

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ «ЯСТТС»)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета техникума
«29» мая 2024 г.
Протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБПОУ «ЯСТТС»
Т.А. Антоненко
205» июня 2024 г.
Приказ № 189л



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена**
по специальности среднего профессионального образования
**08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и
конструкций**
(базовая подготовка)

Укрупненная группа
08.00.00 Техника и технологии строительства

Квалификация
ТЕХНИК

Форма обучения
очная

Год набора – **2021**

Ясиноватая, 2024 г.

Аннотация программы

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ОП) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее – ГБПОУ «ЯСТТС») составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по направлению подготовки «Техника и технологии строительства» по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (по отраслям) по программе базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 26 от 11 января 2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2018 г., регистрационный № 49885), руководствуясь Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Организация - разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Согласовано представителем работодателя:

ООО Торговый Дом "Гранит"

Дудаков Александр Леонидович



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2 Нормативный срок освоения программы	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	10
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	10
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	10
2.3 Требования к результатам освоения ОП	11
2.4 Специальные требования	21
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.	26
3.1 План учебного процесса (Учебный план)	26
3.2 Календарный график учебного процесса	26
3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	27
3.4 Программы учебных и производственных практик	27
3.5 Программа государственной итоговой аттестации по специальности	28
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	29
4.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и для подготовки по специальности СПО	29
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	29
4.3 Материально - техническое обеспечение учебного процесса	30
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	33
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	33
5.2 Особенности проведения демонстрационного экзамена	35
5.3 Порядок выполнения и защиты дипломного проекта	42
6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	48
Приложения (Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее – ГБПОУ «ЯСТТС») составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по направлению подготовки «Техника и технологии строительства» по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (по отраслям) по программе базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 26 от 11 января 2018 г.

ОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО и регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса и воспитания, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности всех участников образовательного процесса.

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную-правовую основу для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях

правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российской Федерации Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

- Закон «Об образовании в Донецкой Народной Республике», № 12-РЗ от 05.10.2023 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 26 от 11 января 2018 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828) и от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) - ФГОС СОО.

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее ФОП СОО) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014, зарегистрированного в Минюсте России 22.12.2022 г. № 71763);

- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 26 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2018 г., регистрационный № 49885);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 г. № 70167);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.13 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г.);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 г. № 66211);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 452н «Об утверждении профессионального

стандарта «Арматурщик».

При разработке образовательной программы сформированы требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта (приложение №1 к ФГОС СПО): 16.095 Профессиональный стандарт «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 № 529н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2016 г., регистрационный №43888).

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации ППССЗ по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций также регламентируется следующими нормативными документами:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259;
- Методическими рекомендациями по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 г. № 05-401;
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. №06- 846;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 799 от 28 июля 2016 г.;
- Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобразования России от 05.04.99 г. № 16-52-55 ин/16-13);
- Методическими рекомендациями по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №

2223/18.1-31 от 31 июля 2019 г.);

- Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 г. № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Инструктивно-методическими рекомендациями учебно-методического обеспечения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 2201-31 от 30 июля 2019 г.);
- Уставом ГБПОУ «ЯСТТС»;
- Локальными актами ГБПОУ «ЯСТТС», регламентирующими учебно-воспитательный процесс.

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.2.1 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (базовая подготовка) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок обучения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 недели
Учебная практика	24 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	8 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого	199 недель

1.2.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТЕХНИК)

Цель образовательной программы (далее ОП) заключается в подготовке квалифицированных специалистов, способных эффективно выполнять профессиональные обязанности в определённой области деятельности.

Основные цели СПО включают: формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических знаний, соответствующих требованиям рынка труда и актуальным профессиональным стандартам; создание условий для развития у студентов ключевых компетенций, включая аналитическое мышление, способность к решению проблем, коммуникабельность и умение работать в команде; подготовка студентов к продолжению образования на уровнях высшего образования или в других образовательных форматах; обеспечение соответствия образовательной программы актуальным требованиям работодателей и изменениям в экономике, что способствует успешному трудуоустройству выпускников; воспитание у студентов профессиональных морали и этики, обеспечение понимания значения своей профессии в обществе; помочь в социальной адаптации и интеграции выпускников в общество и профессиональную среду. В целом все цели направлены на создание высококвалифицированных специалистов, готовых к успешной профессиональной деятельности.

Срок освоения ОП с присвоением квалификации «техник»: 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Трудоемкость ОП: **5940** зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, как государственный язык Российской Федерации.

Требования к абитуриенту:

На обучение для получения образовательного уровня «техник» принимаются:

- абитуриенты со средним общим образованием;
- абитуриенты с основным общим образованием.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заводы и фабрики, которые занимаются выпуском неметаллических строительных материалов, таких как бетонные изделия, керамика, гипс и пластиковые конструкции.

