

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ «ЯСТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Ясиноватского
городского центра занятости
Т.М. Гулова

"28" апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
ГБПОУ «ЯСТТС»

Т.А. Антоненко

Приказ № 082л/а

от «28» апреля 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Профессия 19727 Штукатур

Квалификация: **4 разряд**

Срок обучения: **4 недели (72 часа)**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Ясиноватая, 2023

РАССМОТРЕНА, ОДОБРЕНА, РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.	РАССМОТРЕНА, ОДОБРЕНА, РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ представителем работодателя Муниципальным унитарным предприятием администрации города Ясиноватая «Жилищно-эксплуатационный комбинат»
Председатель цикловой комиссии  /А.Е. Назаров /	Заместитель директора  /Е.А. Шевченко/

Программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 19727 «Штукатур» разработана на основе: профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Штукатур» от «15» июня 2020 г. № 336н), единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 г. № 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 г. № 679, от 30.04.2009 г. № 233).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».

Составители:

1. Назаров А.Е., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».
2. Заштанченко О.В., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».
3. Кованева Л.В., заведующая учебно-производственной практикой ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».
4. Белоусова Е.С., мастер производственного обучения ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Цель реализации программы	4
1.2.	Планируемые результаты обучения	4
1.3.	Категория обучающихся	5
1.4.	Срок обучения	5
1.5.	Форма обучения	6
1.6.	Режим занятий	6
1.7.	Особенности реализации программы	6
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14
7.1.	Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации	14
7.2.	Оценивание результатов обучения на итоговой аттестации	15
8.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16
Приложение N 1. Комплект контрольно-оценочных средств итоговой аттестации		17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков (новых профессиональных компетенций) в области оштукатуривания наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен в полной мере соответствовать требованиям, предъявляемым к знаниям и навыкам рабочего по профессии «Штукатур» 4 квалификационного разряда.

1.2.1. Штукатур 4-го разряда

Компетенции:

ПК.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Необходимые умения:

- промаячивание поверхностей с защитой их полимерами;
- нанесение штукатурного раствора на поверхность с помощью растворонасоса;
- улучшенное покрытие штукатуркой вручную прямолинейных поверхностей стен, потолков, гладких столбов, пилястр, ниш с откосами, балок постоянного сечения и ремонт улучшенной штукатурки;
- покрытие штукатуркой откосов, заглушин и отливов;
- вытягивание паदуг с разделкой углов;
- устройство беспесчаной накрывки под высококачественную окраску;
- разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями;
- отделка лузг и усенков;
- механизированное нанесение раствора на стены и иные поверхности, выполнение финишной штукатурной отделки;
- торкретирование поверхностей с защитой их полимерами;
- отделка откосов сборными элементами;

- покрытие штукатуркой камер коробов и каналов теплоизоляции стен по стальной сетке;
- железнение поверхности штукатурки;
- устройство цементно-песчаных оснований под кровли и полы;
- приготовление декоративных растворов и растворов для штукатурок специального назначения (гидроизоляционных, газоизоляционных, звукопоглощающих, термостойких, рентгенонепроницаемых и др.) по готовым рецептам;
- механизированная затирка отделочного слоя.

Необходимые знания:

- составы и способы приготовления декоративных растворов, растворов для штукатурки специального назначения и бетонов для торкретирования;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- свойства растворов с химическими добавками (хлористые растворы, растворы с добавлением поташа, хлористого кальция) и правила обращения с ними;
- способы выполнения улучшенной штукатурки;
- способы промаячивания поверхностей;
- устройство машин для механизированного нанесения штукатурки и шпаклевки, правила и инструкции по их эксплуатации, техническому обслуживанию и профилактическому ремонту;
- устройство затирочных машин;
- требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;
- способы механизированного нанесения растворов и торкретирования поверхностей.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы профессионального обучения повышения квалификации допускаются лица, имеющие основное общее образование и 3 разряд по профессии 19727 Штукатур.

1.4. Срок обучения

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур 4 разряд составляет **4** недели.

Трудоемкость обучения по данной программе – **72** часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также производственную практику:

- теоретическое обучение -**34** часа, включая лекции- 10 часов, практические занятия- 2 часа, самостоятельную работу -22 часа;
- производственная практика – **30** часов;
- квалификационный экзамен- **6** часов
- консультация перед экзаменом – **2** часа.

