

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБПОУ «ЯСТТС»

Т.А. Антоненко

«17» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (САМОАНАЛИЗА)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

в 2024 году

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
«17» апреля 2025 г. протокол № 8

**Отчет  
о результатах самообследования (самоанализа)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Самообследование (самоанализ) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» проводилось в соответствии с приказом по техникуму от «07» февраля 2025 г. № 035л. Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа по проведению самообследования (самоанализа). Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12. 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 46 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 11.08.2020).

Представленная информация предполагает информационную открытость образовательной организации, определенную статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель самообследования (самоанализа)- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования (самоанализа) являлись выявление проблем, затрудняющих развитие техникума, определение мер по их устранению, корректировка

программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

После обсуждения на Педагогическом совете (протокол № 8 от 17.04.2025 г.) отчет о самообследовании (самоанализе) приобретает статус официального документа и размещается на официальном сайте техникума по адресу: <https://ясттс.рф>.

Отчетный период: январь-декабрь 2024 года.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в текущем учебном году**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» находится в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и является бюджетной (неприбыльной) образовательной организацией.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

286000, Донецкая Народная Республика, М.О. ЯСИНОВАТСКИЙ, Г.ЯСИНОВАТАЯ, ПЛ. ЛЕНИНА, Д. 1.

Техникум создан как Ясиноватский техникум транспортного строительства Приказанием Министерства транспортного строительства СССР от 23.05.1956 № 497-п.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 01.09.2014 № 2 «О переподчинении образовательных учреждений всех уровней, типов и форм собственности», Ясиноватский техникум транспортного строительства переподчинен Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2015 № 667 «О переименовании образовательных учреждений среднего профессионального образования», Ясиноватский техникум транспортного строительства переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.12.2021 № 1070 ТЕХНИКУМ переименован в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА».

Право оказывать образовательные услуги по реализации образованных программ предоставлено лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии № 4238, выдана 30 мая 2023г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ГБПОУ «ЯСТТС» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 декабря 2023г. № 694.

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90A02 №0000887 рег.№ 0886 от 08 июня 2023 г., срок действия – до 01 января 2026 г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технологии строительства

22.00.00 Технологии материалов

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Основными направлениями, над которыми работал педагогический коллектив в 2024 году были:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.19 Сварочное производство;
- Повышение эффективности профессиональной деятельности управленческих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования;
- Повышение качества образовательного процесса, внедрение образовательных технологий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов;
- Дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнерства с ведущими работодателями Донецкой Народной Республики по вопросам проведения практик, подписания целевых договоров, трудоустройства выпускников, развитие партнерства с образовательными организациями высшими профессионального образования, организация трудоустройства выпускников;
- Сохранение контингента обучающихся;
- Организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ по специальностям;
- Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- Систематическое повышение квалификации педагогических работников техникума;
- Развитие системы наставничества в техникуме как основы эффективного взаимодействия наставника и наставляемого с использованием разных ролевых моделей;
- Организация и проведение на базе ГБПОУ «ЯССТС» конференций, конкурсов, подготовка к участию и участие в различного уровня конференциях, конкурсах с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности обучающихся;
- Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников техникума;
- Развитие воспитательного пространства техникума через поиск новых идей, креативных творческих направлений;
- Совершенствование форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- Формирование новых традиций техникума, способствующих становлению нравственности, гражданственности, эстетической и физической культуры обучающихся;
- Совершенствование форм сплочения обучающихся с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- Совершенствование форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и современными требованиями к подготовке профессионально компетентного специалиста;
- Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям;
- Обеспечение комфортности и безопасности образовательной среды и ее соответствия нормам санитарно-противоэпидемического режима, правилам пожарной безопасности, нормам техники безопасности, антитеррористической защиты.

**2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) в течение 2024 года:**

Техникум ведет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательный процесс ведется на русском языке. Продолжительность обучения по программам СПО установлена в соответствии с нормативными сроками освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Образовательный процесс в ГБПОУ «ЯСТТС» проводится в условиях пятидневной учебной недели, осуществляется по расписанию, составленному на основании учебных планов по специальностям, утвержденных директором, по семестрам. В отчетный период учебно-воспитательный процесс реализовывался с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Таблица 1

**Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Форма обучения/База подготовки	Численность обучающихся по курсам обучения, чел.			
			I	II	III	IV
<b>На 01.01.2024</b>						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная/основное общее образование	12	15	16	14
		заочная/среднее общее образование	-	10	16	-
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная/среднее общее образование	-	24	-	-
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная/основное общее образование	15	-	-	-
		очная/среднее общее образование	18	-	-	-
08.02.03	Производство неметаллических изделий и конструкций	очная/основное общее образование	-	-	15	-
22.02.06	Сварочное производство	очная/основное общее образование	7	15	27	21
		заочная/среднее общее образование	-	15	13	-
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная/среднее общее образование	12	-	-	-
<b>На 01.01.2025</b>						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная/основное общее образование	16	11	17	15
		заочная/среднее общее образование	-	-	10	-
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная/среднее общее образование	-	-	-	25
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	очная/основное общее образование	-	13	-	-

	устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная/среднее общее образование	-	16	-	-
		очно-заочная/среднее общее образование	15	-	-	-
08.02.03	Производство неметаллических изделий и конструкций	очная/основное общее образование	15	-	-	12
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная/основное общее образование	11	-	-	-
		очная/среднее общее образование	11	-	-	-
22.02.06	Сварочное производство	очная/основное общее образование	-	8	17	25
		заочная/среднее общее образование	-	-	14	-
15.02.19	Сварочное производство	заочная/среднее общее образование	11	-	-	-
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная/среднее общее образование	-	12	-	-
<b>На 01.04.2025</b>						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная/основное общее образование	16	11	17	14
		заочная/среднее общее образование	-	-	10	-
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная/среднее общее образование	-	-	-	25
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная/основное общее образование	-	13	-	-
		очная/среднее общее образование	-	16	-	-
		очно-заочная/среднее общее образование	15	-	-	-
08.02.03	Производство неметаллических изделий и конструкций	очная/основное общее образование	15	-	-	13
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная/основное общее образование	11	-	-	-
		очная/среднее общее образование	11	-	-	-
22.02.06	Сварочное производство	очная/основное общее образование	-	8	17	25
		заочная/среднее общее образование	-	-	14	-
15.02.19	Сварочное производство	заочная/среднее общее образование	11	-	-	-
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная/среднее общее образование	-	12	-	-

В ГБПОУ «ЯСТТС» обучаются студенты, поступившие на базе основного общего и среднего общего образования.

Диаграмма 1 показывает, что по сравнению с контингентом на 01.01.2024 г. количество обучающихся на 01.01.2025 г. уменьшилось на 89 человек: 60 человек (очная форма обучения) и 29 человек (заочная форма обучения). Это обусловлено, прежде всего, завершением освоения учебных программ 73 обучающимися: 47 обучающимися (очная форма обучения) и 26 обучающимися (заочная форма обучения) в 2024 г., а также увеличением контрольных цифр приема до 75 человек в 2024-2025 учебном году.

Диаграмма 1



### 3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Ясиноватая и других городов Донецкой Народной Республики. Актуальным вопросом остается проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечение качества профессионального образования выпускника в условиях снижения конкурсного набора абитуриентов.

В техникуме выстроена система работы по сохранению контингента обучающихся, поддерживается постоянная связь с родителями, действует система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий, классных часов, которые направлены, прежде всего, на изучение личности студента, создание здорового психологического микроклимата в учебной группе, воспитание положительной мотивации к обучению.

Работа с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся возложены на заведующих отделениями и классных руководителей групп, которые прикладывают максимальные усилия по сохранению контингента.

С этой целью проводится работа по следующим направлениям:

- индивидуальная работа и беседы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных уровнях административного звена;
- проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов;

- беседы с родителями неуспевающих студентов с целью составления индивидуальной программы, повышение роли родителей в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов;
- организация и проведение родительских собраний в группах по информации единых требований, посещаемости и успеваемости студентов;
- заседание административного совета, педагогического совета, совета по профилактике правонарушений для анализа причин пропусков и неуспеваемости по предметам;
- административные формы воздействия на студентов, пропускающих занятия без уважительной причины;
- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям;
- анализ причин пропусков;
- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за семестр и за год;
- обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- учет ежедневной посещаемости обучающимися учебных занятий.

Регулярно в течение 2024 года в техникуме проводились заседания педагогического совета, административного совета, заседания совета по профилактике правонарушений, родительские собрания, проводилась индивидуальная работа с обучающимися, на которых обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам. С обучающимися нового набора по специальному плану проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в техникуме.

### **3.1. Динамика наличия обучающихся в течение учебного года**

Таблица 2  
**Динамика наличия обучающихся в течение учебного года**

Период	Всего	Численность обучающихся по формам обучения, чел.			Численность отчисленных обучающихся всего, чел.*	% потери контингента**	Причины уменьшения контингента обучающихся
		Очная	Заочная	Очно-заочная			
01.01.24	290	224	66	-	6	6,7	потеря связи с техникумом
01.04.24	284	218	66	-	2	2,23	потеря связи с техникумом
					73	82,02	завершение освоения учебной программы
01.07.24	209	170	39	-	4	4,5	потеря связи с техникумом
					1	1,12	перевод в другую ОО
01.09.24	268	211	49	8	2	2,23	по собственному желанию
					1	1,12	потеря связи с техникумом
01.01.25	278	216	47	15	-	-	-

Важнейшим элементом технологической цепочки образовательного процесса является выпуск студентов. В 2024 году выпуск осуществлялся по 3 специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 22.02.06 Сварочное производство.

За период с 01.01.2024г. по 01.01.2025 г. потеря контингента составила 89 человек. Из общего количества отчисленных выпускники составили 73 человека. Таким образом, отчислены по другим причинам – 16 человек.

Среди основных причин выбывания студентов можно выделить следующие:

- завершение освоения учебной программы;
- перевод в другие образовательные организации;
- собственное желание;
- невыход из академического отпуска и потеря связи с техникумом.

Доля отчисленных по каждому показателю от общего количества отчисленных студентов показана на диаграмме 2.

Диаграмма 2

## ПРИЧИНЫ ВЫБЫТИЯ СТУДЕНТОВ ИЗ КОНТИНГЕНТА



Обобщив данные анализа движения контингента обучающихся техникума, можно сформулировать вывод о том, что вопросы сохранности контингента, успеваемости обучающихся остаются актуальными.

### 3.2. Выполнение контрольных цифр приема (КЦП) в 2024 году

Прием на обучение осуществляется Приемной комиссией техникума, состав и организация работы которой утверждаются приказами директора техникума. В своей работе

Приемная комиссия руководствуется следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом от 29 декабря 2012 г.№ 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями, Уставом Техникума, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА».

В течение всего периода работы Приемной комиссии своевременно была разработана и утверждена необходимая документация, информация о ходе вступительной кампании - 2024 размещалась на официальном сайте ГБПОУ «ЯСТТС» и на информационном стенде приемной комиссии. В соответствии с письмом МОН ДНР от 08.02.2024 года все данные своевременно вносились в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС ГИА и приема), согласно предоставленного графика внесения сведений образовательными организациями о приеме на обучение по ОП СПО на 2024-2025 учебный год в подсистему приема ФИС ГИА и приема. Также, в течение всего периода приемной кампании составлялась отчетная документация, которая своевременно предоставлялась в контролирующие органы.

В техникуме сложилась достаточно эффективная система профориентационной работы, включающая разные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов на обучение. Данная работа проводится в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- разработка рекламных материалов для абитуриентов (буклеты/брошюры о специальностях, информационные и рекламные листки, календари, презентации), в том числе, подготовка и распространение печатной продукции о техникуме;
- закрепление школ г. Ясиноватая, Ясиноватского муниципального округа и других городов Донецкой Народной Республики за преподавателями и мастерами производственного обучения;
- сотрудничество с общеобразовательными организациями г. Ясиноватая, Ясиноватского муниципального округа и других городов Донецкой Народной Республики, в том числе взаимодействие с классными руководителями школ по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам профессионального выбора детей;
- участие в работе родительских собраний с целью профориентационных бесед с родителями;
- проведение Дней открытых дверей;
- проведение экскурсий в техникум и на предприятия работодателей;
- сотрудничество со средствами массовой информации.

С целью актуализации и повышения эффективности профориентационной работы, престижности специальностей и рабочих профессий среднего профессионального образования в техникуме с 2023 года реализуется Единая модель профориентационной ориентации среди учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций г. Ясиноватой и Ясиноватского

муниципального округа (так называемый профориентационный минимум). В соответствии с планами-графиками по реализации Единой модели профориентационного минимума для школьников 6-11 классов, согласованных с директорами общеобразовательных организаций Ясиноватского муниципального округа, в течение 2024 года проводились различные профориентационные мероприятия:

- анкетирование учащихся школ города Ясиноватая и Ясиноватского муниципального округа по определению профессиональных склонностей;
- профориентационные беседы с учащимися школ города Ясиноватая, Ясиноватского М.О. и других городов Донецкой Народной Республики;
- Дни профориентации «Навигатор поступления»;
- круглые столы, квесты, игры и квизы по строительным специальностям;
- мастер-классы по специальностям, рабочим профессиям на площадках учебного заведения;
- экскурсии в техникум;
- совместные экскурсии на предприятия работодателей;
- Дни открытых дверей.

