
- налаживание связи с родителями обучающихся;
- создание благоприятного, психо-эмоционального климата в группах;
- проведение семинаров, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;

- проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями.

Воспитательная работа с органами профилактики осуществляется во взаимодействии с отделением уполномоченных полиции и подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД России (Ясиноватский), Ясиноватской Центральной районной больницей МЗ ДНР, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Ясиноватского муниципального округа Донецкой Народной Республики и отделом по делам молодёжи и спорта Администрации города Ясиноватая. Заключены планы совместной работы, согласно которым проводятся мероприятия профилактической направленности.

Следует отметить результативность проведённой профилактической работы. Так, обучающимися техникума не было совершено ни одного преступления и правонарушения, нет состоящих на учете.

11.2. Функционирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательной организации

Таблица 20

№ п/п	Мероприятия	Количество проведённых мероприятий	Количество участников
1.	Класные часы, круглые столы и др. с обучающимися по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	7	185
2.	Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	14	185
3.	Выставки литературы в библиотеке на правовую тематику, по формированию здорового образа жизни, по профилактике распространения болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ, СПИД), др.	4	160
4.	Участие образовательной организации в мероприятиях, направленных на правовое воспитание, пропаганду спорта и здорового образа жизни, др.	6	160
5.	Мероприятия с обучающимися по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждения несчастных случаев и других	8	185

	негативных явлений в детской и молодёжной среде (лекции, беседы и пр.)		
6.	Мероприятия с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму	11	200
7.	Мероприятия с обучающимися по профилактике незаконной деятельности, связанной с процессом распространения наркотических средств и психотропных веществ с использованием сети Интернет	11	210
8.	Мероприятия среди обучающихся по профилактике распространения болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ, СПИД), по актуальным вопросам охраны здоровья, в том числе приуроченных ко всемирным и международным дням здоровья	9	200

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в течение 2025 года в техникуме осуществлялась следующая деятельность:

- оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь обучающимся, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;
- выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию;
- выявлялись семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывалась им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивалась работа предметных кружков и привлечение к участию в них обучающихся;
- осуществлялись меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В техникуме был разработан и реализовывался план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. В осуществлении плана принимали участие: педагогический коллектив, социальный педагог, представители отделения уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России (Ясиноватский), специалисты отдела по делам семьи и детей, и отдела по делам молодёжи и спорта Администрации города Ясиноватая, родители. Согласно плану работы был реализован комплекс воспитательных мер:

- целенаправленная организация свободного времени обучающихся посредством привлечения их к участию в коллективных делах и предметных кружках;
- проведение тематических групповых воспитательных часов и воспитательных мероприятий техникума;
- организация бесед-тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный и правильный выбор в любой жизненной ситуации;

- проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями;
- мониторинг состояния посещаемости и дисциплины в учебных группах.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов обучающихся начинается с первых дней учебного года. В сентябре проводится социологический анализ всего контингента обучающихся техникума. Формируется банк данных обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов социально-педагогической помощи, составляется социальный паспорт каждой группы и по техникуму в целом. В начале учебного года классные руководители групп нового набора проводят психодиагностическое обследование с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде техникума. Полученные результаты используются в планировании дальнейшей профилактической и коррекционной работе.

В течение года в техникуме регулярно проводились мероприятия по разъяснению обучающимся ответственности за нарушение общественного порядка и противоправных деяний, а также деяний, связанных с проявлением экстремизма. Были проведены профилактические беседы:

- «День прав человека»;
- «Закон обо мне, мне о законе»;
- «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в сети Интернет»;
- ««Экстремизм – его истоки и последствия»»;
- «Что значит быть законопослушным гражданином?»
- «Жить, зная и соблюдая закон»;
- «Ксенофобия и экстремизм в молодёжной среде»
- «Преступление и наказание глазами юриста и психолога»;
- «Правовая культура молодежи»;
- «Ответственность за ксенофобию»;

Уроки-встречи и круглые столы с привлечением сотрудников полиции:

- «Как не стать жертвой и соучастником экстремистов»;
- «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»;
- «Как не стать жертвой мошенников»;
- «Наркотики – путь в никуда».

В целях создания здоровьесберегающего пространства, в техникуме проводится целенаправленная систематическая работа по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и пропаганде здорового образа жизни: мероприятия направленные на воспитание потребности студентов в здоровом образе жизни, формирования у них основ культуры здоровой, успешной личности и здоровой окружающей среды, как основных составляющих здорового жизненного стиля. Проводимые мероприятия по профилактике вредных привычек направлены на то, чтобы уберечь студентов от вредных привычек, создать в среде обучающихся условия, препятствующие распространению наркотических средств и психотропных веществ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ, формировать у обучающихся потребность вести здоровый образ жизни, а также личную ответственность за своё поведение. Были проведены единые информационные часы, посвящённые:

- Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Международному дню отказа от курения;
- Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Дню памяти умерших от СПИДа;

- Всемирному дню без табака.