- организации, осуществляющие строительство зданий и сооружений с использованием неметаллических материалов. Выпускники могут вовлекаться в проектирование, планирование и организацию строительного процесса.

- лаборатории и центры, работающие над разработкой новых технологий и материалов, а также проведением исследовательских проектов в области строительных технологий.

- компании, занимающиеся разработкой проектной документации, где необходимы знания о свойствах и применении неметаллических строительных изделий.

- учреждения, ответственные за проверку качества строительных материалов и изделий, а также за соответствие строительным нормам и стандартам.

- управление и поддержание зданий, где применяются неметаллические конструкции, включая профилактику и капитальный ремонт.

- работа в качестве преподавателей или методистов в колледжах и вузах, обучающих специалистов в области строительства и материаловедения.

2.2 Виды профессиональной деятельности

ОП формируется образовательной организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Производство неметаллических строительных изделий и конструкций;
- Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- Автоматизация технологических процессов производства

неметаллических строительных изделий и конструкций;

- Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций;
- Выполнение работ по профессии рабочего 11121 Арматурщик.

2.3 Требования к результатам освоения ОП

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

1. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций:

ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля.

ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций.

ПК 1.4. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей, экономное расходование сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

ПК 1.5. Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции.

2. Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций:

ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям.

ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 2.4. Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции.

3. Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций:

ПК3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса.

ПК 3.2. Осуществлять работу контрольно-измерительной аппаратуры.

ПК 3.3. Составлять схемы автоматизации технологических процессов.

ПК3.4. Применять автоматизированные системы управления, автоматизированную систему управления технологическим процессом, микропроцессорную технику в производстве.

4. Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций:

ПК 4.1. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии энергозатрат.

ПК 4.2. Предупреждать и устранять отклонения в работе

ПК 4.2. Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования.

ПК 4.3. Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение.

ПК 4.4. Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения энергозатрат.

5. Выполнение работ по рабочей профессии 11121 «Арматурщик»:

ПК 5.1. Выполнение подготовительных работ при изготовлении арматурных изделий.

ПК 5.2. Изготовление арматурных изделий.

Техник должен обладать цифровыми компетенциями, включающимися в себя способность:

ЦК 01 Цифровая техническая грамотность

ЦК 02 Компьютерная грамотность

ЦК 03 Создание и развитие цифрового контента

ЦК 04 Коммуникация и сотрудничество

ЦК 05 Цифровая безопасность

ЦК 06 Решение проблем, связанных с цифровыми технологиями

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ОП:

- **личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- **метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и

осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской,

проектной и социальной деятельности;

- **предметные**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.3.1. Показатели освоения компетенций выпускниками по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций:

иметь практический опыт:

- определение технологических характеристик сырьевых материалов, строительных изделий и конструкций;
 - ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
 - работа с контрольно-измерительными приборами;
 - контроль качества каменной кладки и приемке выполнения работ при возведении каменных сооружений;
 - оценка качества монтажа железобетонных конструкций зданий и сооружений;
 - выбор экономически целесообразного способа производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
 - работа с нормативной документацией;
 - оформление технологической документации;
 - работа со справочной литературой;
 - расчет технико-экономических показателей;
 - эксплуатация теплотехнического оборудования;
 - определение неполадок в работе оборудования;
 - расчет оборудования;
 - подбор теплотехнического оборудования по заданным условиям;
 - эксплуатация теплотехнического оборудования;
- определение резерва работы оборудования для увеличения выпуска продукции и сокращения расхода тепла;
- дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления;
 - загрузка от дозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель;
 - приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту;

- выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;
- выявление неполадок в работе оборудования линии производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- ведение документации в установленном порядке;
- пользование контрольно-измерительной аппаратурой;
- дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления;
- загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель;
- приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту;
- выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;
- дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления;
- загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель;
- приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту;
- выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;
- эксплуатация технологического оборудования;
- первичная подготовка сырьевых материалов;
- управление механизмами по обогащению сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами;
- транспортировка и загрузка сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры;
- управление механизмами подачи затворителя, функциональных добавок в расходные баки;
- работа с контрольно-измерительными приборами;
- подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение;
- планирование мероприятий по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;
- выполнение простых арматурных работ.

уметь:

- производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций;

- использовать средства и методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих и изготавливаемых изделий;
 - определять по рабочим чертежам габаритные размеры зданий и сооружений;
 - пользоваться государственными стандартами на строительные конструкции;
 - обосновывать выбор наиболее целесообразного способа производства неметаллических изделий и конструкций;
 - моделировать технологические схемы производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
 - загрузки и выгрузки форм или изделий из установок для сушки, тепловлажностной обработки или обжига неметаллических изделий и конструкций, контроля режима тепловой обработки;
 - использовать конструкторскую документацию и инструкции по эксплуатации теплотехнического оборудования для определения неполадок;
 - разрабатывать мероприятия по их устранению;
 - осуществлять организацию работ по устранению неполадок;
 - подбирать теплотехническое оборудование в зависимости от характеристики изделий и способа производства изделий;
 - анализировать причины брака и способы его предупреждения;
 - производить теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций;
 - разрабатывать мероприятия по увеличению производительности тепловых установок и сокращению расхода тепла;
 - вести наблюдение за работой механизмов в автоматизированной системе управления;
- устранять программные сбои, возникающие при работе с автоматизированной системой управления;
- управлять ручной и автоматической мойкой высокого давления, работой смесительного оборудования и оборудования по выгрузке бетонной смеси;
 - оперативно корректировать состав бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами для достижения заданной подвижности в соответствии с фактической влажностью заполнителей;
 - выполнять вспомогательные работы при управлении механизмами;
 - подавать предупредительные сигналы при пуске и остановке оборудования;
 - изменять программы работы технологического оборудования для загрузки сырьевых материалов, производства и выгрузки бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами в соответствии с техническим регламентом;
 - выявлять факты и причины механической поломки агрегатов оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;

- оформлять документы по состоянию оборудования в начале и в конце смены использовать в работе инструкции и иную документацию, регламентирующую производство бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой;
- контролировать и регулировать равномерную подачу материалов, работу смесительного оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов;
- составлять схемы автоматизации технологических процессов;
- использовать программное обеспечение автоматизированной системы управления;
- выполнять работу по обеспечению автоматизированной обработки поступающей информации;
- осуществлять перевод работы автоматизированной системы управления на ручную и обратно;
- анализировать ошибки программного обеспечения автоматизированной системы управления;
- вести отчетную документацию в установленном порядке;
- оценивать наличие запаса сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- работать с документацией в установленном порядке;
- дифференцировать и оценивать качество сырьевых материалов по внешнему признаку;
 - визуально (по мнемосхеме) визуально определять качество бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами;
 - обеспечивать равномерную загрузку и установленное соотношение сырьевых материалов;
 - менять сито под нужную фракцию;
 - соблюдать график и вести учет количества загружаемых сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
 - применять средства индивидуальной защиты;
 - управлять механизмами подачи сырьевых материалов;
 - эксплуатировать насосное оборудование;
 - предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима;
 - оценивать исправность оборудования;
 - оценивать работоспособность механизмов по обогащению сырьевых материалов и степень загрузки бункеров;
 - обеспечивать рациональное использование сырьевых материалов и производственных мощностей с целью экономии энергозатрат;
 - резка прутков на пресс-ножницах;
 - гнутье арматурных стержней с помощью ручных приспособлений;
 - гнутье арматурных каркасов и сеток на гибочных станках;

- изготовление арматурных пучков;
- перемотка бухт проволоки на станках;
- упрочнение стержней из стали механическим или электротермическим способом;
- заготовка стержней на автоматических правильно-отрезных станках;
- транспортировка заготовок к местам изготовления арматуры передаточной тележкой или тельфером.

Знать:

- типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- технологическое оборудование для производства строительных изделий и конструкций;
- методы проектирования технологических процессов и оборудования;
- требования к качеству и правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- методики выполнения измерения и контроля;
- основы расчета и проектирования железобетонных конструкций;
- строительные элементы инженерного оборудования;
- технологию монтажа строительных конструкций;
- методы и принципы системного исследования при разработке технологических процессов;
- системы и методы разработки технологических процессов;
- тепловую обработку материалов и виды установок для сушки, теплово-влажностную обработку и обжиг неметаллических изделий и конструкций;
- устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования;
- конструкторской документации и инструкций по эксплуатации теплотехнического оборудования;
- причин брака изделий;
- устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования;
- устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования;
- последовательность и длительность выполнения технологических операций по загрузке отдозированных материалов в бетоносмеситель;
- документы, определяющие последовательность и длительность выполнения технологических операций;
- продолжительность перемешивания для «сухого» и «мокрого» замесов;
- ведение и хранение технической документации в установленном порядке;

- виды, причины сбоев и неполадок технологического оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- систему связи и подачи сигнала при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- принципы измерения, контроля, регулирования и автоматического управления параметрами технологического процесса, контрольно-измерительную аппаратуру;
- основные виды программных ошибок автоматизированной системы управления и способы их устранения;
- устройство, принцип действия, режим работы и правила эксплуатации автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- автоматизированные системы управления технологическим процессом;
- применение микропроцессорной техники в производстве;
- правила работы с программным обеспечением автоматизированной системы управления производством бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- правила и порядок прохода в складские зоны для хранения сырьевых материалов;
- виды перерабатываемых сырьевых материалов и требования, предъявляемые к ним;
- виды и основные характеристики наноструктурирующих добавок в бетонные смеси: углеродные фуллерены, углеродные нанотрубки, серебро, медь, диоксид титана, диоксид кремния, оксид железа (III), известь, полимерные наночастицы;
- правила складирования сырьевых материалов для приготовления бетонных смесей с наноструктурирующими добавками;
- технологическая схема работы механизмов по обогащению сырьевых материалов;
- правила погрузки, выгрузки, транспортировки, применения погрузочно-разгрузочного оборудования;
- расположение обслуживаемых производственных участков;
- типы бункеров и емкостей для складирования материалов, предельно допустимый уровень загрузки бункеров;
- классификацию сырьевых материалов, типовые рецептуры бетонных смесей, технический регламент дозирования сырьевых материалов и приготовления бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами;
- требования, предъявляемые к качеству бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами;
- устройство и принцип работы основного технологического оборудования;
- состав и правила проведения планово-предупредительных ремонтов технологического оборудования;

- способы выявления неисправностей в работе механизмов;
- устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- последовательность и длительность выполнения технологических операций для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
- принципы ресурсосбережения и ресурсосберегающие технологии;
- локальные акты и нормативно-распорядительные документы организации;
- основные физико-механические свойства стали для арматуры;
- виды арматуры и марки применяемых сталей;
- порядок укладки сеток и стержней на средства перемещения, стеллажи или в штабель;
- правила строповки и перемещения заготовок;
- устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования.

2.4 Специальные требования.

2.4.1 Использование вариативной части.

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	194	42	152
ЕН.00	96	12	84
ОП.00	203	96	107
ПМ.00	803	803	
Вариативная часть	1296	953	343

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице.

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол. часов обязательной учебной нагрузки по УППССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
ОГСЭ.00	Всего по циклу: 9	194	
ОГСЭ.01	Основы философии	6	
ОГСЭ.02	История	12	Для овладения обучающимися общей компетенцией ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	15	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОГСЭ.04	Физическая культура	10	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОГСЭ.05	Психология общения	6	
ОГСЭ.06	Русский язык профессиональной направленности	41	для овладения обучающимися общей компетенцией ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОГСЭ.07	Культурология	28	Для овладения обучающимися общей компетенцией ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОГСЭ.08	Социология	40	для овладения обучающимися общей компетенцией «Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества качественными и

			количественными методами социологических исследований», общей компетенцией «Применять понятийно – категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности»
ОГСЭ.09	Основы экономической теории	36	для овладения обучающимися общей компетенцией «Собирать данные для анализа информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы», общей компетенцией «Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы, проводить учет денежных средств»
ЕН.00	Всего по циклу: 3	96	
ЕН.01	Математика	12	Для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Донецкой Народной Республики и требованиями международных стандартов
ЕН.04	Химия силикатов	36	
ЕН.05	Физика	48	
ОП.00	Всего по циклу: 7	203	
ОП.02	Техническая механика	20	

ОП.03	Электротехника и основы электронной техники	12	Для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Донецкой Народной Республики и требованиями международных стандартов
ОП.05	Информационные технологии профессиональной деятельности	12	
ОП.07	Экономика организации	32	
ОП.08	Основы менеджмента и маркетинга	20	
ОП.11	Строительная механика	54	
ОП.12	Нормирование труда	53	
ПМ.00	Всего по циклу: 7	803	
ПМ.01	Всего по ПМ.01: 2	506	
МДК.01.01	Основы строительного производства	148	Для осуществления возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и соответствия с запросами рынка труда
МДК.01.02	Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций	358	
ПМ.02	Всего по ПМ.02: 2	50	
МДК.02.01	Тепловые процессы при производстве НСИК	38	Для осуществления возможности расширения основных видов деятельности, к

МДК.02.02	Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	12	которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и соответствия с запросами рынка труда
ПМ.03	Всего по ПМ.03:1	53	
МДК 03.01	Основы автоматизации технологических процессов производства НСИК	53	Для осуществления возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и соответствия с запросами рынка труда
ПМ.04	Всего по ПМ.04:1	48	
МДК 04.01	Ресурсосберегающие и нанотехнологии в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	48	Для осуществления возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных

			компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и соответствия с запросами рынка труда
ПМ.05	Всего по ПМ.05: 1	146	
МДК.05.01	Обучение теоретическим основам подготовки по рабочей профессии 11121 «Арматурщик»	146	Для осуществления возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и соответствия с запросами рынка труда

2.4.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочих профессий.

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия 11121 «Арматурщик». При ее освоении будущий техник получит **практический опыт**: выполнение простых арматурных работ

и сформирует умения:

- резки прутков на пресс-ножницах;
- гнутья арматурных стержней с помощью ручных приспособлений;
- гнутья арматурных каркасов и сеток на гибочных станках;
- изготовления арматурных пучков;
- перемотки бухт проволоки на станках;
- упрочнения стержней из стали механическим или электротермическим способом;
- заготовки стержней на автоматических правильно-отрезных станках;
- транспортировки заготовок к местам изготовления арматуры передаточной тележкой или тельфером.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 План учебного процесса (Учебный план)

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

3.2 Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая учебная программа – это документ, определяющий на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций и примерной программы среднего общего образования содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей прилагаются к данной ОП.

3.4 Программы учебных и производственных практик

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих, цифровых и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной

трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики, определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций является подготовка и защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы дипломных проектов;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание дипломных проектов;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных проектов;
- порядок хранения дипломных проектов.

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ГБПОУ «ЯСТТС» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

4.1 Кадровое обеспечение реализации ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, проходят стажировки по освоению новых производственных технологий и материалов, оборудования на предприятиях отрасли не реже 1 раза в три года. Не менее 25% педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей, имеют опыт работы в отрасли (п.2.1) не менее трех лет.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Функционирует компьютерный класс в читальном зале.

В учебном корпусе техникума и общежитии имеется возможность выхода в интернет при помощи беспроводной сети Wi-Fi, которая обеспечивает подключение к электронным библиотечным системам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает

официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Также в техникуме создана локальная компьютерная сеть, которая предоставляет всем пользователям (студентам, преподавателям, инженерам, администраторам и т. п.) такие сервисные возможности:

- работа с базами данных,
- доступ к сети INTERNET, электронная почта (в том числе и удаленные через надежное SSL- соединение с помощью WEB-интерфейса Squirrel Mail).

За последние пять лет на специальности была проведена большая работа по усовершенствованию и развитию локальной компьютерной сети, внедрению новых программных средств в учебный процесс, текущую работу сотрудников.

Современная техническая база дает возможность проводить обучения специалистов в области профессионального обучения. Количество компьютерных автоматизированных рабочих мест вполне удовлетворяет все лицензионные запросы.

При использовании программных продуктов в учебном процессе, основное направление было сделано на максимальное применение открытых стандартов, свободно распространяемого программного обеспечения и стандартных средств.

4.3 Материально - техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ «ЯСТТС», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (по программе базовой подготовки), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая обязательный компонент - практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в

организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе.

Специальность 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (по программе базовой подготовки) обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows XP Professional with SP3
- Microsoft Windows 7 Enterprise/ Professional
- Microsoft Office 2003/2007/2010/2013 Open License Pack Academic Edition 7-ZIP
- Autodesk AutoCAD 2007/2019
- Аскон Компас 3D LT V18

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (по программе базовой подготовки) в техникуме имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские.

4.3.1 Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для реализации образовательных программ среднего общего образования.

Кабинеты:

- филологических дисциплин;
- русского и украинского языков;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- истории;
- дисциплин естествознания;
- физики;
- химии.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;

технической механики;
информатики;
метрологии, стандартизации и сертификации продукции;
основ менеджмента и маркетинга;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности;
теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
технологии производства строительных изделий и конструкций;
дипломный зал специальности

Лаборатории:

электротехники и основ электронной техники;
испытания строительных материалов;
технического анализа и контроля производства.

Мастерские:

каменных работ;
арматурный цех.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Актовый зал

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями ГБПОУ «ЯСТТС», рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2 месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП создаются фонды оценочных средств (ФОС).

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для оценки текущего контроля успеваемости, примерных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый (промежуточная аттестация) контроль.

Текущий контроль

Текущий контроль состоит из нескольких этапов:

Этап входного контроля:

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Этап текущего контроля:

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Этап рубежного контроля:

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов и квалификационных экзаменов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация планируется не более 1 недели в семестр для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса (ППССЗ).

На основании Положения об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА», утвержденного приказом № 397 л от 02.12.2022 г., Положения о подготовке и проведении комплексного экзамена, утвержденного приказом № 397 л от 02.12.22 г., промежуточная аттестации проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного, в т.ч. комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов.

Результаты сдачи экзаменов вносятся в ведомость, зачетную книжку студента и оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), дифференцированных зачетов, оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачетов по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в зачетную книжку студента.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (в т. ч. экзамен (квалификационный)) по каждому профессиональному модулю. При этом экзамен квалификационный проводится по профессиональным модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях, предусмотренных ФГОС СПО, по результатам успешного прохождения данной процедуры выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего 11121 «Арматурщик». По ПМ. 05 после изучения теоретического раздела МДК 05.01, прохождения обучающимися УП. 05, ПП.05, проводится квалификационный экзамен (Э (кв.)) в 6 семестре.

5.2 Особенности проведения демонстрационного экзамена.

К участию в демонстрационном экзамене допускаются обучающиеся, завершающие обучение по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Демонстрационный экзамен (ДЭ) предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (КОД), включенных образовательной организацией ГБПОУ «ЯСТТС» в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми

ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена, главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тыютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тыютор (ассистент));
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций

по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Все, вышеуказанные лица, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе:

- давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам;
- удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства;
- останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль над соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном, от центра проведения экзамена, помещении.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено

комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом

составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль над безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Пакет документов для организации и проведения демонстрационного экзамена включает в себя:

- техническое описание заданий для демонстрационного экзамена (описание объема работы, его формат и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);

- критерии оценки;
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- шкалы приведения балльной системы к оценочной;
- протокол ГИА;
- документацию по охране труда и технике безопасности.

Студент допускается к сдаче государственного демонстрационного экзамена по заявлению на имя директора техникума.

Демонстрационный экзамен проводится по КОД 08.02.03-1-2025 (меняется в год проведения ДЭ) и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание выполняется студентами группы, сдающей экзамен, и является одинаковым для всех. Содержание задания доводится до сведения студентов за шесть месяцев до проведения ГИА, но не позднее, чем за месяц до проведения ГИА. При сдаче ГИА оценивается уровень освоения общих, профессиональных компетенций, соответствующих требованиям КОД 08.02.03-1-2025 (меняется в год проведения ДЭ).

На заседание ГЭК представляются документы:

- ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ директора техникума о составе ГЭК;
- фонды оценочных средств для проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий;
- Приказ директора техникума о допуске к ГИА;
- протоколы ГЭК;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость об успеваемости студентов;
- зачетные книжки.

Экзамен проводится на русском языке по модульному принципу.

Для данного модуля обучающиеся получают печатный вариант задания. Для выполнения модуля предлагаются четкие временные рамки, прописанные в задании. Они устанавливаются таким образом, чтобы задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания.

В результате выполнения демонстрационного экзамена у обучающихся проверяют, а государственная экзаменационная комиссия оценивает профессиональные и общие компетенции выпускника.

Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

Для ДЭ апелляция не предусмотрена.

5.3 Порядок выполнения и защиты дипломного проекта

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются техникумом на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;

- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором техникума.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности его разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, с указанием сроков их выполнения, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора ГБПОУ «ЯСТТС».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний ежегодно разрабатываются ведущей цикловой комиссией по специальности, согласовываются с председателями ГЭК и утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Дипломные проекты могут выполняться студентами как в техникуме, так и на предприятии (организации).

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи студентам в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- готовит письменный отзыв на дипломный проект (на основании отзывов консультантов по отдельным частям проекта).

Темы дипломных проектов разрабатываются руководителем проектов из числа преподавателей техникума и рассматриваются цикловой комиссией.

Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем проекта и утверждаются председателем цикловой комиссии.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на дипломный проект выдаются не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи работы, его структура и объем, требования к содержанию и оформлению, примерное распределение времени на выполнение дипломного проекта и его разделов. По желанию студента может быть составлен индивидуальный график консультаций по выполнению дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей техникума, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта. На рецензирование студента направляет заведующий отделением после получения положительного отзыва руководителя дипломного проекта. Рецензенты назначаются приказом директора техникума.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений, теоретической и практической значимости работы);
- оценку общих и профессиональных компетенций по основным показателям оценки результата;
- оценку дипломного проекта в целом.

На рецензирование одного дипломного проекта предусматривается не более 4 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Дипломный проект должен характеризоваться:

- чёткой целевой направленностью;
- логической последовательностью;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным оформлением.

Дипломный проект должен содержать следующие структурные составляющие:

- Титульный лист.
- Задание на выполнение дипломного проекта.
- Содержание (оглавление).

Введение.

- 1.Общий раздел.
- 2.Организационно-технологичний раздел.
- 3.Расчетно-конструкторский раздел.
- 4.Специальный раздел.
- 5.Строительный раздел.
- 6.Экономический раздел.
- 7.Охрана труда и окружающей среды.

Список использованной литературы.

Титульный лист и задание на выполнение дипломного проекта заполняются в соответствии с типовыми формами.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Зашита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта отводится один академический час.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также

рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются доклад выпускника, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв с оценкой руководителя дипломного проекта.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протокол записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, ответственным секретарем и членами комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленный техникумом срок, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Решение о сроке организации ГИА принимает директор приказом по техникуму.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по специальности. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Студентам, имеющим оценку «отлично» не менее 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и защитившим дипломный проект на «отлично» выдается диплом с отличием.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии хранятся в архиве образовательной организации.

Выполненные студентами дипломные проекты хранятся после защиты в техникуме не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов.

Списание дипломных проектов оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов студентов. При наличии в дипломном проекте изобретения или рационализаторского предложения разрешение выдается только после оформления в установленном порядке заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Направление работы педагогического коллектива по формированию социокультурной среды соответствует основным задачам, отраженным в концепции воспитательной работы, принятой в ГБПОУ «ЯСТТС». Социокультурная среда учебного заведения обусловлена гуманистическим характером образования, приоритетом общечеловеческих и нравственных ценностей. Она реализуется в совместной образовательной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научную работу студентов и систему внеучебной деятельности по всем направлениям. Она регламентируется нормативными документами:

- Положением о воспитательной работе в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (утверждено приказом № 397л от 02.12.2022 г.);
- Положением о воспитательном часе в ГБПОУ «ЯСТТС» (утверждено приказом № 397л от 02.12.2022 г.);
- Положением о Совете профилактики правонарушений в ГБПОУ «ЯСТТС» (утверждено приказом № 397л от 02.12.2022 г.)

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конституция Донецкой Народной Республики;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Закон «Об образовании в Донецкой Народной Республики» № 12-РЗ от 05.10.2023 г.;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
8. Закон Донецкой Народной Республики «Об основах системы

профилактики правонарушений в Донецкой Народной Республике» № 259-ШС от 09.11.2018 г.;

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

10. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» № 1-183П-НС от 15.05.2015 г.;

И. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» № 1-185П-НС от 29.05.2015 г.;

12. Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 1-367П-НС от 02.10.2015 г.;

13. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.06.2021 г. № 560 «Об утверждении Концепции программы развития среднего профессионального образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики»;

15. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2016 г. № 815 «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»;

16. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г № 322 и Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи».

Воспитательная и внеучебная деятельность в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание.

2. Патриотическое воспитание.

3. Духовно-нравственное воспитание.

4. Эстетическое воспитание.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

6. Профессионально-трудовое воспитание.

7. Экологическое воспитание.

8. Воспитание ценности научного познания.

9. Работа с родителями.

Субъектами воспитательного процесса являются: администрация, педагогический коллектив и обучающиеся техникума.

Ведущая роль отводится Совету техникума, в который входят:

администрация, преподаватели, сотрудники и члены студенческого совета. В целях саморазвития и самореализации личности обучающегося создаётся студенческий совет, одной из главных задач которого является развитие студенческих инициатив в жизни техникума, повышение социальной и творческой активности студенчества, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

За каждой группой закрепляется классный руководитель из числа преподавательского состава. Основные функции классного руководителя осуществляются на основании утверждённого положения.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися по проблемам взаимоотношений в коллективе, развития толерантных и коммуникативных качеств, здорового образа жизни.

В ГБПОУ «ЯСТТС» традиционно проводятся следующие конкурсы и мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню знаний «Первое сентября»;
- Посвящение в студенты;
- Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса;
- Праздничный концерт к Всемирному дню учителя;
- Дебют первокурсника;
- День студента;
- Новогодний вечер;
- «А ну-ка, парни!», приуроченное ко дню Защитника Отечества;
- День Защитника Отечества;
- Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта;
- Мероприятия, посвященные 9 Мая (конкурс военной песни, торжественный вечер «День Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Вечер встречи выпускников;
- Выпускной.

В течение учебного года организуется проведение предметных цикловых недель, декад и месячников специальностей для понимания обучающимися сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Формы проведения предметно-цикловых недель включают в себя: викторины, дискуссии, экскурсии, конкурс газет, фотографий, презентаций и профессионального мастерства, мастер - классы; открытую защиту курсовых проектов; встречи с представителями базовых предприятий.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура», для организации кружковой работы и работы секций используется хорошо оснащённая материально-техническая база.

В течение учебного года проходят соревнования по разным видам спорта:

волейбол, футбол, баскетбол, теннис, лёгкая атлетика. Результатом работы служат достижения обучающихся техникума в спортивных соревнованиях городского, зонального и республиканского уровней.

В техникуме имеется медицинский пункт. Фельдшер проводит приём пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, ведёт санитарно-просветительскую работу.

Особое место в структуре ГБПОУ «ЯСТТС» занимают общежития. Потребность иногородних студентов в общежитии удовлетворяется на 100%. Воспитателями общежитий совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуры поведения и навыков общения, организации отдыха и досуга. Ежегодно в общежитиях проводится смотр-конкурс на лучшую комнату.

