

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ «ЯСТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Ясиноватского
городского центра занятости
Т.М. Гулова
"28" апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
ГБПОУ «ЯСТТС»
Т.А. Антоненко



Приказ № 082л/а
от «28» апреля 2023 г.

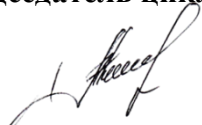

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Профессия 19727 Штукатур

Квалификация: **2 разряд**

Срок обучения: **8 недель (256 часов)**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

РАССМОТРЕНА, ОДОБРЕНА, РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.	РАССМОТРЕНА, ОДОБРЕНА, РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ представителем работодателя Муниципальным унитарным предприятием администрации города Ясиноватая «Жилищно-эксплуатационный комбинат»
Председатель цикловой комиссии  /А.Е. Назаров /	Заместитель директора  /Е.А. Шевченко/

Программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 19727 «Штукатур» разработана на основе: профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Штукатур» от «15» июня 2020 г. № 336н), единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 г. № 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 г. № 679, от 30.04.2009 г. № 233).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».

Составители:

1. Назаров А.Е., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».
2. Заштанченко О.В., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».
3. Кованева Л.В., заведующая учебно-производственной практикой ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».
4. Белоусова Е.С., мастер производственного обучения ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Цель реализации программы	4
1.2.	Планируемые результаты обучения	4
1.3.	Категория обучающихся	5
1.4.	Срок обучения	5
1.5.	Форма обучения	5
1.6.	Режим занятий	5
1.7.	Особенности реализации программы	6
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	17
7.1.	Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации	17
7.2.	Оценивание результатов обучения на итоговой аттестации	18
8.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	20
	Приложение N 1. Комплект контрольно-оценочных средств итоговой аттестации	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков (новых профессиональных компетенций) в области оштукатуривания наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен в полной мере соответствовать требованиям, предъявляемым к знаниям и навыкам рабочего по профессии «Штукатур» 2 квалификационного разряда.

1.2.1. Штукатур 2-го разряда

Обобщенная трудовая функция:

- Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом;

Трудовая функция:

- Подготовка поверхностей под оштукатуривание (1.2.1.1).

1.2.1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание

Трудовые действия:

- Проверка основания под штукатурку;
- Подготовка поверхности основания под штукатурку;
- Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией.

Необходимые умения:

- Провешивать поверхности;
- Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
- Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.

Необходимые знания:

- Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок;
- Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- Методика диагностики состояния поверхности основания;
- Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- Правила применения средств индивидуальной защиты;
- Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;
- Основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- Способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы профессионального обучения по профессии допускаются лица различного возраста, в том числе имеющие минимум основное общее образование.

1.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 256 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также производственное обучение.

1.5. Форма обучения

Формы обучения:

- очная, с применением электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- очно-заочная с применением электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

1.6. Режим занятий

Обучающиеся занимаются 6 часов в день - 4 раза в неделю и 8 часов в день – 1 раза в неделю– всего 32 часа в неделю (с учетом времени на самостоятельную работу обучающихся).

1.7. Особенности реализации программы

Теоретическое обучение проводится в форме лекций с мультимедийным обеспечением и использованием наглядных пособий. Для самостоятельной работы обучающимся выдаются учебно-методические материалы.

Производственное обучение организуется непосредственно на рабочих местах предприятий города и региона в соответствии с заключенными договорами. Для качественного проведения практики на производстве назначается мастер производственного обучения, который обеспечивает и несет ответственность за эффективную и безопасную организацию труда, использование новой техники и передовых технологий на рабочем месте или участке производства.

Особое внимание уделяется обязательному усвоению и соблюдению требований безопасного выполнения операций. Самостоятельное производство работ допускается после проверки знаний обучающегося по безопасным методам и приемам выполнения работ, проводимой в объеме типовой или разработанной на её основе производственной инструкции для штукатуров.

К окончанию практики каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Программой предусматриваются **промежуточная и итоговая аттестации** обучающихся в следующих формах:

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет результатов прохождения производственной практики;
- квалификационный экзамен (включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид образования – профессиональное обучение

Профессия рабочего – Штукатур

Код профессии – 19727

Квалификация – 2 разряд

Срок обучения – 8 недель

Форма обучения – очная, с применением электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

- очно-заочная, с применением электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Режим занятий – 6 часов в день - 4 раза в неделю и 8 часов в день – 1 раз в неделю

№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Сроки обучения (часах)	Форма аттестации
1	2	3	4
1	Общетеchnический курс	54	Диф. зачет
1.1	Материаловедение	24	
1.2	Основы технологии общестроительных работ	20	
1.3	Охрана труда	10	
2	Профессиональный цикл	90	Диф. зачет
2.1	Выполнение штукатурных работ	54	
2.2	Технология штукатурных работ	36	
3	Производственное обучение:	100	зачет
3.1	Учебная практика	22	
3.2	Производственная практика	78	
4	Квалификационный экзамен	6	
5	Консультации	6	
6	Всего:	256	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Сроки обучения (часах)	Порядковый номер учебной недели							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общетехнический курс	54								
1.1	Материаловедение		14	10						
1.2	Основы технологии общестроительных работ		12	8						
1.3	Охрана труда		6	4						
2	Профессиональный цикл	92								
2.1	Выполнение штукатурных работ			10	32	12				
2.2	Технология штукатурных работ					12	24			
3	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	98								
3.1	Учебная практика					8	8	6		
3.2	Производственная практика							26	32	20
4	Квалификационный экзамен	6								6
5	Консультации	6								6
6	Всего:	256	32	32	32	32	32	32	32	32

При реализации данной Программы с применением дистанционных образовательных технологий объем программы остается неизменным, срок обучения может изменяться.

В каждом, конкретном, случае, составляется индивидуальный график обучения слушателя.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Количество часов
Материаловедение		
Тема 1. Основные сведения о строительных материалах.	Содержание учебного материала	2
	1. Задачи предмета. Понятие о ГОСТах на строительные материалы и изделия из них. Новые строительные материалы. Применение местных строительных материалов. Стандартизация строительных материалов. СНиП, ГОСТ, ТУ, (классы), сорта.	
Тема 2. Отделочные материалы и изделия. Архитектурно-художественные (эстетические) свойства.	Содержание учебного материала	2
	1. Блеск. Текстура. Фактура. Цвет. Физические свойства. Атмосферостойкость. Влагостойкость. Водостойкость. Вязкость. Гигроскопичность. Морозостойкость. Огнестойкость. Плотность. Пористость. Усадка. Прозрачность. Светостойкость. Эластичность. Теплопроводность.	
Тема 3. Механические свойства. Химические свойства. Комплексные свойства.	Содержание учебного материала	2
	1. Деформируемость. Истираемость. Твердость. Прочность. Упругость. Хрупкость. Биостойкость. Коррозионная стойкость. Токсичность. Долговечность. Надежность. Совместимость. Старение. Теплостойкость. Эрозийная стойкость.	
Тема 4. Минеральные вяжущие вещества.	Содержание учебного материала	8
	1. Основные понятия и классификация вяжущих веществ. Известь воздушная. Краткие сведения о ее производстве. Известь жирная и тощая. Гашение извести ручным и механизированным способами в известковое молоко, тесто, пушонку. Способы приготовления. Меры безопасности при работе по гашению извести. Хранение и перевозка воздушной извести. Известь гидравлическая.	
	2. Гипсовые вяжущие вещества. Общие сведения. Исходное сырье. Свойства, сроки схватывания, время текучести, прочность. Замедлители и ускорители схватывания гипса. Применение гипса в штукатурных работах.	
	3. Цементы и его разновидности. Сырье для производства цемента. Портландцемент, его свойства, способы получения. Краткие сведения о производстве цемента. Основные свойства. Марка. Тонкость помола. Понятие о процессе твердения цемента, сроках схватывания.	
4. Глиноземистый, шлаковый, кислотоупорный, пуццолановый, известково-шлаковый. Свойства, эксплуатационные характеристики, применение. Магнезиальные вяжущие. Жидкое стекло. Глина. Ее разновидности, свойства, область применения.		

Тема 5. Заполнители и наполнители для растворов.	Содержание учебного материала		2
	1.	Классификация заполнителей. Назначение. Песок: горный, речной, шлаковый. Понятие о крупности песка. Примеси в песке. Применение песка. Тяжелые заполнители. Легкие заполнители. Виды и роль наполнителей в растворах. Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная мука.	
Тема 6. Строительные отделочные растворы.	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие о растворах, классификация. Требования к растворам по ГОСТу. Виды и составы растворов, применяемых в штукатурных работах. Простые, сложные растворы. Составные части. Свойства растворных смесей. Специальные растворы. Сухие смеси.	
Тема 7. Материалы для переподготовки поверхностей под штукатурку.	Содержание учебного материала		2
	1.	Драться штукатурная. Виды, размеры. Сетка металлическая. Гидроизоляционные и теплоизоляционные материалы. Гвозди штукатурные, проволока их размеры. Стекловидный холст	
Тема 8. Отделочные материалы.	Содержание учебного материала		2
	1.	Обшивочные крупноразмерные листы сухой штукатурки. ДВП и ДСП. Гипсокартонные листы, виды, свойства, назначение. Рулонные материалы для полов (линолеум). Мастики для крепления листов сухой штукатурки.	
Тема 9. Вспомогательные материалы.	Содержание учебного материала		2
	1.	Грунтовочные составы, их виды, назначение. Шпатлевочные составы их виды, назначение. Подмазочные пасты. Синтетические материалы. Разбавители и растворители, их назначение. Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их применение. Материалы для шлифовки поверхностей; их виды и назначение. Прочие вспомогательные материалы: воск, церезин, парафин, соли минеральных кислот и другие, их применение.	
Всего:			24
Основы технологии общестроительных работ			
Введение	Содержание учебного материала		2
	1.	Знакомство с видами строительно-монтажных работ и организацией труда. Отделочные работы	
Тема 1. Общие сведения о чертежах. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала		4
	1.	Оформление листов и форматы чертежей. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Правила нанесения размеров на чертежах. Основная надпись (штамп). Виды на чертежах. Сечения, их назначения, классификация, изображения и обозначения на чертежах. Разрезы и их классификация. Надписи на чертежах. Обозначения шероховатости, покрытий и обработки на чертежах. Графическое изображение и обозначение материалов.	