Важным компонентом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. В целях информирования о приеме на обучение Приёмная комиссия размещает информацию на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во вкладке «Абитуриенту», а также обеспечивает свободный доступ в здание техникума к информации, размещенной на информационном стенде Приемной комиссии. Также, информация размещается посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в социальной сети ВКонтакте в сообществе «Приемная комиссия ГБПОУ «ЯСТТС» и Телеграмм-канале.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. Выполнение плана приема в текущем учебном году согласно контрольным цифрам составляет 100%. Выполнение плана приема обучающихся на обучение в техникуме в соответствии с контрольными цифрами приема можно проанализировать, основываясь на результатах, представленных в таблице 3.

Таблица 3

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	КЦП	На 01.09		На 01.10		На конец приемной кампании	
			Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП	Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП	Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП
1	2	3	4	5	6	7	8	9
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	11	68,75	12	75,0	16	100
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	13	12	92,3	13	100	13	100
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	21	17	80,95	19	90,48	21	100
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	15	7	46,67	8	53,33	15	100
15.02.19	Сварочное производство	10	8	80	10	100	10	100
<b>Всего</b>		<b>75</b>	<b>55</b>	<b>73,33</b>	<b>62</b>	<b>82,67</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

### 3.3. Выпуск и трудоустройство выпускников за 2024 год (очная форма обучения)

Таблица 4

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Всего выпуск, чел.	Трудоустроено по профессии/специальности		Трудоустроено не по профессии/специальности		Не трудоустроено, чел.						
			Численность чел.	%	Численность чел.	%	ВСЕГО	Продолжение обучения	Служба в армии	Перемена места жительства	Беременность, уход за ребенком	Состояние здоровья	Другие причины
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	1	4,17	16	66,67	7	1	0	0	1	1	4
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	17	4	23,53	5	29,41	8	0	0	0	3	1	4
22.02.06	Сварочное производство	32	9	19,35	19	61,29	4	2	0	0	0	0	2

Анализ трудоустройства выпускников показал недостаточный уровень трудоустройства по профессии. Это обусловлено, прежде всего, желанием выпускников продолжить обучение в учебных заведениях высшего профессионального образования. Кроме этого, в связи с военно-политической обстановкой в регионе, 9 человек не трудоустроены по различным причинам и 4 человека не имеют возможности приступить к работе в связи с необходимостью ухода за детьми.

На данный момент с целью повышения уровня трудоустройства педагогическим коллективом, администрацией ГБПОУ «ЯСТТС», Центром занятости г. Ясиноватая в выпускных группах проводятся круглые столы по вопросам трудоустройства выпускников, разъяснительные беседы с выпускниками и их родителями, контакт с потенциальными работодателями, проводятся Ярмарки рабочих мест, на которых выпускников знакомят с вакантными должностями различных организаций.

Техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

Кроме этого, в ГБПОУ «ЯСТТС» работает Центр карьеры (центр содействия трудоустройству выпускников), основными целями деятельности которого является оказание содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие социального партнерства предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

#### 4. Сотрудничество с работодателями

Для организации практической подготовки студентов и последующего трудоустройства с организациями, предприятиями, фирмами заключаются договора о практической подготовке и трудоустройстве. Практическая подготовка обучающихся техникума осуществляется на предприятиях города Ясиноватая. Последующее трудоустройство осуществляется в соответствии с заключенными договорами на предприятиях города Ясиноватая и региона.

Таблица 5

Наименование предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве	Специальность
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»	08.02.07/08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»	22.02.06 Сварочное производство
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»	08.02.07/08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»	22.02.06 Сварочное производство
ФЛП КЛИМЦОВА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
ФЛП КЛИМЦОВА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «РЕМНАЛАДКА»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «РЕМНАЛАДКА»	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «РЕМНАЛАДКА»	22.02.06 Сварочное производство

Практическая подготовка обучающихся техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством, качество результатов учебной, производственной и преддипломной практик свидетельствуют о достаточном профессиональном уровне будущих специалистов, отвечает запросам работодателей, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Организация работы по увеличению количества мероприятий с работодателями – социальными партнерами, способствующих трудоустройству выпускников, а также продолжение работы по расширению круга работодателей - заказчиков кадров остаются важными задачами для педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.

## **5. Успеваемость и качество знаний обучающихся**

Оценка качества освоения образовательных программ по специальностям определяется на основе анализа результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования в сфере профессионального образования и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных программ и требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям к результатам освоения образовательных программ.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам и разделам профессиональных модулей в соответствии с учебными планами в форме обязательных контрольных работ, лабораторных работ и практических занятий, защиты рефератов, тестового контроля, итоговых, семинарских занятий по темам, выполнения курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы обучающихся. Она оценивает результаты учебной деятельности студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю. Основным видом промежуточной аттестации является экзамен или зачет (дифференцированный или недифференцированный). Формы и порядок аттестации выбираются техникумом самостоятельно, а ее периодичность определяется учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку. На отделениях, в цикловых комиссиях анализируются результаты промежуточной аттестации с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС СПО. В оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации используются различные диагностические средства, позволяющие полнее выявить знания, умения, практический опыт и компетенции, приобретенные (сформированные) студентами в процессе обучения: компьютерное тестирование, экзаменационные билеты, письменные контрольные и проверочные работы, самостоятельные работы обучающихся.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2023-2024 учебного года и первого семестра 2024-2025 учебного года. Результаты освоения учебных дисциплин, разделов профессиональных модулей, защиты дипломных проектов, итоги промежуточных аттестаций за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. представлены в таблицах.

### **5.1. Сравнительный анализ показателей по дисциплинам общеобразовательного цикла**

Таблица 6

Наименование учебной дисциплины	Предыдущий учебный год		Текущий учебный год	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	100	69,2	100	56,1
Литература	100	61,29	100	63,4

История	100	61,29	100	56,1
Обществознание	100	64,52	100	63,4
Иностранный язык	100	61,29	100	56,1
География	100	64,52	100	58,5
Математика	100	61,29	100	48,8
Информатика	100	61,29	100	56,1
Физическая культура	100	64,52	100	78,0
Основы безопасности жизнедеятельности	100	67,74	-	-
Физика	100	61,29	100	48,8
Химия	100	61,29	100	58,5
Биология	100	61,29	100	61,0
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>63,14</b>	<b>100</b>	<b>58,73</b>

Согласно данным, представленным в таблице № 6, за последний год отмечается незначительное снижение результатов освоения образовательных программ в части освоения обучающимися общеобразовательного цикла, что обусловлено освоением программ обучающимися первого курса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 5.2. Сравнительный анализ показателей по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов

Анализ результатов текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов представлен в таблице 7.

Таблица 7

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Предыдущий учебный год		Текущий учебный год	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	52,78	100	56,25
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	100	45,45	100	54,5
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100	52,73	100	57,14
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	100	46,30	100	41,37

	кондиционирования воздуха и вентиляции				
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	-	-	100	60,0
22.02.06	Сварочное производство	100	44,64	100	53,3
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>49,37</b>	<b>100</b>	<b>53,76</b>

Анализ результатов текущего и промежуточного контроля позволяет сделать вывод о достаточном уровне успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

### **5.3. Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2024 году**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 311, от 24.04.2024 № 272), согласно Положению о государственной итоговой аттестации в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее – Положение).

Согласно Положению по каждой программе подготовки специалистов среднего звена цикловыми комиссиями разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам по специальности, формируются государственные экзаменацоные комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией спеальности и утверждается образовательной организацией после ее обсуждения на заседании педагогического совета ГБПОУ «ЯСТТС».

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид и форму проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые материалы, используемые в процессе защиты дипломного проекта;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки выполнения и защиты дипломного проекта.

Состав и порядок работы государственной экзаменацоной комиссии определяется в соответствии с принятым в техникуме локальным актом - Положением о государственной итоговой аттестации в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА». Государственные экзаменацоные комиссии в 2024 году возглавляли преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры». В состав комиссий входят также преподаватели профессионального цикла выпускающих цикловых комиссий. Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

**Виды государственной итоговой аттестации по специальностям в соответствии с ФГОС СПО – демонстрационный экзамен и выполнение и защита дипломного проекта.**

На основании Приказа Минпросвещения России от 27.02.2023 № 137 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования» в 2024 году ГИА в форме демонстрационного экзамена для обучающихся выпускных групп ГБПОУ «ЯСТТС» не проводился.

Перечень тем дипломных проектов разрабатывается, обсуждается на цикловых комиссиях и согласовывается с представителями работодателей.

Дипломный проект способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в нем конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Цель защиты дипломного проекта - установление соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Дипломные проекты разрабатываются строго в соответствии с требованиями к дипломным проектам по специальности. Требования к дипломным проектам, а также критерии оценки выполнения и защиты дипломных проектов утверждаются ГБПОУ «ЯСТТС» после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Особого внимания засуживают дипломные проекты практической направленности, имеющие большую реальную значимость для поддержания материальной базы техникума в надлежащем состоянии.

В целях эффективной организации выполнения обучающимися дипломных проектов, цикловыми комиссиями техникума на основе утвержденных требований к дипломным проектам по специальности разрабатываются методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломных проектов для каждой реализуемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. В методических рекомендациях даются указания по подготовке к дипломному проекту. Для организации выполнения дипломного проекта каждый обучающийся закреплен за руководителем – техническим консультантом, для группы студентов определены консультанты по экономической части дипломного проекта и нормоконтролю. Руководителями дипломных проектов выступают преподаватели профессионального цикла техникума. Каждый дипломный проект проходит процедуру рецензирования работниками профильных образовательных организаций ВО, НИИ и инженерно-техническими работниками базовых предприятий.

Председатели ГЭК готовят заключения по итогам защиты дипломных проектов, в которых отмечают сильные и слабые стороны в подготовке выпускников, дают рекомендации по совершенствованию содержания или организации выполнения и защиты дипломных проектов, среди которых, в основном, требования к более четкому выполнению ГОСТ к оформлению текстовых документов и графической части. Рекомендации ГЭК обязательно учитываются цикловыми комиссиями при планировании работы на следующий учебный год.

Таблица 8

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Форма проведения ГИА	Численность студентов допущенных к сдаче ГИА, чел.	Численность студентов не сдавших ГИА, чел.	Причины не сдачи ГИА студентами	Численность студентов сдавших ГИА на «отлично», чел.	Численность студентов сдавших ГИА на «хорошо», чел.	Численность студентов сдавших ГИА на «удовлетв.», чел.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Защита дипломного проекта	24	0	-	0	17	7
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Защита дипломного проекта	17	0	-	2	9	6
22.02.06	Сварочное производство	Защита дипломного проекта	32	0	-	9	15	8
<b>Итого :</b>			<b>73</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>21</b>

Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное. По представленным результатам качества обученности обучающихся можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям.

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В техникуме успешно решается основная задача по развитию кадрового потенциала в соответствии современными требованиями к подготовке специалистов.

Для решения этой задачи работа проводится по следующим направлениям:

- развитие современных форм повышения квалификации,
- освоение новых технологий обучения,
- наставничество,
- привлечение к преподаванию молодых специалистов, а к преподаванию профессиональных дисциплин – сотрудников, имеющих опыт работы на предприятиях.

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 25 основных педагогических работников:

- директор техникума;
- заместитель директора;
- заведующие отделениями;
- заведующий учебно-производственными мастерскими;
- методист;
- руководитель физвоспитания;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- 14 преподавателей и 3 мастера производственного обучения.

Из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 7 педагогических работников,  
 первую квалификационную категорию – 11 педагогических работников.

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля), из 3 мастеров производственного обучения 2 имеют высшее образование и 1 имеет среднее профессиональное образование.

На данный момент в техникуме работает 2 молодых специалиста, что составляет 8,7 % от общего числа педагогических работников.

В реализации образовательного процесса в отчетный период были задействованы 6 внешних совместителей, из них имеют первую квалификационную категорию 2 педагогических работника.

Образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют практический опыт работы по направлениям подготовки специалистов.