1.5. Форма обучения

Формы обучения: очная, с применением электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.6. Режим занятий

Обучающиеся занимаются не более 8 часов в день .
Продолжительность учебной недели – пятидневная;
продолжительность учебных занятий – 45 мин;
недельная аудиторная учебная нагрузка слушателя - не более 24 часов в неделю.

1.7. Особенности реализации программы

Теоретическое обучение проводится в форме лекций с мультимедийным обеспечением и использованием наглядных пособий. Для самостоятельной работы обучающимся выдаются учебно-методические материалы.

Производственное обучение организуется непосредственно на рабочих местах предприятий города и региона в соответствии с заключенными договорами. Для качественного проведения практики на производстве назначается мастер производственного обучения, который обеспечивает и несет ответственность за эффективную и безопасную организацию труда, использование новой техники и передовых технологий на рабочем месте или участке производства.

Особое внимание уделяется обязательному усвоению и соблюдению требований безопасного выполнения операций. Самостоятельное производство работ допускается после проверки знаний обучающегося по безопасным методам и приемам выполнения работ, проводимой в объеме типовой или разработанной на её основе производственной инструкции для штукатуров.

К окончанию практики каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Программой предусматриваются **промежуточная и итоговая аттестации** обучающихся в следующих формах:

- дифференцированный зачет по дисциплине;

- зачет результатов прохождения производственной практики;
- квалификационный экзамен (включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид образования – профессиональное обучение

Профессия рабочего – Штукатур

Код профессии – 19727

Квалификация – 4 разряд

Срок обучения – 4 недели

Форма обучения – очная, с применением электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Сроки обучения (часах)	Форма аттестации
1	2	3	4
1	Общетехнический курс	12	Диф. зачет
1.1	Основы технологии общестроительных работ	8	
1.2	Охрана труда	4	
2	Профессиональный цикл	22	Диф. зачет
2.1	Технология штукатурных работ	22	
3	Производственное обучение:	30	Диф. зачет
3.1	Производственная практика	30	
4	Квалификационный экзамен	6	
5	Консультации	2	
6	Всего:	72	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также недельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма промежуточ. аттестации	Сроки обучения (часах)				Порядковый номер учебной недели			
			Всего часов	Ауд.	в т.ч. практич. занятий	СРС	1	2	3	4
1	Общетехнический курс	Диф.зачет	12	4	-	8	12			
1.1	Основы технологии общестроительных работ		8	2		6	8			
1.2	Охрана труда		4	2		2	4			
2	Профессиональный цикл	Диф.зачет	22	8	2	14	10	12		
2.1	Технология штукатурных работ		22	8	2	14				
3	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	Диф. зачет	30	30				10	20	
3.1	Производственная практика		30	30				10	20	
4	Квалификационный экзамен		6	6						6
5	Консультации		2	2						2
6	Всего:		72	42+6+2	2	22	22	22	20	8

4. СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся		Количество часов	
			Ауд.	СРС
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ				
Тема 1. Классификация зданий и сооружений.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные конструктивно-архитектурные элементы зданий и сооружений.	1	2
	2.	Конструктивные схемы гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий.		
Тема 2. Архитектурно-строительные чертежи. Планы, разреза, фасады.	Содержание учебного материала		1	4
	1.	Строительные чертежи, их виды, назначения и область применения. Условные графические обозначения, применяемые в строительных чертежах. Чтение чертежей планов зданий. Чтение чертежей разрезов зданий. Чтение чертежей фасадов зданий.	1	4
Всего:			8=2+6	с.р.
Охрана труда				
Тема 1. Безопасность труда в строительстве	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные понятия об охране труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда в строительстве.	2	4
	2.	Государственный надзор за соблюдением законодательства о труде и правил по его охране.		
	3.	Виды и порядок проведения инструктажей по технике безопасности.		
	4.	Социальное страхование от несчастного случая. Субъекты и объекты страхования. Виды страхования. Фонд социального страхования. Страховые эксперты. Страховые выплаты. Первая помощь при несчастных случаях.		
	5.	Основные требования к санитарно-бытовым условиям рабочих на предприятиях. Гигиена труда и производственная санитария.		
	6.	Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.		
	7.	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		
Всего:				

ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ				
Тема: Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание учебного материала		2	4
	1.	Требования к строительной готовности здания под отделку. Общие требования к поверхностям.	2	4
	2.	Способы подготовки кирпичных, камневидных и бетонных поверхностей. Используемые инструменты.		
	3.	Подготовка деревянных поверхностей: прибивка дроби и щитов материалов для уменьшения тепло – и звукопроводимости. Используемые инструменты.		
	4.	Подготовка металлических конструкций: натягивание сеток, установка каркасов, оплетение проволокой, подготовка борозд и стыков разнородных поверхностей. Используемые инструменты и материалы для подготовки		
Тема 2. Специальная штукатурка.	Содержание учебного материала		1	4
	1.	Гидроизоляционные и гидрофобные штукатурки. Нанесение раствора торкретированием. Гидроизоляционное покрытие на основе БКЦК (безусадочный коллоидно-цементный клей). Теплоизоляционные и огнезащитные покрытия. Акустические растворы. Баритовые (рентгенозащитные) растворы. Кислотоупорные растворы.	1	4
Тема 3. Выполнение технологических операций улучшенной штукатурки.	Содержание учебного материала		-	2
	1.	Последовательность выполнения простого и улучшенного оштукатуривания по кирпичным поверхностям, требование к качеству оштукатуриваемых поверхностей. Составлять технологические карты на простое и улучшенное оштукатуривание.	-	2
Тема 4. Выполнение технологических операций высококачествен ной штукатурки	Содержание учебного материала		1	2
	1.	По составленной технологической карте выполнять «Высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей», с точным выполнением технологической последовательности выполнения высококачественного оштукатуривания. Требования СНиП к качеству штукатурки.	1	2
Тема 5. Качество штукатурки.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Дефекты штукатурки и их исправление (трещины, “дутики”, отслаивание, вспучивания).		1

	2.	Ремонт штукатурки. Заделка дефектных мест. Перетирка штукатурки.	2	
Тема 6. Оштукатуривание оконных и дверных проёмов	Содержание учебного материала		-	1
	1.	По составленной технологической карте выполнять «Оштукатуривание откосов», с точным выполнением технологической последовательности оштукатуривания откосов. Требование к качеству.	-	1
Тема 7. Оштукатуривание колонн, пилястр и ниш с разделкой углов.	Содержание учебного материала		-	2
	1.	Требования к качеству работ при оштукатуривании колонн, пилястр и ниш. Применяемые инструменты и приспособления. Технологическую последовательность оштукатуривания колонн и пилястр.	-	2
Тема 8. Механизация штукатурных работ	Содержание учебного материала		-	1
	1.	Виды, назначения общее устройство и принцип действия растворосмесителей, растворонасосов, вибросит, штукатурных агрегатов, затирочных машин, форсунок. Назначение и виды растворопроводов. Назначение компрессоров. 6 2 14 Штукатурные станции: их назначение, перечень основного оборудования.		1
Тема 9. Контроль качества штукатурных и шпатлёвочных работ.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Практическая работа №2. Контроль качества выполнения штукатурных и шпатлёвочных работ.	2	
	2.	Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при провешивании поверхностей. Проверка точности показаний контрольно-измерительных инструментов. Освоение приемов определения угла расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой.	-	1
Всего:				

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Теоретическое обучение проводится в профильной аудитории (кабинете), оборудованной необходимой мебелью, меловой доской, ноутбуком и проекционным оборудованием. Материалы лекционных занятий представлены в электронной форме. Кабинет оснащен стендами для изучения материалов.

Помещение и оборудование в полной мере соответствуют санитарным правилам и обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для самостоятельной работы обучающимся выдаются учебно-методические материалы. Производственное обучение организуется непосредственно на рабочих местах предприятий и в мастерских образовательного учреждения в соответствии с заключенными договорами.

5.1 Требования к материально-техническому оснащению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

- **Строительных материалов;**
- **Технологии и организации строительных процессов;**
- **Лаборатории «Испытание строительных материалов и конструкций».**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

«Строительных материалов»:

- комплект учебно-методической документации; - демонстрационный комплекс: компьютер;
- комплект демонстрационных материалов.

«Технологии и организации строительных процессов»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект нормативно-технической документации и информационных технологических материалов.

«Испытания строительных материалов и конструкций»:

- испытательные прессы и машины: разрывные машины, машины для определения опорных реакций балок, другие испытательные машины;
- приборы для измерения точности, плотности строительных материалов и адгезии;
- различные формы для образцов и раствора.

Программа учебной практики (производственного обучения) реализуется в штукатурном цеху.

