

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЯСТТС»

Т.А. Антоненко

«05» июня 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Укрупненная группа
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Присваиваемая квалификация- **техник**

Ясиноватая, 2024

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 309, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 09.06.2022 г. рег. номер №68818).

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол № 13 от «23» мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии



Назаров А.Е.

Согласовано:

Заместитель директора ГБПОУ «ЯСТТС»



В.В. Пача

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)	4
2. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГИА	6
3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА	11
5. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА	12
6. Приложение 1	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной и проводится в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» по завершении всего курса обучения по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

1.1. Область применения оценочных материалов ГИА

Оценочные материалы ГИА являются частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Оценочные материалы используется при проведении государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее - ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

ПК 3.1. Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3.2. Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

В рамках специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное

строительство предусмотрено освоение квалификации «техник».

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Техник
ВД.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	
ВД.03 Освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Выполнение работ по профессии Рабочий зелёного хозяйства)	ПМ.03 Освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Выполнение работ по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»)	

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГИА

2.1. Структура процедуры проведения ГИА

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Для ГИА разработана программа государственной итоговой аттестации, в которой описывается процедура написания и защиты дипломного проекта, критерии оценивания, примерная тематика, процедура проведения и оценивания

демонстрационного экзамена и оценочные материалы демонстрационного экзамена. Она рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается директором техникума. Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаётся Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800).

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума и доводится до сведения не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного основной образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки, выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне с использованием оценочных материалов, включающей в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется ГБПОУ «ЯСТТС». Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель, оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение ру-

ководителей осуществляется приказом ГБПОУ «ЯСТТС».

Требования к дипломному проекту определяются методическими рекомендациями по его выполнению.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Демонстрационный экзамен базового уровня по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство проводится с использованием комплекта оценочной документации, который включает в себя комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее - ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

Примерный комплект оценочной документации включён в Программу ГИА и представлен в **Приложении 1**.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании Государственной экзаменацационной комиссии.

Процедура защиты дипломного проекта состоит из доклада студента по теме работы, ответов студента на вопросы членов ГЭК, представления отзыва руководителя. Решения ГЭК по результатам защиты дипломного проекта принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Заседания ГЭК протоколируются. Протоколы подписываются председателем ГЭК, всеми членами ГЭК и секретарём. Результаты заседания ГЭК оглашаются выпускникам.

2.3. Сроки проведения процедуры ГИА

Сроки проведения ГИА регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием ГИА на текущий учебный год.

Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 академических часов (6 недель). Из них:

- подготовка дипломного проекта - 144 академических часа (4 недели);
- защита дипломного проекта - 36 академических часов (1 неделя);

- демонстрационный экзамен - 36 академических часов (1 неделя).

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности.

Закрепление за обучающимися тем дипломного проекта, назначение руководителей и, при необходимости, консультантов осуществляется приказом директора на основании служебной записки председателя цикловой комиссии за один месяц до начала преддипломной практики.

Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

1. Проект реконструкции озеленения и благоустройства территории общеобразовательного учреждения.
2. Проект реконструкции озеленения и благоустройства территории лечебного учреждения.
3. Проект реконструкции озеленения и благоустройства территории ограниченного пользования.
4. Проект реконструкции озеленения и благоустройства территории парка.
5. Проект реконструкции озеленения и благоустройства территории сквера.
6. Проект реконструкции озеленения и благоустройства территории бульвара.
7. Проект реконструкции озеленения и благоустройства территории дошкольного образовательного учреждения.
8. Проект реконструкции озеленения и благоустройства территории приусадебного участка.
9. Проект реконструкции озеленения и благоустройства придомовой территории многоквартирных домов.
10. Проект реконструкции озеленения и благоустройства территории промышленного предприятия.

ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

11. Проект озеленения и благоустройства территории общеобразовательного

учреждения.

12. Проект озеленения и благоустройства территории лечебного учреждения.
13. Проект озеленения и благоустройства территории ограниченного пользования.
14. Проект озеленения и благоустройства территории парка.
15. Проект озеленения и благоустройства территории сквера.
16. Проект озеленения и благоустройства территории бульвара.
17. Проект озеленения и благоустройства территории дошкольного образовательного учреждения.
18. Проект озеленения и благоустройства территории приусадебного участка.
19. Проект озеленения и благоустройства придомовой территории многоквартирных домов.
20. Проект озеленения и благоустройства территории промышленного предприятия.

ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

21. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства при озеленении и благоустройстве территории общеобразовательного учреждения.
22. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства при озеленении и благоустройстве территории лечебного учреждения.
23. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства при озеленении и благоустройстве территории ограниченного пользования.
24. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства при озеленении и благоустройстве территории парка.
25. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства при озеленении и благоустройстве территории сквера.
26. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства при озеленении и благоустройстве территории бульвара.
27. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства при озеленении и благоустройстве территории дошкольного образовательного учреждения.
28. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства при озеленении и благоустройстве территории приусадебного участка.
29. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного

строительства при озеленении и благоустройстве придомовой территории многоквартирных домов.

30. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства при озеленении и благоустройстве территории промышленного предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Защита дипломного проекта - завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

ФГОС СПО определяет следующее требования к выпускнику по итогам освоения образовательной программы: овладение основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач на предприятиях соответствующей отрасли.

Дипломные проекты должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

Дипломный проект представляет собой законченную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в соответствии с утверждённой тематикой.

Требования к дипломному проекту:

- соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- обоснование выбора темы исследования, ее актуальности;
- обзор опубликованной литературы по выбранной теме;
- изложение полученных результатов, их анализ, обсуждение и выводы;
- список использованных источников и содержание;

Дипломный проект включает в себя: введение, теоретическую, практическую части, заключение, список использованных источников, приложения и мультимедийную презентацию.

Обязателен вариант на электронном носителе.

Требования к написанию дипломного проекта определяются методическими

рекомендациями по его выполнению, разработанными ГБПОУ «ЯСТТС».

5. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА

5.1. Критерии оценки демонстрационного экзамена

Требования к оцениванию, критерии оценивания и схема перевода результатов демонстрационного экзамена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство представлены в примерных оценочных материалах демонстрационного экзамена базового уровня (Комплект оценочной документации) Приложение 1.

5.2. Порядок оценки результатов дипломных проектов

Критерии оценки результатов:

- соответствие названия работы ее содержанию, чёткая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления дипломного проекта методическим рекомендациям по оформлению.

5.3. Порядок оценки защиты дипломного проекта

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерием оценки дипломного проекта является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы.

Критерии оценки дипломного проекта:

- чёткость и грамотность доклада;
- чёткость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объёме освещены

все разделы дипломного проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание работы, доклад построен последовательно и технически грамотно, чётко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объёме раскрыты разделы работы, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объёме освещены все разделы работы, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно чётко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы работы, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.

Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта, отчисляется из образовательной организации и получает справку об обучении установленного образца.

Итоговая оценка в ходе ГИА выставляется по результатам выполнения и публичной защиты дипломного проекта .

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 309
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 35.02.12-1-2024

1.СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2.СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профессиональный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территории и объектах	ПК: Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Практический опыт: определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
		Умение: определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов
	ПК: осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Умение: визуально определять санитарное состояние насаждений
		Умение: определять необходимые методы ухода за насаждениями
		Практический опыт: планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК: Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Практический опыт: определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	■	■	■
		Умение: определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов	■	■	■
	ПК: Осуществлять оперативное управление производством работ	Умение: визуально определять санитарное состояние насаждений	■	■	■

²Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	<p>одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК: Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Умение: определять необходимые методы ухода за насаждениями</p> <p>Практический опыт: планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<p>Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве</p>	<p>ПК: Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Умение: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

		Практический опыт: оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру		■	■
	ПК: Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Практический опыт: определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве			■
		Практический опыт: проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности			■
		Практический опыт: проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав			■
		Умение: пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания			■

		растений в соответствии с правилами его использования			
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.			■		
Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.					

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	12,00
		Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	14,00
ИТОГО			26,00

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	12,00
		Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	14,00
		Осуществление материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах	12,00
2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Осуществление организации работ бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	12,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	12,00
		Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	14,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Осуществление материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах	12,00
2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Осуществление организации работ бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	12,00
		Контролирование процесса развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	30,00
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	12,00
		Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	24,00
		Осуществление материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах	12,00
2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Осуществление организации работ бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	12,00
		Контролирование процесса развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	30,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00

ВСЕГО (вариативная часть)⁷	20,00
(совокупность инвариантной и вариативной частей)	ИТОГО 100,00

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 5		
Количество зон застройки площадки: 1		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве		

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1	pH-метр лабораторный	Диапазон измерения pH/mB-0,00...14,00/-1999...1999. Точность измерения pH/mB-±0,01/±1.	1	штука	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Стол	Лабораторный	1	штука	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Стул	Лабораторный	1	штука	5	A	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Весы электронные	Наибольший предел взвешивания (НПВ): 300 гр. Дискретность (цена деления): 0,01 гр.	1	штука	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Ступка и пестик	Фарфоровая ступка	1	штука	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Комплект сит СП для почвы	Размер ячейки, мм 0,1; 0,25; 0,5; 1; 2.	1	штука	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Магнитная мешалка	Она предназначена для приготовления обычных растворов, суспензий, эмульсий.	1	штука	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Электрод	Электрод №03	1	штука	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Иономер	Измеряемая величина: pH -20,000..20,000*, рН -1,000..14,000*, Eh (ЭДС) -3000,0..3000,0 мВ, сX 10-6..100* г/л, г/кг, моль/л, моль/л экв, T-20,0..150,0*°C	1	штука	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень инструментов							
1	Пинцет	Пинцет анатомический. Размер: 150 мм. Материал: нержавеющая сталь.	1	штука	5	A	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

2	Калькулятор	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	1	штука	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Колба	Объем не менее 1000 мл	1	штука	1	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Стеклянная палочка	Палочка стеклянная, L=220 мм, d=5 мм. Разработана для перемешивания не вязких растворов. Изготовлена из стекла	1	штука	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Стеклянные стаканы	Объем 100 мл	6	штука	30	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Мусорная корзина	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	1	штука	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Совочек лабораторный	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	1	штука	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Колба	Объем не менее 250 мл	3	штука	15	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Перечень расходных материалов

1	Образцы почв	Слой педосфера Земли, содержащий смесь органических веществ, минералов, газов и жидкостей, которые поддерживают существование биологических форм жизни.	1000	килограмм	5000	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Дистиллированная вода	Очищенная вода, на основании ГОСТ 6709-72 «Вода дистиллированная».	3	литр	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Калий хлористый	Порошкообразный, белого цвета	300	грамм	1500	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Бумага	Фильтровальная	1	рулон	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Квасцы алюмокалиевые	Порошкообразный, белого цвета	300	грамм	1500	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Семена	Цветочных культур	10	упаковка	50	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

7	Цветочные растения	Горшечные цветочные растения	10	штука	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Карандаши	Цветные карандаши	1	упаковка	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Грунт	Почвенный грунт	5	килограмм	25	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Ящик для рассады	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	1	штука	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Нож	Садовый нож	1	штука	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Распылитель	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	1	штука	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Лейка	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	1	штука	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13	Агрохимикаты	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	1	упаковка	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

1	Аптечка	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Огнетушитель	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Халат медицинский	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации	1	штука	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Перчатки	Латексные/резиновые	1	пара	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Перчатки	Хлопчатобумажные	1	пара	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

3.3.Примерный план застройки площадки ДЭ.

Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов. Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов. Примерный план застройки площадки ДЭПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 2,25 кв.м. на 1 (одного участника)	A
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 500 люкс)	A
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	A
Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)	A
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах соптыковки элементов покрытия, способствующих травмированию (<u>50м²</u> на всю зону)	A

3.4.Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3

3.5.Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

В процессе выполнения заданий ДЭ и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, студенты обязаны четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания.

Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты: халат, перчатки латексные (резиновые), перчатки хлопчатобумажные.

При несчастном случае пострадавший несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертом.

В помещении на рабочей площадке, находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

Подготовить рабочее место: Осмотрите средства индивидуальной защиты, убедитесь в их исправности и соответствии Вашему размеру. Наденьте средства индивидуальной защиты, заправьте и застегните спецодежду на все пуговицы, не допускайте свисающих концов, подберите волосы под головной убор.

Не переодевайтесь вблизи вращающихся или движущихся деталей и оборудования.

Тара, носилки и т.п. должны быть исправны, не иметь торчащих гвоздей, прутьев, сломанных досок и т.д.

Не приступайте к работе на неисправном оборудовании при отсутствии или неисправности средств индивидуальной защиты, не пользуйтесь неисправным инструментом, инвентарем и приспособлениями.

Во время выполнения задания модуля при работе с оборудованием:

1. при эксплуатации весы устанавливаются на ровную неподвижную поверхность. Горизонтальность весов регулируется путем вращения винтовых опор весов и контроля положения воздушного пузырька в ампуле уровня.

Весы выровнены, когда пузырек находится в центре черного кольца ампулы. Перед включением весов платформа должна быть пустой. Необходимо проверить соответствие позиции переключателя на адаптере постоянного тока напряжению в сети. Используется только адаптер с выходом 12V/300mA, входящий в комплект весов. Вставьте вилку адаптера в сеть, а штекер в адаптерный разъем;

После окончания работ:

1. привести в порядок рабочее место и убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранений место;

2. Отключить инструмент и оборудование от сети и убрать инструменты в специально предназначенное для хранений место.

3.6.Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)																
<p>Модуль 1: Организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>																	
<p>Задание 1 модуля 1:</p> <p>ОАО «Цветы Прикамья» оказывают услуги по озеленению территории населенных пунктов. Для этого планируется вырастить посадочный материал цветочных культур и декоративно-кустарниковых пород, оформить цветники перед административными зданиями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать потребность в семенах для выращивания XX тыс. шт. рассады: <ul style="list-style-type: none"> - определить посевную годность, если $Ч=XX\%$, $В=XX\%$; - установить выход рассады из 1г семян; - определить потребность в семенах без учета ПГ; - определить потребность в семенах с учетом ПГ. 2. Выполнить проект озеленения. 3. Провести посадку саженцев кустарников. 4. Составить технологическую схему выращивания в защищенном грунте на примере ООО Цветы Прикамья 	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ																
<p>Модуль 2: Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве</p> <p>Задание 1 модуля 2:</p> <p>Декоративный питомник занимается выращиванием посадочного материала для озеленения г. Ижевска.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить площадь защищенного грунта для выращивания XX тыс. шт. ЦВЕТОВ: <ul style="list-style-type: none"> - установить схему посадки - определить выход с 1м^2. - определить площадь. 2. Выполнить проект озеленения. 3. Провести размножение листовыми черенками. <ul style="list-style-type: none"> - заготовить листовые черенки; - подготовить место для черенков; - подготовить черенки к посадке; - посадить черенки; - провести анализ своих действий. 4. Составить проект клумбы непрерывного цветения в цвете, результат представить в таблицу №1: <p>Таблица №1. Проект клумбы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="230 1864 309 1920">Название растения</th><th data-bbox="309 1864 389 1920">Май</th><th data-bbox="389 1864 468 1920">Июнь</th><th data-bbox="468 1864 548 1920">Июль</th><th data-bbox="548 1864 627 1920">Август</th><th data-bbox="627 1864 707 1920">Сентябрь</th><th data-bbox="707 1864 786 1920">Октябрь</th><th data-bbox="786 1864 1136 1920">Примечания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="230 1920 309 1965"></td><td data-bbox="309 1920 389 1965"></td><td data-bbox="389 1920 468 1965"></td><td data-bbox="468 1920 548 1965"></td><td data-bbox="548 1920 627 1965"></td><td data-bbox="627 1920 707 1965"></td><td data-bbox="707 1920 786 1965"></td><td data-bbox="786 1920 1136 1965"></td></tr> </tbody> </table>	Название растения	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Примечания									ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Название растения	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Примечания										

Задание 2 модуля 2:

ГИА/ДЭ ПУ

1. Провести подготовку почвенной пробы почвы для проведения исследования, согласно ГОСТа.
2. Провести исследование кислотности почвы, полученные результаты занести в таблицу №2.

№ образца	Навеска, г	Количество экстрагируемого раствора KCl (1н)	Показание прибора pH метра	Группа, группировка почвы

3. Разработать рекомендации, согласно полученным результатам.
4. Провести определение содержание нитратного азота в почве, используя прибор иономер.
5. Требуется обработка поля площадью XX га от сорняков, для выращивания цветов. Рассчитать потребное количество гербицида

Приложение № 1 к оценочным материалам (Том 1)

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериях оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <i><продолжительность не более 4,5 астрономических часов></i>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы

№ 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <i><Название модуля></i>	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

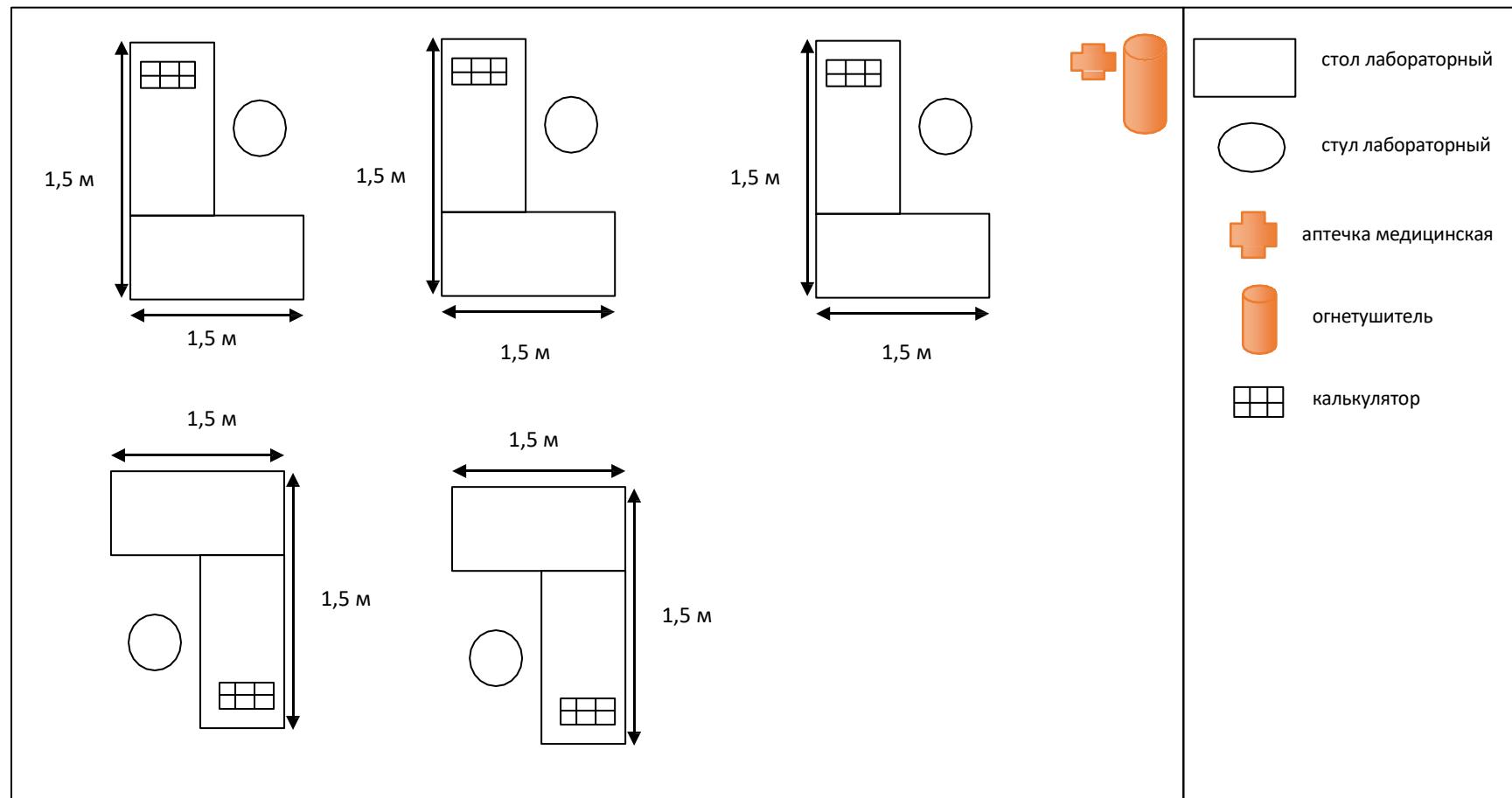
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

Приложение № 2 к оценочным материалам (Том 1)

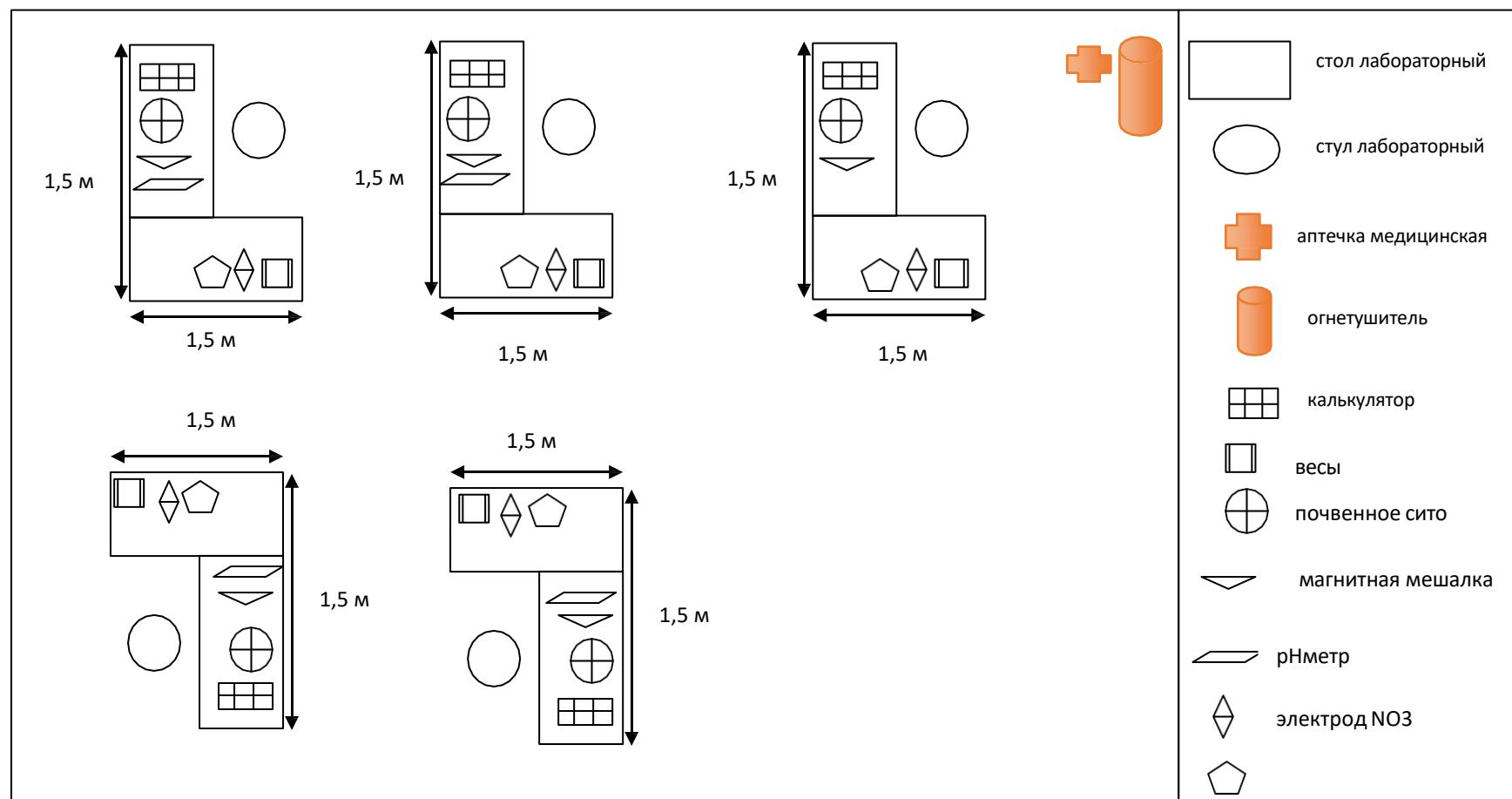
Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА Код зоны площадки: А



Приложение № 3 к оценочным материалам (Том 1)

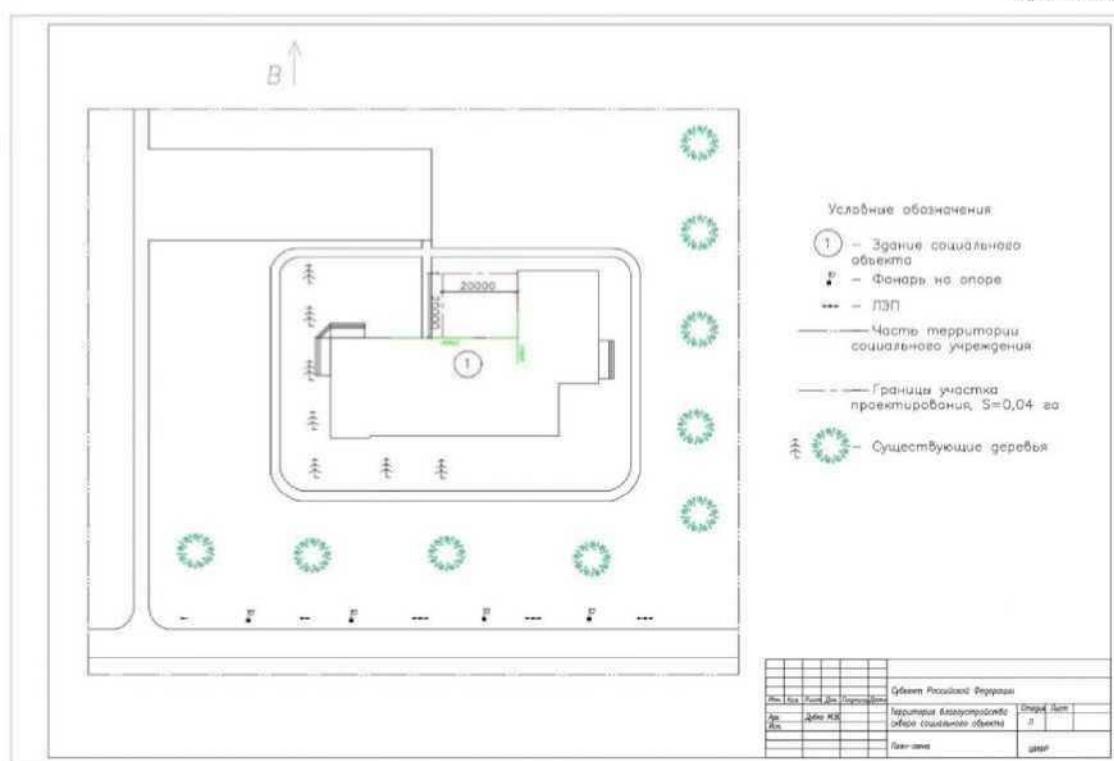
Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА Код зоны площадки:

А



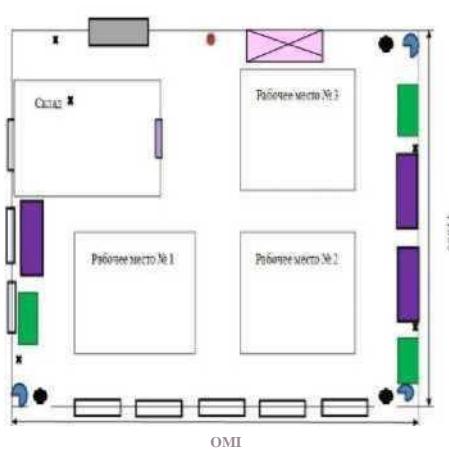
Приложение № 4 к оценочным материалам (Том 1)

Приложение 1



План застройки

площадки



— окно	— верстак
— дверь	— стеллаж для растений
— раковина	
— шкаф для одежды	— корзина для мусора
— розетка 220V	— огнетушитель

²В соответствии с ФГОС СПО.