### **6.1. Характеристика педагогического коллектива**

По состоянию на 01.01.2024 г. в техникуме работали:

Таблица 9.1

Наименование должности	Количество человек
Директор	1
Заместитель директора	1
Заведующий отделением	2
Заведующий учебно-производственными мастерскими	1
Заведующий учебно-производственной практикой	1
<b>ВСЕГО руководящие работники</b>	<b>6</b>

Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	8
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	6
Мастер п/о	3
Методист	1
Педагог-психолог	0
Воспитатель общежития	0
Руководитель физического воспитания	0
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (по совмещению в должности заведующего отделением)	1
<b>ВСЕГО педагогические работники</b>	<b>25</b>

По состоянию на 01.04.2025 г. в техникуме работают:

Таблица 9.2

Наименование должности	Количество человек
Директор	1
Заместитель директора	1
Заведующий отделением	вакансия
Заведующий учебно-производственными мастерскими	1
Заведующий учебно-производственной практикой	Внутреннее совмещение
<b>ВСЕГО руководящие работники</b>	<b>3</b>
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	8
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	5
Мастер п/о	3
Методист	1
Педагог-психолог	0
Воспитатель общежития	0
Руководитель физического воспитания	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (по совмещению в должности заведующего отделением)	1
<b>ВСЕГО педагогические работники</b>	<b>22</b>

## 6.2. Образовательный уровень

Таблица 10

Наименование должности	Среднее профессиональное образование			Высшее профессиональное образование			Дополнительное профессиональное образование				
	ШКРС	ПССЗ	<i>Из них имеют педагогическое</i>	бакалавриат	специалитет	магистратура	<i>Из них имеют педагогическое</i>	Второе высшее образование	Профессиональная переподготовка	<i>Из них педагогическое</i>	Ученая степень
Директор	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Заместитель директора	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Заведующий отделением	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-
Заведующий учебно-производственными мастерскими	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заведующий учебно-производственной практикой	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	-	-	-	1	6	1	-	-	-	-	-
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	-	-	-	-	5	1	5	-	1	1	-
Мастер п/о	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Методист	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель общежития	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Руководитель физического воспитания	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (по совмещению в должности заведующего отделением)	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-

### 6.3. Уровень квалификации

Таблица 11

Наименование должности	Квалификационная категория			
	специалист 1 категории	специалист высшей категории	педагог-наставник	педагог-методист
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов (включая внутреннее совмещение)	6	2	-	-
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов (включая внутреннее совмещение)	4	5	-	1
Мастер п/о	-	-	-	-
Методист	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-
Воспитатель общежития	-	-	-	-
Руководитель физического воспитания	-	-	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (по совмещению в должности заведующего отделением)	-	-	-	-

### 6.4. Стаж руководящей / педагогической деятельности

Таблица 12

Наименование должности	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше 20 лет
Директор	-	-	-	-	1
Заместитель директора	-	-	-	-	1
Заведующий отделением	-	-	-	-	2
Заведующий учебно-производственными мастерскими	1	-	-	-	-
Заведующий учебно-производственной практикой	-	1	-	-	-

Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	2	-	2	2	2
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	1	-	1	2	2
Мастер п/о	-	-	2	-	1
Методист	-	-	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	-	-
Воспитатель общежития	-	-	-	-	-
Руководитель физического воспитания	1	-	-	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (по совмещению в должности заведующего отделением)	1	-	-	-	-

## **6.5. Возрастные показатели**

Таблица 13

Руководитель физического воспитания	-	-	-	-	1	-	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (по совмещению в должностях заведующего отделением)	-	-	-	1	-	-	-	-

## 6.6. Повышение квалификации педагогических работников

В техникуме осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников посредством разработанной системы повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п.

В техникуме рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации с получением удостоверения или стажировки на предприятиях и в организациях, в профильной организации высшего образования - Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе в ГБУ ДПО «Донецкий региональный институт развития профессионального образования». Повышение квалификации организуется согласно Перспективному плану-графику повышения квалификации педагогических работников ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА», составленному на 3 года.

Начинающие педагоги Пономаренко А.Ю., Кованева Л.В. входили в Союз молодых педагогов ДНР и в течение отчетного периода посещали занятия, а также занятия Сообщества молодых педагогов «PRO-движение», которые проводил ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» в рамках взаимодействия между нашими организациями и в целях развития профессионального мастерства молодых педагогов профессиональных образовательных организаций.

За отчетный период прошли дополнительное профессиональное образование (ДПО) по программам повышения квалификации:

Таблица 14

Наименование программы ДПО	Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО	Количество человек, прошедших обучение
----------------------------	--	--

«Современный образовательный менеджмент» по категории «Заведующие отделениями ПОО СПО» в ГБУ ДПО «Донецкий региональный институт развития профессионального образования»	ГБУ ДПО «Донецкий региональный институт развития профессионального образования»	1
«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	5
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования категории «преподаватели общепрофессионального и профессионального учебных циклов»	ГБУ ДПО «Донецкий региональный институт развития профессионального образования»	3
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования категории «Методисты профессиональных образовательных организаций»	ГБУ ДПО «Донецкий региональный институт развития профессионального образования»	1
«Особенности преподавания курса учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП»	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	1
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Совершенствование профессиональной компетентности учителей	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	1

английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП» (для учителей английского языка общеобразовательных организаций всех типов, преподавателей СПО)		
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования категории «Мастера производственного обучения»	ГБУ ДПО «Институт воспитания»	2
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО»	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	1
Стажировка преподавателей профессионального цикла, преподавателя общественных дисциплин, мастеров производственного обучения по вопросам изучения современных методик и технологий преподавания	ФГОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»	7

Оценивая кадровое обеспечение техникума, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой образовательной программе, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.

## **7. Методическая деятельность**

**7.1.** В отчетный период методическая работа в техникуме проводилась согласно плану, в соответствии с Положением о методической работе преподавателей ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА», Положением о планировании и организации методической работы в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА», утвержденными приказом по техникуму № 397л от 02 декабря 2022 г., а также с учетом Методических рекомендаций по организации и планированию методической работы в образовательных организациях среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных учебно-методическим отделом профессионального образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Педагогический коллектив работал над единой методической проблемой года по совершенствованию условий для формирования общих и профессиональных компетенций специалистов, достижения личностных результатов воспитания, развития способностей обучающихся и кадрового потенциала.

Основными направлениями в методической работе педагогического коллектива были:

- применение инновационных методов обучения и воспитания для достижения наибольшей эффективности, усовершенствования качества учебно-воспитательного процесса при подготовке специалистов среднего звена, в том числе в условиях его реализации с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

- корректировка рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов и рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с утвержденными учебными планами;

- создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с целью обновления и пополнения фонда оценочных средств;

- обновление и усовершенствование электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и разделам профессиональных модулей.

Были поставлены основные задачи методической работы:

1. Системные нововведения в содержание и технологию образования.
2. Системные нововведения организационно-управленческого характера.
3. Системные нововведения в создании информационно-материальной среды.

Решение данных задач осуществлялось через работу:

педагогического совета, который рассматривает и обсуждает концепции развития техникума, осуществляет обсуждение планов методической, учебной, воспитательной работы образовательной организации в целом и ее структурных подразделений, плана развития и укрепления учебно-методической и материально-технической базы техникума, вопросы внедрения передовых педагогических технологий и инновационных методов обучения,

вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических работников, состояние и итоги профессионального обучения обучающихся;

методического совета, который утверждает основные направления учебно-методической работы техникума, координирует деятельность цикловых комиссий, библиотеки и педагогических работников в области учебно-методической работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.19 Сварочное производство и организации образовательного процесса; рассматривает и анализирует содержания основных профессиональных образовательных программ техникума, методических и других материалов; организует работу по комплексному учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсовому и дипломному проектированию, учебной/производственной практике, государственной итоговой аттестации; определяет и внедряет оптимальные формы и средства контроля знаний и профессиональных компетенций обучающихся при организации текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;

цикловых комиссий (ЦК), которые рассматривают вопросы повышения уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний обучающихся, организуют обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых рабочих программ, готовят фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся, обсуждают результаты контрольных работ, зачетов экзаменов, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний обучающихся;

методических семинаров, которые представляют собой традиционную форму повышения квалификации за счет передачи определенной информации целевой педагогической аудитории, высокопрофессиональное обучение-консультацию педагогов по вопросам методического сопровождения образовательного процесса;

методического кабинета, который является координатором образовательного процесса, планирует и прогнозирует подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров, организует их аттестацию, разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации, оказывает консультативную и методическую помощь педагогическим работникам.

Обеспечение гибкости и оперативности методической работы, а также повышение эффективности учебно-методической работы в техникуме осуществлялось Методическим советом техникума, в состав которого вошли члены администрации, заведующие отделениями, методист, председатели цикловых комиссий, заведующие учебно-производственной практикой и учебно-производственными мастерскими (общее количество членов Методсовета 11 чел.). Члены методсовета проводили работу с педагогическим коллективом по следующим направлениям:

- методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям;

- обновление реализуемых образовательных программ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона;
- разработка и экспертиза учебно-методической документации;
- координация деятельности цикловых комиссий и других структурных подразделений техникума, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы; обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов, разработка оценочных средств;
- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта преподавателей, мастеров производственного обучения;
- проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- работа, направленная на профессиональное становление начинающих преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- консультирование педагогов по организации образовательного процесса в новом учебном году;
- обобщение передового педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- методическое сопровождение педагогических работников техникума при аттестации на квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности;
- оказание помощи в подготовке и проведении семинаров, УМО педагогических работников;
- оказание помощи преподавателям в создании электронных тестовых заданий для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- рассмотрение методических разработок, методических рекомендаций по различным аспектам учебно-воспитательного процесса.

Всего за отчетный период было проведено 8 заседаний Методсовета. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы об организации деятельности Методического совета техникума в 2024-2025 учебном году, об изменениях в нормативно-правовой базе в сфере профессионального образования, о подготовке учебной документации в 2024-2025 учебном году, об актуальных проблемах техникума и способах их решения, о работе системы внутреннего контроля деятельности техникума, об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, об утверждении рабочих программ учебных дисциплин общебразовательного, общепрофессионального циклов, рабочих программ профессиональных модулей, о качестве подготовки электронных учебно-методических материалов (УМК, ФОС) для обеспечения учебных дисциплин циклов, МДК и ПМ, о методическом сопровождении разработки контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам общебразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО, об обеспеченности ОП (образовательных программ) контрольно-оценочными средствами, о реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, о работе Школы молодого преподавателя, об организации практического обучения в соответствии ФГОС СПО по специальностям 08.02.01, 08.02.03, 08.02.07, 08.02.08, 08.02.13,

08.02.14, 22.02.06, 15.02.19 в условиях реализации учебного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), о планировании мероприятий в рамках недель цикловых комиссий, об организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства для обучающихся техникума, о подготовке материалов к очередной аттестации педагогических работников техникума в 2024 году, о роли Центра карьеры в содействии занятости студентов и в трудоустройстве выпускников техникума, о мероприятиях по обобщению и распространению актуального педагогического опыта преподавателей, мастеров производственного обучения, об учебно-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и обучающихся, о работе по организации непрерывного повышения педагогической, профессиональной и методической компетентности педагогических работников техникума, о самообразовании преподавателей, о ходе подготовки к экзаменационной сессии по специальностям техникума, о подготовке экзаменационных материалов контроля учебных достижений обучающихся по математике, физике и русскому языку при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОП СПО, о подготовке и нормативных и организационно – содержательных основаниях государственной итоговой аттестации (защите дипломного проекта и демонстрационного экзамена) по специальностям, о работе сектора мониторинга качества знаний в 2024-2025 учебном году, о качестве обучения, уровня знаний, умений и навыков обучающихся в техникуме, об участии в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, о подготовке и проведении круглых столов, семинаров-практикумов, о результивности методической работы в техникуме и задачах по ее улучшению, и др.

Совершенствование условий для формирования общих и профессиональных компетенций специалистов, достижения личностных результатов воспитания, развития способностей обучающихся и кадрового потенциала является одной из самых важных задач педагогического коллектива. С целью активизации работы педагогического коллектива техникума по повышению качества обучения студентов проводились методические совещания, круглые столы, семинары и практикумы на актуальные темы: семинар -практикум на тему «Ресурсы современного занятия, обеспечивающие реализацию образовательных стандартов среднего профессионального образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена», семинар-практикум на тему «Совершенствование учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)», круглый стол по проблеме «Современные требования к уровню квалификации и профессиональной компетентности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования», круглый стол по проблеме «Формирование конкурентоспособности будущего специалиста среднего звена», семинар «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС СПО нового поколения и повышения качества образования», семинар на тему «Технология проблемного обучения в контексте компетентностного подхода», методический практикум на тему «Современные требования и методические рекомендации по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов», педагогические чтения на тему: «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия обучающихся и преподавателей образовательной организации среднего профессионального образования». В начале 2024-2025 учебного года были проведены традиционные семинарские

занятия по цикловым комиссиям по проблемам внедрения новых форм документов, ведения текущей учебной документации, планирования работы преподавателей с учетом межпредметных связей.

