

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ «ЯСТТС»)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета ГБПОУ «ЯСТТС»
«29» мая 2024 г.
протокол № 13



УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБПОУ «ЯСТТС»
Т.А. Антоненко Т.А. Антоненко
«05» июня 2024 г.
приказ № 189л

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**
(базовая подготовка)

Укрупненная группа

08.00.00 Техника и технология строительства

**квалификация
ТЕХНИК**

**форма обучения
очная**

Год набора 2022

Ясиноватая, 2024г.

Аннотация программы

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОП) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее- ГБПОУ «ЯСТТС») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 15 января 2018 г. № 30, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 49945 от 06.02.2018 г.).

Организация - разработчик: **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»).**

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Согласовано с представителем работодателя:

директор МУНИЦИПАЛЬНОГО УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ»

Сергиенко В.А.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы (ОП)	4
1.2. Общая характеристика образовательной программы	6
1.2.1. Цель ОП	6
1.2.2. Срок освоения ОП	6
1.2.3. Трудоемкость ОП.	7
1.2.4. Особенности ОП	7
1.2.5. Требования к абитуриентам	8
1.2.6. Востребованность выпускников	8
1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника	8
1.2.8. Основные пользователи ОП	8
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Общие компетенции	9
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
3.3. Результаты освоения ОП	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
4.1. Учебный план	21
4.2. Календарный учебный график	23
4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)	23
4.4. Программы учебной и производственной практик	24
4.4.1. Программа учебной практики	25
4.4.2. Программы производственной практики	26
4.4.3. Программа преддипломной практики	27
4.4.4. Базы практик	27
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
5.1. Ресурсное обеспечение реализации ОП	27
5.1.1. Кадровое обеспечение	27
5.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	28
5.1.3. Материально-техническое обеспечение	28
6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	30
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	31
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	31
6.3. Особенности проведения демонстрационного экзамена	32
6.4. Порядок выполнения и защиты дипломного проекта	39
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	44
8. Приложения	
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.01.2018 № 30, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. 06.02.2018 № 49945), с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, другой учебно-методической документации.

Используемые сокращения

ГИА - государственная итоговая аттестация

МДК - междисциплинарный курс

ОК - общая компетенция

ОП - образовательная программа

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ПП - производственная практика

СПО - среднее профессиональное образование

УД - учебная дисциплина

УП - учебная практика

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы (ОП)

Нормативную правовую основу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ,
- Закон «Об образовании в Донецкой Народной Республике» № 12-РЗ от 5 октября 2023 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки «Техника и технология строительства» специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки

России от 15.01.2018 № 30, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный номер 06.02.2018 № 49945);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 9 августа 2024 г. N 79088);
- Профессиональный стандарт «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 810н.);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изм. и доп. от 05.05.2022г., 19.01.2023г.)»;
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки;
- Примерная основная образовательная программа по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- Устав ГБПОУ «ЯСТТС»;
- Локальные акты ГБПОУ «ЯСТТС».

1.2. Общая характеристика образовательной программы

1.2.1. Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОП по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,

кондиционирования воздуха и вентиляции будет готов к деятельности по проектированию, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Цель образовательной программы техника заключается в:

- качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;

- развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел;

- формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГБПОУ «ЯСТТС» по направлению подготовки «Техника и технологии строительства» специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

- поддержании традиций среднего педагогического профессионального образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.2.2. Срок освоения образовательной программы

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (МЭВСУКВ) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	техник	2 года 10 месяцев

1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

Учебные циклы и разделы ОП	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	84	3024
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)	25	900

Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	-
Итого	147	4464

1.2.4. Особенности образовательной программы

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции учитывает требования рынка труда Донецкой Народной Республики, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса.

Язык обучения - государственный (русский). Вариативная часть ППССЗ разрабатывается с учетом требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства. В целях реализации компетентностного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, которые способствуют развитию общих и профессиональных компетенций студентов. К ним можно отнести интерактивные, демонстрацию трудового опыта, информационные, анализ деловых ситуаций; деловые и ролевые игры, групповые дискуссии и проектную деятельность, дебаты и иные активные технологии, соответствующие специфике программы базовой подготовки.

Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Использование информационной технологии в учебном процессе осуществляется через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет; предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств.

При разработке ОП учитываются запросы работодателей, они привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла.

1.2.5. Требования к абитуриентам

Прием на образовательную программу по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции осуществляется в соответствии с правилами приема ГБПОУ «ЯСТТС» и действующим законодательством Российской Федерации

при наличии у абитуриента документа - аттестата о среднем общем образовании, диплома о начальном профессиональном образовании.

1.2.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции востребованы на предприятиях ЖЭК и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм.

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОП по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции подготовлен к освоению ОП ВО и ОП ВО в сокращенные сроки по укрупненной группе направления подготовки: Техника и технологии строительства.

1.2.8. Основные пользователи ОП

Основными пользователями программы являются педагогические работники и сотрудники техникума, обучающиеся по специальности; администрация и коллективные органы управления; абитуриенты и их родители; работодатели.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Профessionальная деятельность техника: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования для гражданских объектов;
- управление структурными подразделениями;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Программа техника формируется образовательной организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

- организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции: должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД 1. Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ;

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха;

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ВД 2. Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем;

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов;

ПК 2.4. Осуществлять контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ВД 3. Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18560 Слесарь-сантехник).

ПК 4.1 Выполнять текущее техническое обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования.

ПК 4.2 Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации

ПК 4.3 Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.

3.3. Результаты освоения ОП

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности, связанной с проектированием, организацией и контролем качества по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, в качестве техника в организациях соответствующего профиля независимо от их организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности техника:

а) в области проектно-конструкторской деятельности:

- определение целей и задач проекта;
- анализ поставленной проектно-конструкторской задачи;
- конструирование элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- проведение технико-экономических расчетов;
- осуществление обоснованного выбора проектных решений;
- использование технической документации;
- разработка графической технической документации;
- использование компьютерной техники и программных продуктов для эффективного решения проектно-конструкторских задач.

б) в области производственно-технологической деятельности:

- ведение технологического процесса монтажа сантехнических систем;
- эксплуатация и контроль качества монтажа сантехнических систем;
- ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.

в) в области организационно-управленческой деятельности:

- организация производственного контроля качества монтажных работ;
- руководство другими работниками в рамках подразделения в рамках монтажа и эксплуатации инженерных систем;

- контроль за соблюдением дисциплины и правил технической эксплуатации оборудования;
- участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- контроль за соблюдением техники безопасности на производственном участке.

Требования к выпускникам специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – состав комплекта технической документации и комплектность оборудования и материалов; – проектную и нормативную документацию в области монтажа и испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – технологию изготовления узлов и деталей трубопроводов и воздуховодов из различных материалов; – технологию сборки монтажных узлов и требования к качеству их изготовления; – основы монтажного проектирования; – правила по охране труда при подготовке оборудования, узлов и деталей к монтажу в соответствии с проектом производства работ; – правила по охране труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха; – технологию монтажных работ систем вентиляции; – проектную и нормативную документацию по монтажу систем кондиционирования; – способы соединения медных труб; – методы проведения измерений гидравлических и аэродинамических характеристик монтируемой системы; – принципы работы измерительных приборов и правила пуска и регулирования отдельных элементов и системы в целом; – принципы работы монтируемых систем и их элементов; – методику проведения регулирования смонтированных систем и отдельных элементов; – теплоизоляционный материал и способы работы с ним; – правила пайки твердым припоем; – особенности менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления оборудования санитарно-технических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха; – читать и разрабатывать монтажные чертежи систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – составлять ведомости выявленных дефектов (для поставщика оборудования) с целью их устранения; – оформлять техническую документацию по результатам испытаний; – проводить регулирование смонтированных сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик; – руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – производить измерение производительности и давления вентилятора в характерных точках системы; – пользоваться контрольно-измерительными приборами. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и выполнении монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – выполнении пусконаладочных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – требования к качеству материалов, используемых при обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системах и оборудовании водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – документацию по оценке состояния систем; – методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – технологическую последовательность производства ремонтных работ; – назначение и периодичность ремонтных работ; – методы организации ремонтных работ; – порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – параметры и способы контроля качества ремонтных работ.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; – читать эскизы и схемы систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – проводить плановый осмотр оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках технического обслуживания, регламентных и профилактических работ и т.д.); – заполнять техническую документацию по результатам осмотра (паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.); – планировать профилактические и регламентные работы по эксплуатации и ремонту систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – выбирать оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ; – организовывать работы по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов в соответствии с техническим заданием; – выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – проводить испытания отремонтированных систем и оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – использовать нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностике состояния объектов систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – составлении и оформлении паспортов, журналов и дефектных ведомостей; – заполнении актов по оценке состояния систем; – работе с приборами, оборудованием и инструментами для диагностики; – выполнении операционного и текущего контроля качества ремонтных работ; – обеспечении безопасных методов ведения работ – руководстве работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения,	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – требования к качеству материалов, используемых при монтаже и