Оснащение мастерской:

Тренажер «Штукатур».

Рабочее место мастера п/о:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- проекционный экран

Инструменты и приспособления, машины:

Основное оборудование:

- растворомешалка,
- электродрель,

Инструменты и приспособления для штукатурных работ:

- сокол,
- штукатурная лопатка,
- терка,
- скребок,
- стальная щетка,
- правила

Контрольно-измерительные устройства:

- отвес;
- строительный уровень 150,300,500,800,1200,1500;
- складной метр;

Общий инвентарь:

- стремянка с верхней площадкой
- стеллаж для приспособлений
- стол универсальный
- шкафы для хранения спецодежды
- растворная лопата
- металлическое ведро
- резиновые перчатки
- ванночка для валика.
- защитные очки, средства защиты
- аптечка
- тележка для перевозки больших ёмкостей с окрасочными составами

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю основной программы профессионального обучения. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профилю подготовки не ниже 4 разряда.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся образовательной программы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Качество освоения программы оценивается индивидуальными достижениями планируемых результатов обучения. В этих целях поэтапное освоение программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся, а завершение обучения – итоговой аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения программы профессиональной подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий (опрос, зачет).

Текущий и промежуточный контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения в форме устных опросов или контрольных работ по зачетным билетам, которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

7.1. Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: дифференцированный зачет (по специальному курсу) и зачет (производственное обучение). Качество освоения специального курса программы оценивается в соответствии с процентом результативности (количеством правильных ответов) тестирования по 10 контрольным вопросам.

Процент результативности (количество правильных ответов)	ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100 (9 и более)	5	отлично
80 ÷ 89 (8 из 10)	4	хорошо
70 ÷ 79 (7 из 10)	3	удовлетворительно
менее 70 (6 и менее)	2	неудовлетворительно

Примерные варианты тестов приводятся в комплекте контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации

7.2. Оценивание результатов обучения на итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена с оцениванием полученных знаний, умений и навыков на соответствие программе и установленной ЕТКС характеристике основных видов работ по профессии «Штукатур».

Квалификационный разряд (4) устанавливается на основе практической квалификационной работы в зависимости от её сложности и показанных обучающимся умений (навыков), а также проверки теоретических знаний по дисциплинам специального курса.

Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

Лица, не сдавшие теоретический экзамен, допускаются к повторной сдаче экзамена после дополнительной самостоятельной подготовки, но не ранее чем через 2 недели.

Слушателям, освоившим Программу и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образца о прохождении профессионального обучения по программе подготовки (Свидетельство)

Квалификационный экзамен оценивается:

- По качеству выполнения операций;
- Самостоятельности, культуры труда.
- Рационального выполнения трудовых действий (способов, приемов, движений);
- Организации рабочего места;
- Соблюдения безопасных условий труда.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные источники:

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы.: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Смирнов В. А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2016

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования», приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80, зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2. «Технологии строительства»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
4. «Сухие строительные смеси»

Дополнительные источники:

1. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/ Учебник, 2016.
2. Кульков О.В., Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2010
3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 416с.
4. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. –488 с.
5. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»:
www.academia-moscow.ru
2. Электронно-библиотечная система znanium.com

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект контрольно-оценочных средств итоговой аттестации предназначен для проверки профессиональных знаний обучающихся по вопросам экзамена.

Экзаменационные билеты являются примерными, могут варьироваться по содержанию и количеству вопросов, согласовываются и утверждаются до даты начала обучения по программе.

Для промежуточной аттестации используются тесты для проверки теоретических знаний слушателя. Пример:

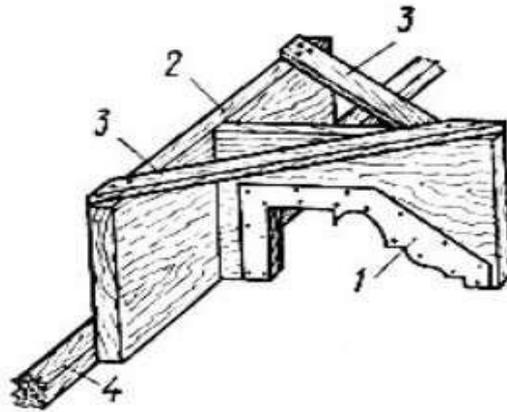
1. Какие виды работ должны быть закончены ДО начала отделочных работ на объекте:

1. монтаж конструктивных элементов под устройство отделочных покрытий и полов;
2. прокладка всех коммуникаций и заделке коммуникационных каналов;
3. дизайн помещений;
4. монтаж сетей электрообеспечения, телефонизации, радиофикации, телевидения и др.;
5. монтаж плинтусов;
6. остекление световых проемов; монтаж и опрессовка санитарно-технических систем;
7. все транспортные и погрузочные работы;
8. созданию нормального температурно-влажностного режима для выполнения отделочных работ.