Тема 2. Классификация зданий и сооружений.	Содержание учебного материала		4
	1.	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные конструктивно-архитектурные элементы зданий и сооружений.	
	2.	Конструктивные схемы гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий.	
Тема 3. Архитектурно- строительные чертежи. Планы, разреза, фасады.	Содержание учебного материала		6
	1.	Строительные чертежи, их виды, назначения и область применения. Условные графические обозначения, применяемые в строительных чертежах. Черчение строительных чертежей. Чтение чертежей планов зданий. Чтение чертежей разрезов зданий. Чтение чертежей фасадов зданий.	
Тема 4. Чтение и выполнение чертежей с учетом осваиваемой специфики	Содержание учебного материала		4
	1.	Орнаменты и трафареты. Цвет в отделке зданий. Тон. Насыщенность. Светлота. Хроматические цвета. Ахроматические цвета. Холодные оттенки. Теплые оттенки. Композиционное единство. Масштабность и соразмерность. Световой комфорт. Цветовой комфорт. Зависимость цветового решения от ориентации помещений по сторонам горизонта. Цвет в отделке фасадов.	
	2.	Архитектурные ордера и архитектурные обломы. Их виды, составные части и назначение. Карниз классический. Его назначение, составные части. Изображение профиля карниза. Фриз, его назначение. Розетки, виды и назначение. Разбивка стен рустами. Орнаменты и трафареты.	
Всего:			20
Охрана труда			
Тема 1. Безопасность труда в строительстве	Содержание учебного материала		10
	1.	Основные понятия об охране труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда в строительстве.	
	2.	Государственный надзор за соблюдением законодательства о труде и правил по его охране.	
	3.	Виды и порядок проведения инструктажей по технике безопасности.	
	4.	Социальное страхование от несчастного случая. Субъекты и объекты страхования. Виды страхования. Фонд социального страхования. Страховые эксперты. Страховые выплаты. Первая помощь при несчастных случаях.	
	5.	Основные требования к санитарно-бытовым условиям рабочих на предприятиях. Гигиена труда и производственная санитария.	
	6.	Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.	
	7.	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
Всего:			10

Выполнение штукатурных работ			
Тема 1. Введение. Назначение и виды штукатурки.	Содержание учебного материала		6
	1	Назначение штукатурки. Классификация штукатурок. Виды растворов для штукатурки различных поверхностей. Приготовление штукатурок.	
	2.	Приемы приготовления простых, тощих и жирных растворов ручным и механизированным способом. Проверка подвижности растворов стандартным конусом.	
Тема 2. Инструменты, приспособления и инвентарь для штукатурных работ.	Содержание учебного материала		6
	1.	Инструменты для нанесения и разравнивания раствора. Инструменты для отделки штукатурки. Приспособления и инвентарь. Инструменты для переподготовки и проверки поверхностей.	
	2.	Уход за инструментами и их хранение. Ручные инструменты, применяемые для переподготовки камневидных, деревянных, железобетонных и металлических поверхностей. Уход за инструментами и их хранение.	
Тема 3. Установки и машины для штукатурных работ.	Содержание учебного материала		4
	1.	Установки для гашения извести. Растворосмесители. Растворонасосные установки. Штукатурные агрегаты. Машины для приготовления и нанесения гипсовых растворов. Штукатурные машины. Штукатурные станции. Ручные машины: отбойный молоток, угловая пневматическая щетка. Ручной инструмент для штукатурных работ.	
Тема 4. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию	Содержание учебного материала		10
	1.	Подготовка поверхностей из различных материалов. Провешивание вертикальных поверхностей. Провешивание потолков.	
	2.	Приемы переподготовки под оштукатуривание камневидных поверхностей: насечка, расшивка швов, очистка стальными щетками.	
	3.	Приемы расклинивания досок, обработки антисептиком, набивки изоляционных материалов, штучной дроби, драночных щитов.	
	4.	Приемы переподготовки затягивание стыков разнородных поверхностей и каналов, натягивание сетки по каркасу, армирование штукатурного намета забивкой гвоздей и оплетением их проволокой.	
	5.	Назначение и устройство марок и маяков. Инвентарные маяки, их установка.	
Тема 5. Оштукатуривание поверхностей обычными растворами.	Содержание учебного материала		24
	1.	Оштукатуривание стен. Оштукатуривание потолка. Набрасывание. Разравнивание. Накрывка. Затирка. Заглаживание. Лузги. Усенки. Фаски.	
	2.	Набрасывание раствора на стену кельмой с сокола и ящичка. Приемы набрасывания раствора на поверхность. Приемы накладывания раствора из ящичка на сокол. Приемы набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола «слева направо».	
	3.	Набрасывание раствора на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены. Элементы приема: рабочая поза, расположение лопатки в руке, последовательность и	

		характер движений, сила броска раствора.	
	4.	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола «справа налево» на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены. Приемы набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола в лузговые углы и на откосы.	
	5.	Приемы намазывания раствора на стены соколом и полутерком. Приемы намазывания раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола. Штукатурные слои; нанесение обрызга, грунта, накрывки.	
	6.	Разравнивание раствора соколом, полутерком, правилом; проверка ровности штукатурки правилом.	
	7.	Приготовление раствора для накрывочного слоя. Определение состава раствора, крупности заполнителя, процеживания раствора и проверка его подвижности. Приемы нанесения, разравнивания и затирка накрывочного слоя.	
	8.	Затирка вкруговую и вразгонку. Заглаживание накрывочного слоя. Приемы натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками.	
	9.	Приемы набрасывания раствора из ящика штукатурной лопаткой, соколом, ковшом.	
Тема 6. Механизированное нанесение и разравнивание раствора.	Содержание учебного материала		2
	1.	Нанесение раствора с помощью форсунки. Разравнивание. Затирка раствора. Электрические затирочные машины. Пневматические затирочные машины.	
Тема 7. Оштукатуривание архитектурных деталей.	Содержание учебного материала		2
	1.	Тяги. Вытягивание тяг. Карнизы. Падуги. Оштукатуривание колонн и арок. Устройство рустов. Отделка внешних и внутренних откосов.	
Всего			54
Технология штукатурных работ			
Тема 1. Декоративная штукатурка	Содержание учебного материала		12
	1.	Нанесение накрывочного слоя и его обработка: набрызг через сетку, набрызг с веника, набрызг со щетки, набрызг растворометом, набрызг растворонасосом, набрызг цветного раствора, набрызг снежными хлопьями.	
	2.	Итальянская отделка. Обработка поверхностей металлической щеткой. Штриховка-начес. Штриховка валиком и роликом. Отделка «под шубу».	
	3.	Обработка накрывочного слоя в полупластичном состоянии. Мелкозернистая фактура. Крупнозернистая фактура. Смешанно-зернистая фактура.	
	4.	Обработка накрывочного слоя в твердом состоянии. Камневидные штукатурки. Обработка штукатурки бучардой, троянкой, шпунтом, скампелью. Шероховатая фактура. Фактура под «терраццо». Рустованная фактура. Сграффито однотонный и многоцветный. Утюжный искусственный мрамор.	

Тема 2. Специальная штукатурка.	Содержание учебного материала		2
	1.	Гидроизоляционные и гидрофобные штукатурки. Нанесение раствора торкретированием. Гидроизоляционное покрытие на основе БКЦК (безусадочный коллоидно-цементный клей). Теплоизоляционные и огнезащитные покрытия. Акустические растворы. Баритовые (рентгенозащитные) растворы. Кислотоупорные растворы.	
Тема 3. Производство штукатурных работ с использованием сухих смесей.	Содержание учебного материала		4
	1.	Сухие гипсовые штукатурные смеси (СГШС) для теплоизоляции. Комбинированные накрывочные составы. Полимерцементные сухие смеси.	
Тема 4. Производство штукатурных работ в зимних условиях.	Содержание учебного материала		2
	1.	Штукатурные работы с применением растворов с противоморозными добавками. Штукатурные составы с «поташем», растворы с нитритом натрия, растворы на аммиачной воде, растворы на хлорированной воде.	
Тема 5. Качество штукатурки.	Содержание учебного материала		4
	1.	Дефекты штукатурки и их исправление (трещины, «дутики», отслаивание, вспучивания).	
	2.	Ремонт штукатурки. Заделка дефектных мест. Перетирка штукатурки.	
Тема 6. Назначение и виды шпатлевок. Подготовка поверхностей под шпатлевку.	Содержание учебного материала		2
	1.	Назначение шпатлевки. Классификация шпатлевок. Подготовка различных поверхностей под шпатлевание вручную и механизированным способом.	
Тема 7. Приготовление шпатлевочных смесей.	Содержание учебного материала		2
	1.	Клеевая шпатлевка. Шпатлевка на растительном клее. Масляная шпатлевка. Масляно-эмульсионная шпатлевка. Эпоксидные и полиэфирные шпатлевки.	
Тема 8. Технология выполнения работ и применяемые инструменты.	Содержание учебного материала		2
	1.	Шпатели. Малярная установка на шпатлевочных работах. Шпатлевание стен, потолков, деревянных полов.	
Тема 9. Контроль качества штукатурных и шпатлёвочных работ.	Содержание учебного материала		6
	1.	Контроль качества выполнения штукатурных и шпатлёвочных работ по требованиям СП 71.13330.2017 (раздел 7.2, 7.3), ТКП 45-5.09-105-2009. Схема операционного контроля качества штукатурных работ.	
	2.	Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при провешивании поверхностей. Проверка точности показаний контрольно-измерительных инструментов. Освоение приемов определения угла расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой.	
Всего:			36

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Теоретическое обучение проводится в профильной аудитории (кабинете), оборудованной необходимой мебелью, меловой доской, ноутбуком и проекционным оборудованием. Материалы лекционных занятий представлены в электронной форме. Кабинет оснащен стендами для изучения материалов.

Помещение и оборудование в полной мере соответствуют санитарным правилам и обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для самостоятельной работы обучающимся выдаются учебно-методические материалы. Производственное обучение организуется непосредственно на рабочих местах предприятий и в мастерских образовательного учреждения в соответствии с заключенными договорами.