Одним из важных направлений методической работы является повышение уровня профессионального мастерства педработников. Эта работа проводится в разнообразных формах: методические совещания, семинары, вебинары, конференции, открытые занятия и внеклассные мероприятия, недели цикловых комиссий, самообразование педагогов, участие в работе УМО. Все перечисленные формы работы активно использовались педагогическими работниками нашего техникума в течение учебного года. Одним из важных направлений методической работы является повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. В связи с вхождением Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации и интеграцией в образовательное пространство РФ возможностей для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования стало еще больше. Эта работа проводилась в разнообразных формах: методические совещания, семинары, конференции, открытые занятия и внеклассные мероприятия, недели цикловых комиссий, самообразование педагогов, участие в работе территориальных и республиканских УМО. Все перечисленные формы работы активно использовались педагогическими работниками техникума.

## **7.2. Цикловые (методические) комиссии**

Реализация профессиональных образовательных программ техникума обеспечивается деятельностью 6-ти цикловых комиссий (основание - Положение о цикловой комиссии, утверждено приказом по техникуму от 02.12.2022 г. № 397л):

- цикловая комиссия «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (состав цикловой комиссии: 2 преподавателя профессионального цикла и 1 мастер производственного обучения);
- цикловая комиссия «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» (состав цикловой комиссии: 2 преподавателя профессионального цикла и 1 мастер производственного обучения);
- цикловая комиссия «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (состав цикловой комиссии: 3 преподавателя профессионального цикла и 1 мастер производственного обучения);
- цикловая комиссия «Сварочное производство» (состав цикловой комиссии: 2 преподавателя профессионального цикла и 1 мастер производственного обучения);
- цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин (состав цикловой комиссии: 6 преподавателей общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов);
- цикловая комиссия естественно-математических дисциплин (состав цикловой комиссии: 3 преподавателя общеобразовательного и естественно-научного циклов).

Цикловые комиссии (далее - ЦК) действуют в целях организации в техникуме методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение качества среднего профессионального образования и профессионального мастерства педагогов. Реализация форм методической работы осуществляется через практико-ориентированный, системно-деятельностный и логико-информационный подход в обучении и использовании

актуальных педагогических технологий: информационные технологии, технология проектного обучения, технология научно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии.

Работа ЦК осуществляется в соответствии с годовым планом работы техникума, утвержденным директором, планами работы ЦК, направления которых определены соответствующей темой на текущий учебный год, тесно связанной с планом методической работы и программой развития техникума. Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, внедрение компьютерных технологий в обучение, внедрение инноваций в процесс обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

В отчетный период заседания ЦК проводились в установленном порядке не реже одного раза в месяц. Большое внимание в работе ЦК уделяется разработке и усовершенствованию учебно-методических материалов (УММ), в том числе в электронном виде. УММ разрабатываются преподавателями техникума с учетом различных видов учебной деятельности обучающихся. Основными видами УММ в техникуме являются комплекты лекций, методические разработки, рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных работ, курсовых проектов, дипломных проектов. В отчётном году проводилась работа как по адаптации разработанных ранее учебно-методических материалов к требованиям ФГОС СПО по специальностям, так и по созданию нового учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все учебно-методические материалы имеют методическую направленность, ориентированы на помочь обучающимся в самостоятельном освоении материала, соответствуют рабочей программе по конкретной дисциплине/модулю/междисциплинарному курсу и ФГОС СПО для всех специальностей техникума.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны и утверждены в 100% объеме. Программы государственной итоговой аттестации разработаны на основе ФГОС СПО соответствующих специальностей, реализуемых в техникуме и в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами обновленными и измененными в 2024 году. Преподаватели и мастера производственного обучения работают над реализацией индивидуального плана профессионального саморазвития.

Методические темы, над которыми работали цикловые комиссии в отчетный период, а также информация о проведенных мероприятиях в рамках работы ЦК представлены в таблице 15.

Таблица 15

Наименование ЦК	Методическая тема (проблема), над которой работает ЦК	Численность человек, являющихся членами ЦК	Количество проведенных заседаний за отчетный период	Количество проведенных мастер-классов, семинаров	Количество проведенных открытых занятий	Количество подготовленных публикаций (статьи, методические рекомендации, пособия и т.п.)	Количество прорецензированных материалов
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Формирование устойчивого интереса обучающихся к освоению профессиональной образовательной программы в рамках создания единой образовательно-воспитательной среды образовательной организации	3	13	8	5	8	4
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Реализация компетентностного подхода в обучении как условие подготовки конкурентноспособного специалиста – технолога по специальности на основе синтеза традиционных и инновационных	3	12	11 (из них: мастер-классы- 2; семинары-9)	3	7 (из них: статьи- 0; метод рекомендации – 7)	3

	педагогических и информационных технологий						
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Совершенствование условий для формирования общих и профессиональных компетенций специалистов, достижения личностных результатов воспитания, развития способностей обучающихся и кадрового потенциала	4	12	7 (из них: мастер-классы - 1; семинары – 6)	3	6 (из них: статьи – 0; метод рекомендации – 6)	4
Сварочное производство	Реализация компетентностного подхода в обучении как условие подготовки конкурентноспособного специалиста сварочного производства на основе синтеза традиционных и инновационных педагогических и информационных технологий	2	12	10 (из них: мастер-классы – 2; семинары – 8)	2	6 (из них: статьи – 0; метод рекомендации – 6)	3
Цикловая комиссия гуманитарных и социально-	Современные подходы к организации образовательного процесса,	7	11	5	-	5	6

экономических дисциплин	способствующие комплексному развитию и формированию компетентности обучающихся в процессе преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла						
Цикловая комиссия естественно-математических дисциплин	Внедрение современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся	3	10	1	1	0	4

За отчетный период членами цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (СЭЗС) были проведены следующие мероприятия: мастер-классы «Этот удивительный мир декоративной штукатурки», «Последовательность нанесения штукатурных слоев»; круглые столы на темы «Востребованность выпускников строительных специальностей на рынке труда ДНР», «Принципы взаимодействия между работодателем и образовательным учреждением, преподавателем», «Экологическая безопасность в строительстве»; семинар «Техника безопасности на строительной площадке». Мастер производственного обучения Белоусова Е.С. принимала участие в подготовке студента 21 группы СЭЗС Майорова А. к участию в Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства 2024 «Профессионалы» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». По компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Майоров А. занял 3 место.

Преподаватели и обучающиеся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений приняли участие в соревновании молодых реставраторов в рамках выставки «ПРОреставрацию. Импортозамещение в реставрационных технологиях и материалах» в компетенции «Реставрация терразитовых штукатурок и каменного декора», стажировке для студентов профильных образовательных учреждений из Луганской Народной Республики, Запорожской области и Донецкой Народной Республики на производственных объектах реставрации в городе Москве, а также мероприятий по приобретению профессиональных компетенций в сфере реставрации.

Членами цикловой комиссии СЭЗС были проведены открытые занятия и мероприятия на темы «Методы обследования строительных конструкций с использованием современных приборов», «Охрана труда и безопасность в строительстве», «Обучение в ГБПОУ «ЯСТТС» с учетом современных технологий ТОП строек России», «Изучаем гражданскую оборону».

Подготовлены методические доклады по темам «Современные средства оценивания результатов обучения», «Повышение мотивации обучающихся к получению профессиональных умений и навыков при изучении дисциплин профессионального цикла», «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях производственного обучения», «Воспитательная среда – важнейшее условие становления профессиональной компетенции обучающихся».

Преподаватели комиссии разработали методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ «Экологические основы природопользования», «Охрана труда и окружающая среда», методические указания и задания к выполнению курсового проекта «Жилой дом средней этажности», «Промышленное здание» по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений Раздел 01.01.2. Изучение основ архитектурного проектирования гражданских и промышленных зданий.

Члены цикловой комиссии «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» (ПНСИК) провели мастер-классы на темы «Инновационные методы и приемы развития общих и профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС»; «Повышение учебной мотивации обучающихся с помощью активных методов обучения».

В рамках работы цикловой комиссии ПНСИК за отчетный период и с целью повышения профессионального мастерства были проведены семинары и семинары практикумы «Конструирование занятия в контексте ФГОС СПО: практическое занятие», «Использование наглядных методов и средств обучения при изучении МДК 03.01 Автоматизация технологических процессов производства НСИК», «Использование инструктивно-методических материалов для развития навыков конструктивного мышления в преподавании

разделов профессионального модуля ПМ.01 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций», «Использование программ графического проектирования при изучении учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Пути и средства повышения эффективности и качества проведения лекционного занятия», «Пути повышения эффективности практических занятий по МДК 01.02 Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций», «Современные воспитательные технологии, используемые педагогами среднего профессионального образования в профессиональной деятельности», «Актуальные вопросы воспитания личности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования», «Воспитание конкурентноспособной личности в образовательной среде СПО».

Преподаватели цикловой комиссии ПНСИК провели открытые занятия на темы «Методы и приборы для измерения расхода пара, газа и жидкости», «Виды дефектов арматурных работ и способы их устранения», «Современные методы формования строительных конструкций».

Преподавателями цикловой комиссии за отчетный период подготовлены методические рекомендации для выполнения практических занятий по учебной дисциплине ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация продукции, по учебной дисциплине ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», по ПМ.03 МДК 03.01 Автоматизация технологических процессов производства НСИК, по ПМ.04 МДК 04.01 Ресурсосберегающие и нанотехнологии в производстве НСИК, методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.01. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций МДК.01.01 Основы строительного производства, по ПМ.01 МДК.01.02 Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций, методические рекомендации к выполнению курсового проекта по ПМ.01. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций МДК.01.02 Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций. Мастер производственного обучения Драгунов М.П. подготовил обучающегося 21 группы СЭЗС Лябуню Н. к участию в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Донецкой Народной Республике по компетенции «Кирпичная кладка».

Членами цикловой комиссии «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (МЭВСУКВ) был подготовлен и проведен мастер-класс «Сварка пластиковых труб».

В рамках работы цикловой комиссии МЭВСУКВ за отчетный период и с целью совершенствования профессиональной компетентности были проведены семинары «Современные проблемы науки и производства в области строительства», «Выполнение курсовых и дипломных проектов согласно требования ФГОС СПО», «Новые модели энергосберегающих приборов для систем водяного отопления жилых и общественных зданий», «Современные компьютерные технологии при изучении дисциплин профессионального цикла», «Практика участия работодателей в образовательном процессе профессиональной образовательной организации», «Конкурсы профессионального мастерства как инструмент профессионального становления обучающихся».

Количество проведенных членами цикловой комиссии МЭВСУКВ открытых занятий – 3, на темы «Проектирование календарного плана» (ПМ.01 МДК 01.02 Проект производства работ Раздел 01.02.2. Организация строительного производства), «Гидравлический расчет системы хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода» (ПМ.01. МДК 01.01

Выполнение работ по монтажу сантехнических систем и оборудования гражданских зданий Раздел 1. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения), «Энергосберегающие системы отопления» (ПМ.01. МДК 01.01 Выполнение работ по монтажу сантехнических систем и оборудования гражданских зданий Раздел 1. Проектирование систем отопления).

За отчетный период члены цикловой комиссии МЭВСУКВВ подготовили следующие методические рекомендации: методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.01 МДК 01.01 Раздел 1. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления; по дисциплине ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики; ПМ.04 МДК 04.01 Раздел 1. Нормативное обеспечение процесса технической эксплуатации гражданских зданий; по ПМ.04 МДК 04.02 Раздел 2. Управление процессом технической эксплуатации гражданских зданий; методические рекомендации для выполнения курсового проекта по ПМ.01 МДК 01.01 Раздел 3. Монтаж сантехнических систем и оборудования гражданских зданий; методические рекомендации для выполнения курсового проекта по ПМ.02 МДК 02.01 Раздел 2. Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха.

Мастер производственного обучения Пономаренко А.Ю. подготовил обучающегося 21 группы СЭЗС Майорова А. к участию в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Донецкой Народной Республике по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», в котором Майоров А. занял 3 место.

За отчетный период преподавателями цикловой комиссии «Сварочное производство» (СП) были проведены открытые занятия на темы «Материалы, применяемые для изготовления стальных конструкций», «Дефекты швов сварных соединений: причины возникновения, способы их устранения», «Кислородная резка».

За отчетный период члены цикловой комиссии «Сварочное производство» подготовили следующие методические рекомендации: методические рекомендации для выполнения практических занятий по учебной дисциплине ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций МДК 01.01 Технологические основы сварки плавлением, МДК 01.01 Технология и оборудование сварки давлением; - методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.04 МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке; методические рекомендации для выполнения практических занятий по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Преподаватели цикловой комиссии СП провели семинары и семинары-практикумы по темам: «Конструирование занятия в контексте ФГОС СПО: практическое занятие»; «Использование инструктивно-методических материалов для развития навыков конструктивного мышления в преподавании разделов профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»; «Использование программ графического проектирования при изучении учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Пути и средства повышения эффективности и качества проведения лекционного занятия»; «Пути повышения эффективности практических занятий по МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов (изучение процесса изготовления сварных конструкций)»; «Современные воспитательные технологии, используемые педагогами среднего профессионального образования в профессиональной деятельности»; «Актуальные вопросы воспитания личности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»; Преподаватели «Воспитание конкурентоспособной личности в образовательной среде СПО».

За отчетный период цикловой комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин было проведено 11 заседаний. На заседаниях ЦК было рассмотрено более чем 45 вопросов.

Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей ЦК с целью достижения поставленных образовательных целей и задач.

Тематика заседаний была составлена заранее в плане работы. По мере необходимости в течение года в повестки включались вопросы, требующие обсуждения.

На заседаниях цикловой комиссии уделяется большое внимание учебно-методической, воспитательной и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению учебного процесса.

На ЦК были проведены семинары по темам: «Проблема формирования интереса и мотивации у обучающихся к изучению дисциплин гуманитарного цикла», «Современные образовательные технологии в практике преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла»; мастер-классы «Практика применения приемов и методов критического мышления на занятиях русского языка и литературы», «Эффективные методы формирования межкультурной коммуникации при изучении иностранных языков», круглый стол «Использование интерактивных технологий обучения в повседневной практике преподавателей социально – гуманитарных дисциплин для создания условий успешной самореализации обучающихся», вебинар «Особенности организации учебного процесса, обеспечивающего успешную личностную, социальную и профессиональную самореализацию обучающихся».

По устоявшейся традиции одной из форм методической работы являлись взаимопосещения занятий с целью обмена опытом преподавателями с последующим их анализом.

Педагогические работники цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин принимали активное участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, акциях, конкурсах, семинарах и круглых столах, методических совещаниях различного уровня: открытом конкурсе чтецов к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Жив талант, бессмертен гений...»; научно-практической конференции «Перспективы интеграции образовательного пространства на Юге России» (Законодательное Собрание Ростовской области при участии образовательного сообщества региона (научно-образовательный макрорегион «Юг России - Новороссия»; студенческой-научно практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» среди студентов образовательных организаций СПО; семинаре для педагогических работников «Риски интернет-коммуникации молодежи и подростков: распространение сетевого экстремистского, деструктивного контента и вовлечение в экстремистскую деятельность. Правила сетевой безопасности»; Республиканском конкурсе «Педагог Донецкой Народной Республики» в номинации «Наставничество на рабочем месте»; вебинаре «Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО»; цикле вебинаров Кузбасского регионального института развития профессионального образования; вебинаре «Организация внеаудиторной работы по иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО»; семинаре-практикуме «Наставничество в СПО: идеи и возможности»; профессиональном конкурсе методических разработок среди преподавателей иностранного языка «К вершинам мастерства».

Преподаватели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Пача В.В., Ветрогон В.В. приняли участие в I Открытой научно- практической

конференции для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО», по материалам которой были подготовлены публикации с представлением опыта организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования посредством внедрения эффективных технологий обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО.

За отчетный период цикловой комиссией естественно-математических дисциплин (ЕМД) было проведено 10 заседаний. На заседаниях ЦК было рассмотрено более чем 40 вопросов.

Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей ЦК с целью достижения поставленных образовательных целей и задач.

Тематика заседаний была составлена заранее в плане работы. По мере необходимости в течение года в повестки включались вопросы, требующие обсуждения.

На заседаниях цикловой комиссии уделяется большое внимание учебно-методической, воспитательной и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению учебного процесса.

По устоявшейся традиции одной из форм методической работы являлись открытые занятия, а также взаимопосещение занятий с целью обмена опытом преподавателями с последующим их анализом. С целью обобщения и распространению передового педагогического опыта преподавателем Покотило Я.В. было проведено открытое мероприятия, проводимые в техникуме на комиссии по обобщению и распространению занятие по учебной дисциплине ОДБ.09 Химия на тему «Металлы и их соединения». Преподаватель информатики Бельская-Ефремова Е.А. провела был мастер-класс по созданию буклотов. Педагоги цикловой комиссии естественно-математических дисциплин принимали активное участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, акциях, конкурсах, семинарах и круглых столах, методических совещаниях различного уровня: в общероссийском проекте по развитию навыков молодежи «Цифровой креатив», в вебинаре по теме «Актуальные вопросы преподавания математических дисциплин и информатики в условиях реализации ФГОС СОО», в заседании круглого стола по теме «Особенности организации самостоятельной деятельности студентов при изучении естественнонаучных дисциплин» для преподавателей учебных дисциплин «Химия» и «Биология» профессиональных образовательных организаций, в научно-практической педагогической конференции «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные модели», во Всероссийском семинаре «Профессионально-ориентированная модель трансформации учебного плана образовательной программы СПО», в семинаре «Проектное обучение в СПО: от традиции к инновации в условиях новой образовательной технологии «Профессионализм», в вебинаре «Формирование педагогических компетенций в области использования цифровых технологий», в вебинаре по теме «Педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания студентов при изучении естественнонаучных дисциплин» для преподавателей учебных дисциплин «Химия» и «Биология» профессиональных образовательных организаций, в круглом столе «Студенческая семья – здоровое поколение», посвященное Году семьи ГБУ ДПО «ДРИРПО», в вебинаре «Проектирование урока биологии с использованием современных технологий в соответствии с ФГОС ООО», в вебинаре «Использование педагогических технологий на учебных занятиях», в семинаре «Современные тенденции и государственная политика в сфере цифровой трансформации образовательных организаций», во Всероссийском форуме «Противодействие

идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде», в вебинаре «Современный педагог: личностный и профессиональный потенциал», в мастер-классе №2 «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Микробиология и химия» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования», во Всероссийском семинаре «Компетентностный подход как механизм достижения планируемых результатов обучения по общеобразовательным дисциплинам», в семинаре «Риски интернет-коммуникации молодежи и подростков: распространение сетевого экстремистского, деструктивного контента и вовлечение в экстремистскую деятельность. Правила сетевой безопасности», и др. Преподаватели цикловой комиссии подготовили обучающихся к участию в студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству», к конкурсу на лучшую листовку «Скажем экстремизму - нет», к конкурсу студенческих проектов по учебным дисциплинам естественно-научного и профессионального циклов «Химия» и «Биология» (сертификат).

### **7.3. Участие в работе региональных учебно-методических объединений (РУМО)**

Согласно годовым планам работы учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки и учебно-методических объединений руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики преподаватели, руководящие работники, сотрудники библиотеки техникума участвовали в заседаниях по циклам, которые проводились в течение отчетного периода, как в дистанционном, так и в очном формате.

Таблица 16

Наименование УМО, в работе которого принимали участие педагогические работники	Численность педагогических работников, являющихся членами УМО	Форма участия в работе УМО
Архитектура и технологии строительства	11	1. Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях, проводимых УМО). 2. Организация и проведение дистанционной олимпиады в SBERJAZZ среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования по

		МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений (ежегодно)
Машиностроение, химические технологии и технологии материалов	3	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Русский язык и литература»	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Общественно-научные предметы»	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Иностранные языки»	1	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Математика и информатика»	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Физическая культура, экология и ОБЖ»	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин предметной области «Естественнонаучные предметы»	1	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, проводимых УМО).
Методическое объединение заместителей директора (по учебной, учебно-производственной, методической работе) профессиональных образовательных организаций	1	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, проводимых УМО).
Методическое объединение заместителей директора (по воспитательной и учебно-воспитательной работе)	1	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в

профессиональных образовательных организаций		вебинарах, семинарах, проводимых УМО).
Методическое объединение методистов профессиональных образовательных организаций	3	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, проводимых УМО).
Методическое объединение библиотекарей профессиональных образовательных организаций	2	Участие в заседаниях УМО (выступления с докладами, участие в вебинарах, семинарах, проводимых УМО).

#### 7.4. Система наставничества

В 2024 году в техникуме продолжилась реализация целевой модели наставничества в соответствии с разработанным Планом «Дорожная карта» и программами наставничества. Под руководством куратора наставнической деятельности – методиста Воленщук И.Ю., определены и начали работу 16 наставнических пар по формам «Педагог-педагог», «педагог-студент». Разработана концепция и организована работа Школы наставника. Большое внимание педагоги-наставники уделяют методическим формам работы с наставляемыми: участие в методических мероприятиях техникума (семинарах, методических совещаниях, конференциях, открытых занятиях опытных наставников). Выстроенная система наставничества позволяет повышать профессиональный уровень всех субъектов наставничества, включая самого наставника, предоставляет дополнительные возможности для повышения профессионального статуса, способствует профессиональному росту молодых специалистов, что является одним из факторов успешного овладения профессиональными компетентностями и вхождения в профессиональную среду. Проведение методических мероприятий по совершенствованию профессиональной компетентности и мастерства (консультации, открытые занятия, мастер-классы, вебинары, создание портфолио, курсы повышения квалификации и др.) реализуются в tandemе наставническими парами. Проводится диагностика и мониторинг профессионального роста как наставника, так и наставляемого. Совместная работа способствует формированию банка учебно- методических разработок, программно- планирующей документации, повышения качества отчетной документации и др.

С целью трансляции передового опыта в области наставничества методист ГБПОУ «ЯСТТС» Воленщук Ирина Юрьевна принимала участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Наставничество на рабочем месте».

Конкурс в номинации «Наставничество на рабочем месте» проводился в три этапа. Конкурсные материалы, которые подготовила Ирина Юрьевна, были высоко оценены авторитетным жюри. По итогам II этапа (заочного) Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» Воленщук И.Ю. набрала наибольшее количество баллов, стала победителем и вышла в финал Конкурса.

Для определения победителей и призёров из числа финалистов Конкурса по данной номинации, проводился открытый финал, на котором проходило публичное проведение мастер-классов. В рамках мастер-класса участники – педагоги-наставники должны были продемонстрировать профессиональное мастерство в области передачи собственного

педагогического опыта наставляемому в реальном времени/очно (методов, эффективных приёмов, технологий, применяемых в учебно-методической, педагогической и воспитательной деятельности). Мастер-класс на актуальную тему «Технология тайм-менеджмента в работе современного педагога ПОО или искусство управления временем», который проводила Ирина Юрьевна, вызвал живой интерес у членов жюри очного этапа и также был высоко оценен.

По итогам III этапа (очного) Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году методист техникума Воленщук Ирина Юрьевна заняла 2 место в номинации «Наставничество на рабочем месте».

В техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, мотивационное содержание деятельности, участие педагогов в обсуждении коллективных дел, общую заинтересованность результатами педагогического труда, возможность профессионального роста.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами является одной из приоритетных составляющих методической работы. В этом направлении в отчетный период продолжила работу «Школы начинающего педагога» под руководством опытного преподавателя Ветрогон В.В. Руководитель «Школы» ответственно относилась к организации работы, посещала онлайн-занятия молодых преподавателей Карандина С.В., Масич М.С., Пономаренко А.Ю., Петряевой Н.Н., качественно проводила занятия «Школы», применяла различные формы работы, а именно: микроисследования, практикумы, круглый стол по актуальным вопросам, анкетирование, лекции, тренинги. На занятиях Школы рассматривались вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса, технологии разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, их корректировки; вопросы организации учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), вопросы по ведению электронных журналов теоретического обучения, вопросы поурочного планирования, методических требований к современному занятию, вопросы организации исследовательской работы обучающихся, оформления работ, подготовки к выступлениям на научно-практических конференциях. Руководитель Школы проводила для слушателей консультации по актуальным вопросам.

Начинающие педагоги в течение отчетного периода посещали занятия Сообщества молодых педагогов «PRO-движение», которые проводил ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» в рамках взаимодействия между нашими организациями и в целях развития профессионального мастерства молодых педагогов профессиональных образовательных организаций.

## **8. Участие ПОО в мероприятиях регионального и федерального уровней**

Современные образовательные реформы в России активизировали поиск новых методологических оснований, концепций и инноваций в деятельности среднего профессионального образования. Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использование приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Решение поставленной задачи достигается различными

дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает проведение тематических конкурсов, олимпиад, участие в научно-практических конференциях.

Таким образом, важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое.

Основным требованием при организации данных мероприятий является приобщение как можно большего количества студентов к познавательной деятельности, стимулирование студентов к углублению знаний и формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. Участие в этих мероприятиях позволяет студентам подчеркнуть свой социальный статус и показать значимость в современном мире образовательной составляющей. Студенты гордятся достигнутым результатом, подтверждением является факт демонстрации в социальных сетях наград и дипломов, фото с мероприятий.

В отчетный период педагогические работники и обучающиеся ГБПОУ «ЯСТТС» принимали онлайн-участие в различных общероссийских акциях: в онлайн-акции «Всероссийский социологический диктант», который проводился Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ), в Диктанте Победы, в Диктанте здоровья, в Большом этнографическом диктанте, во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, во Всероссийской историко-краеведческой олимпиаде «Многовековая ЮГРА», в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», в Межрегиональной викторине с международным участием по основам информационной безопасности для работников ПОО «Будь в безопасности», во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя».

В течение 2024 года преподаватели техникума готовили обучающихся к участию во всероссийских, республиканских, территориальных конкурсах, проектах, конференциях и олимпиадах.

Преподаватель Ветрогон В.В. подготовила обучающихся 17 группы МЭВСУКВВ Порхала А., Ефанову А., Михайленко В., обучающегося 19 группы СП Карабенцева Д. к участию в Олимпиаде по русскому языку с использованием дистанционных образовательных технологий на Международном и Всероссийском педагогическом портале «Солнечный свет». По результатам участия обучающиеся награждены дипломами победителей. Под руководством Ветрогон В.В. Долгов Александр (39 группа, СП) и Тишкин Александр (37-Д группа) приняли участие и награждены дипломами победителей территориального этапа Открытого Конкурса чтецов к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Жив талант, бессмертен гений...» среди студентов профессиональных образовательных организаций.

Преподаватель Бельская-Ефремова Е.А. подготовила обучающихся Толстых Д. (21 гр.) и Тимошенко Д. (11 гр.) к участию в Общероссийском проекте по развитию навыков молодежи «Цифровой креатив».

Начинающий преподаватель Татарченко Ю.Д. подготовила и провела Круглый стол на тему «Что такое профессиональная этика». В ходе мероприятия обучающиеся 3 и 4 курсов обсудили вопросы этики в целом и профессиональной этики в частности. Особое внимание участники Круглого стола уделили видам профессиональной этики и таким принципам профессиональной деятельности, как принципиальность, идейность, объективность, ориентированность на качество работы, профессионализм, дисциплина, чувство ответственности, способность к командной работе. Преподаватель физической культуры Жилкина И.В. организовала и провела онлайн-шахматный турнир среди обучающихся

посредством Яндекс.Телемост. Мероприятие проводилось в рамках плана физкультурно-массовой работы ГБПОУ «ЯСТТС». По результатам соревнований 1 место заняла Ревенко Я., обучающаяся 11 группы СЭЗС, 2 место- Трубницкий Д., обучающийся 39 группы СП, 3 место- Майоров А., обучающийся 21 группы СЭЗС.

Мастера производственного обучения Драгунова Е.С., Пономаренко А.Ю., Драгунов М.П. подготовили обучающихся к участию в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Донецкой Народной Республике. По компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» в чемпионате принимал участие обучающийся 21 группы СЭЗС Майоров А. (мастер п/о Пономаренко А.Ю.), по компетенции «Кирпичная кладка» обучающийся 21 группы СЭЗС Лабуня Н. (мастер п/о Драгунов М.П.). По компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Майоров А. занял 3 место. Участникам чемпионата и мастерам производственного обучения, которые выступили в качестве экспертов-наставников вручены сертификаты и благодарности.

Преподаватель Покотило Я.В. подготовила обучающуюся 17 группы МЭВСУКВВ Михайленко В. к участию в Открытом студенческом конкурсе проектов по учебным дисциплинам «Химия» и «Биология» в дистанционном формате.

Жилкина И.В. подготовила обучающихся 49 группы СП Андриенко Н. В. и Штуку Д.С. к выступлению с докладом на Конференции – выставке «Научно-техническое творчество как способ формирования профессиональных компетенций». За участие в конференции обучающиеся награждены дипломом 1 степени.

Обучающиеся Толстых Д. (21 гр., руководитель Воленщук И.Ю.), Лабуня Н. (21 гр., руководитель Пача В.В.), Тимошенко Д. (11 гр., руководитель Бельская-Ефремова Е.А.), Винник Н. (31 гр., руководитель Заштанченко О.В.) приняли участие в конкурсе на лучшую листовку «Скажем экстремизму - нет», который проводился ГБУ ДО «ДОНЕЦКАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК», и награждены сертификатами.

Беельская-Ефремова Е.А. выступила в качестве куратора обучающихся в Общероссийском проекте по развитию навыков молодежи «Цифровой креатив».

Председатель цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Назаров А.Е., преподаватель профессионального цикла Тютюнник Ю.Н. подготовили студентов 31 группы Винника Н. и Ларионова И. к дистанционной олимпиаде в SBERJAZZ среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в которой Винник Н. занял 2 место, Ларионов И. отмечен грамотой за участие. Олимпиада проводилась в рамках УМО преподавателей профессионального цикла по направлению 08.00.00 на базе нашего техникума, вся организационная работа по ее проведению, включая разработку заданий, была проделана председателем цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Назаровым А.Е., методистом Воленщук И.Ю., заместителем директора Пача В.В.

Преподаватель Заштанченко О.В. подготовила обучающегося 31 группы Винника Н. к участию в олимпиаде по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Макеевских ТОО-1,2 и Торезского ТОО, участие студента отмечено сертификатом.

Стало традиционным ежегодное участие обучающихся техникума в Республиканской студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству». В этом году конференция проводилась заочно.

Подготовили статьи для публикации в сборнике материалов следующие студенты: Яловой Р. (39 гр., руководитель Ветрогон В.В.), Тимошенко Д. (11 гр., руководитель Бельская-Ефремова Е.А.), Порхал А. (17 гр., руководитель Покотило Я.В.), Лабуня Н. (21 гр., руководитель Пача В.В.), Оленицкая Д. (37-Д гр., руководитель Раевская Н.И.), Коцур К. (47-Д гр., руководитель Воленщук И.Ю.). Все обучающиеся-участники конференции получили сертификаты. Преподаватель Назаров А.Е. отмечен благодарностью в качестве члена экспертной комиссии по оценке работ, представленных на конференцию в секции «Техника и технология отраслей промышленности».

Во исполнение пункта 4 подпункта «б» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам расширенного заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации, утвержденного Президентом РФ 01.11.2023 № Пр-2192ГС, ГБПОУ «ЯСТТС» заключил соглашение о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией «Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства» (центр «Мой бизнес»). Предметом соглашения является совместная и скоординированная деятельность сторон, направленная на популяризацию и организацию предпринимательской деятельности среди молодежи Донецкой Народной Республики в рамках программ по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства, на повышение финансовой грамотности молодежи, создание благоприятных условий для развития предпринимательства и самозанятости молодежи, расширение возможностей самореализации молодежи и повышения предпринимательских навыков и компетенций молодежи. В рамках соглашения обучающиеся 3 курса 31, 33, 37-Д и 39 групп и преподаватели техникума Заштанченко О.В., Ковалева Е.Н., Раевская Н.И. прошли образовательный курс «Пробизнес» с целью формирования навыков по вопросам финансовой грамотности, предпринимательских компетенций и работы с цифровыми платформами.

В период с 15 августа 2024 г. по 23 сентября 2024 г. студенты ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» обучались по программе стажировки для студентов профильных образовательных учреждений из Луганской Народной Республики, Запорожской области и Донецкой Народной Республики на производственных объектах реставрации в городе Москва, а также мероприятиях по приобретению профессиональных компетенций в сфере реставрации. Участие обучающихся техникума в данной программе стало возможным благодаря большой подготовительной работе, проделанной администрацией ГБПОУ «ЯСТТС» в лице директора Антоненко Татьяны Андреевны во взаимодействии с менеджером проектов Фонда сохранения культурного наследия Маркиной Аленой Михайловной.

Девиз ГБПОУ «ЯСТТС» «Сохраняя наследие – строим будущее!» наглядно демонстрирует тесную связь между профессиями реставратора и строителя. Поэтому получение обучающимися дополнительного профессионального образования по профессиям 18061 Реставратор художественных изделий и декоративных предметов, 18048 Реставратор памятников каменного зодчества администрация техникума считает особенно важным.

Программа стажировки включала два этапа: дистанционный и очный. В течение двух недель онлайн-обучения студенты нашего техникума познакомились с современными способами фиксации состояния памятников архитектуры, с различными технологиями их реставрации, изучили особенности российского законодательства в области охраны объектов культурного наследия. Итогом дистанционного этапа стало написание выпускной работы по объектам культурного наследия Донецкой Народной Республики. В своих работах большинство

обучающихся представили объекты, которые находятся на территории г. Ясиноватая: памятник архитектуры - здание железнодорожного вокзала, музей «Паровоз», памятник В.И. Ленину, памятник М. Горькому, каменная баба скифского периода, памятный мемориал солдатам, защищавшим город в годы Великой Отечественной войны, который находится на площади Славы и другие. Поработав с архивной информацией, используя Интернет-источники, а также сведения, полученные от жителей города, студенты описали историю каждого объекта и его современное состояние. Отдельный акцент в своих работах обучающие сделали на тот факт, что многие объекты на территории города Ясиноватая и других городов ДНР нуждаются в реставрации, так как не только претерпели изменения с течением времени, но и были повреждены в ходе боевых действий, начиная с 2014 года.

Очный этап стажировки проходил на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26». Под руководством опытных преподавателей и мастеров производственного обучения студенты оттачивали практические навыки работы с традиционными материалами реставраторов: природным камнем, деревом и гипсом.

Программа очного этапа стажировки была насыщенной: в свободное от практических занятий время обучающиеся ГБПОУ «ЯСТТС» приняли участие в викторине по архитектуре, в архитектурном мастер-классе «Масштабность исторической среды», в ходе которого из подручных материалов создавали соразмерную главному объекту окружающую среду, продемонстрировав при этом креативность, навыки формирования композиции и понимание масштаба, умение работать в команде и презентовать свой проект.

Также, студенты ГБПОУ «ЯСТТС» участвовали в волонтерском выезде в Новодевичий монастырь, во время которого не только посетили интересную экскурсию по древней обители, но и убирали территорию некрополя, чистили каменные плиты.

Насыщенную образовательную программу стажировки обучающиеся техникума умело сочетали с культурной программой. Во время пребывания в г. Москва посетили главные достопримечательности столицы нашей родины: Красную площадь, ВДНХ, памятники, исторические улицы, современный парк Зарядье и другие.

Завершилась стажировка квалификационным экзаменом, который большинство студентов техникума сдали на «отлично». Новые знания, приобретенные практические навыки и опыт, новые знакомства, новые друзья, незабываемые впечатления – вот тот «багаж», с которым обучающие ГБПОУ «ЯСТТС» вернулись домой.

В отчетный период педагогические работники техникума принимали активное участие в мероприятиях по вопросам организации учебного процесса, воспитательной работы с обучающимися, в конференциях, конкурсах, круглых столах, вебинарах, которые проходили на территориальном, республиканском и всероссийском уровнях, а именно:

- Интерактивная лекция «Конструктивные и деструктивные формы гражданской активности молодежи. Профилактика и перезагрузка в условиях образовательных организаций»;
- Вебинар «Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности обучающихся в ПОО»;
- Семинар «Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»;
- Открытый педагогический совет «Факторы девиантного поведения обучающихся (социальные, психолого-педагогические). Превенция, диагностика, коррекция»;
- Вебинар «Код будущего»;

- Семинар «Современные тенденции и государственная политика в сфере цифровой трансформации образовательных организаций»;
- Вебинар «Межличностные конфликты и роль наставника в их преодолении»;
- Круглый стол «Терроризм и экстремизм в молодежной среде: механизмы распространения, выявление и социальные технологии профилактики. Памятка для педагога и студента»;
- Вебинар «Популяризация здорового питания»;
- Вебинар «Актуальные вопросы формирования инклюзивной образовательной среды в ПОО»;
- Семинар «Сферум: цифровой сервис для образования» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»;
- Вебинар «Правовое регулирование рынка труда. Отказы в трудоустройстве»;
- Вебинар «Механизмы восприятия и осмысливания духовно-нравственных ценностей в системе воспитания молодёжи»;
- Семинар «Регламентация образовательной деятельности, организованной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»;
- Серия вебинаров из цикла «Актуальные вопросы в профессиональной деятельности педагогов ПОО»;
- Региональный форум «Цифровая дидактика СПО: лучшие практики»;
- Вебинар «Цифровизация экологического образования»;
- Вебинар «Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО»;
- Вебинар «Использование педагогических технологий в деятельности наставника»;
- Вебинар «Восстановительные технологии в образовании»;
- Вебинар «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди подростков»;
- Семинар «Регламентация образовательной деятельности с применением ЭОД»;
- Вебинар «Восьмидесятилетие со дня начала операции “Багратион”»;
- Вебинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества образования»;
- Форсайт-сессия «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодёжи»;
- Экспертный семинар Народного Фронта по теме «Использование современных ИТ-технологий и прикладного программного обеспечения специального назначения при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ»;
- Вебинар «Восьмидесятилетие со дня освобождения от жестокой блокады города Ленинграда»;
- Экспертный семинар «Формирование образовательных траекторий молодежи: внешние регуляторы и перспективные возможности»;
- Экспертный семинар «Востребованность молодежи на рынке труда»;
- Вебинар «Современные инструменты маркетинга в достижении целей ПОО»;
- Семинар «Основы предпринимательства»;
- Круглый стол «Великие имена России: Иван Михайлович Губкин — основатель нефтегеологической науки в России»;
- Вебинар «Эффективные технологии профориентации в образовательных организациях разного типа»;

- Вебинар «Социальное партнерство при организации воспитательной работы в профессиональном образовании»;
- Семинар «Формирование финансовой грамотности студентов ПОО»;
- Вебинар «Выбор профессии как выбор будущего: проектируем карьеру»;
- Вебинар «Сходства и различия славянских культур»;
- Вебинар-практикум «Создание сайтов и работа с ИИ: инновационные технологии в работе педагога»;
- Региональный семинар «Цифровой портфель преподавателя СПО»;
- Вебинар «Создание учебного видео: методы, инструменты и успешные практики»;
- Вебинар «Онлайн доска как ключ к интересным урокам»;
- Вебинар «Учим и учимся для жизни. Как формировать естественно-научную грамотность школьников и повышать мотивацию к обучению?»;
- Вебинар «Креативные уроки с «цифвой»: как повысить эффективность обучения с помощью онлайн инструментов»;
- Вебинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений в школе: от нормативных требований к системе работы»;
- Семинар «Современные тенденции и государственная политика в сфере цифровой трансформации образовательных организаций»;
- Вебинар «Организация и проведение первичной профилактики ВИЧ/СПИД в ПОО»;
- VI Международная научно-практическая конференция «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», проведенная Федеральным институтом развития образования Президентской академии;
- Вебинар «Механизмы восприятия и осмысления духовно-нравственных ценностей в системе воспитания молодёжи»;
- Вебинар «Формирование педагогических компетенций в области использования цифровых технологий»;
- Научно-практическая конференция «Перспективы интеграции образовательного пространства на Юге России» (Законодательное Собрание Ростовской области при участии образовательного сообщества региона (научно-образовательный макрорегион «Юг России - Новороссия»);
- Семинар для педагогических работников «Риски интернет-коммуникации молодежи и подростков: распространение сетевого экстремистского, деструктивного контента и вовлечение в экстремистскую деятельность. Правила сетевой безопасности»;
- Семинар «Адаптация программ СПО к запросам работодателей», и другие.