2. При низких наружных температурах в отделяемых помещениях в течение двух суток до начала отделочных работ, в процессе их производства и после их окончания следует круглосуточно поддерживать температуру воздуха не ниже:

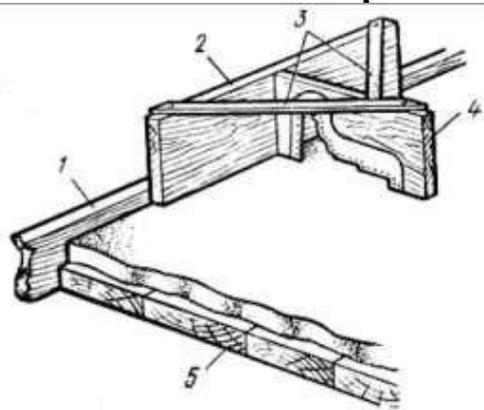
- 1 -5 °С;
2. 10 °С;
3. 15 °С;
4. 20 °С.

3. Установите соответствие между элементами в шаблоне для прямолинейных тяг:



<i>Номер на рисунке</i>	<i>Область применения</i>
1.	А. Доска-полозок
2.	Б. Профильная доска
3.	В. Направляющая рейка
4.	Г. Бруски-подкосы

4. Что указано под цифрой (5) на рисунке шаблона для вытягивания прямолинейной гипсовой тяги карниза?



1. направляющая рейка верстака;
2. полозок;
3. планки (расшивки);
- 4 верстак;
5. шаблон.

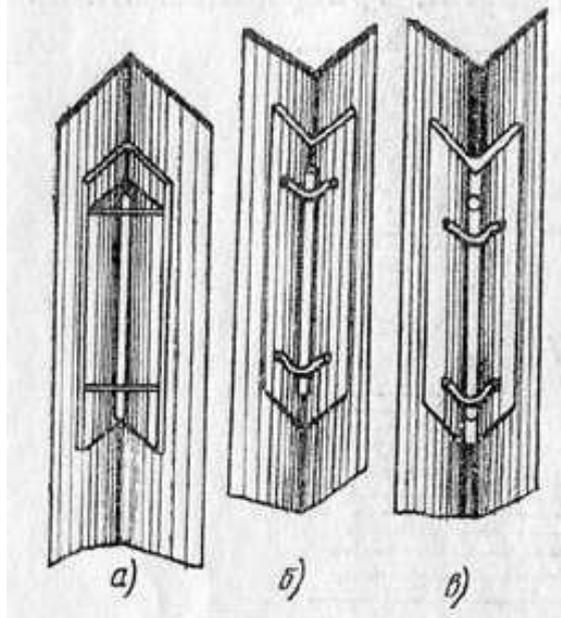
5. Установите последовательность изготовления гипсовых моделей?

1. Составление рисунка, чертежа в натуральную величину с учетом

усадки

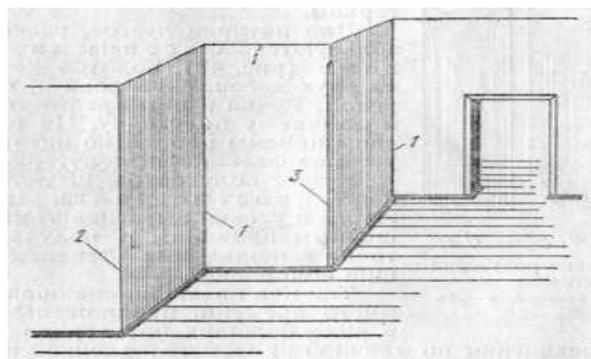
2. Изготовление шаблонов
3. Нанесение гипса на верстак
4. Приготовление гипсового раствора
5. Подготовка места для вытяжки тяг
6. Снятие тяг и их доработка
7. Вытяжка тяг по шаблону
8. Распиловка гипсовых профилированных тяг на составные части
9. Сборка моделей из составных частей с подгонкой друг другу, соединяя их гипсом

6. Какой вид фасонного полутерка используют для выполнения лузг?