5.1 Требования к материально-техническому оснащению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

- **Строительных материалов;**
- **Технологии и организации строительных процессов;**
- **Лаборатории «Испытание строительных материалов и конструкций».**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

«Строительных материалов»:

- комплект учебно-методической документации; - демонстрационный комплекс: компьютер;
- комплект демонстрационных материалов.

«Технологии и организации строительных процессов»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект нормативно-технической документации и информационных технологических материалов.

«Испытания строительных материалов и конструкций»:

- испытательные прессы и машины: разрывные машины, машины для определения опорных реакций балок, другие испытательные машины;
- приборы для измерения точности, плотности строительных материалов и адгезии;
- различные формы для образцов и раствора.

Программа учебной практики (производственного обучения) реализуется в штукатурном цеху.

Оснащение мастерской:

Тренажер «Штукатур».

Рабочее место мастера п/о:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- проекционный экран

Инструменты и приспособления, машины:

Основное оборудование:

- растворомешалка,
- электродрель,

Инструменты и приспособления для штукатурных работ:

- сокол,
- штукатурная лопатка,
- терка,
- скребок,
- стальная щетка,
- правила

Контрольно-измерительные устройства:

- отвес;
- строительный уровень 150,300,500,800,1200,1500;
- складной метр;

Общий инвентарь:

- стремянка с верхней площадкой
- стеллаж для приспособлений
- стол универсальный
- шкафы для хранения спецодежды
- растворная лопата
- металлическое ведро
- резиновые перчатки
- ванночка для валика.
- защитные очки, средства защиты
- аптечка
- тележка для перевозки больших ёмкостей с окрасочными составами

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю основной программы профессионального обучения. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профилю подготовки не ниже 4 разряда.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся образовательной программы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Качество освоения программы оценивается индивидуальными достижениями планируемых результатов обучения. В этих целях поэтапное освоение программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся, а завершение обучения – итоговой аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения программы профессиональной подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий (опрос, зачет).

Текущий и промежуточный контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения в форме устных опросов или контрольных работ по зачетным билетам, которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

7.1. Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: дифференцированный зачет (по специальному курсу) и зачет (производственное обучение). Качество освоения специального курса программы оценивается в соответствии с процентом результативности (количеством правильных ответов) тестирования по 10 контрольным вопросам.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (количество правильных ответов)	ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100 (9 и более)	5	отлично
80 ÷ 89 (8 из 10)	4	хорошо

70 ÷ 79 (7 из 10)	3	удовлетворительно
менее 70 (6 и менее)	2	неудовлетворительно

Примерные варианты тестов приводятся в комплекте контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации

7.2. Оценивание результатов обучения на итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена с оцениванием полученных знаний, умений и навыков на соответствие программе и установленной ЕТКС характеристике основных видов работ по профессии «Штукатур».

Квалификационный разряд (2) устанавливается на основе практической квалификационной работы в зависимости от её сложности и показанных обучающимся умений (навыков), а также проверки теоретических знаний по дисциплинам специального курса.

Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

Лица, не сдавшие теоретический экзамен, допускаются к повторной сдаче экзамена после дополнительной самостоятельной подготовки, но не ранее чем через 2 недели.

Слушателям, освоившим Программу и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образца о прохождении профессионального обучения по программе подготовки (Свидетельство)

Квалификационный экзамен оценивается:

- По качеству выполнения операций;
- Самостоятельности, культуры труда.
- Рационального выполнения трудовых действий (способов, приемов, движений);
- Организации рабочего места;
- Соблюдения безопасных условий труда.

Максимальное возможное количество баллов за правильное выполнение всех заданий 100. Итоговые оценки выставляются в соответствии с коэффициентами усвоения (КУ).

Количество баллов, набранных обучающимися

КУ = максимальное количество баллов в задании

Если КУ менее 0,70 70 баллов и меньше «неудовлетворительно»
 КУ от 0,71 до 0,86 71 - 86 баллов «удовлетворительно» (2 разряд)

КУ от 0,87 до 0,93 87 - 93 баллов

«хорошо» (3 разряд)

КУ от 0,94 до 1,00 94- 100 баллов

«отлично» (3 разряд)

Распределение баллов за выполненную работу			
№ п/п	Критерии оценки	Нормативно-техническая документация	Балл за выполненную работу
1	Организация рабочего места, визуальный контроль поверхности или при помощи уровня.	СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87 СП 55-101-2000	10
2	Подсчет объемов работ	ЕНиР Сборник Е08	20
3	Правильный подбор инструментов и инвентаря.	ГОСТ 3749-77, ГОСТ 7210-75, ГОСТ 7502-98, ГОСТ 9416-83, ГОСТ 9533-81, ГОСТ 11042-90, ГОСТ 19596-87, ГОСТ 25782-90	10
4	Выполнение подготовительных работ для производства штукатурных работ.	СНиП 3.04.01-87 СНиП 12-03-2001.	10
5	Приготовление раствора	ГОСТ 7473-94, ГОСТ 28013-98, СП 82-101-98	10
6	Выполнение простого оштукатуривания поверхности	СНиП 12-01-2004, СНиП 3.03.01-87, СНиП 3.04.01-87, ЕНиР. Е8. 1.	30
7	Соблюдение техники безопасности при выполнении работ	ГОСТ 12.4.011-89 СНиП 12-03-2001 ч.1 СНиП 12-04-2002 ч.2	10

Примерные варианты составления экзаменационных билетов приводятся в комплекте контрольно-оценочных средств итоговой аттестации (Приложение № 1).

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные источники:

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы.: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Смирнов В. А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2016

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования», приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80, зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2. «Технологии строительства»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
4. «Сухие строительные смеси»

Дополнительные источники:

1. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/ Учебник, 2016.
2. Кульков О.В., Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2010
3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 416с.
4. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. –488 с.
5. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»:
www.academia-moscow.ru
2. Электронно-библиотечная система znanium.com

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект контрольно-оценочных средств итоговой аттестации предназначен для проверки профессиональных знаний обучающихся по вопросам экзамена.

Экзаменационные билеты являются примерными, могут варьироваться по содержанию и количеству вопросов, согласовываются и утверждаются до даты начала обучения по программе.

Для проверки теоретических знаний слушателя используются тесты – контрольные вопросы:

Правильный вариант ответа в тексте выделен +.

1. Обрызг, какой по счету слой штукатурного намета:

- а) 1 +
- б) 2
- в) 3

2. Толщина слоя накрывки:

- а) 6 мм
- б) 2 мм +
- в) 7 мм

3. Грунт, какой по счету слой штукатурного покрытия:

- а) 1
- б) 3
- в) 2 +

4. Виды штукатурки по назначению:

- а) обычная, специальная, декоративная +
- б) однослойная, многослойная
- в) простая, улучшенная, высококачественная

5. Из какого количества слоев состоит улучшенная штукатурка:

- а) 1
- б) 2
- в) 3 +

6. Средняя суммарная толщина всех слоев простой штукатурки:

- а) 15 мм
- б) 12 мм +
- в) 20 мм

7. Инструменты для нанесения раствора на поверхности:

- а) правило, отвес, уровень
- б) молоток, зубило, ковш
- в) кельма, сокол, полутерки +

8. Можно полутерками намазывать и разравнивать раствор на поверхностях:

- а) да +
- б) иногда
- в) нет

9. Толщина слоя накрывки:

- а) 9 мм
- б) 5 мм
- в) 2 мм +

10. Какой процесс выполняют после затирки:

- а) грунтование
- б) заглаживание +
- в) оштукатуривание

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
 ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
 (ГБПОУ «ЯСТТС»)

Профессиональная подготовка по профессии рабочего «Штукатур»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

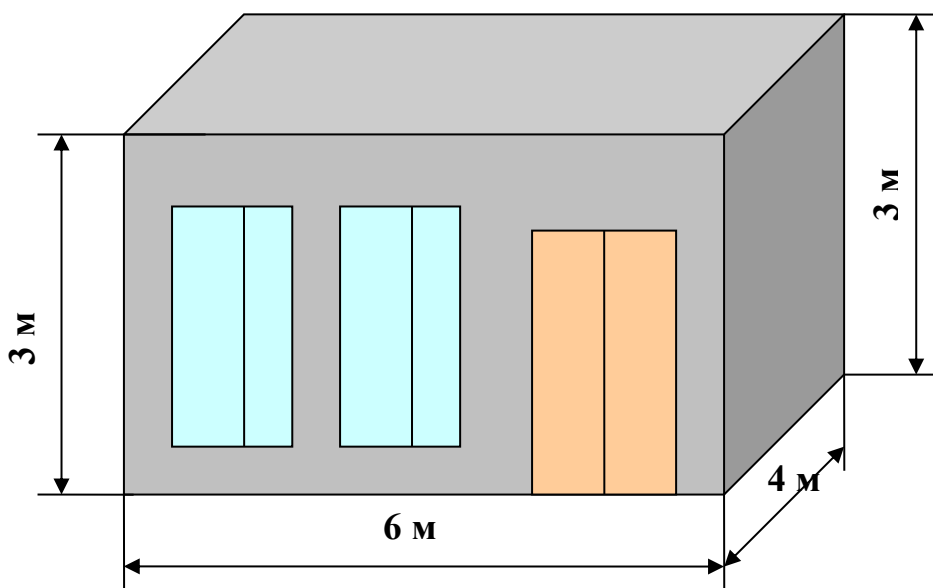
Теоретические задания:

Ситуационная задача: Вам необходимо выполнить проект улучшенного оштукатуривания кирпичных стен помещения цементным раствором 1:3.

Задание 1. Вычислить площадь оштукатуренных стен;

Длина помещения 6 м, ширина 4 м, высота 3 м,

Два окна размерами 2 м на 1,5 м; дверь размерами 2 м на 1 м



1. ПЛОЩАДЬ СТЕН

$S_{стен} =$ _____

2. ПЛОЩАДЬ ОКОН

$S_{окон} =$ _____

3. ПЛОЩАДЬ ДВЕРИ

$S_{двери} =$ _____

4. ПЛОЩАДЬ ШТУКАТУРКИ

$S_{штук.} =$ _____

Задание 2. Определить расход раствора для улучшенного оштукатуривания кирпичных стен, (используя Сборник «Общие производственные нормы расхода материалов в строительстве п. 12)

1.) Норма расхода: _____ м³ на 100 м²;

Расход = _____

2) Определить количество материалов для приготовления цементного раствора составом 1:3, используя табл.1

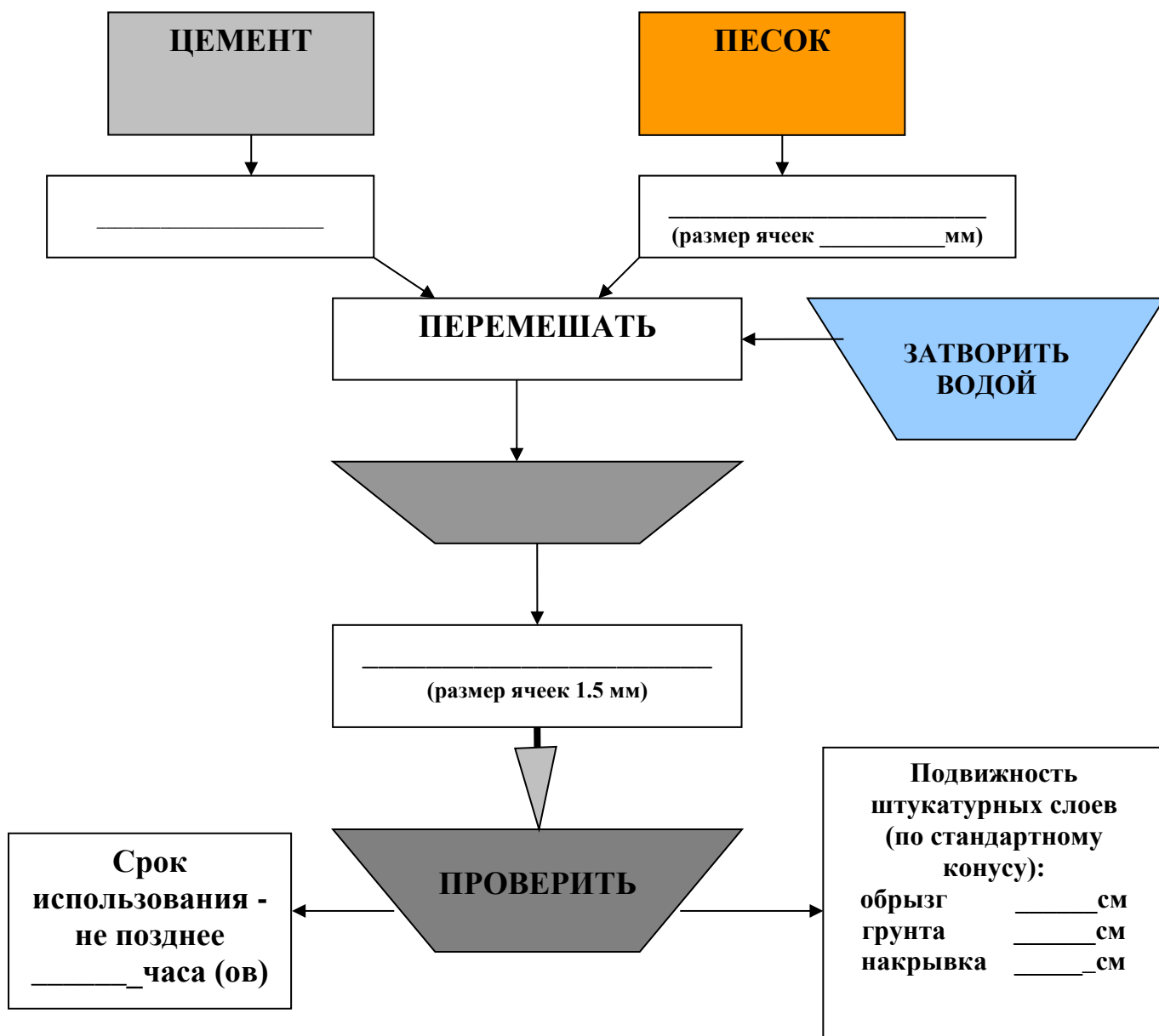
(на 1 м³ - цемент _____ кг, песок - _____ м³, вода – _____ л)

Цемент = _____

Песок = _____

Вода = _____

3) Заполнить схему приготовления цементного раствора



Задание 3. Выбрать необходимые инструменты, инвентарь, средства механизации для оштукатуривания кирпичных стен, рабочие приемы

Наименование инструмента	Назначение инструмента и рабочие приемы
1.	очистка от грязи, брызг раствора, пыли
2.	выборка швов кирпичной кладки
3.	проверка поверхности, штукатурки
4.	определение густоты раствора
5.	нанесение раствора (рабочие приемы: _____)
6.	намазывание и удерживание порции раствора
7.	разравнивание раствора (рабочие приемы: _____)
8.	разделка углов (_____)
9.	затирка (рабочие приемы _____)
10.	смачивание поверхности штукатурки
11.	определение размеров неровностей штукатурки
12.	работа на высоте
13.	хранение раствора
14.	комбинезон, берет, очки, перчатки, респиратор

Возможное применение средств механизации:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Характеристика улучшенной штукатурки

- толщина _____ мм,
- наносится _____ в _____ слоя
(_____),
- применяется в гражданских, промышленных зданиях (нужное подчеркнуть)

Задание 4. Технология улучшенного оштукатуривания кирпичных стен

- Установка инвентарных подмостей или столиков _____
- Проверка поверхности стен. Допускаемые отклонения:
углов кладки от вертикали на 1 этаж - не более _____ мм;
неровности на вертикальных поверхностях для стен из кирпича – до _____ мм.

- Оштукатуривание _____ стен (возможна отделка верхних оконных откосов)

Технологическая последовательность операций:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Технологический перерыв _____ часов

5. _____

6. _____

7. _____

Технологический перерыв _____ часов

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

Допускаемые отклонения штукатурки улучшенного качества

Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила длиной 2 м) - ___ неровности размерами до ___ мм

Допускаемая температура в помещении:

не менее ___ градусов у наружной стены на высоте 50 см от пола,

не более ___ градусов у потолка

Возможные дефекты:

_____ нанесение раствора на сухую поверхность;

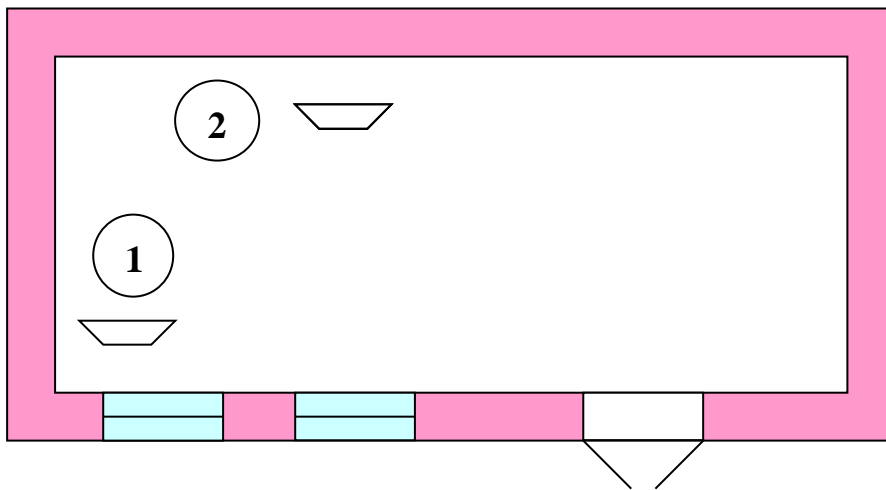
_____ быстрое высыхание; жирный раствор

_____ оштукатуривание сырых мест

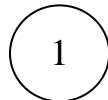
Схема организация штукатурных работ в помещении

Работу ведет звено штукатуров – 2 человека

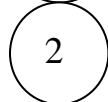
Указать направление работ при оштукатуривании стен



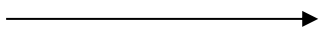
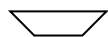
Штукатур 3 разр. -



Штукатур 3 разр. -



Ящик для раствора



Направление оштукатуривания

Практическое задание:

Задание 5. Простое оштукатуривание участка деревянной стены по сетке вручную с оштукатуриванием внутреннего или внешнего угла (лузг или усенок)

Утверждено на заседании цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», протокол № ____ от ____ . ____ 20 __ г.

Председатель цикловой комиссии _____

А.Е. Назаров

Экзаменатор

Е.С.

Белоусова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
 ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
 (ГБПОУ «ЯСТТС»)

Профессиональная подготовка по профессии рабочего «Штукатур»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

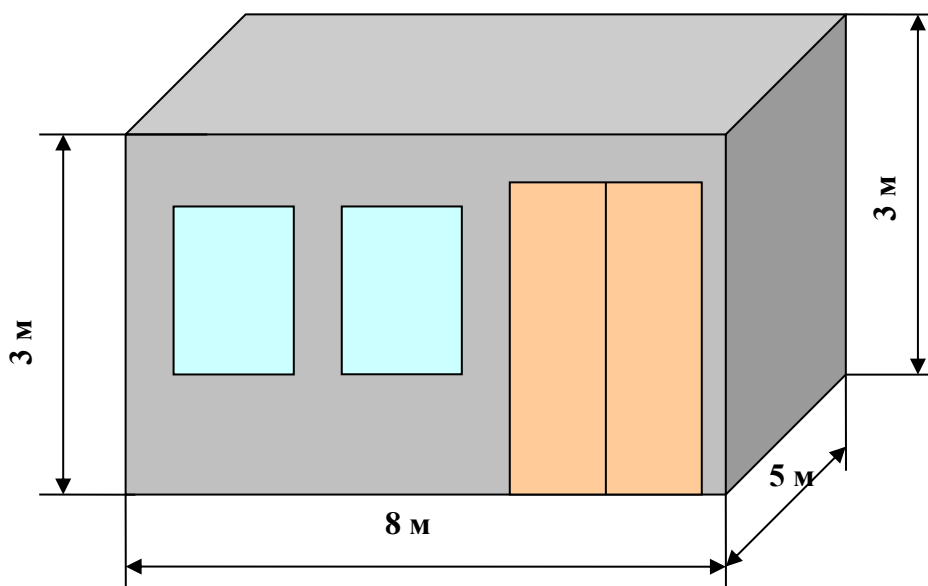
Теоретические задания:

Ситуационная задача: Вам необходимо выполнить проект улучшенного оштукатуривания деревянных стен помещения цементным раствором 1:4

Задание 1. Вычислить площадь оштукатуренных стен;

Длина помещения 8 м, ширина 5 м, высота 3 м,

Два окна размерами 2 м на 1,2 м; дверь размерами 2,2 м на 1,5 м



1. ПЛОЩАДЬ СТЕН

$S_{стен} =$ _____

2. ПЛОЩАДЬ ОКОН

$S_{окон} =$ _____

3. ПЛОЩАДЬ ДВЕРИ

$S_{двери} =$ _____

4. ПЛОЩАДЬ ШТУКАТУРКИ

$S_{штук.} =$ _____

Задание 2. Определить расход раствора для улучшенного оштукатуривания деревянных стен, (используя Сборник «Общие производственные нормы расхода материалов в строительстве п. 12)

1.) Норма расхода: _____ м³ на 100 м²;

Расход = _____

2) Определить количество материалов для приготовления цементного раствора составом 1:4, используя табл.1

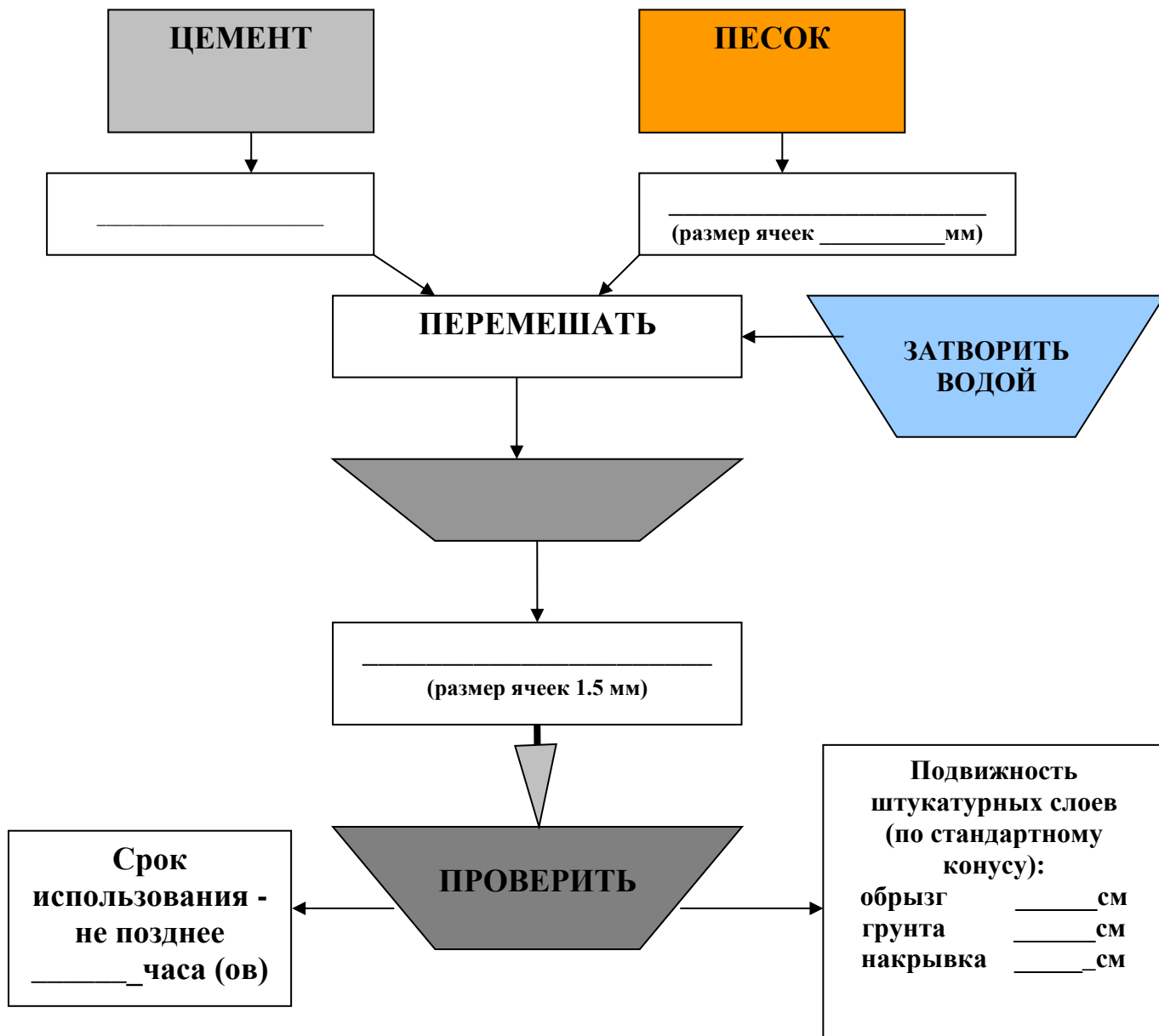
(на 1 м³ - цемент _____ кг, песок - _____ м³, вода - _____ л)

Цемент = _____

Песок = _____

Вода = _____

3) Заполнить схему приготовления цементного раствора



Задание 3. Выбрать необходимые инструменты, инвентарь, средства механизации для оштукатуривания деревянных стен, рабочие приемы

Наименование инструмента	Назначение инструмента и рабочие приемы
1.	Для обивки теплоизоляционными материалами (_____)
2.	Для набивки дроби
3.	Для проверки поверхности, штукатурки
4.	Для определения густоты раствора
5.	Для нанесения раствора (рабочие приемы: _____)
6.	Для намазывания и удерживания порции раствора
7.	Для разравнивания раствора (рабочие приемы: _____)
8.	Для _____ разделки _____ углов (_____)
9.	Для затирки накрывки (рабочие приемы _____)
10.	Для смачивания поверхности штукатурки
11.	Для определения размеров неровностей штукатурки

Возможное применение средств механизации:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Характеристика улучшенной штукатурки

- толщина _____ мм,
- наносится _____ в _____ слоя
(_____),

- применяется в гражданских, промышленных зданиях (нужное подчеркнуть)

Задание 4.

Технологическая последовательность операций:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____

Технологический перерыв _____ часов

6. _____

7. _____

8. _____

Технологический перерыв _____ часов

9. _____

10. _____

11. _____

Допускаемые отклонения штукатурки улучшенного качества

Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила длиной 2 м) - ___ неровности размерами до ___ мм

Возможные дефекты:

_____ нанесение раствора на не схватившуюся
предыдущую поверхность;

_____ быстрое высыхание;

_____ набивка широкой дроби

Практическое задание:

Задание 5. Ремонт штукатурки участка кирпичной стены вручную лестничной клетки с подготовкой поверхности под оштукатуривание.

Утверждено на заседании цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», протокол № _____ от ____ . ____ 20 __ г.

Председатель цикловой комиссии _____

А.Е. Назаров

Экзаменатор _____

Е.С.

Белоусова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
 ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
 (ГБПОУ «ЯСТТС»)

Профессиональная подготовка по профессии рабочего «Штукатур»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

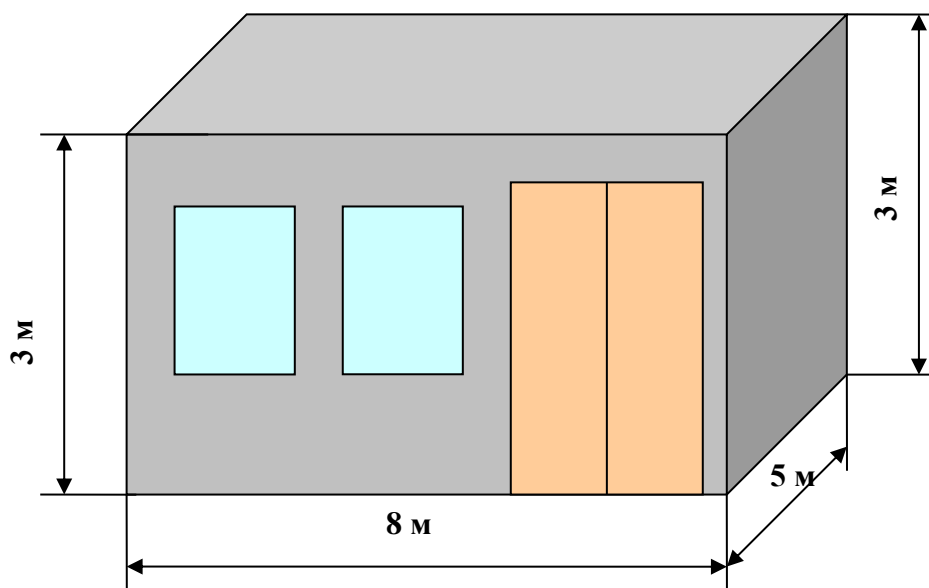
Теоретические задания:

Ситуационная задача: Вам необходимо выполнить проект улучшенного оштукатуривания бетонных стен помещения цементным раствором 1:4

Задание 1. Вычислить площадь оштукатуренных стен;

Длина помещения 8 м, ширина 5 м, высота 3 м,

Два окна размерами 1,8 м на 1,5 м; дверь размерами 2,4 м на 1,3 м



1. ПЛОЩАДЬ СТЕН

$S_{стен} =$ _____

2. ПЛОЩАДЬ ОКОН

$S_{окон} =$ _____

3. ПЛОЩАДЬ ДВЕРИ

$S_{двери} =$ _____

4. ПЛОЩАДЬ ШТУКАТУРКИ

$S_{штук.} =$ _____

Задание 2. Определить расход раствора для улучшенного оштукатуривания бетонных стен, (используя Сборник «Общие производственные нормы расхода материалов в строительстве п. 12)

1.) Норма расхода: _____ м³ на 100 м²;

Расход = _____

2) Определить количество материалов для приготовления цементного раствора составом 1:4, используя табл.1