Преподаватель Ковалева Е.Н. награждена дипломом победителя III степени в Межрегиональной викторине с международным участием по основам информационной безопасности для работников профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности», которую проводил ГБУ ДПО «КРИРПО».

Преподаватель физики Антипова А.А. и преподаватель химии и биологии Покотило Я.В. приняли участие в вебинаре «Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО». Покотило Я.В. также принимала участие в вебинаре «Химия в СПО. Особенности организации профильного обучения», в вебинаре в рамках работы УМО преподавателей химии и биологии на тему «Педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания студентов при изучении естественнонаучных дисциплин», в заседании круглого стола «Особенности организации самостоятельной деятельности

студентов». Антипова А.А. участвовала в вебинаре «Физика в СПО. Учебник как эффективный инструмент освоения предметного содержания дисциплины».

Преподаватели Бельская-Ефремова Е.А. и Покотило Я.В. приняли участие в работе Круглого стола «Студенческая семья – здоровое поколение», посвященного Году семьи, который проводился ГБУ ДПО «ДРИРПО».

Преподаватель Ветрогон В.В. отмечена благодарностью от УМО за организацию территориального этапа Открытого Конкурса чтецов к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Жив талант, бессмертен гений...» среди студентов профессиональных образовательных организаций.

Преподаватель иностранного языка Воленщук И.Ю. выступила с докладом на тему «Организация и формы внеаудиторной работы по иностранному языку в образовательной организации среднего профессионального образования» на вебинаре «Организация внеаудиторной работы по иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО» (сертификат докладчика).

Преподаватель Заштанченко О.В. подготовила научную статью для участия в круглом столе «Экологическая культура специалиста как составляющая государства» на тему «Рациональное природопользование- гармонизация взаимодействия окружающей среды». Преподаватели специальности «Сварочное производство» Жилкина И.В. и Карандин С.В. подготовили статью на тему «Традиции и инновации в профессиональном образовании» для публикации в сборнике материалов IX региональной научно-практической конференции «Профессиональное образование: методология, технологии, практика» для педагогических работников ПОО в рамках работы УМО педагогических работников профессионального цикла «Архитектура и технологии строительства» (укрупнённой группы 07.00.00 Архитектура, 08.00.00. Техника и технологии строительства), которая проводилась в ГБПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры».

16 мая 2024 г. педагогические работники ГБПОУ «ЯСТТС» приняли участие в семинаре-практикуме «Наставничество в СПО: идеи и возможности», который проводился ГБУ ДПО «ДРИРПО» в рамках работы Мастерской наставничества. Педагоги среднего профессионального образования обсудили вопросы использования действующих инструментов реализации системы наставничества, а также обсудили вопросы эффективного взаимодействия в рамках целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях, в том числе при подготовке участников к профессиональным чемпионатам. На семинаре с докладом на тему «Наставничество как метод подготовки участников к профессиональным чемпионатам» выступили Драгунов М.П. и Пономаренко А.Ю., мастера производственного обучения техникума. Ветрогон Виктория Владимировна, заведующая отделением очной формы обучения, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и юношескими организациями ГБПОУ «ЯСТТС» представила свой доклад на тему «Наставничество в профессиональном образовательном учреждении как инструмент повышения качества подготовки выпускников».

В отчетный период педагогические работники техникума принимали участие в профессиональных конкурсах. Так, Воленщук И.Ю. приняла участие в профессиональном конкурсе методических разработок среди преподавателей иностранного языка «К вершинам мастерства»: в номинации «Методическая разработка внеаудиторного мероприятия» она представила методическую разработку на тему «Литературно-музыкальная гостиная «A happy family is but an earlier heaven»», награждена Дипломом победителя I степени I этапа конкурса методических разработок в номинации «Методическая разработка внеаудиторного

мероприятия», Дипломом III степени Финального этапа конкурса методических разработок в номинации «Методическая разработка внеаудиторного мероприятия». Воленщук И.Ю. также участвовала в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Наставничество на рабочем месте» заняла 2 место.

## **9. Материально-техническая база**

Техникум обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Общая площадь всех помещений - 23446,9 м<sup>2</sup>.

1. Здание учебного корпуса: общая площадь 10445,0 м<sup>2</sup>, в том числе:
  - учебные площади - 3480,3 м<sup>2</sup>, из них: помещения для занятий физической культурой и спортом (спортзал №1) 176,4 м<sup>2</sup>;
  - учебно-вспомогательные площади: 2017,7 м<sup>2</sup>, из них: библиотека (общий/чит. зал) – 278,0 м<sup>2</sup>/63,2 м<sup>2</sup>;
  - подсобные площади (вспомогательные помещения): 4947,0 м<sup>2</sup>;
2. Здание общежития №3: 2076,0 м<sup>2</sup>;
3. Здание столовой – 1370,9м<sup>2</sup>;
4. Здание учебных мастерских – 1323,6 м<sup>2</sup>;
5. Здание склада для мастерских – 234,0 м<sup>2</sup>;
6. Здание материального склада – 90,0 м<sup>2</sup>;
7. Здание бомбоубежища – 247,1 м<sup>2</sup>;
8. Здание гаража – 108,0 м<sup>2</sup>;
9. Земельный участок – 2,5962 га;
10. Здание общежития №4: 3292,4 м<sup>2</sup>;
11. Здание общежития №5: 3718,0 м<sup>2</sup>;
12. Здание центрально-заготовительных мастерских – 259,5 м<sup>2</sup>;
13. Здание пристройки склада к учебным мастерским – 168,4 м<sup>2</sup>;
14. Здание пристройки к центрально-заготовительным мастерским (генераторная) – 72,5 м<sup>2</sup>;
15. Здание пристройки к центрально-заготовительным мастерским (карбидная) – 16,0 м<sup>2</sup>;
16. Здание пристройки к центрально-заготовительным мастерским (для кислорода) – 9,5 м<sup>2</sup>;
17. Здание пристройки кладовой к центрально-заготовительным мастерским – 16,0 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Материально-техническая база техникума нуждается в существенной модернизации для качественной реализации основных образовательных программ, а также для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства Чемпионата «Профессионалы».

Информация по наличию объектов для осуществления учебно-воспитательного процесса и основному оснащению представлена в таблицах 17/1-17/4.

Таблица 17/1

Наименование показателей	№ строки	ВСЕГО	Кабинеты		
			в том числе		
			по дисциплинам общеобразовательного цикла	по дисциплинам общепрофессиональ- ного, профессионального циклов	из общего количества кабинетов (столбцы 3+4): кабинеты информатики и ИКТ
1	2	3	4	5	6
Количество в наличии	1	43	15	26	2
Недостающее кол-во (потребность)	2	0	0	0	0

Таблица 17/2

№ строки	Компьютеры								
	всего	из них используются в учебном процессе	имеют подключение к сети Интернет из общего количества	в том числе стационарные ПК	из них используются в учебном процессе	из столбца 10: имеют подключение к сети Интернет	в том числе ноутбуки	из них используются в учебном процессе	из столбца 13: имеют подключение к сети Интернет
6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	66	40	40	61	38	38	5	2	2
2	21	0	0	10	0	0	11	0	0

Таблица 17/3

№ строки	Мультимедиа проекторы, всего	Лаборатории	Учебно-производственные мастерские	Полигоны	Автотрактородромы	Наличие библиотеки (да/нет)	Наличие общежития (да/нет)	Наличие столовой (да/нет)
	15	16	17	18	19	20	21	22
1	3	7	10	-	-	да	да	да
2	5	2	0	-	-	0	0	0

Таблица 17/4

№ строки	Общее количество мест в ПОО					
	учебных		в общежитиях		в столовых	
по проекту застройки	фактически используется	по проекту	фактически используется для проживания студентов	по проекту	фактически используется для питания студентов	
23	24	25	26	27	28	
1	920	284	777	0	212	0
2						

## **10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В последнее время все большую актуальность в подготовке будущих специалистов приобретает компетентностный подход. Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Профессиональный уровень современного выпускника профессиональной образовательной организации определяется не столько набором полученных знаний и умений, сколько способностью использовать их на практике в нестандартных, динамично меняющихся ситуациях. Следствием этого является потребность в формировании и развитии информационной грамотности обучающихся. Немаловажная роль в этом принадлежит библиотеке техникума как обладающей информационными ресурсами и средствами навигации в них, имеющей опыт информационно-просветительской работы с различными категориями пользователей.

Основным направлением деятельности библиотеки в образовательном пространстве техникума являются документное и информационное обеспечение процессов образования и воспитания. Под документным обеспечением понимается формирование фонда библиотеки документами, необходимыми для организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемых учебных программ, а также литературой, необходимой для удовлетворения индивидуальных запросов пользователей. В 2024 г. библиотека получила 140 экземпляров художественной литературы.

Библиотека не только формирует и хранит информационные образовательные ресурсы, но и обеспечивает всех участников образовательного процесса доступом к удаленным электронным информационным ресурсам, оказывает информационные и образовательные услуги. Все преподаватели и студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической литературы в электронном виде, размещенным на сайте техникума.

В информационной подготовке обучающихся работники библиотеки техникума используют следующие формы и методы:

- словесные (устные) - лекции, беседы, рассказы, индивидуальные и групповые консультации;
- активные методы, семинары-практикумы, дискуссии, круглые столы, тренинги. Сюда же можно отнести и игровые мероприятия: библиографические игры, конкурсы, викторины и т. д.;
- наглядные формы воспитания информационной культуры, такие как выставки-просмотры литературы, выставки новых поступлений, выставки справочных и библиографических изданий, библиотечные плакаты и стенды, содержащие рекламу библиотеки и ее услуг, оповещения о новинках литературы, и другую информацию.

Методы работы библиотеки техникума носят комплексный характер: обзорные экскурсии по библиотеке, Дни информации, Дни библиографии, презентации и т.д. Большинство из названных форм работы в библиотечной практике используется не «в чистом виде», а «в сочетании с другими», что позволяет добиваться лучших результатов. Тематика занятий, способствующих формированию информационной культуры разнообразна:

- лекции, посвященные проблемам информации, информационной культуры и информационных ресурсов общества; ознакомление с библиотекой и ее услугами;
- работа с электронными библиотеками;
- методика поиска информации, в том числе с использованием справочно-библиографического аппарата, электронного каталога;
- возможности виртуальных сервисов библиотеки;

- обучение работе на компьютере, поиску информации в Интернет, правилам «безопасного Интернета» и др.

В библиотеке техникума созданы условия для самообразования и саморазвития личности посредством информационно-образовательной среды библиотеки и непрерывного ее совершенствования. Так, на сегодняшний день в библиотеке техникума мы имеем:

- внедрение новых информационных технологий;
- самостоятельный доступ пользователей к информационным ресурсам.

В компьютерном классе библиотеки установлены ПК с выходом в Интернет, что позволяет работать с электронными учебными материалами, проводить работы по пополнению собственной электронной библиотеки.

Популярной формой доведения информации до пользователей является выставочная деятельность библиотеки. В помощь образовательному процессу организуются традиционные выставки: «Пока живы библиотеки, культура не погибнет», «Знакомство с книгой», «Книги-юбиляры», «Новые технологии в строительстве», различные тематические выставки, приуроченные знаменательным датам, посвященные юбилярам.

