

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ «ЯСТТС»)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета ГБПОУ «ЯСТТС»
« 23 » мая 2025 г.
протокол № 10



УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБПОУ «ЯСТТС»
Т.А. Антоненко
« 30 » мая 2025 г.
Приказ № 129л

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Укрупненная группа

08.00.00 Техника и технология строительства

Квалификация

ТЕХНИК

Форма обучения

очная

Год набора **2025**

Ясиноватая, 2025 г.

Аннотация программы

Образовательная программа среднего профессионального образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее – ГБПОУ «ЯСТТС») разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 июля 2024 г. № 78925 (далее – ФГОС СПО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка руда и работодателей.

Организация – разработчик образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»).**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», рекомендовано к утверждению Протокол № 11 от «15» мая 2025 г. ПЦК  Е.С. Драгунова

Согласовано с представителем работодателя:

Заместитель директора по экономике МУНИЦИПАЛЬНОГО УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»  Е.А. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	5
1.1.1. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	8
1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы	9
1.2.1. Срок получения среднего профессионального образования	9
1.2.2. Общая характеристика образовательной программы	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	11
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	11
2.2. Виды профессиональной деятельности	11
2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
2.4. Структура образовательной программы	15
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
3.1. Календарный план-график учебного процесса	16
3.2. План учебного процесса (Учебный план)	16
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	16
3.4. Рабочие программы практик (учебных, производственных)	17
3.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности	18
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО	20
4.1. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО	20
4.2. Учебно - методическое и информационное обеспечение ОП СПО	20
4.3. Материально - техническое обеспечение ОП СПО	21
4.3.1. Перечень специальных помещений (учебных аудиторий (кабинетов), лабораторий и мастерских для подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22
5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО	24
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	24
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	26
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
7.1. Календарный план-график учебного процесса	
7.2. План учебного процесса (Учебный план)	
7.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик	
7.4. Рабочая программа воспитания	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее – ГБПОУ «ЯСТТС») на базе основного общего образования.

ОП СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442, зарегистрированного в Министерстве юстиции российской Федерации 25 июля 2024 г. № 78925 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «ЯСТТС» с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО и регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса и воспитания, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный план-график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, производственной (преддипломной) практики, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется на следующий учебный год в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития экономики региона, в рамках, установленных ФГОС СПО.

При реализации ОП СПО обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников техникума и организаций г. Ясиноватая, Ясиноватского муниципального округа и Донецкой Народной Республики по профилю реализуемой специальности.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ «ЯСТТС»», принятое Педагогическим советом ГБПОУ «ЯСТТС».

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативно-правовую основу для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025);

- Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

- Закон «Об образовании в Донецкой Народной Республике», 05.10.2023 г. №12 -РЗ (с изменениями, внесенными Законом от 30.11.2023 № 29-РЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (25 июля 2024 г. № 78925);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный N 77121) (далее – ФГОС СОО);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее ФОП СОО) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014, зарегистрированного в Минюсте России 22.12.2022 г. № 71763);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 г. № 70167);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г.);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 г. № 66211);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 г. № 71119);

– «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утверждённые постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года №1678;

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2023 № 661н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик».

При разработке образовательной программы сформированы требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов:

– 16.011 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 238н);

– 16.025 Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н);

– 16.032 Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н);

– 16.033 Профессиональный стандарт «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 983н);

– 16.034 Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 972н);

– 16.093 Профессиональный стандарт «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н);

– 16.151 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 г. № 562н);

– 40.054 Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 274н).

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений также регламентируется следующими нормативными документами:

– Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, письмо Минпросвещения России от 14 июня 2024 г. № 05-1971;

– Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 г. № 05-401;

– Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06- 846;

– Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 401 от 14 августа 2015 г., зарегистрированным Министерством юстиции 01 сентября 2015 г., регистрационный № 428;

– Методическими рекомендациями по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 799 от 28 июля 2016 г.;

– Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 05.04.99 г. № 16-52-55 ин/16-13);

– Методическими рекомендациями по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 2223/18.1-31 от 31 июля 2019 г.);

– Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

– Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 г. № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом

профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмом департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 г. № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Инструктивно-методическими рекомендациями учебно-методического обеспечения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 2201-31 от 30 июля 2019 г.);

– Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 декабря 2023 г. № 694 (в действующей редакции);

– Локальными нормативными актами ГБПОУ «ЯСТТС», регламентирующими учебно-воспитательный процесс.