На официальном сайте техникума и в родительском чате размещены памятки и материалы лекториев «Как понять, что подростку угрожает опасность в сети», «Доверительные отношения с подростком», «Информационная гигиена», «Мошенничество в интернете: необходимые средства защиты», «Предупреждения совершения самовольных уходов подростков», «Профилактика суицида у подростков».

Эффективность проведённой профилактической работы можно отметить нулевым показателем обучающихся совершивших суициды, самовольные уходы, правонарушения и преступления.

11.3. Социальный паспорт образовательной организации (очная форма

Таблица 21

№ п/п	Наименование позиции	Количество	Из них в возрасте до 18 лет
1	Общее количество студентов, которые обучаются в ПОО	210	57
	Из них: <i>юношей</i>	155	45
	<i>девушек</i>	55	12
2	Количество студентов, которые проживают в полной семье	164	31
3	Количество студентов, которые проживают в неполной семье	46	24
4	Количество студентов из числа сирот и лишённых родительского попечения	1	1
5	Студенты из многодетных семей	2	-
6	Студенты из малообеспеченных семей	-	-
7	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации в следствии катастрофы на ЧАЭС и иных радиационных катастроф	-	-
8	Студенты из числа: <i>инвалидов (в т.ч. с детства, 3 гр. и т.п)</i>	1	1
	<i>инвалидов I и II групп</i>	1	-
	<i>с отклонениями умственного и физического развития (не являющиеся инвалидами, диагноз F 70 и т.п)</i>	-	-
9	Студенты, являющиеся детьми шахтёров: <i>имеющих стаж подземной работы не менее 15 лет</i>	-	-
	<i>погибших вследствие несчастного случая на производстве, шахтёров –инвалидов I и II групп вследствие трудовых увечий или проф.заболеваний</i>	-	-
10	Студенты из семей вынужденных переселенцев	-	-
11	Студенты из числа детей военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), или заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом.	6	5
12	Количество студентов, состоящие на медицинском диспансерном учёте	-	-

12. Информационная открытость

Открытость и общедоступность информации о деятельности ГБПОУ «ЯСТТС» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечивает официальный сайт: <http://ясттс.рф/>; группа в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/yastts.russian>; страница в социальной сети «Одноклассники»: <https://ok.ru/gbpouyastt>; группа в социальной сети Telegram: <https://t.me/mediagbpouyastts>.

На сайте техникума размещены документы, регламентирующие различные стороны учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Официальные сообщества в социальных сетях предназначены для информированности обучающихся, родителей и общественности.

13. Выводы по результатам самоанализа образовательной организации

В результате самообследования (самоанализа) сделаны следующие выводы:

- анализ системы управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума полностью соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, Устава техникума;
- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;
- анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО;
- анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся техникума соответствует требованиям ФГОС СПО;
- показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;
- образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне;
- количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию, соответствует аккредитационному показателю;
- воспитательная работа в техникуме носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде;
- основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом можно сделать вывод, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки специалистов среднего звена по всем лицензированным специальностям.

14. Задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена (методические рекомендации и пособия, электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям, формирование фондов оценочных средств и т.д.).
2. Усилить практическую направленность содержания образования.
3. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями строительного сектора экономики.
4. Продолжить работу по развитию наставничества.
5. Продолжить работу Центра карьеры по содействию трудоустройству выпускников, используя новые формы взаимодействия с работодателями.
6. Совершенствовать и развивать материально-техническую базу техникума.
7. Продолжить работу по совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи.
8. Продолжать внедрять в работу эффективные формы, методы и средства обучения, ориентированные на формирование и развитие профессионально значимых компетенций будущих специалистов среднего звена.
9. На постоянной основе продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров, в том числе по подготовке к аттестации на высшую и первую квалификационные категории, по подготовке и переподготовке, стажировке).
10. Повысить результативность работы по приобщению преподавателей к поисковой, научно-исследовательской деятельности.
11. Продолжить активную профориентационную работу с общеобразовательными учреждениями города Ясиноватая и Донецкой Народной Республики.
12. Продолжить работу по оборудованию центров проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с комплексными оценочными документами по специальностям, оборудовать центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.
13. Способствовать популяризации Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству: Чемпионат высоких технологий, Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс».