



**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО  
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБПОУ «ЯСТТС»  
от «02 декабря» 2022 г. № 397/л



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о воспитательной работе в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**1. Общие положения**

1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА». (далее техникум).
2. Организует и координирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора по воспитательной работе.
3. В своей воспитательной работе техникум руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями), Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Принятым Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики 19.07.2015г. №1-233П-НС (с изменениями), Уставом техникума, действующими нормативными правовыми актами, федеральными государственными образовательными стандартами, локальными нормативными актами техникума.
4. Целью воспитательной работы в техникуме является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.
5. Настоящее Положение действует до издания нового локального

документа, регламентирующего данный вопрос.

## **2. Задачи воспитательной работы**

1. Создание условий в техникуме:

- для воспитания социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения;
- для воспитания образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;
- обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов в управлении учебно-познавательной деятельности студентов;
- для воспитания правовой культуры студентов;
- для патриотического воспитания студентов техникума;
- для развития творческих способностей студентов;
- для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- для экологического воспитания студентов;
- для обеспечения сохранности контингента студентов.

2. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и техникума в целом.

3. Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса техникума.

4. Сохранение историко-культурных традиций техникума и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

## **3. Содержание воспитательной работы**

1. Воспитательная работа в техникуме строится согласно личностно-деятельностному и системному подходам.

2. В качестве основных направлений воспитательной работы в техникуме приняты направления:

- Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.
- Методическая работа с классными руководителями, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.
- Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.
- Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности.
- Развитие корпоративной культуры и создание единого информационного

пространства студенческого сообщества.

- Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения.
- Воспитание творческой индивидуальности личности и коллективизма.
- Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.
- Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента техникума.

3. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются: единство обучения и воспитания, участие студентов в различных видах деятельности, социального взаимодействия.

- для развития творческих способностей студентов;
- для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- для экологического воспитания студентов;
- для обеспечения сохранности контингента студентов.

2. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и техникума в целом.

3. Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса техникума.

4. Сохранение историко-культурных традиций техникума и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

#### **4 Организация воспитательной работы**

1. Воспитательную работу в техникуме организует заместитель директора по воспитательной работе.

2. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с заведующими отделениями, педагогом-психологом, классными руководителями, цикловыми комиссиями, преподавателями и Студенческим советом самоуправления.

3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в техникуме осуществляется в двух формах - устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и пр.)

4. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе техникума в структурных подразделениях техникума в установленном законом порядке.

5. Техникум в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города и республики.

6. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора классный руководитель, организация работы которого осуществляется на основании Положения о деятельности классного руководителя. Основными направлениями работы классного руководителя являются:

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, с Правилами внутреннего распорядка техникума, Правилами проживания в общежитии;
  - направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
  - помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;
  - оказание помощи активу группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заместителя директора об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

#### **5. Формы поощрений, применяемые в техникуме при осуществлении воспитательной работы**

1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с воспитанием, могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- представление к награждению Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики;
- материальное стимулирование.

#### **6. Материальное обеспечение воспитательной работы в техникуме**

- Материальное обеспечение воспитательной работы в техникуме складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

- Формы материального стимулирования воспитательной работы студентов отражены в Положении о назначении и выплате стипендий и других формах социальной поддержки студентов.

- Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений руководителей структурных подразделений.

#### **7. Управление процессом воспитания. Критерии оценки воспитания**

1. В управлении процессом воспитания участвует администрация техникума, преподаватели, классные руководители, воспитатель общежития, мастера производственного обучения, члены самоуправления студентов, в целом коллектив техникума.

2. Объектом управления администрации является педагогический и студенческий коллектив.

3. Этапами управления являются:

- постановка цели и ее мотивирование;
- планирование работы;
- организация деятельности;
- контроль;
- оценка и корректировка хода и результатов работы.

4. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, по следующим критериям:

- успеваемость в группе;
- посещаемость в группе;

участие в студентов в общетехникумовских мероприятиях.

Заместитель директора по воспитательной работе  В.В.Пача