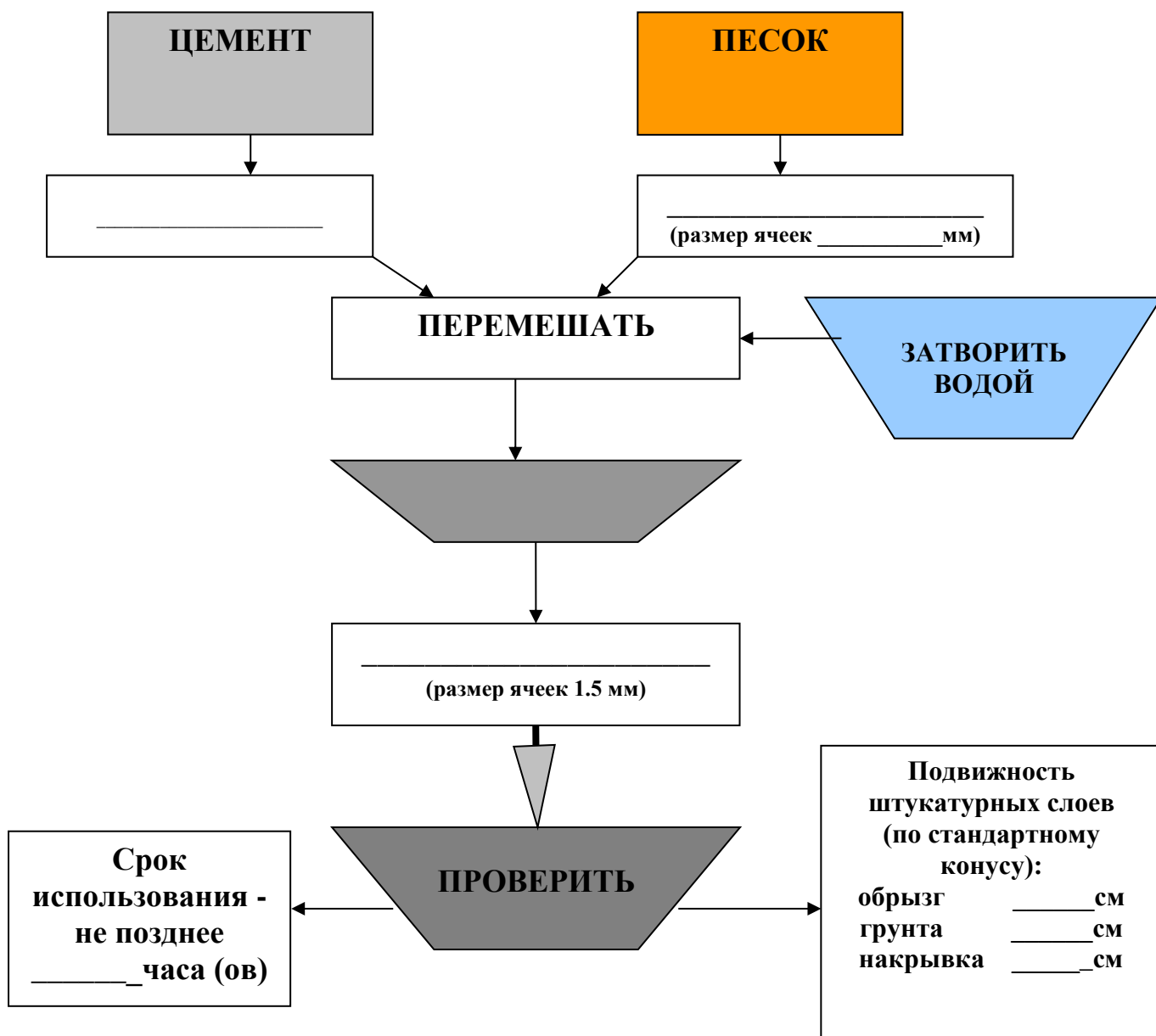
(на 1 м³ - цемент _____ кг, песок - _____ м³, вода – _____ л)

Цемент = _____

Песок = _____

Вода = _____

3) Заполнить схему приготовления цементного раствора



Задание 3. Выбрать необходимые инструменты, инвентарь, средства механизации для оштукатуривания бетонных стен, рабочие приемы

Наименование инструмента	Назначение инструмента и рабочие приемы
1.	Для насечки стен
2.	Для провешивания поверхности, штукатурки
3.	Для определения густоты раствора
4.	Для нанесения раствора (рабочие приемы: _____)
5.	Для намазывания и удерживания порции раствора
6.	Для разравнивания раствора (рабочие приемы: _____)
7.	Для затирки накрывки (рабочие приемы _____)
8.	Для определения размеров неровностей штукатурки

Возможное применение средств механизации:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Характеристика улучшенной штукатурки

- толщина _____ мм,
- наносится _____ в _____ слоя
(_____),
- применяется в гражданских, промышленных зданиях (нужное подчеркнуть)

Задание 4.

Технологическая последовательность операций:

1. _____ (количество насечек на 1 м² _____)
2. _____
3. _____
4. _____

Технологический перерыв _____ часов

5. _____
6. _____
7. _____

Технологический перерыв _____ часов

8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Допускаемые отклонения штукатурки улучшенного качества

Неровности поверхности (обнаруживаются при накладывании правила длиной 2 м) - ____ неровности размерами до ____ мм

Возможные дефекты:

_____ нанесение раствора на не схватившуюся
предыдущую поверхность;

_____ быстрое высыхание;

_____ нанесение раствора на сухую поверхность

Практическое задание:

Задание 5. Ремонт штукатурки участка кирпичной стены вручную лестничной клетки с подготовкой поверхности под оштукатуривание.

Утверждено на заседании цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», протокол № ____ от ____ . ____ 20 __ г.

Председатель цикловой комиссии _____

А.Е. Назаров

Экзаменатор _____

Е.С.

Белоусова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
 ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
 (ГБПОУ «ЯСТТС»)

Профессиональная подготовка по профессии рабочего «Штукатур»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

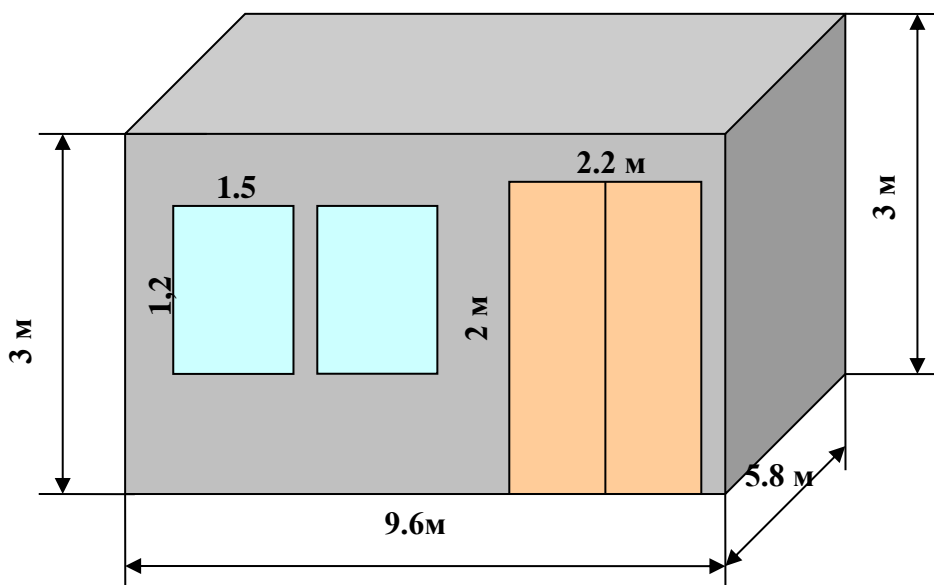
Теоретические задания:

Ситуационная задача: Вам необходимо выполнить проект оштукатуривания бетонных стен помещения гипсовой штукатуркой КНАУФ-Ротбанд

Задание 1. Вычислить площадь оштукатуренных стен;