<p>отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p>	<p>обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать архитектурно-строительные и специальные чертежи; – вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздуховоды на планах этажей; – моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы; – моделировать и вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики; – конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров; – пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; – выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием профессиональных программ; – подбирать материалы и оборудование. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18560 Слесарь-сантехник).</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; – виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; – правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; – правила заполнения технической документации; сущности и содержания технической эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду; – виды, назначение, устройство, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования; – технологию техники обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования; – виды, назначение и принципы работы систем контроля технического состояния оборудования объектов жилищно-

	<p>коммунального хозяйства; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила применения контрольно-диагностической аппаратуры; – правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; – сущность и содержание ремонта и монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; подготовку внутридомовой системы отопления, системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации, опрессовки системы отопления; порядок обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования; – технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; – порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; – определять исправность средств индивидуальной защиты; – читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; – проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; – выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; – использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ; – устранять неисправности санитарно-технических систем и оборудования; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; – подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, отопления, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; – выполнять консервацию внутридомовых систем;
--	---

	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в техническом обслуживании в соответствии с заданием/нарядом системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; – в ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения; в ремонте отдельных узлов системы отопления.
--	---

4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку проведение демонстрационного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем (лекционное занятие, практическое занятие (работа), лабораторная работа, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

ОП специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);

- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- профессиональный (П);
- и разделов:
- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 1296 часов, что составляет 30,5% от общего объема учебных циклов. Вариативная часть учебного плана реализована следующим образом и представлена в таблице:

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части(ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00	468	122	-	122
ЕН.00	144	66	8	58
ОП.00	612	270	177	93
ПМ.00	1728	838	838	-
Итого	2952	1296	1023	273

Для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Донецкой Народной Республики введены дополнительные часы вариативной части для изучения дисциплины ЕН.01 Математика в объеме 8 часов, дисциплин общепрофессионального цикла: ОП.02 Техническая механика - 18ч., ОП. 03 Электротехника и электроника – 19ч., ОП.04 Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата – 6ч., ОП.05 Основы строительного производства - 13ч., ОП. 06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики - 65ч., ОП.10 Экономика организации - 24ч., ОП.11. Менеджмент – 32ч.

Для овладения обучающимися общей компетенцией введены следующие дополнительные учебные дисциплины:

- для овладения обучающимися общей компетенцией ОК 05. Определять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введена дополнительная учебная дисциплина «Культурология» в объеме 27 часов учебных занятий;

- для овладения обучающимися общей компетенцией ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введена дополнительная учебная дисциплина «Русский язык профессиональной направленности» в объеме 36 ч. учебных занятий;

- для овладения обучающимися общей компетенцией «Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества качественными и количественными методами социологических исследований», общей компетенцией «Применять понятийно – категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности» в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введена дополнительная учебная дисциплина «Социология» в объеме 32 часа учебных занятий;

- для овладения обучающимися общей компетенцией «Собирать данные для анализа информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы», общей компетенцией «Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы, проводить учет денежных средств» в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введена дополнительная учебная дисциплина «Основы экономической теории» в объеме 27 часов учебных занятий;

- для овладения ОК 02. Определять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЕН. 04 Физика- 28 часов;

- для овладения ОК 02. Определять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЕН.05 Химия- 30 часов;

- для более полного овладения обучающимися общей компетенцией ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в общепрофессиональный цикл введена дисциплина ОП.14 Нормирование труда и сметы в объеме 32 часа;

- для более овладения обучающимися профессиональной компетенцией ПК Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, требований охраны труда при проведении работ по эксплуатации систем и оборудования

водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, при выполнении монтажных и наладочных работ в общепрофессиональный цикл введена дисциплина ОП.15 Охрана труда в объеме 29 часов;

- для более овладения обучающимися профессиональной компетенцией ПК Организовывать работы по монтажу, эксплуатации и ремонту систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, инженерных сетей и оборудования строительных объектов в общепрофессиональный цикл введена дисциплина ОП.13 Сварка и резка материалов в объеме 32 часа;

Для осуществления возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда увеличен объем часов, выделенных на профессиональные модули на 838:

ПМ.01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха - 104 часов учебных занятий на повышение уровня освоения МДК:

МДК.01.01 Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха – 104 часа учебных занятий.

ПМ.02 Организация работ по поддержанию рабочего состояния систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха - 147 часов учебных занятий:

МДК 02.01 Организация, контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха – 75 часов учебных занятий;

МДК 02.02 Ремонт систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха - 72 часа учебных занятий.

ПМ.03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха - 470 часов учебных занятий:

МДК 03.01 Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха – 444 часов учебных занятий.

МДК.03.02 Реализация проектирования систем ВВОВКВ с использованием компьютерных технологий - 26 часов.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18560 «Слесарь-сантехник» - 117 часов учебных занятий:

МДК.04.01 Спецтехнология по профессии 18560 Слесарь-сантехник - 45 часов учебных занятий. На проведение практики добавлено дополнительно из вариативной части: УП. 04 – 36ч., ПП.04 - 36ч.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК													
по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции													
2022 год набора очная форма													
Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
группа, код специальности	1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24	7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30											
27д гр.08.02.07 "МЭВСУКВ"													
37д гр.08.02.07 "МЭВСУКВ"													
47д гр. 08.02.07"МЭВСУКВ"													

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с:

- примерной основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98).

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий; рекомендованы Методическим советом ГБПОУ «ЯСТТС» к использованию в образовательном процессе, согласованы с работодателями в составе ОП.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложениях 1 и 2.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация ОП предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную. ГБПОУ «ЯСТТС» определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Практики дают возможность студентам закрепить полученные теоретические знания на практике, приобрести более глубокие практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4.1. Программа учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

ОП по специальности 08.02.07 МЭВСУКВВ предусматривает прохождение учебной практики в рамках освоения студентами профессиональных модулей в следующем объеме:

Наименование профессионального модуля ОП	Индекс по УП	Кол-во часов/ недель	Курс/ семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции
--	--------------	----------------------	---------------	---------------------------	-------------------------

ПМ.01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	УП.01 Учебная практика	144/4	3/6	Центрально-заготовительная мастерская	ОК 01 - 11 ПК 1.1 - 1.5
ПМ.02 Организация работ по поддержанию рабочего состояния систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	УП.02 Учебная практика	108/3	4/7	Центрально-заготовительная мастерская	ОК 01 - 11 ПК 2.1 - 2.5
ПМ.03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	УП.03 Учебная практика	108/3	3/5	Кабинет информатики, информационных технологий и компьютерной графики; геодезический полигон	ОК 01 - 11 ПК 3.1 - 3.3
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18560 Слесарь-сантехник)	УП.04 Учебная практика	108/3	2/4	Центрально-заготовительная мастерская Слесарная мастерская	ОК 01 - 11 ПК 4.1 - 4.3
Итого		468/13	-	-	-

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа и дневника практики.

4.4.2. Программы производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках ПМ ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

ОП по специальности 08.02.07 МЭВСУКВ предусматривает прохождение производственной практики по профилю специальности и производственной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

рабочих, должностям служащих (18560 «Слесарь-сантехник») в рамках освоения обучающимися следующих профессиональных модулей в объеме:

Наименование профессионального модуля ОП	Индекс по УП	Кол-во часов/ недель	Курс/ семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции
ПМ.01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144/4	3/6	Базовое предприятие	ОК 01 - 11 ПК 1.1 - 1.5
ПМ.02 Организация работ по поддержанию рабочего состояния систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	108/3	4/8	Базовое предприятие	ОК 01 - 11 ПК 2.1 - 2.5
ПМ.03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	108/3	3/6	Базовое предприятие	ОК 01 - 11 ПК 3.1 - 3.3
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18560 Слесарь-сантехник)	ПП.04 Производственная практика	72/2	2/4	Центрально-заготовительная мастерская Слесарная мастерская	ОК 01 - 11 ПК 4.1 - 4.3
Итого		432/12	-	-	-

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

4.4.3. Программа преддипломной практики

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме зачета с оценкой на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

4.4.4. Базы практик

Основными базами производственной и преддипломной практик обучающихся ГБПОУ «ЯСТТС» по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции являются МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ» (МУП АГЯ «ЖЭК»), с которым оформлены договорные отношения. Имеющаяся база этого предприятия обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

5.1. Ресурсное обеспечение реализации ОП

Ресурсное обеспечение данной ОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы по специальности 08.02.07 МЭВСУКВ.

Ресурсное обеспечение ОП СПО определяется как в целом по ОП, так и по учебным циклам и разделам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП по специальности 08.02.07 МЭВСУКВ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, которые обеспечивают освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа по специальности 08.02.07 МЭВСУКВ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

- УМК учебной дисциплины: материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);
- учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и обучающихся, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, методические разработки, рабочие тетради и др.; информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

– УМК профессионального модуля: материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств), порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.;

– учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной (по профилю специальности) практик, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы обучающихся, методические разработки, рабочие тетради и др.; информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе.

Реализация образовательной программы по специальности 08.02.07 МЭВСУКВ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 08.02.07 МЭВСУКВ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.1.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 08.02.07 МЭВСУКВ.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации образовательной программы по специальности 08.02.07 МЭВСУКВ в техникуме имеются необходимые кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, предназначенные для учебно-воспитательного процесса.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для реализации образовательной программы среднего общего образования

Кабинеты:

- «Социально-экономических дисциплин»;
- «Истории»;
- «Иностранных языков»;
- «Информатики, информационных технологий и компьютерной графики»;
- «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;
- «Электротехника и электроника»;
- «Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата»;
- «Гидравлика, теплотехника и аэродинамика»;
- «Технологии работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения отопления»;
- «Технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции».

Лаборатории:

- «Гидравлики, теплотехники и аэродинамики»;
- «Материаловедения»;
- «Электротехники и электроники»;
- «Монтажа, технического обслуживания и наладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха»;
- Лаборатория «Монтажа, технического обслуживания и наладки систем водоснабжения, водоотведения, отопления».

Мастерские:

- слесарная – механическая (слесарная);
- санитарно-техническая (центрально-заготовительные мастерские)

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ОП по специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (в том числе независимая оценка качества образования - электронное тестирование);
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка основ военной службы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.07 МЭВСУКВ для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают: типовые задания для контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и т.п.

Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимального приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (раздела профессионального модуля).

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, защита лабораторных и практических работ, тестирование, контроль самостоятельной работы в письменной и устной форме, отчеты по учебной и производственной практике, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация уровня освоения учебной дисциплины (модуля) обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Образцы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе компетентностного подхода. Общий порядок проведения государственной аттестации устанавливается Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой ГИА, разрабатываемой цикловой комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя.

По результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенту

присваивается квалификация (и) по рабочей профессии согласно учебному плану и выдается свидетельство об уровне квалификации.

6.3. Особенности проведения демонстрационного экзамена

К участию в демонстрационном экзамене допускаются обучающиеся, завершающие обучение по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Демонстрационный экзамен (ДЭ) предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (КОД), включенных образовательной организацией ГБПОУ «ЯСТТС» в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена, главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;

- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Все, вышеуказанные лица, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе:

- давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам;

- удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства;

- останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль над соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с

уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном, от центра проведения экзамена, помещении.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом

распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль над безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Пакет документов для организации и проведения демонстрационного экзамена включает в себя:

- техническое описание заданий для демонстрационного экзамена (описание объема работы, его формат и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- критерии оценки;
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- шкалы приведения балловой системы к оценочной;
- протокол ГИА;
- документацию по охране труда и технике безопасности.

Студент допускается к сдаче государственного демонстрационного экзамена по заявлению на имя директора техникума.

Демонстрационный экзамен проводится по КОД 08.02.07-1-2025 (меняется в год проведения ДЭ) и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание выполняется студентами группы, сдающей экзамен, и является одинаковым для всех. Содержание задания доводится до сведения студентов за шесть месяцев до проведения ГИА, но не позднее, чем за месяц до проведения ГИА. При сдаче ГИА оценивается уровень освоения общих, профессиональных компетенций соответствующих требованиям КОД 08.02.07-1-2025 (меняется в год проведения ДЭ).

На заседание ГЭК представляются документы:

- ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации

от 08 ноября 2021 г. № 800»;

- Приказ директора техникума о составе ГЭК;
- фонды оценочных средств для проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий;
- Приказ директора техникума о допуске к ГИА;
- протоколы ГЭК;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость об успеваемости студентов;
- зачетные книжки.

Экзамен проводится на русском языке по модульному принципу.

Для данного модуля обучающиеся получают печатный вариант задания.

Для выполнения модуля предлагаются четкие временные рамки, прописанные в задании. Они устанавливаются таким образом, чтобы задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания.

В результате выполнения демонстрационного экзамена у обучающихся проверяют, а государственная экзаменационная комиссия оценивает профессиональные и общие компетенции выпускника.

Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

Для ДЭ апелляция не предусмотрена.

6.4. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по всем видам теоретического и производственного обучения, успешно прошедшие все предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалифицированной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, Программой государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного

проекта.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором техникума.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и консультанты.

В целях определения соответствия результатов освоения ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в ГБПОУ «ЯСТТС».

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ «ЯСТТС». Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом директора ГБПОУ «ЯСТТС».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний ежегодно разрабатываются цикловой комиссией по специальности, согласовываются с председателями ГЭК и утверждаются директором ГБПОУ «ЯСТТС» после их обсуждения на заседании педагогического совета.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, с указанием сроков их выполнения, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора ГБПОУ «ЯСТТС».

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной

работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу (на основании отзывов консультантов по отдельным частям проекта).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по УР, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Дипломные проекты могут выполняться обучающимися, как в техникуме, так и на предприятии (организации).

Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем проекта и утверждаются председателем цикловой комиссии.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на дипломный проект выдаются не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи работы, ее структура и объем, требования к содержанию и оформлению, примерное распределение времени на выполнение дипломного проекта и ее разделов. По желанию обучающегося может быть составлен индивидуальный график консультаций по выполнению дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей техникума, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. На рецензирование обучающегося направляет заведующий отделением после получения положительного отзыва руководителя ВКР. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора техникума.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений, теоретической и практической значимости работы);
- оценку общих и профессиональных компетенций по основным показателям оценки результата;

- оценку дипломного проекта в целом.

На рецензирование одной дипломной работы предусматривается не более 4 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

Выпускная квалификационная работа должна характеризоваться:

- чёткой целевой направленностью;
- логической последовательностью;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным оформлением.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) состоит из двух частей: графическая часть, пояснительная записка. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей.

Содержание разделов должно отражать вопросы согласно Методическим указаниям к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Продолжительность защиты дипломной работы до 30 минут включает доклад студента (не более 5-10 минут) по выполненным чертежам проекта, пояснительной записке. В своём выступлении студент должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР (дипломного проекта) основные результаты своей работы с использованием иллюстративного материала. Во время защиты ВКР допускается использование презентационных материалов. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется

председателем ГЭК. После ответов на вопросы зачитываются отзыв и рецензия. Затем обучающийся отвечает на замечания руководителя и рецензента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

При определении окончательной оценки при защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- портфолио учебных достижений.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленный техникумом срок, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Решение о сроке организации ГИА принимает директор приказом по техникуму.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по специальности. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Обучающимся, имеющим оценку «отлично» не менее 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и защитившим дипломный проект на «отлично» выдается диплом с отличием.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии хранятся в архиве образовательной организации.

Выполненные обучающимися дипломные проекты хранятся после защиты в техникуме не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов.

Списание дипломных проектов оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов студентов. При наличии в дипломном проекте изобретения или рационализаторского предложения разрешение выдается только после оформления в установленном порядке заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Направление работы педагогического коллектива по формированию социокультурной среды соответствует основным задачам, отраженным в концепции воспитательной работы, принятой в ГБПОУ «ЯСТТС». Социокультурная среда учебного заведения обусловлена гуманистическим характером образования, приоритетом общечеловеческих и нравственных ценностей. Она реализуется в совместной образовательной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научную работу студентов и систему внеучебной деятельности по всем направлениям. Она регламентируется нормативными документами:

- Положением о воспитательной работе в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (утверждено приказом № 397л от 02.12.2022 г.);

- Положением о воспитательном часе в ГБПОУ «ЯСТТС» (утверждено приказом № 397л от 02.12.22 г.);
- Положением о Совете профилактики правонарушений в ГБПОУ «ЯСТТС» (утверждено приказом № 397л от 02.12.22 г.)

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.07 МЭВСУКВВ разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конституция Донецкой Народной Республики;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Закон «Об образовании в Донецкой Народной Республике» № 12-РЗ от 05.10. 2023 г.;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
8. Закон Донецкой Народной Республики «Об основах системы профилактики правонарушений в Донецкой Народной Республике» № 259-ШС от 09.11.2018 г.;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
10. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» № 1-183П-НС от 15.05.2015 г.;
11. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» № 1-185П-НС от 29.05.2015 г.;
12. Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 1-367П-НС от 02.10.2015 г.;
13. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.06.2021 г. № 560 «Об утверждении Концепции программы развития среднего профессионального образования»;
14. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики»;
15. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2016 г. № 815 «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»;

16. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г № 322 и Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи».

Воспитательная и внеучебная деятельность в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание ценности научного познания.
9. Работа с родителями.

Субъектами воспитательного процесса являются: администрация, педагогический коллектив и обучающиеся техникума.

Ведущая роль отводится Совету техникума, в который входят:

администрация, преподаватели, сотрудники и члены студенческого совета. В целях саморазвития и самореализации личности обучающегося создаётся студенческий совет, одной из главных задач которого является развитие студенческих инициатив в жизни техникума, повышение социальной и творческой активности студенчества, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

За каждой группой закрепляется классный руководитель из числа преподавательского состава. Основные функции классного руководителя осуществляются на основании утверждённого положения.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися по проблемам взаимоотношений в коллективе, развития толерантных и коммуникативных качеств, здорового образа жизни.

В ГБПОУ «ЯСТГУ» традиционно проводятся следующие конкурсы и мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню знаний «Первое сентября»;
- Посвящение в студенты;
- Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса;
- Праздничный концерт к Всемирному дню учителя;
- Дебют первокурсника;
- День студента;
- Новогодний вечер;
- «А ну-ка, парни!», приуроченное ко дню Захитника Отечества;

- День Защитника Отечества;
- Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта;
- Мероприятия, посвященные 9 Мая (конкурс военной песни, торжественный вечер «День Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Вечер встречи выпускников;
- Выпускной.

В течение учебного года организуется проведение предметных цикловых недель, декад и месячников специальностей для понимания обучающимися сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Формы проведения недель цикловых комиссий включают в себя: викторины, дискуссии, экскурсии, конкурс газет, фотографий, презентаций и профессионального мастерства, мастер - классы; открытую защиту курсовых проектов; встречи с представителями базовых предприятий.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура», для организации кружковой работы и работы секций используется хорошо оснащённая материально-техническая база.

В течение учебного года проходят соревнования по разным видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, лёгкая атлетика. Результатом работы служат достижения обучающихся техникума в спортивных соревнованиях городского, зонального и республиканского уровней.

В техникуме имеется медицинский пункт. Фельдшер проводит приём пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, ведёт санитарно-просветительскую работу.