1. а;
2. б;
3. в.

7. Установите соответствие между элементами стены и номером на картинке?



<i>Номер на рисунке</i>	<i>Элементы стены</i>
1.	А. Усенки
2.	Б. Лузги
3.	В. Фаски

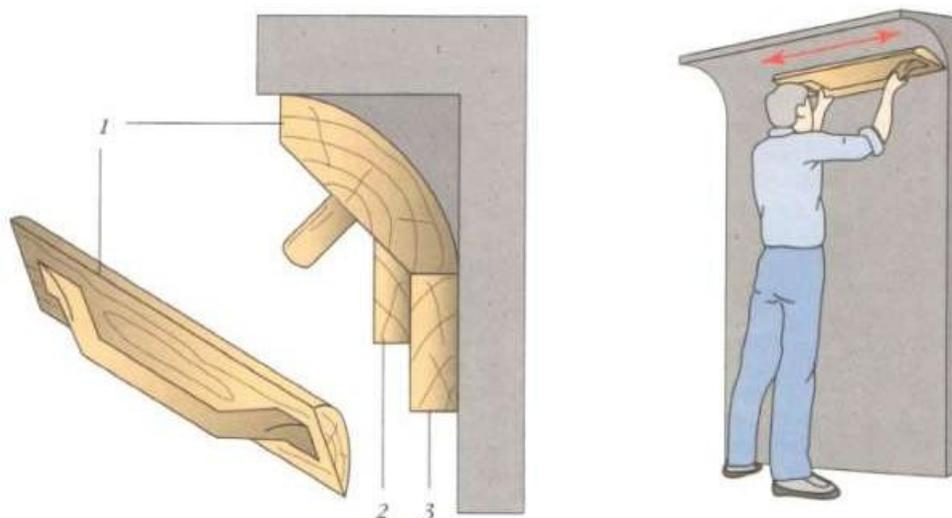
8. Установите последовательность при ремонте тяг?

1. Очищение набела
2. Нанесение ремонтного раствора
3. Расчистка трещин в тягах
4. Затирка полутерками

9. Какую марку по морозостойкости должны иметь декоративные штукатурные составы?

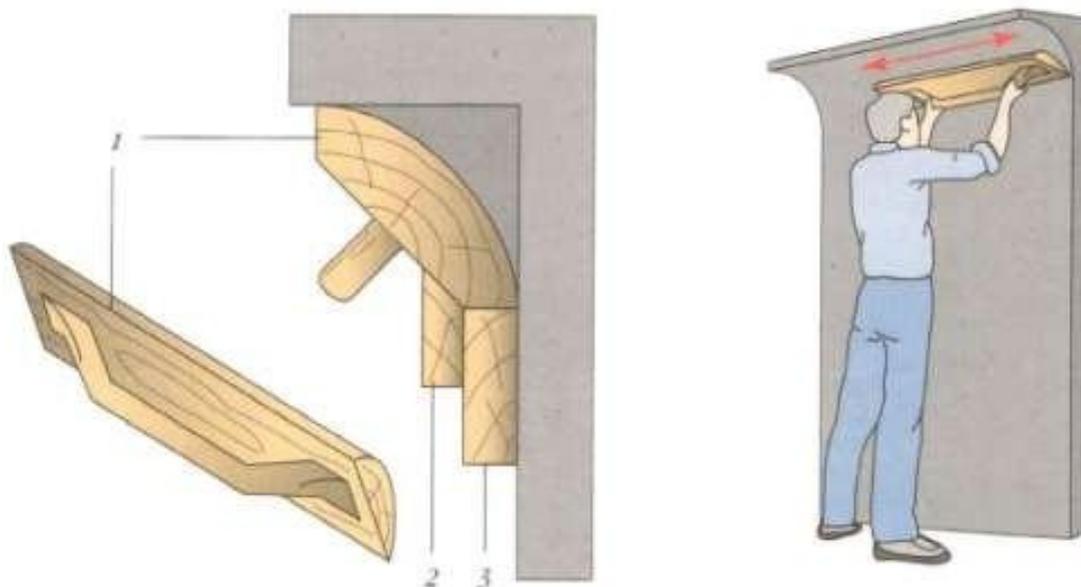
1. F50;
2. F75;
3. F100;
4. F150.