Длина помещения 9,6 м, ширина 5,8 м, высота 3 м,

Два окна размерами 1,2 м на 1,5 м; дверь размерами 2 м на 2,2 м



1. ПЛОЩАДЬ СТЕН

$S_{стен} =$ _____

2. ПЛОЩАДЬ ОКОН

$S_{окон} =$ _____

3. ПЛОЩАДЬ ДВЕРИ

$S_{двери} =$ _____

4. ПЛОЩАДЬ ШТУКАТУРКИ

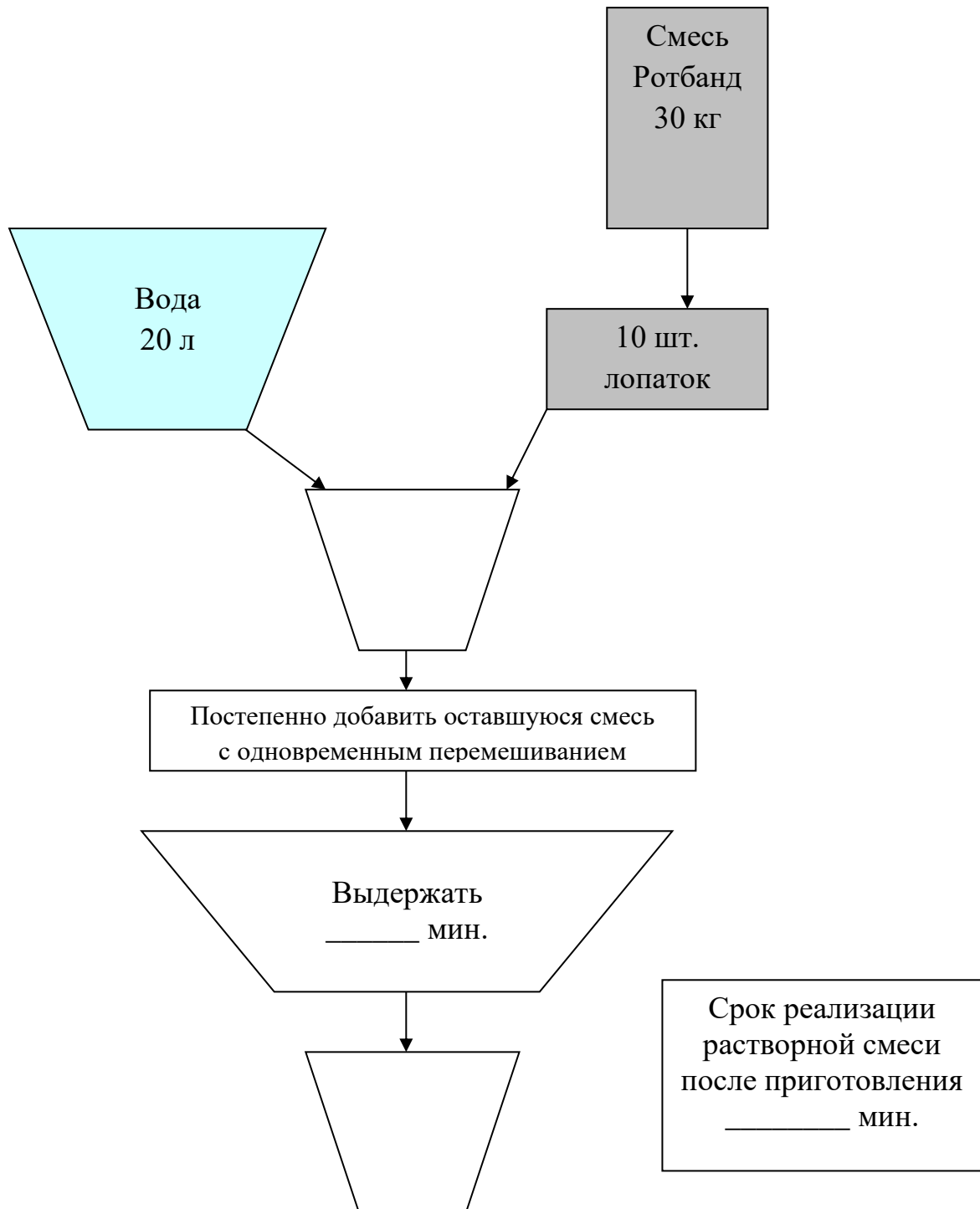
$S_{штук.} =$ _____

Задание 2. Определить расход штукатурной смеси. (вес одной упаковки (мешка) штукатурной смеси 30 кг)

1.) Норма расхода: _____ кг на 1 м² при толщине слоя 10 мм;

Расход **и** **количество** **упаковок** =

2) Заполнить схему приготовления растворной смеси Ротбанд



Задание 3. Выбрать необходимые инструменты, инвентарь, средства механизации для оштукатуривания бетонных стен, рабочие приемы

Наименование инструмента	Назначение инструмента и рабочие приемы
1.	очистка от грязи, брызг раствора, пыли
2.	проверка поверхности, штукатурки
3.	определение густоты раствора
4.	набрасывание раствора (рабочие приемы: _____)
5.	намазывание раствора (рабочие приемы: _____)
6.	намазывание и удерживание порции раствора
7.	разравнивание раствора по маякам (рабочие приемы: _____)
8.	разделка углов (_____)
9.	затирка (рабочие приемы _____)
10.	грунтовка поверхности, смачивание поверхности штукатурки
11.	определение размеров неровностей штукатурки
12.	работа на высоте
13.	хранение раствора
14.	комбинезон, берет, очки, перчатки, респиратор
	обеспечивает высокое качество штукатурки (ровную оштукатуренную поверхность)
	механизированное приготовление растворной смеси

Задание 4. Технологические операции при оштукатуривании штукатурной смесью Ротбанд.

Технологическая последовательность операций:

1. _____
2. _____
3. _____

Технологический перерыв _____ часов

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

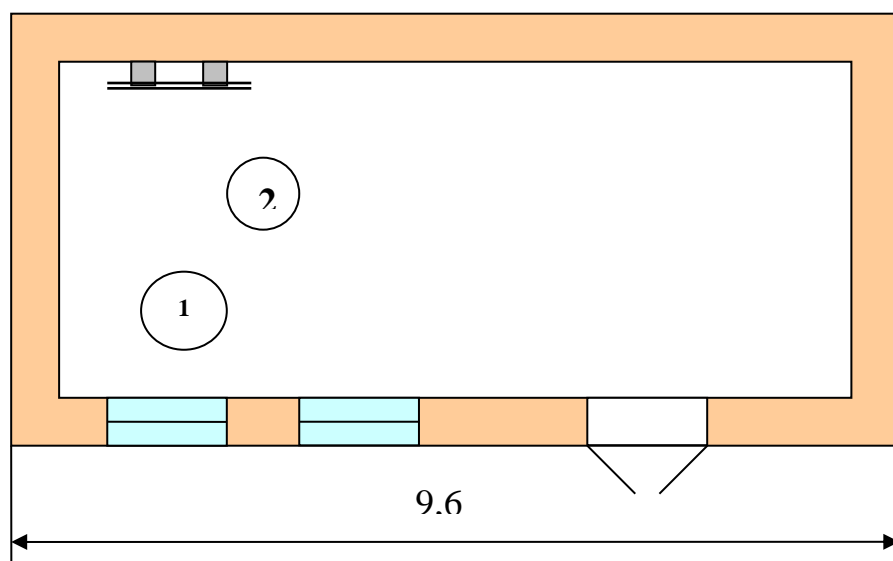
Технологический перерыв _____ часов

10. _____
- Технологический перерыв _____ часов**
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Схема организация штукатурных работ в помещении

Работу ведет звено штукатуров – 2 человека

Указать направление работ при оштукатуривании стен



- Маяки
- Направление движения
- Штукатур

Практическое задание:

Задание 5. Простое оштукатуривание участка деревянной стены по сетке вручную с оштукатуриванием внутреннего или внешнего угла (лузг или усенок)

Утверждено на заседании цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», протокол № ____ от ____ . ____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

А.Е. Назаров

Экзаменатор _____

Е.С.

Белоусова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
 ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
 (ГБПОУ «ЯСТТС»)

Профессиональная подготовка по профессии рабочего «Штукатур»

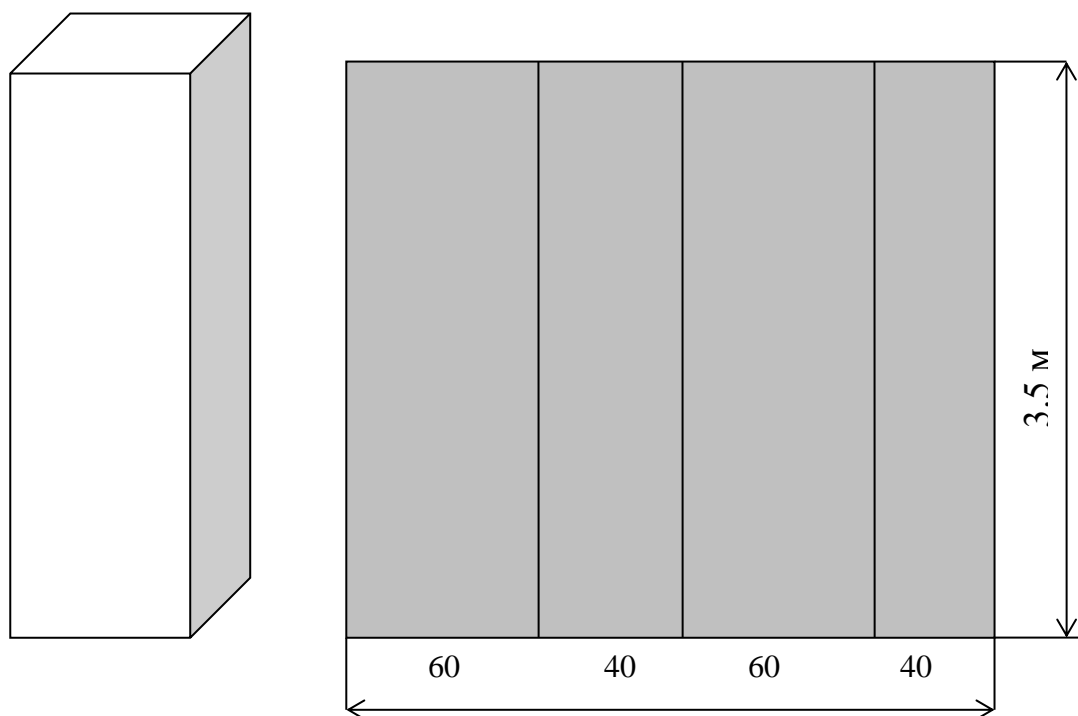
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Теоретические задания:

Ситуационная задача: Вам необходимо выполнить проект улучшенного оштукатуривания 24 кирпичных столбов (четырехгранных колонн) цементно-известковым раствором 1:2:8

Задание 1. Вычислить площадь оштукатуренных столбов;

Высота колонны 3,5 м, размеры сечения колонны 60 см и 40 см,



1. ПЛОЩАДЬ ОШТУКАТУРИВАНИЯ ОДНОЙ КОЛОННЫ (БОКОВАЯ ПЛОЩАДЬ)

$S_{шт.1} =$ _____

2. ПЛОЩАДЬ ОШТУКАТУРИВАНИЯ КОЛОНН

$S_{шт. общая} =$ _____

Задание 2. Определить расход раствора для оштукатуривания колонн, (используя Сборник «Общие производственные нормы расхода материалов в строительстве п. 12)

1.) Норма расхода: _____ м³ на 100 м²;

Расход = _____

2) Определить количество материалов для приготовления цементно-известкового раствора составом 1:2:8, используя табл.1

(на 1 м³ - цемент _____ кг, песок - _____ м³, вода – _____ л)