Особое место в структуре ГБПОУ «ЯСТТС» занимают общежития. Потребность иногородних студентов в общежитии удовлетворяется на 100%. Воспитателями общежитий совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуры поведения и навыков общения, организации отдыха и досуга. Ежегодно в общежитиях проводится смотр-конкурс на лучшую комнату.

Организация внеучебной деятельности направлена на то, чтобы социокультурная среда способствовала всестороннему развитию личности, талантов и способностей каждого обучающегося, а также созданию условий для их реализации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

08.02.07

шифр

**Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

наименование

Квалификация: **техник**

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Образовательная база приема: **среднее общее образование**

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»)

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О., должность)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ «ЖИЛИЩНО- ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ КОМБИНАТ» (МУП АГЯ «ЖЭК»)	Сергиенко В.А., директор МУП АГЯ «ЖЭК»

Программная документация, представленная на согласование:

- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы учебных практик, рабочие программы производственных практик;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и государственной итоговой аттестации.

Структура ОП СПО

1. Объем обязательной части ППССЗ составляет:
всего 4428 часов, обязательная учебная нагрузка – 3954 часа.

Объем вариативной части ППССЗ:

всего – 1296 часов, обязательная учебная нагрузка – 1023 часа.

Обязательная часть
Виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК):
Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха:
ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу. ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения,

отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха.

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха:

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха:

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18560 Слесарь-сантехник).

ПК. 4.1. Выполнять текущее техническое обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования.

ПК 4.2. Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации.

ПК 4.3. Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.

2. Обязательная учебная нагрузка распределена следующим образом между учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами профессиональных модулей:

Индекс цикла, дисциплины	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Кол-во часов (обязательная учебная нагрузка)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	563
ОГСЭ.01	Основы философии	46
ОГСЭ.02	История	46
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	162
ОГСЭ.04	Физическая культура	162
ОГСЭ.05	Психология общения	34
ОГСЭ.06	Русский язык профессиональной направленности	33
ОГСЭ.07	Культурология	25
ОГСЭ.08	Социология	30
ОГСЭ.09	Основы экономической теории	25
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198
ЕН.01	Математика	62
ЕН.02	Информатика	54
ЕН.03	Экологические основы природопользования	30
ЕН.04	Физика	26
ЕН.05	Химия	26
П.00	Профессиональный учебный цикл	2149
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	844
ОП.01	Инженерная графика	98
ОП.02	Техническая механика	70
ОП.03	Электротехника и электроника	65
ОП.04	Материалы и изделия сантехнических устройств и систем	46
ОП.05	Основы строительного производства	43
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэrodинамики	91
ОП.07	Основы геодезии	52
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной	48
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30
ОП.10	Экономика организации	86
ОП.11	Менеджмент	62
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	66
ОП.13	Сварка и резка материалов	30
ОП.14	Нормирование труда и сметы	30
ОП.15	Охрана труда	27
ПМ.00	Профессиональные модули	1308
ПМ.01	Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	242
МДК.01.01	Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	242
УП.01	Учебная практика	144
ПП.01	Производственная практика	144
ПМ.02	Организация работ по поддержанию рабочего состояния систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	348

МДК.02.01	Организация работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	174
МДК.02.02	Организация работ по ремонту систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	174
УП.02	Учебная практика	108
ПП.02	Производственная практика	108
ПМ.03	Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	628
МДК.03.01	Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	514
МДК.03.02	Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий	114
УП.03	Учебная практика	108
ПП.03	Производственная практика	108
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18560 Слесарь-сантехник)	90
МДК.04.01	Спецтехнология по профессии 18560 Слесарь-сантехник	90
УП.04	Учебная практика	108
ПП.04	Производственная практика	72
ПДП.00	Преддипломная практика	144

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции СООТВЕТСТВУЕТ:**

- Требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2018 г. № 30, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 49945 от 06.02.2018 г.)
- запросам работодателей;
- особенностям развития Донецкой Народной Республики;
- потребностям экономики Донецкой Народной Республики.

СОГЛАСОВАНО:

М.П.

Должность

Подпись работодателя

ФИО