Новый вид информационно-библиотечного сервиса, внедренный в работу библиотеки – это виртуальная выставка. Виртуальные выставки знакомят пользователей с новыми поступлениями в фонд библиотеки, а также с тематическими подборками литературы и других документов. Выставочная работа способствует наиболее полному раскрытию фонда, фиксирует читательский интерес на определенной теме, стимулирует использование библиотечно-информационных услуг, позволяет закрепить позитивное отношение пользователей к деятельности библиотеки. В 2024 году были подготовлены следующие виртуальные выставки: «Тerrorизм, как угроза всему человечеству», «Владеешь информацией, владеешь ситуацией», «Донбасс ждет мира», «Экология-зона тревоги» и др.

Важным направлением работы библиотеки является культурно-досуговая деятельность. Успех работы библиотеки в сфере досуга зависит, прежде всего, от выбора тем, действительно привлекательных для молодёжи, от формы их подачи. Библиотека техникума осуществляет информационное сопровождение учебного процесса, которое состоит в предоставлении информации о полноте раскрытия той или иной изучаемой темы с помощью информационных ресурсов библиотеки. Контингент пользователей библиотеки в большей степени восприимчив к стремительно развивающимся интернет-технологиям. Наличие электронных учебников, пособий, электронных библиотек, тестов, выхода в глобальную сеть облегчают процесс активной учебной деятельности студентов. Работа студента с электронными ресурсами, самостоятельный поиск информации способствуют совершенствованию умений отбирать и структурировать необходимый для изучаемой дисциплины материал. Это позволяет студентам эффективно находить, оценивать, использовать информацию для успешного выполнения самостоятельных работ (рефератов, исследовательских работ, курсовых проектов (работ)). Использование новых информационных технологий помогает студенту стать активным в учебной деятельности и повышает его самостоятельность.

Библиотека техникума является полноправным участником образовательного процесса, так как обеспечивает равноправный доступ к информационно-библиотечным ресурсам, способствует успешной адаптации студентов к процессу обучения в техникуме, создает условия для самообразования, саморазвития и формирования информационной культуры будущих специалистов.

Таблица 18

Наличие учебников и учебной литературы общеобразовательного цикла				Наличие учебников и учебной литературы общепрофессионального и профессионального циклов				Общая обеспеченность учебной литературой, %	
ВСЕГО учебников и учебной литературы		Литература изданная за последние 5 лет		ВСЕГО учебников и учебной литературы		Литература изданная за последние 5 лет			
кол-во экз., шт.	общий % обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности		
1	2	3	4	5	6	7	8		
14909	100	14909	100	5189	65	5189	65		

## 11. Воспитательная работа

**11.1 Наличие обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также на профилактическом учете в территориальных подразделениях органов внутренних дел; учет правонарушений и преступлений среди обучающихся**

Таблица 19

	Количество обучающихся за I квартал	Количество обучающихся за II квартал	Количество обучающихся за III квартал	Количество обучающихся за IV квартал
Внутренний учет	0	0	0	0
Учет в СДН МВД	0	0	0	0
Количество совершенных правонарушений / преступлений из общего числа обучающихся	0/0	0/0	0/0	0/0

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий студентов в техникуме ведётся учёт несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, организована работа Совета профилактики правонарушений. Работа с обучающимися «группы риска» ведётся по индивидуальным планам в соответствии с их личностными особенностями. Профилактика правонарушений среди обучающихся в техникуме включает комплекс воспитательных мер:

- проведение тематических воспитательных часов и воспитательных мероприятий;
- контроль посещаемости и дисциплины в учебных группах;
- налаживание связи с родителями обучающихся;
- создание благоприятного, психо-эмоционального климата в группах;
- проведение семинаров, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями.

Воспитательная работа с органами профилактики осуществляется во взаимодействии с отделением уполномоченных полиции и подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД России (Ясиноватский), Ясиноватской Центральной районной больницей МЗ ДНР, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Ясиноватского муниципального округа Донецкой Народной Республики и отделом по делам молодёжи и спорта Администрации города Ясиноватая. Заключены планы совместной работы, согласно которым проводятся мероприятия профилактической направленности.

Следует отметить результативность проведённой профилактической работы. Так, обучающимися техникума не было совершено ни одного преступления и правонарушения, нет состоящих на учете.

## **11.2 Функционирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательной организации**

Таблица 20

№ п/п	Мероприятия	Количество проведённых мероприятий	Количество участников
1.	Классные часы, круглые столы и др. с обучающимися по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	9	210
2.	Мероприятия направленные на психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	14	210
3.	Выставки литературы в библиотеке на правовую тематику, по формированию здорового образа жизни, по профилактике распространения	4	140

	болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ, СПИД), др.		
4.	Участие образовательной организации в мероприятиях, направленных на правовое воспитание, пропаганду спорта и здорового образа жизни, др.	6	100
5.	Мероприятия с обучающимися по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждения несчастных случаев и других негативных явлений в детской и молодёжной среде (лекции, беседы и пр.)	8	210
6.	Мероприятия с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму	12	200
7.	Мероприятия с обучающимися по профилактике незаконной деятельности, связанной с процессом распространения наркотических средств и психотропных веществ с использованием сети Интернет	11	210
8.	Мероприятия среди обучающихся по профилактике распространения болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ, СПИД), по актуальным вопросам охраны здоровья, в том числе приуроченных ко всемирным и международным дням здоровья	9	200

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в техникуме осуществлялась следующая деятельность:

- оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь обучающимся, имеющим отклонения поведении либо проблемы в обучении;
- выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию;
- выявлялись семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывалась им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивалась работа предметных кружков и привлечение к участию в них обучающихся;
- осуществлялись меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В техникуме был разработан и реализовывался план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. В осуществлении плана принимали участие: педагогический коллектив, представители отделения уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России (Ясиноватский), специалисты

отдела по делам семьи и детей, и отдела по делам молодёжи и спорта Администрации города Ясиноватая, родители. Согласно плану работы был реализован комплекс воспитательных мер:

- целенаправленная организация свободного времени обучающихся посредством привлечения их к участию в коллективных делах и предметных кружках;
- проведение тематических групповых воспитательных часов и воспитательных мероприятий техникума;
- организация бесед-тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный и правильный выбор в любой жизненной ситуации;
- проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями;
- мониторинг состояния посещаемости и дисциплины в учебных группах.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов обучающихся начинается с первых дней учебного года. В сентябре проводится социологический анализ всего контингента обучающихся техникума. Формируется банк данных обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов социально-педагогической помощи, составляется социальный паспорт каждой группы и по техникуму в целом. В начале учебного года классные руководители групп нового набора проводят психоdiagностическое обследование с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к образовательной среде техникума. Полученные результаты используются в планировании дальнейшей профилактической и коррекционной работе.

В течение года в техникуме регулярно проводились мероприятия по разъяснению обучающимся ответственности за нарушение общественного порядка и противоправных действий, а также деяний, связанных с проявлением экстремизма. Были проведены профилактические беседы:

- «Профилактика противоправного поведения молодёжи»;
- «Тerrorизм – угроза безопасности в XXI веке»
- «Осторожно экстремизм!».
- «Что значит быть законопослушным гражданином?»
- «В слове МЫ – сто тысяч Я!»
- «Ксенофобия и экстремизм в молодёжной среде»
- «Правовые последствия за террористическую и экстремистскую деятельность»;
- «Ответственность за ксенофобию»;
- «Что значит быть законопослушным гражданином?»

Уроки-встречи и круглые столы с привлечением сотрудников полиции:

- «Как не стать жертвой и соучастником экстремистов»;
- «Страницы административного законодательства ДНР»;
- «Как не стать жертвой мошенников»;
- «Наркотики – путь в никуда».

В целях создания здоровьесберегающего пространства, в техникуме проводится целенаправленная систематическая работа по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и пропаганде здорового образа жизни: мероприятия направленные на воспитание потребности студентов в здоровом образе жизни, формирования у них основ культуры здоровой, успешной личности и здоровой окружающей среды, как основных составляющих здорового жизненного стиля. Проводимые мероприятия по профилактике вредных привычек направлены на то, чтобы уберечь студентов от вредных привычек, создать в среде обучающихся условия, препятствующие распространению наркотических средств и психотропных веществ,

становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ, формировать у обучающихся потребность вести здоровый образ жизни, а также личную ответственность за своё поведение. Были проведены единые информационные часы, посвящённые:

- Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Международному дню отказа от курения;
- Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Дню памяти умерших от СПИДа;
- Всемирному дню без табака.

На официальном сайте техникума и в родительском чате размещены памятки и материалы лекториев «Как понять, что подростку угрожает опасность в сети», «Доверительные отношения с подростком», «Информационная гигиена», «Мошенничество в интернете: необходимые средства защиты», «Предупреждения совершения самовольных уходов подростков», «Профилактика суицида у подростков».

Эффективность проведённой профилактической работы можно отметить нулевым показателем обучающихся совершивших суициды, самовольные уходы, правонарушения и преступления.

### 11.3 Социальный паспорт образовательной организации

Таблица 21

№ п/п	Наименование позиции	Количество	Из них в возрасте до 18 лет
1	Общее количество студентов, которые обучаются в ПОО	274	54
	Из них: <i>юношей</i>	216	45
	<i>девушек</i>	58	9
2	Количество студентов, которые проживают в полной семье	197	29
3	Количество студентов, которые проживают в неполной семье	70	24
4	Количество студентов из числа сирот и лишённых родительского попечения	7	1
5	Студенты из многодетных семей	5	-
6	Студенты из малообеспеченных семей	-	-
7	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации в следствии катастрофы на ЧАЭС и иных радиационных катастроф	-	-
8	Студенты из числа: <i>инвалидов (в т.ч. с детства, 3 гр. и т.п.)</i>	1	1
	<i>инвалидов I и II групп</i>	1	-
	<i>с отклонениями умственного и физического развития (не являющиеся инвалидами, диагноз F 70 и т.п.)</i>	2	-
9	Студенты, являющиеся детьми шахтёров: <i>имеющих стаж подземной работы не менее 15 лет</i>	-	-
	<i>погибших вследствие несчастного случая на производстве, шахтёров –инвалидов I и II групп</i> <i>вследствие трудовыхувечий или проф. заболеваний</i>	-	-
10	Студенты из семей вынужденных переселенцев	-	-
11	Студенты из числа детей военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствиеувечья (ранения, травмы, контузии), или заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом.	4	2
12	Количество студентов, состоящие на медицинском диспансерном учёте	3	1

## **12. Информационная открытость**

Открытость и общедоступность информации о деятельности ГБПОУ «ЯСТТС» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечивает официальный сайт: <http://ясттс.рф/>; группа в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/yastts.russian>; страница в социальной сети «Одноклассники»: <https://ok.ru/gbrouyastt>; группа в социальной сети Telegram: <https://t.me/mediagbrouyastt>.

На сайте техникума размещены документы, регламентирующие различные стороны учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Официальные сообщества в социальных сетях предназначены для информированности обучающихся, родителей и общественности.

## **13. Выводы по результатам самоанализа образовательной организации**

В результате самообследования (самоанализа) сделаны следующие выводы:

- анализ системы управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума полностью соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, Устава техникума;
- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;
- анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО;
- анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся техникума соответствует требованиям ФГОС СПО;
- показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;
- образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне;
- количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию, соответствует аккредитационному показателю;
- воспитательная работа в техникуме носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде;
- основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом можно сделать вывод, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки специалистов среднего звена по всем лицензированным специальностям.

## **14. Задачи на 2025 год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена (методические рекомендации и пособия, электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям, формирование фондов оценочных средств и т.д.).
2. Усилить практическую направленность содержания образования.
3. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями строительного сектора экономики.
4. Продолжить работу по развитию наставничества.
5. Продолжить работу Центра карьеры по содействию трудоустройству выпускников, используя новые формы взаимодействия с работодателями.
6. Совершенствовать и развивать материально-техническую базу техникума.
7. Продолжить работу по совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи.
8. Продолжать внедрять в работу эффективные формы, методы и средства обучения, ориентированные на формирование и развитие профессионально значимых компетенций будущих специалистов среднего звена.
9. На постоянной основе продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров.
10. Повысить результативность работы по приобщению преподавателей к поисковой, научно-исследовательской деятельности.
11. Принять участие в проекте ФГБОУ ДПО ИРПО - Федерального оператора демонстрационного экзамена «Создаем. Предлагаем. Обсуждаем», направленном на привлечение широкого круга представителей системы СПО и заинтересованных лиц к формированию предложений и обсуждению вопросов развития демонстрационного экзамена по различным направлениям.
11. Продолжить работу по оборудованию центров проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с комплексными оценочными документами по специальностям.
12. Преподавателям профессионального цикла пройти обучение по специальной программе «Эксперт демонстрационного экзамена».