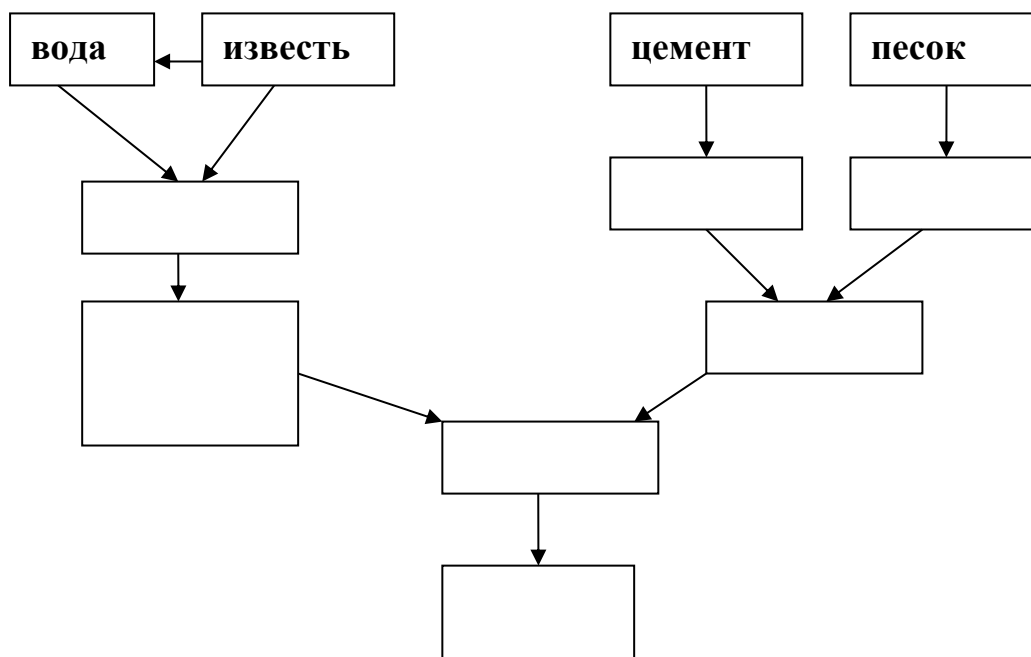
Цемент = _____

Песок = _____

Известковое тесто = _____

Вода = _____

3) Заполнить схему приготовления цементного раствора



Задание 3. Выбрать необходимые инструменты, инвентарь, средства механизации для оштукатуривания кирпичных столбов, рабочие приемы

Наименование инструмента	Назначение инструмента и рабочие приемы
1.	очистка от грязи, брызг раствора, пыли
2.	выборка швов кирпичной кладки
3.	проверка поверхности, штукатурки
4.	определение густоты раствора
5.	нанесение раствора

	(рабочие приемы: _____)
6.	намазывание и удерживание порции раствора
7.	разравнивание раствора (рабочие приемы: _____)
8.	разделка углов (_____)
9.	затирка (рабочие приемы _____)
10.	смачивание поверхности штукатурки
11.	определение размеров неровностей штукатурки
12.	работа на высоте
13.	хранение раствора
14.	комбинезон, берет, очки, перчатки, респиратор

Задание 4.

Технологическая последовательность операций:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Технологический перерыв _____ часов

5. _____
6. _____
7. _____

Технологический перерыв _____ часов

8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Практическое задание:

Задание 5. Ремонт штукатурки участка кирпичной стены вручную лестничной клетки с подготовкой поверхности под оштукатуривание.

Утверждено на заседании цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», протокол № _____ от ____ . ____ 20 __ г.

Председатель цикловой комиссии _____

А.Е. Назаров

Экзаменатор _____

Е.С.

Белоусова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
 ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
 (ГБПОУ «ЯСТТС»)

Профессиональная подготовка по профессии рабочего «Штукатур»

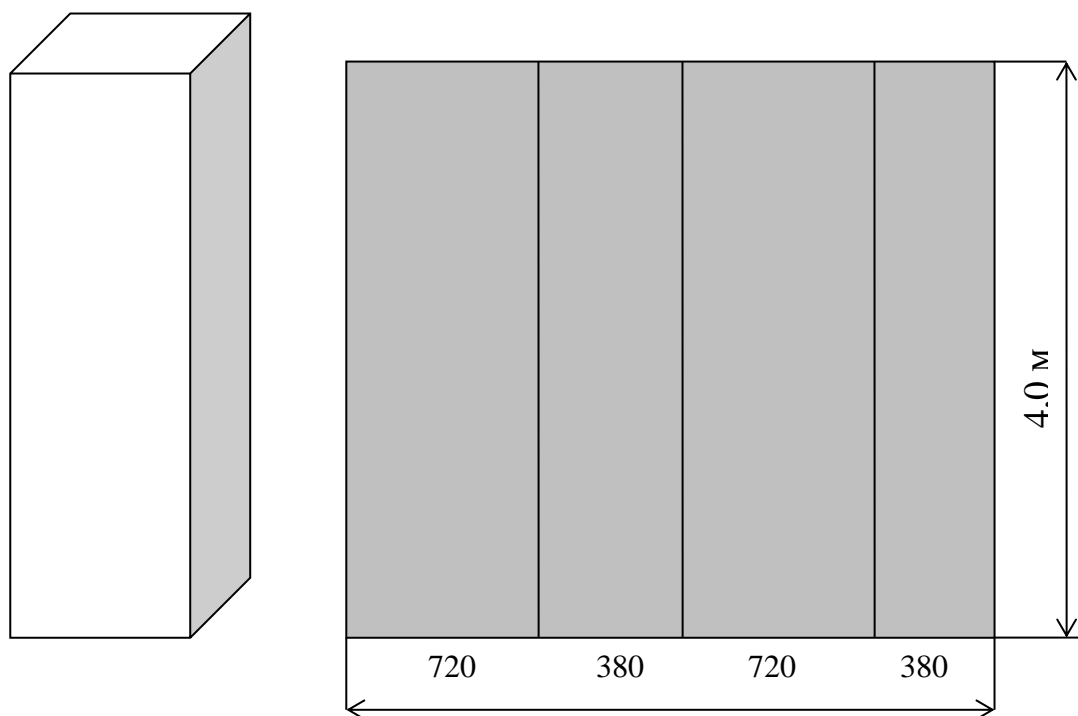
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Теоретические задания:

Ситуационная задача: Вам необходимо выполнить проект улучшенного оштукатуривания 18 кирпичных столбов (четырехгранных колонн) цементно-известковым раствором 1:2:8

Задание 1. Вычислить площадь оштукатуренных столбов;

Высота колонны 4,0 м, размеры сечения колонны 720 мм и 380 мм,



1. ПЛОЩАДЬ ОШТУКАТУРИВАНИЯ ОДНОЙ КОЛОННЫ (БОКОВАЯ ПЛОЩАДЬ)

$S_{шт.1} =$ _____

2. ПЛОЩАДЬ ОШТУКАТУРИВАНИЯ КОЛОНН

$S_{шт. общая} =$ _____

Задание 2. Определить расход раствора для оштукатуривания колонн, (используя Сборник «Общие производственные нормы расхода материалов в строительстве п. 12)

1.) Норма расхода: _____ м³ на 100 м²;

Расход = _____

2) Определить количество материалов для приготовления цементно-известкового раствора составом 1:2:8, используя табл.1

(на 1 м³ - цемент _____ кг, песок - _____ м³, вода – _____ л)

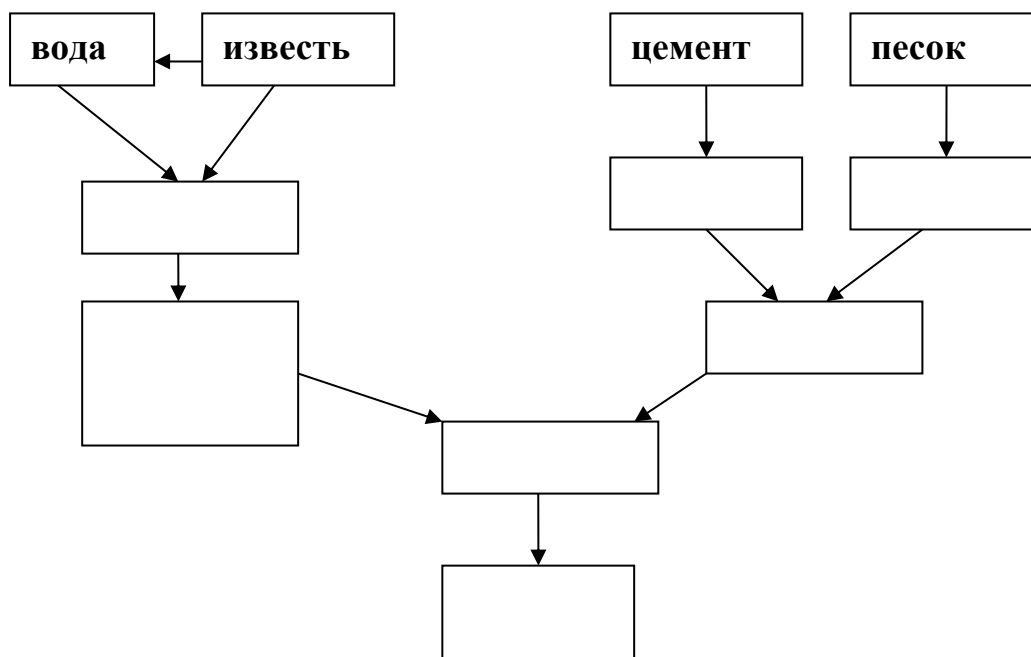
Цемент = _____

Песок = _____

Известковое тесто = _____

Вода = _____

3) Заполнить схему приготовления цементного раствора



Задание 3. Выбрать необходимые инструменты, инвентарь, средства механизации для оштукатуривания кирпичных столбов, рабочие приемы

Наименование инструмента	Назначение инструмента и рабочие приемы
1.	очистка от грязи, брызг раствора, пыли
2.	выборка швов кирпичной кладки
3.	проверка поверхности, штукатурки
4.	определение густоты раствора
5.	нанесение раствора

	(рабочие приемы: _____)
6.	намазывание и удерживание порции раствора
7.	разравнивание раствора (рабочие приемы: _____)
8.	разделка углов (_____)
9.	затирка (рабочие приемы _____)
10.	смачивание поверхности штукатурки
11.	определение размеров неровностей штукатурки
12.	работа на высоте
13.	хранение раствора
14.	комбинезон, берет, очки, перчатки, респиратор

Задание 4.

Технологическая последовательность операций:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Технологический перерыв _____ часов

5. _____
6. _____
7. _____

Технологический перерыв _____ часов

8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Практическое задание:

Задание 5. Простое оштукатуривание участка деревянной стены по сетке вручную с оштукатуриванием внутреннего или внешнего угла (лузг или усенок)

Утверждено на заседании цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», протокол № _____ от ____ . ____ 20 __ г.

Председатель цикловой комиссии _____

А.Е. Назаров

Экзаменатор _____

Е.С.

Белоусова