1.1.1. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ГБПОУ «ЯСТТС» - ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»;

ОП – образовательная программа;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль - часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ЦК – цифровые компетенции;

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

ДП – дипломный проект;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение;

ПОП – примерная образовательная программа;

ФОС – фонды оценочных средств;

КИМ – контрольно-измерительные материалы;

КОС – контрольно-оценочные средства

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

1.2.1. Срок получения среднего профессионального образования

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель).

В таблице 1 приведены сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Таблица 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого:	199 нед.

Так как техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, то в пределах ОП СПО реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом получаемой специальности СПО

1.2.2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ТЕХНИК.

Цель образовательной программы:

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, цифровых компетенций, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, с учетом требований и пожеланий работодателей региона.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально-важных качеств выпускников:

- целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности;
- умения работать в коллективе и команде;
- готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;

– демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Трудоемкость образовательной программы:

Объём образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы, составляет **5940** академических часов.

Образовательная программа имеет следующую структуру: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации ТЕХНИК.

В таблице 2 приведена трудоемкость циклов и разделов ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в академических часах с учетом требований ФГОС СПО.

Таблица 2. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	В соответствии с ФГОС СПО	В соответствии с учебным планом
Среднее общее образование	1476	1476
Дисциплины (модули)	не менее 2052	3168
Практика	не менее 900	1080
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Форма обучения: очная.

Язык обучения: Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

– аттестат об основном общем образовании.

При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Особенности организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в техникуме на основе соответствующих положений.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие данную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Основными видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства;
- организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства;
- обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий;
- организация работ при эксплуатации зданий и сооружений;
- техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур, 12680 Каменщик).

2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающимися в себя способность:

- ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

1. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства.

- ПК 1.1** Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.
- ПК 1.2** Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций.
- ПК 1.3** Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

2. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства.

- ПК 2.1** Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.2** Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.
- ПК 2.3** Организовывать строительные работы.
- ПК 2.4** Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
- ПК 2.5** Контролировать качество выполняемых строительных работ.
- ПК 2.6** Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.
- ПК 2.7** Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
- ПК 2.8** Вести складское хозяйство строительной организации.

3. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

- ПК 3.1** Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.
- ПК 3.2** Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.
- ПК 3.3** Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.
- ПК 3.4** Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.

4. Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений.

- ПК 4.1** Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности.
- ПК 4.2** Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений.
- ПК 4.3** Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий.
- ПК 4.4** Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов.
- ПК 4.5** Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.
- ПК 4.6** Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий.

5. Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства.

- ПК 5.1** Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.
- ПК 5.2** Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.
- ПК 5.3** Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования.

6.1 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур

- ПК 6.1.1** Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание;

- ПК 6.1.2** Выполнять оштукатуривание поверхностей;
- ПК 6.1.3** Выполнять ремонтные работы по штукатурке;
- ПК 6.1.4** Выполнять контроль качества выполненных работ.

6.2 Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик

- ПК 6.2.1** Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
- ПК 6.2.2** Производить общие каменные работы различной сложности;
- ПК 6.2.3** Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
- ПК 6.2.4** Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
- ПК 6.2.5** Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

Техник должен обладать цифровыми компетенциями, включающимися в себя способность:

- ЦК 01** Цифровая техническая грамотность
- ЦК 02** Компьютерная грамотность
- ЦК 03** Создание и развитие цифрового контента
- ЦК 04** Коммуникация и сотрудничество
- ЦК 05** Цифровая безопасность
- ЦК 06** Решение проблем, связанных с цифровыми технологиями

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ОП СОО:

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность использовать их в познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
- предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

2.4. Структура образовательной программы:

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы в объеме 4248 академических часа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и п. 2.3 настоящей образовательной программы, и составляет 69,49 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 академических часов составляет 30,51 % и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно выбранной квалификации «техник», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы техникум определил самостоятельно в соответствии с требованиями п. 2.1 ФГОС СПО, а также с учетом ПОП. Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС СПО и при участии работодателей.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы техникум определил самостоятельно с учетом ПОП по специальности и отразил в регламентирующих образовательный процесс документах.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО регламентируется учебным планом, календарным план-графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, производственной (преддипломной) практики, программой государственной итоговой аттестации, фондами оценочных средств, программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, а также иными методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный план-график учебного процесса

В календарном учебном план-графике указывается последовательность реализации ОП СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы (приложение 1).

3.2. План учебного процесса (Учебный план)

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО по специальности (приложение 2):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), преддипломную практику;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам (в очной форме обучения) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике), преддипломной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объемы учебной нагрузки обучающихся на учебные занятия, консультации и иные отдельные виды учебной деятельности обучающихся (курсовое проектирование, практики, самостоятельная работа);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта, демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая учебная программа – это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и примерной образовательной программы (ПОП) содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся,

рекомендуемую литературу.

Рабочие программы учебных дисциплин (МДК, ПМ), практик (приложение 3) разработаны в соответствии с Порядком разработки образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «ЯСТТС», рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, методического совета и утверждены директором техникума. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей.

В каждой учебной программе четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

- паспорт программы учебной дисциплины (модуля);
- структура и содержание учебной дисциплины (модуля);
- форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

3.4. Рабочие программы практик (учебных, производственных)

Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на полигонах техникума. Производственная практика реализуется на предприятиях соответствующего профиля или путем создания имитации предприятия на материально-технической базе техникума, производственная (преддипломная) практика, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Для каждой практики разработаны рабочие программы, которые включают в себя:

- указание вида практик;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

проведения практики;

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01; ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05; ПМ.06, реализуется концентрированно в несколько периодов. По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачёт/комплексный дифференцированный зачёт.

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей ПМ.01; ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05; ПМ.06, По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачёт/комплексный дифференцированный зачёт.

Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели. В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающимися собирается материал для написания дипломного проекта. По окончании производственной практики (преддипломной) проводится дифференцированный зачёт.

Рабочие программы практик согласовываются с ведущими работодателями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Последовательность проведения практик и объём времени, отведенный на каждый вид практики, формы промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным план-графиком учебного процесса.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является подготовка и защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Требования к содержанию, объёму и структуре дипломного проекта и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ГИА по ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в ГБПОУ «ЯСТТС» разработаны программа ГИА и ФОС.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объём времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- структуру оценочных материалов;
- комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена;
- примерные темы дипломных проектов;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание дипломных проектов;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных проектов;
- порядок хранения дипломных проектов.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются оператором с участием

организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ГБПОУ «ЯСТТС» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

4.1 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет)

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

4.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение ОП СПО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Функционирует компьютерный класс в читальном зале.

В учебном корпусе техникума и общежитии имеется возможность выхода в интернет при помощи беспроводной сети Wi-Fi, которая обеспечивает подключение к электронным библиотечным системам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Также в техникуме создана локальная компьютерная сеть, которая предоставляет всем пользователям (студентам, преподавателям, инженерам, администраторам и т. п.) такие сервисные возможности:

- работа с базами данных,
- доступ к сети INTERNET, электронная почта (в том числе и отдаленные через надежное SSL- соединение с помощью WEB-интерфейса Squirrel Mail).

За последние пять лет на специальности была проведена большая работа по усовершенствованию и развитию локальной компьютерной сети, внедрению новых программных средств в учебный процесс, текущую работу сотрудников.

Современная техническая база дает возможность проводить обучения специалистов в области профессионального обучения. Количество компьютерных автоматизированных рабочих мест вполне удовлетворяет все лицензионные запросы.

При использовании программных продуктов в учебном процессе, основное направление было сделано на максимальное применение открытых стандартов, свободно распространяемого программного обеспечения и стандартных средств.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.3. Материально - техническое обеспечение ОП СПО

ГБПОУ «ЯСТТС», реализующий настоящую ОП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Реализация ОП СПО обеспечивает в специальных помещениях:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая обязательный компонент - практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные

оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень специальных помещений, а также материально-техническое обеспечение лабораторий и мастерских соответствует рекомендациям примерной основной образовательной программы СПО по данной специальности.

4.3.1. Перечень специальных помещений (учебных аудиторий (кабинетов), лабораторий и мастерских для подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	Наименование
1	2
	Кабинеты:
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка в профессиональной деятельности
3	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
4	Основ безопасности и защиты Родины
5	Технических дисциплин
6	Инженерной графики
7	Экономических дисциплин
8	Строительных материалов и изделий, основ инженерной геологии
9	Проектирования зданий и сооружений
10	Проектирования производства и технологии выполнения строительных работ
11	Основ геодезии
12	Обеспечения строительства материальными ресурсами и складского хозяйства
13	Оперативного управления деятельностью структурных подразделений
14	Эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
15	Математики;
16	Инженерных сетей территорий и зданий;
17	Экономики организации и предпринимательства;
18	Проектно-сметного дела;
19	Технологии и организации строительных процессов;
	Лаборатории:
20	Безопасности жизнедеятельности;
21	Испытания строительных материалов и конструкций;
22	Информационных технологий в профессиональной деятельности
23	Электротехники
	Мастерские:
24	Технологии информационного моделирования BIM
25	Плотнично - столярный цех
26	Деревообрабатывающий цех
27	Штукатурный цех
28	Малярный цех
29	Цех каменных работ

1	2
30	Цех монтажа ГКЛ
	Полигоны:
31	Геодезический
	Спортивный комплекс:
32	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
33	Спортивный зал
34	Электронно-лазерный тир
	Залы:
35	Дипломный зал специальности
36	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
37	Актный зал

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Конкретные формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в учебном плане.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО техникумом создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС по ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формируется из комплектов оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА. ФОС является составной частью ОП СПО.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и ГИА - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей; оценочные материалы по производственной практике согласовываются с работодателем.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости может включать:

- контрольные вопросы для проведения устного и письменного опроса;
- типовые задания для практических и лабораторных занятий;
- разноуровневые задачи и задания, тесты;
- примерную тематику рефератов, докладов, сообщений, эссе и т.п.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, ПМ) включает:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины (МДК, ПМ) или практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, и (или) практического опыта, в процессе освоения учебной дисциплины (МДК, ПМ), практики, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП СПО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (МДК, ПМ), практики.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый (промежуточная аттестация) контроль.

Текущий контроль

Текущий контроль состоит из нескольких этапов:

Этап входного контроля:

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль,

предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Этап текущего контроля:

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Этап рубежного контроля:

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация)

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, экзаменов и квалификационных экзаменов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация планируется не более 1 недели в семестр для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

На основании «Положения об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»» утвержденный приказом № 397 л от 02.12.2022 г., «Положения о подготовке и проведения комплексного экзамена», утвержденного приказом № 397 л от 02.12.22 г., промежуточная аттестации проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена, экзамена квалификационного, в т.ч. комплексных дифференцированных зачётов и экзаменов.

Результаты сдачи экзаменов вносятся в ведомость, зачётную книжку студента и оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), дифференцированных зачётов, в т.ч. комплексных оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачётов – по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в зачётную книжку студента.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Направление работы педагогического коллектива по формированию социокультурной среды соответствует основным задачам, отраженным в концепции воспитательной работы, принятой в ГБПОУ «ЯСТТС». Социокультурная среда учебного заведения обусловлена гуманистическим характером образования, приоритетом общечеловеческих и нравственных ценностей. Она реализуется в совместной образовательной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научную работу обучающихся и систему внеурочной деятельности по всем направлениям. Она регламентируется нормативными документами:

- Положением о воспитательной работе в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (утверждено приказом № 3 97л от 02.12.2022 г.);

- Положением о воспитательном часе в ГБПОУ «ЯСТТС» (утверждено приказом № 397л от 02.12.2022 г.);

- Положением о Совете профилактики правонарушений в ГБПОУ «ЯСТТС» (утверждено приказом № 397л от 02.12.2022 г.)

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) (приложение 4) является обязательной частью ОП СПО, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Воспитательная и внеучебная деятельность в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание ценности научного познания.
9. Работа с родителями.

Субъектами воспитательного процесса являются: администрация, педагогический коллектив и обучающиеся техникума.

Ведущая роль отводится Совету техникума, в который входят: администрация, преподаватели, сотрудники и члены студенческого совета. В целях саморазвития и самореализации личности обучающегося создан студенческий совет, одной из главных задач

которого является развитие студенческих инициатив в жизни техникума, повышение социальной и творческой активности студенчества, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

За каждой группой закрепляется классный руководитель из числа преподавательского состава. Основные функции классного руководителя осуществляются на основании утверждённого положения.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися по проблемам взаимоотношений в коллективе, развития толерантных и коммуникативных качеств, здорового образа жизни.

В ГБПОУ «ЯСТТС» традиционно проводятся следующие конкурсы и мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню знаний «Первое сентября»;
- Посвящение в студенты;
- Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса;
- Праздничный концерт к Всемирному дню учителя;
- Дебют первокурсника;
- День студента;
- Новогодний вечер;
- «А ну-ка, парни!», приуроченное ко дню Защитника Отечества;
- День Защитника Отечества;
- Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта;
- Мероприятия, посвященные 9 Мая (конкурс военной песни, торжественный вечер «День Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Вечер встречи выпускников;
- Выпускной.

В течение учебного года организуется проведение предметных цикловых недель, декад и месячников специальностей для понимания обучающимися сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Формы проведения предметно-цикловых недель включают в себя: викторины, дискуссии, экскурсии, конкурс газет, фотографий, презентаций и профессионального мастерства, мастер – классы; открытую защиту курсовых проектов; встречи с представителями базовых предприятий.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура», для организации кружковой работы и работы секций используется хорошо оснащённая материально-техническая база.

В течение учебного года проходят соревнования по разным видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, лёгкая атлетика. Результатом работы служат достижения обучающихся техникума в спортивных соревнованиях городского, зонального и республиканского уровней.

В техникуме имеется медицинский пункт. Фельдшер проводит приём пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, ведёт санитарно-просветительскую работу.

Особое место в структуре ГБПОУ «ЯСТТС» занимают общежития. Потребность иногородних студентов в общежитии удовлетворяется на 100%. Воспитателями общежитий совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуры поведения и навыков общения, организации отдыха и досуга. Ежегодно в общежитиях проводится смотр-конкурс на лучшую комнату.

Организация внеучебной деятельности направлена на то, чтобы социокультурная среда способствовала всестороннему развитию личности, талантов и способностей каждого обучающегося, а также созданию условий для их реализации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

(шифр)

(наименование)

Квалификация: **ТЕХНИК**

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема: основное общее образование

Организация-разработчик: **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ
«ЯСТТС»).**

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О., должность)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТА «ЖИЛИЩНО- ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ	Шевченко Е.А., заместитель директора по экономике МУП АГЯ «ЖЭК»

Программная документация, представленная на согласование:

- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы учебных практик, рабочие программы производственных практик;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и государственной итоговой аттестации.

Структура ОП СПО

1. Объем ОП СПО составляет – 5940 часов, в т.ч. вариативная часть 1296 часов, распределен следующим образом:

- общеобразовательный цикл – 1476 часов;
- социально-гуманитарный цикл – 494 часа;
- общепрофессиональный цикл – 667 часов;
- профессиональный цикл – 3087 часов, в т.ч. практики 1080 часов;

– государственная итоговая аттестация – 216 часов.

2. Объем времени вариативной части ОП СПО оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает практически все заявленные требования наших специалистов в качестве подготовки новых кадров.

Распределение часов вариативной части:

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС СПО, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
СГ.00	396	98	66	32
ОП.00	468	199	95	104
ПМ.00	1944	999	772	227
ПДП	144	-	-	-
Итого	2952	1296	933	363

3. Обязательная и вариативная учебные нагрузки распределены следующим образом между учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами профессиональных модулей:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обязательная часть	Вариативная часть
1	2	3	4
0.00	Общеобразовательный цикл	1476	
ОДБ.00	Базовые дисциплины	1015	
ОДБ.01	Русский язык	76	
ОДБ.02	Литература	117	
ОДБ.03	Иностранный язык	78	
ОДБ.04	История	140	
ОДБ.05	Обществознание	78	
ОДБ.06	География	78	
ОДБ.07	Физическая культура	78	
ОДБ.08	Основы безопасности и защиты Родины	69	
ОДБ.09	Химия	78	
ОДБ.10	Биология	78	
ОДБ.11	Информатика	113	
ОДБ.12	Индивидуальный проект	32	
ОДП.00	Профильные дисциплины	461	
ОДП.01	Математика	281	
ОДП.02	Физика	180	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	396	98
СГ.01	История России	32	28
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	94	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	8
СГ.04	Физическая культура	170	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	16
СГ.06	Деловая карьера и эффективное трудоустройство (в)		32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	468	199
ОП.01	Математические методы решения прикладных задач	36	24
ОП.02	Инженерная графика	96	

1	2	3	4
ОП.03	Техническая механика	78	18
ОП.04	Основы электротехники	36	8
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	36	8
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	76	28
ОП.07	Экономика отрасли	78	5
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	32	4
ОП.09	Основы геодезии (в)		44
ОП.10	Строительное черчение (в)		60
П.00	Профессиональный учебный цикл	1944	999
ПМ.01	Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	288	478
МДК.01.01	Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	208	438
УП.01.01	Учебная практика (Архитектурное проектирование с использованием САПР)	36	
УП.01.02	Учебная практика (Расчеты по проектированию строительных конструкций с использованием САПР)		36
ПП.01	Производственная практика (Проектная практика)	36	
ПМ.01 ЭМ	Экзамен по модулю ПМ.01	8	4
ПМ.02	Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	648	159
МДК.02.01	Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства	144	29
МДК.02.02	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	226	68
МДК.02.03	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	50	46
МДК.02.04	Ведение работ по складскому хозяйству	40	12
УП.02	Учебная практика (Геодезическое сопровождение строительства)	72	
ПП.02.01	Производственная практика (Цифровое управление строительством)	36	
ПП.02.02	Производственная практика (Организация технологических процессов на объекте капитального строительства)	72	
ПМ.02 ЭМ	Экзамен по модулю ПМ.02	8	4
ПМ.03	Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	432	61
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	136	46
МДК.03.02	Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	72	11
Т.03.02.1	Основы сметного ценообразования в строительстве	72	11
УП.03.01	Учебная практика (Организация деятельности структурных подразделений)	36	
УП.03.02	Учебная практика (Разработка сметной документации с использованием программного обеспечения для автоматизации сметных расчетов)	36	
ПП.03	Производственная практика (Организация деятельности структурных подразделений)	144	