10. Какой инструмент для выполнения паदуг указан под цифрой 1 на рисунке?



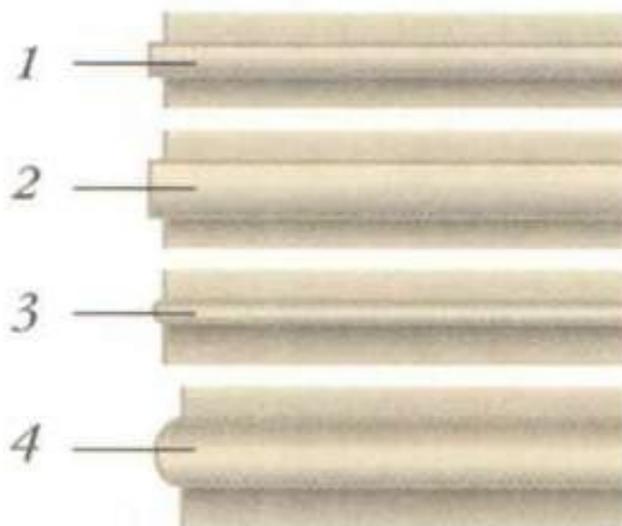
1. салазки;
2. полутерок;
3. правило;

15. Установите соответствие между наименованием инструмента для выполнения падуги номером на картинке?



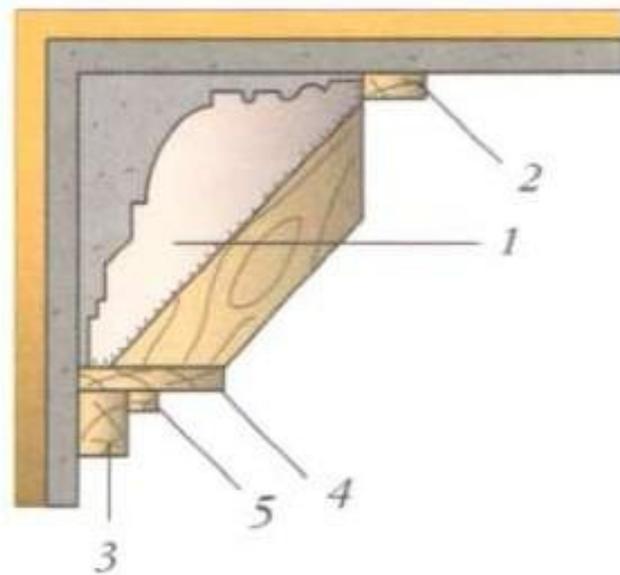
<i>Номер на рисунке</i>	<i>Наименование инструмента</i>
1.	А. правило
2.	Б. полутерок
3.	В. салазки

16. Установите соответствие между наименованием архитектурного облома и номером на картинке?



<i>Номер на рисунке</i>	<i>Наименование архитектурного облома</i>
1.	А. Полочка
2.	Б. Полка
3.	В. Валик
4.	Г. Вал

17. Установите соответствие между инструментом, необходимым для формирования карниза, и номером на картинке?



<i>Номер на рисунке</i>	<i>Область применения</i>
1.	А. Шаблон
2.	Б. Верхнее правило
3.	В. Нижнее правило
4.	Г. Полозки
5.	Д. Салазки

19. Установите соответствие между элементом стены и инструментом, необходимым для его выполнения?

<i>Элемент стены</i>	<i>Инструмент</i>
1. Лузг	А. 
2. Усенка	Б. 
3. Плоскость стены	В. 

20. Какие материалы применяются для обработки внешних углов (усенков)?

1. Лента Алюкс



2. Лента армирующая бумажная



3. Лента кромочная



4. Металлический профиль углозащитный



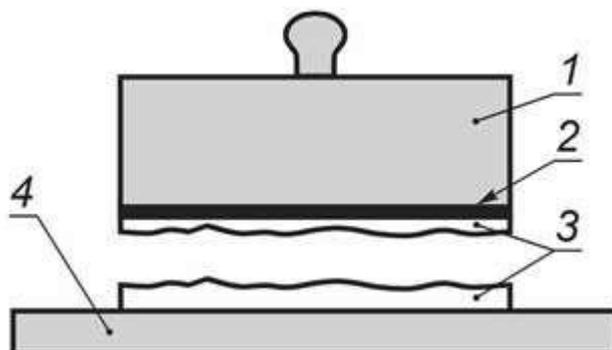
21. Установите соответствие между типом поверхности декоративной штукатурки и ее описанием?

<i>Тип поверхности</i>	<i>Инструмент</i>
1. Поверхность с бороздками	<p>А. Могут выполняться различные структуры благодаря применению разных инструментов и методов работы</p> 
2. Структурированная поверхность	<p>Б. Бороздки на поверхности создают при перемещении зерен заполнителя. Размер заполнителя определяет глубину бороздок</p> 
3. Крацованная поверхность	<p>В. Предусматривает устройство рельефной поверхности. Слои могут выполняться из различных цветов.</p> 
4. Сграффито	<p>Г. Форма и образец структуры определяются видом инструмента и техникой крацевания.</p>

22. Плотность растворных составов должна быть не более?

1. 1200 кг/м³;
2. 1500 кг/м³;
3. 1800 кг/м³;
4. 2000 кг/м³;
5. 2500 кг/м³.

23. Как называется тип отрыва штукатурки от основания, изображенный на рисунке?



1. адгезионный;
2. когезионный;
3. смешанный отрыв.

24. Как называется расстояние от наружной до внутренней полосы скоса откоса окна?

Варианты ответов:

1. угол рассвета;
2. угол заката;
3. угол окна;
4. рассвет окна.

Ответ _____

место для записи ответа

25. Какой тип штукатурной сетки применяют при выполнении тонкослойных штукатурок до 30 мм при выполнении фасадных отделочных работ?

1. тканая металлическая сетка;
2. стальная плетеная сетка (рабица);
3. арматурная сварная сетка;
4. просечно-вытяжная сетка.

На квалификационном экзамене в билеты включены теоретические вопросы (не менее трех) и практическое задание.

Перечень примерных экзаменационных вопросов:

1. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей улучшенной штукатурки. Последовательность и назначение операций.
2. Последовательность выполнения операций при высококачественном оштукатуривании поверхностей. Правила высококачественного оштукатуривания по маякам
3. Выполнение простой штукатурки
4. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание.
5. Приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу.
6. Оштукатуривание архитектурных деталей. Разделка углов
7. Отделка колонн и пилястр. Провешивание колонн и пилястр, устройство маяков на колоннах.
8. Оштукатуривание и вытягивание четырехгранных колонн.
9. Отделка рустов между плитами.
10. Оштукатуривание наружных откосов. Железнение цементной штукатурки
11. Оштукатуривание и вытягивание четырехгранных колонн.
12. Известково-песчаные штукатурки. Составы и способы обработки растворов
13. Каменные штукатурки. Составы и способы обработки растворов.
14. Отделка поверхностей синтетическими материалами. Общие сведения.
15. Выполнение специальных штукатурок. Составы и способы нанесения.
16. Механизмы для приготовления раствора, транспортирования и нанесения раствора
17. Штукатурные агрегаты, машины и станции
18. Технологическая схема выполнения штукатурных работ механизированным способом. Последовательность выполнения работ.
19. Требования к качеству отделки поверхностей сухим способом
20. Заделка стыков между листами
21. Нанесение гипсовых шпатлевок
22. Основные дефекты штукатурки: дутики, трещины, вспучивания, отлупы, отслаивание штукатурки. Способы устранения дефектов.
23. Оценка качества штукатурки Допускаемые отклонения от требований к качеству

штукатурки

24. Виды и последовательность работ при ремонте оштукатуренных поверхностей.

25. Ремонт поверхностей отделанных сухим способом.

26. Безопасные условия труда при отделочных работах.

27. Организация внутренних штукатурных работ.

28. Организация работ по оштукатуриванию фасадов.

29. Ремонт обычных оштукатуренных поверхностей.

30. Ремонт поверхностей облицованных листами сухой штукатурки.

Примерный перечень практических заданий:

1. Приготовление штукатурного раствора. Выполните высококачественное оштукатуривание кирпичной вертикальной поверхности с натиркой лузга площадью 2 м².

2. Приготовление штукатурного раствора. Выполнить декоративную штукатурку «Шуба» на вертикальной поверхности площадью 2м

3. Приготовление штукатурного раствора. Выполните оштукатуривание дверного откоса.

4. Приготовление штукатурного раствора. Выполнение улучшенного оштукатуривания вертикальной поверхности.

5. Приготовление штукатурного раствора. Выполните оштукатуривание оконного откоса.