Организация внеучебной деятельности направлена на то, чтобы социокультурная среда способствовала всестороннему развитию личности, талантов и способностей каждого обучающегося, а также созданию условий для их реализации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.03

Производство неметаллических строительных
изделий и конструкций

шифр

наименование

Квалификация: **техник**

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема: **основное общее образование**

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ «ЯСТТС»)

Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О., должность)
Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом «Гранит»	Рузанов Александр Леонидович, директор

Программная документация, представленная на согласование:

- Учебный план;
- Вариативная часть образовательной программы СПО (учебного плана);
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и государственной итоговой аттестации.

Структура ОП СПО

1. Объем обязательной части ППССЗ составляет:

Всего 5940 часов, обязательная учебная нагрузка – 2892 часа.

Обязательная часть
Виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК): Производство неметаллических строительных изделий и конструкций: ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций; ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с

требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля;

ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций;

ПК 1.4. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей, экономное расходование сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;

ПК 1.5. Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции.

Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций:

ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций;

ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям;

ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций;

ПК 2.4. Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции.

Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций:

ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса;

ПК 3.2. Осуществлять работу контрольно-измерительной аппаратуры;

ПК 3.3. Составлять схемы автоматизации технологических процессов;

ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, технологическим процессом, микропроцессорную технику в производстве.

Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций:

ПК 4.1. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии энергозатрат;

ПК 4.2. Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования;

ПК 4.3. Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение;

ПК 4.4. Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения энергозатрат.

Выполнение работ по рабочей профессии 11121 «Арматурщик»

ПК 5.1. Выполнение подготовительных работ при изготовлении арматурных изделий.

ПК 5.2. Изготовление арматурных изделий.

2. Объем вариативной части ППССЗ:

всего – 1296 часов, обязательная учебная нагрузка – 953 часа.

Обязательная учебная нагрузка распределена следующим образом между учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами профессиональных модулей:

Индекс цикла, дисциплины	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Кол-во часов (обязательная учебная
0.00	Общеобразовательный цикл	1440
ОДБ.00	Базовые дисциплины	881
ОДБ.01	Русский язык	101
ОДБ.02	Литература	146
ОДБ.03	Иностранный язык	119
ОДБ.04	История	80
ОДБ.05	Астрономия	24
ОДБ.06	Физическая культура	117
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	41
ОДБ.08	Родной язык (русский)	30
ОДБ.09	География	53
ОДБ.10	Экономика	19
ОДБ.11	Право	19
ОДБ.12	Химия	53
ОДБ.13	Биология	53
ОДБ.14	Экология	26
ОДП.00	Профильные дисциплины	559
ОДП.01	Математика	238
ОДП.02	Физика	163
ОДП.03	Информатика и ИКТ	158
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально -экономический учебный цикл	590
ОГСЭ.01	Основы философии	42
ОГСЭ.02	История	42
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	182
ОГСЭ.04	Физическая культура	144
ОГСЭ.05	Психология общения	40
ОГСЭ.06	Русский язык профессиональной направленности	34
ОГСЭ.07	Культурология (вар.)	36
ОГСЭ.08	Социология (вар.)	34
ОГСЭ.09	Основы экономической теории (вар.)	36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	230
ЕН.01	Математика	54
ЕН.02	Информатика	60
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32
ЕН.04	Химия силикатов (вар.)	36
ЕН.05	Физика (вар.)	48
П.00	Профессиональный учебный цикл	2072
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	750
ОП.01	Инженерная графика	86
ОП.02	Техническая механика	82
ОП.03	Электротехника и основы электронной техники	74
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация продукции	36

ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48
ОП.07	Экономика отрасли	116
ОП.08	Основы менеджмента и маркетинга	64
ОП.09	Охрана труда и промышленная безопасность	32
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68
ОП.11	Строительная механика (вар.)	48
ОП.12	Нормирование (вар.)	48
ПМ.00	Профессиональные модули	1322
ПМ.01	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	868
МДК.01.01	Основы строительного производства	176
МДК.01.02	Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций	692
УП.01	Учебная практика	288
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	180
ПМ.02	Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	196
МДК.02.01	Тепловые процессы при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	78
МДК.02.02	Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	118
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ.03	Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	104
МДК.03.01	Основы автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	104
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ.04	Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	100
МДК.04.01	Ресурсосберегающие и нанотехнологии в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	100
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	72

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11121 «Арматурщик»)	54
МДК 05.01	Обучение теоретическим основам подготовки по рабочей профессии 11121 «Арматурщик»	54
УП.05	Учебная практика	72
ПП.05	Производственная практика	108

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций** СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 26, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 49885 от 05.02.2018 г.); (в редакции Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464).
- запросам работодателей;
- особенностям развития Донецкой Народной Республики;
- потребностям экономики Донецкой Народной Республики.

СОГЛАСОВАНО:



М.П.

Должность

Подпись работодателя

ФИО