1	2	3	4
ПМ.03 ЭМ	Экзамен по модулю ПМ.03	8	4
ПМ.04	Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	144	93
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	64	24
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений (в)		65
Т.04.02.1	Изучение видов работ по реконструкции зданий и сооружений		65
УП.04	Учебная практика (практикум)	36	
ПП.04	Производственная практика (Выполнение работ по эксплуатации зданий и сооружений, усилению строительных конструкций) 1 нед.	36	
ПМ.04 ЭМ	Экзамен по модулю ПМ.04	8	4
ПМ.05	Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	180	4
МДК.05.01	Информационное моделирование в строительстве	100	
УП.05	Учебная практика (Информационное моделирование объектов капитального строительства)	36	
ПП.05	Производственная практика (Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС)	36	
ПМ.05 ЭМ	Экзамен по модулю ПМ.05	8	4
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19727 Штукатур и 12680 Каменщик)	252	204
МДК.06.01	Технология работ по профессии Штукатур и профессии Каменщик	60	84
УП.06.01	Учебная практика по профессии 19727 Штукатур (2 нед.)	36	36
УП.06.02	Учебная практика по профессии 12680 Каменщик (2 нед.)	36	36
ПП.06.01	Производственная практика (по профессии 19727 Штукатур)	54	18
ПП.06.02	Производственная практика (по профессии 12680 Каменщик)	54	18
ПМ.06.01 ЭК	Квалификационный экзамен по профессии 19727 Штукатур	6	6
ПМ.06.02 ЭК	Квалификационный экзамен по профессии 12680 Каменщик	6	6
ПДП	Преддипломная практика	144	
	Итого:	2952	1296
	Всего по ОП без ГИА:	4248	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	
	Объем ОП:	4464	

4. Содержание ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отражает современные тенденции в развитии строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Также направлено на:

– освоение видов профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией ТЕХНИК:

Виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК):	
1. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства.	
ПК 1.1	Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.

- ПК 1.2** Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций.
- ПК 1.3** Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

2. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства.

- ПК 2.1** Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.2** Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.
- ПК 2.3** Организовывать строительные работы.
- ПК 2.4** Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
- ПК 2.5** Контролировать качество выполняемых строительных работ.
- ПК 2.6** Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.
- ПК 2.7** Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
- ПК 2.8** Вести складское хозяйство строительной организации.

3. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

- ПК 3.1** Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.
- ПК 3.2** Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.
- ПК 3.3** Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.
- ПК 3.4** Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.

4. Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений.

- ПК 4.1** Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности.
- ПК 4.2** Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений.
- ПК 4.3** Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий.
- ПК 4.4** Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов.
- ПК 4.5** Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.
- ПК 4.6** Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий.

5. Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства.

ПК 5.1	Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.
ПК 5.2	Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.
ПК 5.3	Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования.
6.1 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	
ПК 6.1.1	Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание;
ПК 6.1.2	Выполнять оштукатуривание поверхностей;
ПК 6.1.3	Выполнять ремонтные работы по штукатурке;
ПК 6.1.4	Выполнять контроль качества выполненных работ.
6.2 Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик	
ПК 6.2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
ПК 6.2.2	Производить общие каменные работы различной сложности;
ПК 6.2.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
ПК 6.2.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
ПК 6.2.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

– формирование следующих общих компетенций:

Общие компетенции (ОК):	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– формирование следующих цифровых компетенций:

Цифровые компетенции (ЦК):	
ЦК 01	Цифровая техническая грамотность
ЦК 02	Компьютерная грамотность
ЦК 03	Создание и развитие цифрового контента
ЦК 04	Коммуникация и сотрудничество
ЦК 05	Цифровая безопасность
ЦК 06	Решение проблем, связанных с цифровыми технологиями

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Представленная для согласования образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ** **СООТВЕТСТВУЕТ:**

– требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (25 июля 2024 г. № 78925);

- запросам работодателей;
- особенностям развития Донецкой Народной Республики;
- потребностям экономики Донецкой Народной Республики.

Образовательная программа среднего профессионального образования позволяет подготовить квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ОП СПО, владеющих навыками: подготовки строительной площадки, выполнению строительных работ от разработки чертежа до конструирования объекта, осуществлением оперативной деятельности, навыками технической эксплуатации зданий, контролем за исполнителями, технического сопровождения информационного моделирования объектов капитального строительства и запросами предприятий группы «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» Ясиноватского муниципального округа, г. Ясиноватая и Донецкой Народной Республики в целом.

СОГЛАСОВАНО ЭКСПЕРТОМ:

Зам. директора по экономике



М.П. АГЯ «ЖЭК»

Должность

Подпись работодателя

Шевченко Е.А.

ФИО